

实用 护理伦理学

SHIYONG
HULI
LUNLI XUE



广西人民出版社

实用护理伦理学

马文元 何兆雄 陈力行 主编



广西人民出版社出版、发行

南宁地区印刷厂印刷

787×1092 1/32 11.25印张 237千字

1986年3月第1版 1986年3月第1次印刷

印数 1—30,000册

书号 2113·37 定价 1.95 元

参 加 编 写 单 位

天津市卫生局
大连医学院
南京铁道医学院
上海第一医科大学
中国医科大学
浙江医科大学
江西医学院
兰州铁路局卫生处
第二军医大学
广西经济管理干部学院
重庆医科大学
河南南阳卫生学校
辽宁沈阳市卫生局
郑州铁路中心医院

编 者 的 话

医学伦理学和护理伦理学是不是同一学科？它们的研究对象是不是同一的？这个问题本来在理论和实践上都已经初步得到解决，但是还没有最后解决。既然医学和护理学是两个既有联系又互有区别的科学领域，而护理学又是一门独立学科，作为研究这两个科学领域中的道德的学科，分成医学伦理学和护理伦理学是十分必要的。护理伦理学跟医学伦理学是既有联系又有区别的一门独立学科。因此，对护理人员和护生进行道德教育，就不能只限于医德教育或医学伦理学教育，这也是十分清楚的事。

在国外，就我们所知，本世纪二十年代就已经在英语国家出版了《护理伦理学》教材。近年来也陆续出版了一些同类教材，并吸收了许多医学伦理学理论的新成果。我国在解放前，中华护理学会也曾在四十年代翻译出版了《护理伦理学》教材。但用马克思主义理论去探索护理伦理学的问题，并编写出一本实用教材，这是从最近几年才开始的。本书的编写就是一个尝试。

本书是根据中级卫生学校教学和医院道德教育的需要而编写的，可供卫生学校护理班和高护系（班）学生以及广大医院的护士学习。也可供在职的护理人员作自学教材。

护理伦理学涉及了政治、经济、法律、道德、医学、心理学等等学科，由于我们的水平有限，《实用护理伦理学》

这本书肯定存在不少缺点。我们恳切希望读者、专家、前辈给予批评指正，以便修订再版，使之臻于充实、完善。

本书的编写是在中华护理学会和江苏省护理学会的领导同志的倡议、支持和指导下集体劳动的成果。江苏省护理学会理事长、中华护理学会常务理事袁雪同志领衔发起编撰本书，并和中华护理学会副理事长梅祖懿同志担任本书顾问，指导拟定编写提纲和改稿、定稿。梅祖懿顾问还亲自参加统稿。感谢她在接近古稀之年，不远千里到天津指导我们整理书稿。无论在护理专业或是文字加工方面，她都给了我们具体帮助，并将本书向护理界作了介绍。中华护理学会副理事长、南丁格尔奖章获得者王绣瑛为本书写了序言，这不仅是对我们工作的支持和鼓励，而且是对广大护理人员的关怀。在此，我们谨向梅祖懿、王绣瑛、袁雪三位护理学界老前辈表示衷心感谢。

本书从编写、出版到发行过程，得到南京铁道医学院、天津市卫生局、广西医学院、天津医学院和广西人民出版社的许多帮助，特别是天津市卫生局，为本书的定稿工作提供了有力的支持。对以上单位的领导和工作同志表示感谢，并向天津卫生局武胜利、窦俊援两同志，以及天津市干部疗养院的同志致谢。

参加本书编写的作者（按姓氏笔划为序）马文元、王立业、王效盐、王体仁、冯泽永、刘彦、邱世昌、肖仕钧、陈力行、何伦、何兆雄、孟继贤、杨铨、郭振芳、施卫星、洪兴国、曹开宾、梅祖懿、谢文英、张鸿铸、黎正良。

冯泽永参加了部分稿件的修改工作。

编 者

喜读《实用护理伦理学》

(代序)

王 绣 璞

《实用护理伦理学》是在党的十二大为振兴中华、建设两个文明的鼓舞下出版的。它为我国的护理教育改革填补了一项重要的空白。我国号称世界文明古国，积累了极为丰富而又宝贵的伦理学遗产。岁月沧桑，献身于人民事业的英雄辈出，他们虽死犹生。在护理界，也曾涌现出不少可敬可爱的模范人物，还有更多兢兢业业而默默无闻的护理人员，她们热爱本职工作，推动护理事业不断前进。

不可否认，由于种种原因，护理工作在微观的社会效益和经济效益方面，还没有得到正确的估计和应有的重视。护士本身也未能充分发挥作用，护理工作并未引起全社会的尊重和爱护。因此，在努力提高护理科学技术水平的同时，提高护理人员的社会主义职业道德水平是十分必要的。

本书内容，以护理工作为人民服务的这一中心思想，贯穿始终，重点突出，观点鲜明，阐述详细。愿广大读者用心细读，并提出意见，加以充实，使它成为提高护理人员思想水平，改进工作方法，提高工作效率的良师益友。相信今日护士，在我国团结奋斗、大展宏图的主旋律中，定能让自己的献身精神，谱出救死扶伤的新乐章。

有幸先读此书，受益良多，愿向同道推荐之。

目 录

第一章 绪论.....	(1)
第一节 护理伦理学的研究对象.....	(1)
一、什么是伦理学	
二、什么是医学伦理学	
三、什么是护理伦理学	
第二节 学习护理伦理学的意义和方法.....	(7)
一、学习护理伦理学的意义	
二、进行护理伦理学教育和修养的方法	
第三节 护理道德的评价.....	(12)
一、什么是护理道德评价,为什么开展护理道德评价	
二、护理道德评价的标准	
三、护理道德评价的关键问题	
四、护理道德的评价方式	
第二章 护理伦理学的基本原则和规范.....	(18)
第一节 护理伦理学的基本原则.....	(18)
一、全心全意为人民的身心健康服务	
二、发扬集体主义精神	
三、实行社会主义的人道主义	
四、爱国主义与国际主义	

第二节 护理伦理学的基本规范.....	(21)
一、什么是社会主义护理伦理学的规范	
二、社会主义护理伦理学规范内容	
第三节 社会主义护理伦理学的特征.....	(25)
一、时代性	
二、继承性	
三、进取性	
四、协调性	
第四节 职业道德、纪律与法.....	(29)
一、职业道德与护理道德	
二、道德、纪律与法	
第三章 护理伦理学的基本范畴.....	(32)
第一节 义务和情感.....	(33)
一、义务	
二、情感	
第二节 良心和荣誉.....	(37)
一、良心	
二、荣誉	
第三节 忠诚和审慎.....	(41)
一、忠诚	
二、审慎	
第四节 节操和幸福.....	(44)
一 节操	
二、幸福	
第四章 护士的理想.....	(48)
第一节 护士和立志.....	(48)
一、志即理想	
二、理想即目标	
三、目标即需要	

第二节 护士的道德理想	(52)
一、以行动忠于自豪的职业	
二、以行动发展自豪的学科	
三、以行动恪尽自豪的职责	
第三节 理想的护德观念	(58)
一、确立患者第一的观念	
二、确立服务质量第一的观念	
三 确立社会效益第一的观念	
四、树立声誉第一的观念	
第四节 理想的几个关系	(62)
一、共产主义理想与护理道德理想	
二、理想与现实	
三、物质与理想	
第五章 理想的护士	(65)
第一节 护士的品格	(65)
一、品格的陶冶	
二、习惯的养成	
三、素质的培养	
第二节 护士的行为	(72)
一、加强语言修养	
二、微笑的价值	
三、仪表与审美	
四、态度与气质	
五、慎独	
第六章 护理关系道德	(80)
第一节 患者的权利	(80)
一、尊重患者的权利	
二、护士的道德责任	
第二节 护患关系与道德	(86)

一、护患关系的模式	
二、护患关系的道德原则和意义	
第三节 护士与医生、护士与社会公共关系道德…	(91)
一、医护关系与道德	
二、护士与社会公共关系道德	
第七章 基础护理道德……………	(96)
第一节 基础护理与道德的关系……………	(96)
一、基础护理的概念与特点	
二、基础护理工作道德问题	
第二节 基础护理的道德原则……………	(101)
一、满足患者的身心需要	
二、熟练技术配合治疗	
三、细心观察精心护理	
第三节 基础护理的道德要求……………	(103)
一、恪尽护士职责	
二、预见患者的需要	
三、遵守医德规范	
第八章 心理护理道德……………	(109)
第一节 心理护理与护理道德……………	(109)
一、心理护理的概念	
二、心理护理的道德基础	
第二节 心理护理的道德要求……………	(115)
一、了解和满足患者的心理需要	
二、保密和讲真话	
三、创造有利患者康复的环境	
第九章 责任制护理道德……………	(123)
第一节 责任制护理与道德的关系……………	(123)
一、责任制护理的概念	
二、责任制护理的理论基础与伦理学	

三、护理程序与道德感	
第二节 责任制护理的护理道德规范·····	(130)
一、帮助患者解除负担	
二、满足患者心身需要	
第三节 责任制护理的道德原则·····	(132)
一、整体论的原则	
二、重视内稳态的原则	
三、重视外稳态的原则	
四、重视发挥患者主观能动作用的原则	
第四节 责任制护理的道德要求·····	(135)
一、责任护士的责任性与自主性	
二、个体护理的差异性	
三、护理内容的科学性	
四、护理关系的特殊性	
五、护理病历书写的明确性	
第十章 门急诊护理道德·····	(141)
第一节 门急诊护理道德范围及特点·····	(141)
一、门诊护理道德范围及特点	
二、急诊护理道德范围及特点	
第二节 门急诊护理道德原则·····	(144)
一、高度负责	
二、主动灵活	
三、分秒必争	
四、严谨准确	
第三节 门急诊护理的道德要求·····	(146)
一、热情关怀	
二、密切联系	
三、作风严谨	
四、环境有序	

第十一章 手术护理道德.....	(152)
第一节 手术护理与道德.....	(152)
一、手术患者的特点	
二、手术护理的特点	
第二节 手术护理的道德原则.....	(157)
一、严肃的科学性	
二、高度的责任心	
三、灵活的主动性	
四、团结协作性	
第三节 手术护理的道德要求.....	(164)
一、优质——提高质量	
二、安全——防止差错事故	
三、舒适——减少痛苦	
四、平等——一视同仁	
第十二章 计划生育和妇幼护理道德.....	(171)
第一节 计划生育与道德.....	(171)
一、计划生育的道德特点	
二、计划生育的道德原则	
三、计划生育中护士的道德要求	
第二节 妇幼护理道德.....	(178)
一、妇幼护理的道德问题	
二、妇幼护理的道德原则	
三、妇幼护理的道德要求	
第十三章 老年护理道德.....	(185)
第一节 老年护理的重要性与道德.....	(185)
一、人口老化	
二、老年疾病增多	
第二节 老年护理道德特点.....	(188)
一、艰巨性	

二、福利性	
三、康复性	
四、政策性	
第三节 老年护理道德原则·····	(192)
一、关怀	
二、敬重	
三、真诚	
四、平等	
第四节 老年护理道德要求·····	(196)
一、专心	
二、耐心	
三、恒心	
四、虚心	
第十四章 医学工程应用的护理道德·····	(201)
第一节 医学工程和护理关系·····	(201)
一、医学工程的涵义	
二、医学工程临床应用中的道德问题	
第二节 医学工程应用中的道德要求·····	(203)
一、技术精益求精	
二、妥善分配稀有物资	
三、宣传教育通情达理	
四、争分夺秒抢时间	
第三节 医学工程应用道德的意义·····	(209)
一、谨慎工作的要求更高	
二、总体护理的要求更高	
三、护理关系的要求更高	
四、保养器械的要求更高	
五、要注意发挥人的主观能动性	
第十五章 特殊护理道德·····	(213)

第一节 特殊护理道德的范围及特点·····	(213)
一、特殊护理道德的范围	
二、特殊护理道德的特点	
第二节 特殊护理的道德要求·····	(217)
一、果断性	
二、坚持性	
三、坚定性	
第三节 特殊护理的道德原则·····	(222)
一、主动的原则	
二、科学的原则	
三、灵活的原则	
第十六章 饮食营养护理道德·····	(226)
第一节 饮食营养护理和道德·····	(226)
一、支持性	
二、治疗性	
三、服务性	
四、科学性	
第二节 饮食营养护理道德要求·····	(232)
一、饭前护理道德的要求	
二、饭中护理道德的要求	
三、饭后护理道德的要求	
第三节 饮食营养护理道德原则·····	(235)
一、及时——服务就是治疗，治疗就是服务	
二、准确——食物可以养人，食物可以伤人	
三、遵医嘱——医嘱不可不依，独立思考不能不有	
四、适口——尽一切办法，增进食欲	
第十七章 自我护理道德·····	(240)
第一节 自我护理的概念和道德的关系·····	(240)
一、自我护理的概念	

二、护理道德完善的重要内容	
三、护士责任心的升华	
四、自我护理的道德特征	
第二节 自我护理的道德原则·····	(246)
一、必须遵循个体化的原则	
二、必须维护服务对象的个人尊严	
三、必须强调社会效益	
第三节 自我护理的道德要求·····	(247)
一、了解自我护理的有利因素和不利因素	
二、明确护士的责任	
三、谨防差错事故的发生	
第十八章 临终护理及尸体料理道德·····	(251)
第一节 临终护理及尸体料理的道德问题·····	(251)
一、死亡标准	
二、安乐死	
三、尸体解剖	
第二节 临终护理及尸体料理的道德要求·····	(257)
一、让患者安然死去	
二、让家属减少悲伤	
三、妥善处置善后工作	
第十九章 保健护理道德·····	(264)
第一节 康复护理道德问题·····	(264)
一、康复的概念	
二、康复护理的道德关系	
三、康复护理的道德要求	
第二节 疗养护理道德问题·····	(267)
一、疗养的概念	
二、疗养护理的道德关系	
三、疗养护理的道德要求	

第三节	家庭病床护理道德.....	(270)
一、	家庭病床的概念、宗旨和意义	
二、	家庭病床的护理道德	
三、	家庭病床的护理道德原则和要求	
第四节	预防接种及卫生宣传中的道德要求.....	(276)
一、	预防接种的道德要求	
二、	卫生宣传的道德要求	
第二十章	安全护理.....	(282)
第一节	安全护理和道德.....	(282)
一、	意外事故的防范	
二、	护理事故的防范	
三、	护理差错的减少	
第二节	安全护理的道德原则.....	(286)
一、	人命关天, 安全第一	
二、	忠诚老实, 无私无畏	
三、	尊重科学, 坚持真理	
第三节	安全护理的道德要求.....	(290)
一、	作风严谨, 高度负责	
二、	扎扎实实, 一丝不苟	
三、	有条不紊, 忙中有细	
四、	勤奋学习, 精于技术	
第四节	医疗护理纠纷与道德.....	(292)
一、	克制讲理	
二、	宽容谅解	
三、	减少影响	
四、	服从裁决	
第二十一章	护理管理道德.....	(296)
第一节	章程、规则与道德关系.....	(296)
一、	纪律性的养成	

二、习惯于常规的危险	
三、责任与协调保证	
第二节 学习训练的价值.....	(299)
一、学习与知识更新	
二、才能的培养	
三、进取向上	
第三节 领导的素质.....	(301)
一、领导艺术	
二、品质与管理	
三、鉴别与责备	
四、避免摩擦	
五、授权与尊敬	
六、关心与同情	
七、信任与智慧	
第四节 护士长的道德形象.....	(309)
一、不卑不亢	
二、公道正直	
三、谦虚待人	
四、克己奉公	
五、富于同情心	
六、团结的核心	
七、学习的带头人	
主要参考文献.....	(313)
附录：国内外医德及护德文献.....	(319)