

走向社会的思考

——献给大、中专毕业生

舒德平 主 编

田景海 龚贻洲 副主编

华中工学院出版社

走向社会的思考
——献给大、中专毕业生
舒德平 主 编
田景海 龚贻洲 副主编

华中工学院出版社出版
(武昌喻家山)
新华书店湖北发行所发行
华中工学院出版社沔阳印刷厂印刷

开本: 787×1092毫米 1/32 印张: 7 字数: 141,000
1986年5月第1版 1986年5月第1次印刷
印数: 1—40,000

统一书号: 7255—014 定价: 1.05元

献给年轻的大、中专毕业生

(代序)

舒德平

舒德平同志主编的《走向社会的思考》一书出版了！这是园丁们赠送给一届又一届大、中专毕业生的珍贵礼物。在那亲切的祝愿、热情的嘱托、恳切的叮咛之中，跳动着老师们一颗颗炽热的心。愿每位年轻的大、中专毕业生都读一读这本专门为你们写的书。

人的一生，是漫长的，又是短促的。一个人能否实现自己生命的价值，能否对人类做出尽可能大的贡献，往往决定于关键的几步。大、中专毕业，走向社会，无疑是人生道路上的一个关键时刻。许多面临这一关键时刻的青年，总爱在步出校园之前，找那些和自己朝夕相处的老师和同学做一次倾心的交谈，从今天谈到明天，从事业谈到理想，从对学校生活的回顾谈到对未来道路的设想，从友谊、爱情谈到婚姻家庭……他们会突然感到，从这些即将分手的可敬的师长和可爱的同学那里得到的每一点启示，每一点激励，都是那么打动心弦，都是那么值得珍惜，都是那么深刻难忘，它使你在向社会迈出第一步时，更加充满信心，更加踏实有力。

《走向社会的思考》就是这样一位良师和诤友。它没有不必要的赞誉之词，也没有那些礼仪性的客套，而是几位老师结

合自身的生活体验所总结和阐述的人生哲理。这本书语言生动，论述精辟严谨，有许多发人深思的警策之句，读后使人受到多方面的教益。

我是一名普通的大学教师，又是大学生们的朋友，在读了这本书之后，也有些心里话想和大家谈一谈。

一、西方一位教育界的朋友说：“人的知识不如人的智力，人的智力不如人的素质，人的素质不如人的觉悟。”我认为，一个青年、一个大学生，要想成为对社会有益的人才，一定要使知识、智力、素质、觉悟在自身取得统一。在高等学校学习的几年，这四个方面都受到了基本的训练，都具备了一定的基础。但是，还没有在复杂的实践中经受考验。就拿知识来说吧！一个人掌握知识的量并不能说明他实际运用这些知识的能力和水平，知识本身也并没有告诉人们怎样运用它。运用的方法只能从书本之外去寻找，去学习，不经实践就不能掌握。所以，我和舒德平等几位老师的心情是一样的，希望同学们不要妄自尊大，不要带着优越感走上工作岗位，而应该谦虚谨慎，充分看到自己的弱点与不足。把新的工作岗位看作一所社会大学，在实践中更加勤奋刻苦地学习；把四周的同志们视作自己的师长，善于听取他们的意见，不断地充实自己、提高自己，使自己成为能够经得起各种考验的真正的人才。一位哲人曾经说过：一个人对自己的估计好比分母，他所起的实际作用好比分数的值。分母越大，则分数的值就越小。这话是很发人深思的。只有虚怀若谷的人，才能在事业中真正有所建树。只有认真地而不是敷衍地投身于实践的人，才能使自己的知识、智力、素质、觉悟不断完美，成为一个真正的人才。

二、走上工作岗位之后，要勇于投身于改革的洪流。不要瞻前顾后、迟疑不前。青春是宝贵的，不要让它观望与徘徊

中虚度。武汉大学哲学系一位叫路明的大学生，当别人空谈从武汉下水，沿长江游到崇明岛的“宏伟计划”时，他却毫不迟疑地开始了行动。他来到武汉江边，活动了一下四肢，对着送行的同学挥了挥手，然后轻松地充满信心地跃入江水，向着崇明岛击水而去。他在风浪中奋力搏击十七天，以超人的勇气和毅力，胜利地到达了目的地。当他登上长江口外崇明岛的沙滩时，他的心中充满了胜利者的豪情。他成了奔流千古的滔滔长江上敢于直渡并获得成功的一个勇敢的人。我在这里举这个例子，并不是鼓励大家都去直渡长江，而是想说明人生道路犹如奔腾曲折的长江一样，走在这条道路上的人，处处会遇到困难和考验，要想成为这条道路上的强者，就必须有足够的勇气和毅力，有不达目的绝不罢休的气魄。人们常说，不到黄河心不死，不撞南墙不回头，对于一个立志为人民利益、国家利益拼搏进取的人，到了黄河心也不死，撞了南墙头也不回。这就是我们每个改革者、开拓者应该具有的精神气质。

三、要敢于创新。“创造是生命，模仿是死亡”。八十年代的中国青年，特别是他们之中的佼佼者——年轻的大、中专毕业生们，应该是一切领域中的创新者。一位深圳青年对我说：

“竞争是无法回避的客观事实。我们将要和世界发达国家的第一流人才进行较量。抱残守缺、固步自封，妄自菲薄、不敢创新，就只有被人打败。我们必须在马列主义的指引下，大刀阔斧地创新、拼搏、进取。”这位青年的话，表达了全国几亿青少年共同的意志。我们每一个大、中专毕业的同学，都不要做那种与世无争、与人无争的所谓“好人”，要敢于向一切旧的事物、旧的习俗挑战。正是：眼界高时无碍物，心源开处有清波。这本书在这方面发表了很好的意见。

四、最后一点，也是十分重要的一点，就是时时处处严格

地用革命纪律和革命道德约束自己，做到“慎独”。我总结自己的生活经验，感到每一个真正的革命者，都应该自觉地做到以下五点：

1. 在政治上与党中央保持高度一致。
2. 在经济上，不拿一文不义之财。
3. 在组织上，光明正大，不拉帮结派、搞小圈子。
4. 在生活作风上，保持绝对的纯正。
5. 在业务上，精益求精，不断攀登，永无止境。

我想如果一个人真正能做到这几点，那么他一定会立于不败之地。

值此《走向社会的思考》出版之际，写下这些想法，一则表示对本书作者的祝贺与谢意，二则算是我对勇敢地迈向人生、社会的大、中专毕业生们的一片诚恳的希望。

一九八六年二月二十五日
于北京师范学院青年教育研究所

目 录

献给年轻的大、中专毕业生（代序）

李燕杰

理 想 篇

理想的旋律 (3)

一 让青春插上理想的翅膀 (3)

（一）青年时代是播种理想种子的春天 (3)

（二）树立革命理想才有高尚的精神生活 (5)

（三）力量来自对理想与信念的追求 (8)

二 树立崇高的职业理想 (10)

（一）职业理想与社会理想 (10)

（二）选择正确的生活之路 (13)

（三）“选择最能为人类福利而劳动的职业” (16)

三 理想在奋斗中实现 (19)

（一）把理想植根于现实的土壤之中 (19)

（二）实现理想需要艰苦奋斗和献身精神 (22)

（三）立足本职，在实践中实现理想 (27)

好儿女志在四方 (33)

一 志在四方是革命青年应有的抱负 (33)

（一）发扬经久不衰的民族精神 (33)

（二）把理想与事业的追求结合起来 (35)

（三）重新唱起向困难进军的歌 (37)

二 天涯何处无芳草 (40)

- (一) 到祖国最需要的地方去锻炼成长 (40)
- (二) 振兴祖国的每一寸土地 (42)

成 才 篇

振兴中华是成才的动力 (47)

一 新型爱国主义——当代青年知识分子

的精神支柱 (47)

- (一) 爱国主义是当代青年知识分子的起跑线 (47)
- (二) 当代青年知识分子新型爱国主义的形成 (50)
- (三) 从爱国主义到共产主义 (54)

二 热爱祖国——中国知识分子的光荣传统 (56)

(一) 忧国、忠君、功名——我国古代知识分子

的爱国壮歌 (56)

(二) 反帝、反封建、变革——我国近代知识分子

的爱国诗篇 (57)

(三) 救国、建国、富国——我国现代知识分子

的爱国乐章 (58)

三 振兴中华——当代青年知识分子的崇高使命

..... (60)

(一) 从拯救中华到振兴中华 (60)

(二) 振兴中华是成才的动力 (62)

时代召唤是成才的前提 (65)

一 历史上人才辈出的社会条件 (65)

(一) 社会形态发生重大变革 (65)

(二) 科学技术的突飞猛进 (69)

(三) 教育事业繁荣昌盛 (70)

(四) 学术自由、百家争鸣 (71)

二 顺应历史潮流,架设成才坐标 (72)

(一) 在体制改革中奋起 (73)

(二) 在“信息爆炸”声中冲刺 (74)

(三) 在经济振兴中开拓 (75)

完成学业, 完善成才结构 (77)

一 圆满完成学业, 做合格的毕业生 (77)

(一) 持之以恒, 克服“第二松弛期” (77)

(二) 大胆创新, 搞好毕业设计和毕业实习 (79)

(三) 珍分惜秒, 圆满完成学业 (81)

(四) 承前启后, 给母校留下美好的纪念 (81)

二 大、中专学生成才的个体结构 (83)

(一) 大、中专学生成才的社会群体结构和个体
结构 (83)

(二) 个体结构的构成要素 (84)

三 完善、优化成才的个体结构 (90)

(一) 按照“三个面向”的要求, 尽快实现自身
现代化 (90)

(二) 适应“三个面向”的需要, 完善思想品德
结构 (91)

(三) 适应“三个面向”的需要, 完善和优化智能
结构 (93)

开 拓 篇

开拓的前奏——适应 (97)

一 踏入社会的适应期 (97)

(一) 适应期的四个变化阶段 (97)

(二) 适应期的特点和性质 (99)

二 影响适应期的主要因素 (101)

(一) 知识结构对适应期的影响 (101)

(二) 创造能力对适应期的影响	(101)
(三) 各种技能对适应期的影响	(102)
(四) 工作、学习态度对适应期的影响	(102)
(五) 社会活动能力对适应期的影响	(103)
(六) 人际关系处理对适应期的影响	(104)
三 努力增强自己的适应能力	(104)
(一) 正确认识社会, 加速自己的社会化	(104)
(二) 根据工作需要, 调整和完善知识结构	(107)
(三) 勇于社会实践, 努力提高创造能力	(109)
(四) 继续刻苦学习, 赶上当代科技发展的步伐	(112)

开拓中的人际关系

一 谈谈社会主义关系学	(114)
(一) 社会关系和人际关系	(115)
(二) 人际关系的结构	(116)
(三) 现代社会与人际交往	(119)
二 建立良好人际关系的原则、条件和途径	(121)
(一) 建立良好人际关系的基本原则	(121)
(二) 形成良好人际关系的条件	(125)
(三) 增进人际关系的途径	(127)
三 人际交往的艺术	(131)
(一) 如何处理好上下级关系	(131)
(二) 怎样与同事相处	(132)
(三) 交友之道	(134)

生活就是开拓

一 开拓新的生活	(137)
(一) 在新的生活中找到自己的方位	(137)
(二) 生活的意义在于创造	(139)

(三) 时间在你手里	(141)
(四) 会工作的人,也是会生活的人	(143)
二 成家与立业	(145)
(一) 爱情的真谛	(145)
(二) 寻找自己的那一半	(147)
(三) 成家与立业的辩证法	(150)
三 逆境中的奋斗	(152)
(一) 失败是成功之母	(152)
(二) 人言可畏亦可鉴	(155)
(三) 荣誉两面观	(157)
(四) 天生我才必有用	(159)
(五) 霜重色愈浓	(161)
(六) 愿你成为生活的强者	(164)

做新时代的开拓者 (166)

一 做开拓者是时代的需要 (166)

(一) 迎接新技术革命的挑战 (166)

(二) 开拓者是推动科技发展和社会进步的火车头 (167)

(三) 新时代赋予青年开拓未来的历史使命 (169)

二 开拓型人才的素质特征 (171)

(一) 勤于观察,善于思考,变通能力强 (171)

(二) 锐意改革,勇于创新,想象力丰富 (171)

(三) 爱怀疑,敢向权威挑战,有胆有谋,自信心强 (172)

(四) 勇于探索,坚持实践,富于献身精神 (173)

(五) 知识丰富能力强,视野开阔兴趣广 (173)

三 在改革与开放中成长为开拓者 (174)

(一) 举改革旗帜,积极投身改革实践 (175)

(二) 创四化大业, 为国家富强人民富裕建功立业

..... (178)

(三) 在改革与开放中做四有新人 (181)

附录一 (184)

有关毕业生分配工作的问答 (184)

附录二 (203)

部分边远省(区)情况及优惠待遇简介 (203)

理 想 篇

~~~~~  
人活着，总得有个坚定的信仰，不光是为了自己的衣、食、住、行，还要对社会有所贡献。

张 志 新

~~~~~


理想的旋律

最先朝气蓬勃地投入新生活的人，他们的命运是令人羡慕的。

马 克 思

理想，是我们时代的主旋律。理想，这闪光的字眼，严肃的人生课题，每个人都必然遇到这一课题，都会作出自觉不自觉、这样或那样的回答。我们只有把青春的音符，汇入时代的主旋律，才能奏出悦耳的乐章。

一 让青春插上理想的翅膀

（一）青年时代是播种理想种子的春天

大学和中专毕业的青年朋友们，年龄都在十八岁至二十五岁之间，正值青春年华。李大钊同志说：“故青年者，人生之王，人生之春，人生之华也。”青春是人生的起步，是播种理想种子的黄金季节。青年时期，想象力丰富，对美好的未来充满着向往和憧憬，处在世界观、人生观形成的关键时期。青年人思想敏捷，精力旺盛，朝气蓬勃，正要进入创造的最佳年龄时期。不论是从生理、心理迅速走向成熟来说，还是从学习、事业正处在成长之路的一个新起点来说，都应该做到“少有大志”。俗语说：“从小一看，到老一半。”一个人在青年时代树立什么样的理想，对他今后乃至一生的成长和对社会贡献的

大小都是至关重要的。许多无产阶级革命家正因为年轻时代树立了远大理想，所以才对人类进步的事业作出了伟大贡献。马克思十七岁时在中学毕业作文《青年选择职业时的考虑》中，就表达了他为人类的幸福而奋斗的志向。周恩来同志在青少年时代就胸怀大志，以改造社会，振兴祖国为己任，十二岁在回答小学校长“为什么而读书”的问题时，鲜明地表达了“为中华崛起而读书”的志向。李大钊同志青少年时代非常关心国家大事，二十四岁东渡日本寻找救国救民的真理，二十七岁时在《青春》一文中，表达了他的人生观，决心“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙”，成为我国最早研究、传播马克思主义的革命知识分子之一，为中国革命做出了不朽的贡献。我国有青年二亿五千万人，约占十亿人口的四分之一，是四化建设的一支生力军。这支生力军要成为未来的主力军，就应该从革命前辈的年少立志中得到启迪，及早确定远大的革命理想，并为之奋斗终生。

自古英雄出少年，这几乎成了一条规律，古今中外概莫能外。虽历史上不乏大器晚成之人，但的确有不少名人，都是因其“少有大志”才取得了举世瞩目的成就的。马克思、恩格斯发表《共产党宣言》时，才三十岁左右。列宁写出俄国共产党的宣言《什么是“人民之友”以及他们是如何攻击社会民主党人的？》一书时，才二十四岁。斯大林写出《无政府主义还是社会主义》系列论文时，二十七八岁。在中国，太平天国领袖洪秀全组织“拜上帝会”时，二十九岁。孙中山在檀香山组织“中兴会”时，二十八岁。五四运动的参加者皆为青年。中国共产党的幼年、青年时期，其主要成分和领导人也都是青年。革命家是这样，科学家也是这样。我国宋元时期最有名的天文学家兼

水利工程学家郭守敬，二十岁时就在水利工程上取得了卓越成就。我国第一个飞机设计师和飞行家冯如，二十七岁时（一九〇一年）就在国际航空比赛中超过国际先进水平，获得国际飞行协会颁发的优等证书。美籍中国物理学家李政道三十岁、杨振宁三十四岁时，就推倒了宇称守恒定律，确立了宇称不守恒定律的新理论，因而获得了爱因施坦奖金和诺贝尔奖金。文艺复兴时代意大利科学大师伽利略，十九岁就发现了单摆定律，二十五岁时由于数学、物理方面的卓越成就，被称之为“当代的阿基米德”，成为比萨大学教授。英国牛顿二十三岁时发现万有引力定律。德国“数学大王”高斯十七岁时提出最小二乘法，二十四岁开创近代数论。美国全能物理学家费米，二十五岁时即以“费米统计法”闻名于世。据美国学者莱曼对数千名专家学者的调查研究，结果表明各行各业的最佳创造年龄为二十五至四十岁。可见，青年时代在人的一生中的确是生机勃勃、壮丽多姿的黄金时代，理想的种子应当在青年这个人生的春天里播种。人们之所以把青春和理想联系在一起，是因为二者都意味着未来和希望。而没有理想的青春，犹如没有太阳的早晨一样。青年们要使自己迅速、健康地成长，在走向社会后更好地成才，成为有益于人民、合乎四化建设需要的人，那么，就要在这人生最宝贵的青春时期树立起远大的理想，确立好奋斗的目标，一直向前走去。

（二）树立革命理想才有高尚的精神生活

刚刚走向生活的青年，处理好物质生活与精神生活的关系尤其重要。物质生活同精神生活的关系，是互为条件、互相促进、不可分割的。人们首先必须吃、喝、穿、住，然后才能从事政治、科学、艺术以及其他活动。物质资料的生产和物质生