

MINGSHI BANDU



名师伴读系列丛书

名师伴读

主编 黄宝国

小学数学

一年级 上



东北师范大学出版社



M Q N G S H Q B a N D U



名师伴读

小学数学

一年级 上

主 编 / 黄宝国
东北师范大学出版社
中国·长春



□出版人：贾国祥

□总策划：第一编辑室

□责任编辑：李亚民

□封面设计：魏国强

□责任校对：丁晓华

□责任印制：张文霞

□主 编：黄宝国

□编 者：刘宝军 李景萍 田景艳
张丽宏 梁亚东 王艳君

名师伴读

小学数学（一年级上）

黄宝国 主编

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街138号（130024）

电话：0431—5695744 5688470

传真：0431—5695744 5695734

网址：<http://www.nnup.com>

电子函件：sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春第二新华印刷有限责任公司印刷

2002年6月第2版 2002年6月第3次印刷

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：5.5 字数：127千

印数：100 001—150 000册

ISBN 7-5602-2560-8/G·1467 定价：5.00元

如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

目 录

第一单元 准备课	1	二十二、连加	31
一、分类	1	二十三、连减	33
二、同样多	2	二十四、加减混合	35
三、多些 少些	3	二十五、整理和复习	36
能力养成训练	1	数学乐园	38
第二单元 10 以内数的认识和加减法	6	能力养成训练	40
一、1、2、3 的认识	6	第三单元 认识图形（一）	42
二、加法的初步认识	7	一、长方体 正方体	42
三、减法的初步认识	8	二、圆柱 球	43
四、4 的认识	9	活动园地	45
五、得数是 1 的加法和 1 减几的减法	10	能力养成训练	47
六、5 的认识	11	第四单元 11~20 各数的认识	49
七、得数是 5 的加法和 5 减几的减法	12	一、数、读 11~20 各数	49
八、0 的认识和有关 0 的加减法	12	二、11~20 各数的写法	50
九、6 的认识	13	三、10 加几的加法和相应的减法	52
十、得数是 6 的加法和 6 减几的减法	14	能力养成训练	53
十一、7 的认识	15	第五单元 20 以内的进位加法	56
十二、得数是 7 的加法和 7 减几的减法	16	一、9 加几	56
十三、用图画表示的应用题（一）	18	二、有图有文的应用题	58
十四、8 的认识	19	一、8 加几	59
十五、得数是 8 的加法和 8 减几的减法	21	四、7 加几	61
十六、9 的认识	22	五、加减法简单应用题	63
十七、得数是 9 的加法和 9 减几的减法	24	六、6 加几	65
十八、用图画表示的应用题（二）	25	七、5、4、3、2 加几	66
十九、10 的认识	26	八、整理和复习	68
二十、得数是 10 的加法和 10 减几的减法	28	能力养成训练	69
二十一、在加法算式中的括号里填上合适的数	30	总复习	72
		参考答案	75

第一单元 准备课

一、分 类

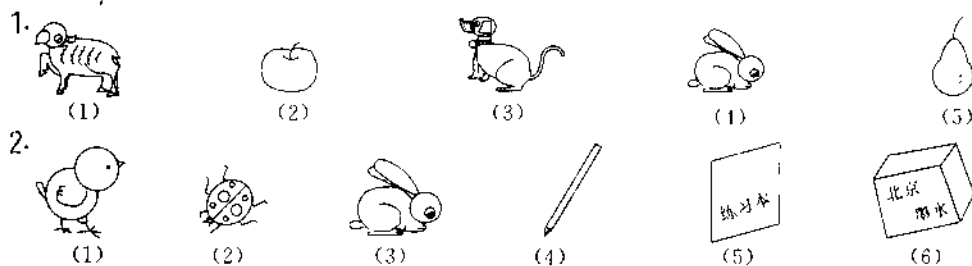
思维训练 $\rightleftarrows$ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、数一数，看图圈数。



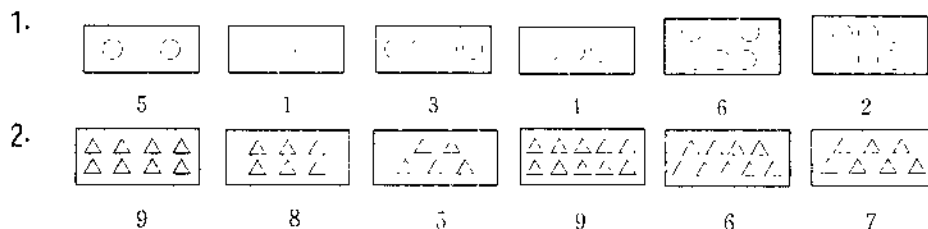
二、把同类的围起来。



思维扩展 $\rightleftarrows$ 课后练习

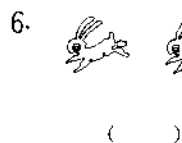
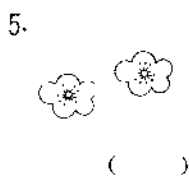
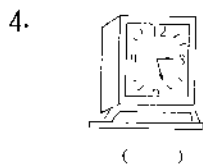
MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、数一数。



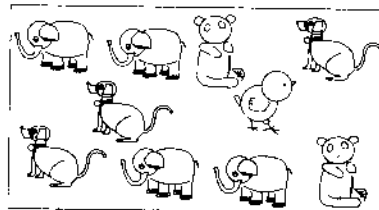
二、填 数。



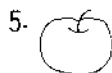
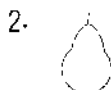


三、数一数，填空。

1.  有()只。 2.  有()只。
3.  有()只。 4.  有()只。
5. 一共有()只。



四、把同类的用线连起来。

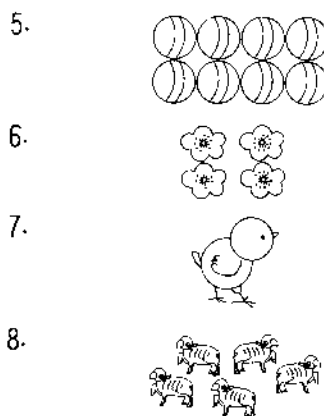
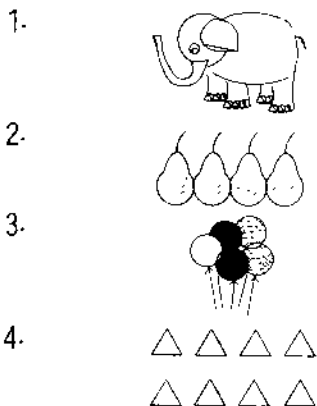


二、同样多

思维训练 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、把同样多的用线连起来。



二、画一画。

1. 画□，要和○同样多。


2. 画△，要和○同样多。

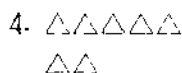
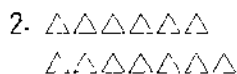

思维扩展 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

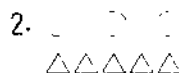
一、哪组同样多，在()里打“√”。



二、填一填，便同样多。



三、下面的说法对吗？对的在()里打“√”，错的打“×”。



○和△同样多

()

○和△同样多

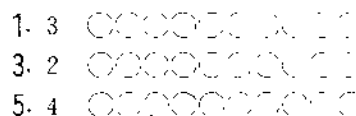
()



○和△同样多

()

四、根据左边的数涂色。

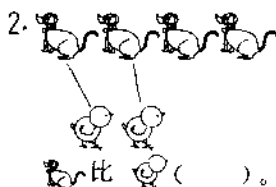
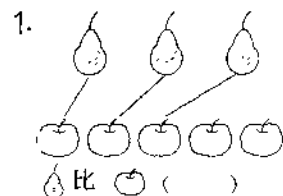


三、多些 少些

思维训练 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、看图填空。



二、画一画。

1. 画○，要比△多1个。

△△△△

2. 画□，要比△少2个。

△△△△△△

3. 画□，要和△同样多。

△△△

思维扩展 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、哪行多？在多的—行()里打“√”。

1. ○○○○○ ()

2. △△△△△ ()

3. □□□□□□□□ ()

△△△△△△ ()

○○○○○○○○ ()

□□□□□□□□□□ ()

二、看图填空。

1.



比 多()只。



比 少()只。

2.



比 少()只。



比 多()只。

三、按要求画。

1. 画后使○和△同样多。

△△△△△

○○

2. 画后使□比△多。

△△△△△

□□□□

3. 画后使○比△少。

○○○○○

△△△

能力养成训练

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、把同类的用线连起来。

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

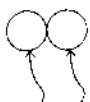


8.



二、把数量同样多的物品用线连起来。

1.



2.



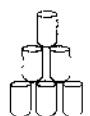
3.



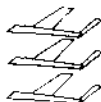
4.



5.



6.



7.



8.



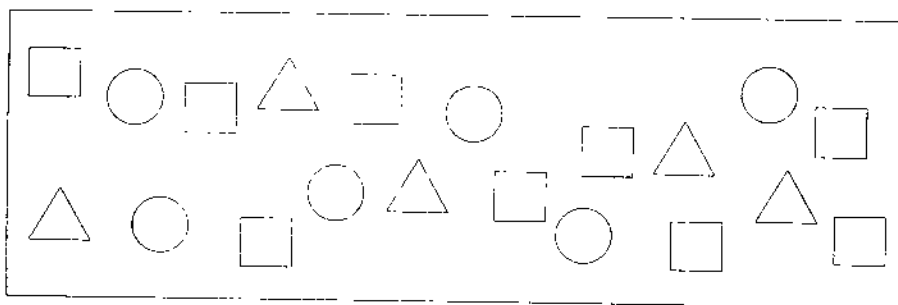
三、看图填空。

1. ○○○○○ ○比△()
 △△△△△ △比○()
2. △△△△△ △比○()
 ○○○○○ ○比△()

四、哪行多？在多的那一行()里打“√”。

1. ○○○○○ ()
 △△△△△ ()
2. ○○○○○ ()
 △△△△△△△△△△()

五、看图回答问题。



1. □有()个，○有()个，△有()个。
 2. □比△()，□比○()，○比△()。
 3. 最多的是()，最少的是()。

六、画一画。

1. △和○同样多， 2. △比○少， 3. △比○多。

4. 的上面是()，
 下面是()，
 左面是()，
 右面是()。

七、看图排顺序。



从左起：()排第一，()排第五，()排第九，()排第十。

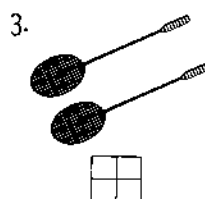
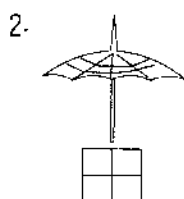
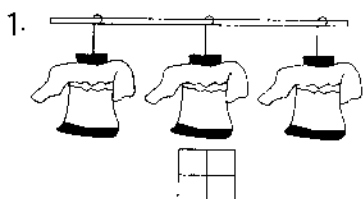
第二单元 10 以内数的认识和加减法

一、1、2、3 的认识

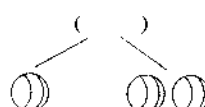
思维训练 $\rightleftarrows$ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、看图写数。



二、看图填空。



三、在○里填“>”、“<”

2 < 3 2 < 2 1 < 2 3 < 1 1 < 2 3 < 2

思维扩展 $\rightleftarrows$ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、数一数，画去不正确的数。



(3 1 2)



(5 2 3)



(2 4 1)



(3 2 1)

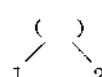
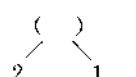
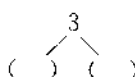
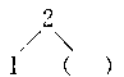


(2 4 6)



(1 5 3)

二、在()里填数。



三、正确的在()里打“√”，错误的打“×”。

1. 比 3 小的数。

1 () 2 () 3 ()

2. 比 1 大的数。

1 () 2 () 3 ()

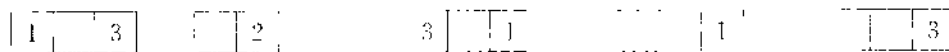
3. 比 2 小的数。

1 () 2 () 3 ()

4. 比 2 大的数。

1 () 2 () 3 ()

四、按数的顺序填数。

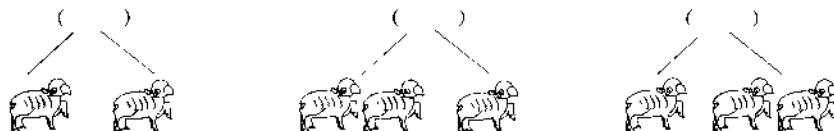


二、加法的初步认识

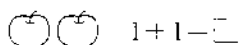
思维训练 $\rightleftarrows$ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、看图填数。



二、看图计算。



三、先摆一摆，再写得数。

$2 + 1 =$

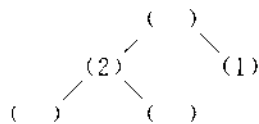
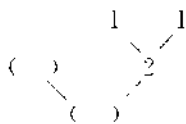
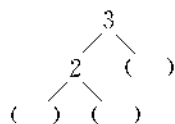
$1 + 2 =$

$1 - 1 =$

思维扩展 $\rightleftarrows$ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、填 空。



二、按要求填空。

1. 先摆 1 个 $\triangle$ ，再摆 1 个 $\triangle$ ，一共摆几个 $\triangle$? $() + () = ()$
2. 先摆 2 个 $\triangle$ ，再摆 1 个 $\triangle$ ，一共摆几个 $\triangle$? $() + () = ()$
3. 先摆 1 个 $\triangle$ ，再摆 2 个 $\triangle$ ，一共摆几个 $\triangle$? $() + () = ()$

三、看图列式计算。



四、数一数，填空。



1. 甲虫有()只, 左数第()只。 2. 苹果有()个。
3. 蜜蜂有()只, 左数第()只和左数第()只。

五、括号里填几。

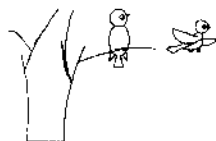
() + () = 2 () + () = 3 () ; () = 3

三、减法的初步认识

思维训练 $\Rightarrow$ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、看图计算。



$$2 - 1 = \square$$



$$3 - 1 = \square$$



$$3 - 2 = \square$$

二、先摆一摆, 再写得数。

$$3 - 1 =$$

$$2 - 1 =$$

$$3 - 2 =$$

思维扩展 $\Rightarrow$ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、连线。

2 + 1 3 - 2 1 - 2 2 - 1 1 + 1 3 - 1
2 1 3

二、看图写算式。

1.



() - () = () () - () = ()



2.

2 1
 \ /
 ()

() - () = ()

2 1
 / \
 ()

() - () = ()

3 2
 / \
 ()

() - () = ()

1 1
 / \
 ()

() + () = ()

三、口算。

3 - 1 = 1 + 1 = 2 + 1 = 3 - 2 = 2 - 1 = 1 + 2 =

四、在括号里填数。

() - () = 1 () - () = 2 () - () = 1

四、4 的认识

思维训练 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、看图写数。



()



()

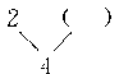
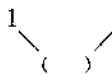
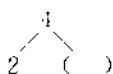
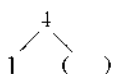
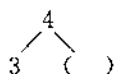


()



()

二、填 数。



三、在○里填“>”、“<”。

$2 \bigcirc 4$

$4 \bigcirc 1$

$3 \bigcirc 4$

$3 \bigcirc 2$

$4 \bigcirc 3$

$2 \bigcirc 1$

$1 \bigcirc 4$

$4 \bigcirc 2$

$2 \bigcirc 3$

思维扩展 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、把图和数用线连起来。

1.



2

2.



1

3.



4

4.



3

二、下面是用 4 个△摆成两堆的几种摆法，在()里打“√”。

1. $\triangle \quad \triangle \triangle \triangle$ ()

2. $\triangle \quad \triangle \triangle \quad \triangle$ ()

3. $\triangle \triangle \quad \triangle \triangle$ ()

4. $\triangle \triangle \triangle \quad \triangle$ ()

5. $\triangle \quad \triangle \quad \triangle \triangle$ ()

6. $\triangle \quad \triangle \quad \triangle \quad \triangle$ ()

三、填 数。



四、在□里填上合适的数。

$\square > 3$

$\square < 4$

$\square > 1$

$\square < 2$

$\square > 2$

$\square < 3$

五、看图填空。

1.



一共有()只。

2.



① 排第()。 ④ 排第()。

五、得数是 4 的加法和 4 减几的减法

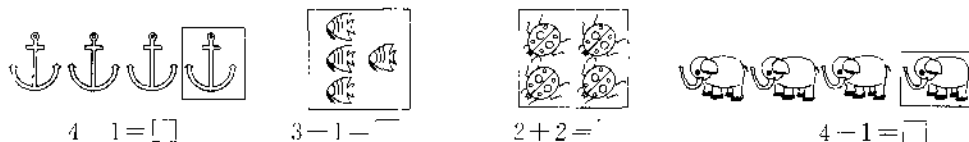
思维训练 $\longleftrightarrow$ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、填 数



二、看图计算。



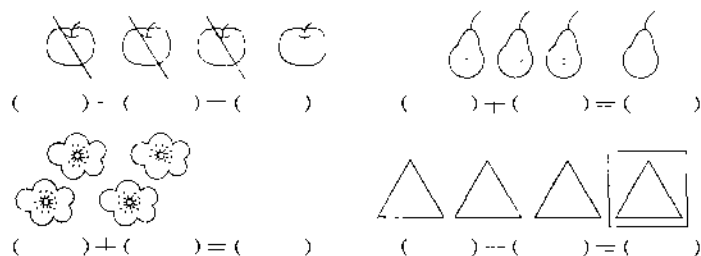
三、摆一摆，写得数。

1 + 3 = 4 - 1 = 2 + 2 = 4 - 2 = 4 - 3 = 3 + 1 =

思维扩展 $\longleftrightarrow$ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、看图写算式。



二、连 线。

1. $\boxed{4-1}$ 2. $\boxed{3+1}$ 3. $\boxed{1+3}$ 4. $\boxed{2+2}$ 5. $\boxed{4-3}$ 6. $\boxed{4-2}$

$\boxed{4}$

$\boxed{1}$

$\boxed{3}$

$\boxed{2}$

三、填 数。

() + () = 4 () + () = 4 () + () = 4
4 - () = () 4 - () = () 4 - () = ()

六、5 的认识

思维训练 $\rightleftarrows$ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一 看图写数。



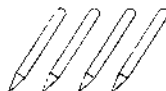
()



()

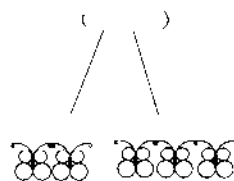


()



()

二、填 数。



三、在○里填“>”、“<”。

5○4

3○5

2○3

4○5

5○1

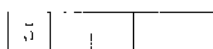
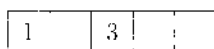
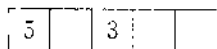
2○5

5○3

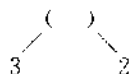
思维扩展 $\rightleftarrows$ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、按数的顺序填数。



二、填 数。



三、5 个△分成 2 堆，在正确分法后面()里打“√”。

1. △ △△△△

()

2. △△ △△△

()

3. △ △ △△△

()

4. △ △ △ △ △

()

四、看图填空。



从左面数：第一只是()，第四只是()，第六只是()。

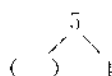
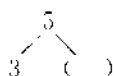
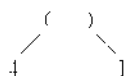
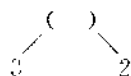
从右面数：第一只是()，第四只是()，第六只是()。

七、得数是5的加法和5减几的减法

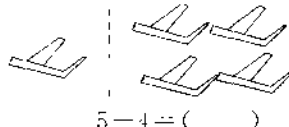
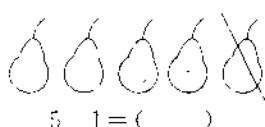
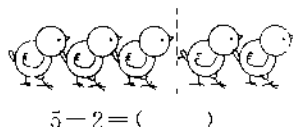
思维训练 $\Rightarrow$ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、填空。



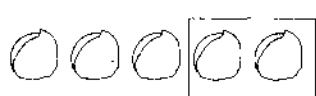
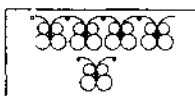
二、看图计算。



思维扩展 $\Rightarrow$ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、列式计算。



二、口算。

$2 + 3 =$ $4 + 1 =$ $5 - 3 =$ $5 - 2 =$ $5 - 1 =$ $5 - 4 =$

三、在括号里填上合适的数。

$5 - (\quad) = (\quad)$ $(\quad) - (\quad) = 5$ $5 - (\quad) = (\quad)$
 $(\quad) + (\quad) = 5$ $5 - (\quad) = (\quad)$ $(\quad) + (\quad) = 5$
 $5 - (\quad) = (\quad)$ $(\quad) - (\quad) = 5$

四、夺红旗。

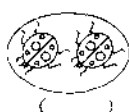
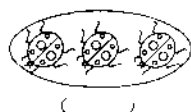
$5 - 4 = \square + 4 = \square - 3 - \square + 3 = \square$ $2 = \square + 2 = \square - 1 = \square$

八、0的认识和有关0的加减法

思维训练 $\Rightarrow$ 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、看图写数。



二、看图计算。



$$5 - 3 = \square$$



$$2 - 1 = \square$$



$$5 + 0 = \square$$

思维扩展 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、看图列式计算。



$$4 + (\quad) = (\quad)$$



$$4 - (\quad) = (\quad)$$



$$3 - (\quad) = (\quad)$$

二、按顺序填空。

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

5	4	3			
---	---	---	--	--	--

三、口算。

$$3 + 0 = \quad 0 + 0 = \quad 1 - 1 = \quad 5 - 3 = \quad 4 + 1 = \quad 5 - 5 =$$

四、在○里填上“+”或“-”。

$$\begin{array}{lllll} 4 \bigcirc 2 = 2 & 3 \bigcirc 3 = 0 & 5 \bigcirc 2 = 3 & 0 \bigcirc 5 = 5 & 5 \bigcirc 1 = 4 \\ 2 \bigcirc 1 = 1 & 2 \bigcirc 2 = 0 & 2 \bigcirc 3 = 5 & 3 \bigcirc 2 = 1 & \end{array}$$

五、在○里填上“>”或“<”。

$$1 \bigcirc 2 \quad 0 \bigcirc 1 \quad 5 \bigcirc 4 \quad 2 \bigcirc 1 \quad 1 \bigcirc 0 \quad 4 \bigcirc 5 \quad 3 \bigcirc 4$$

六、填合适的数。

$$\begin{array}{lll} (\quad) - (\quad) = 0 & (\quad) - (\quad) = 0 & (\quad) - (\quad) = 0 \\ (\quad) - (\quad) = 0 & (\quad) - (\quad) = 0 & (\quad) - (\quad) = 0 \end{array}$$

九、6 的认识

思维训练 课内练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

一、看图写数。

