

世纪的交融 与选择

——现代西方人本主义价值观
人生观与我国当代青年

岳介先 主编



安徽大学出版社

世纪的交融与选择

——现代西方人本主义价
值观人生观与我国当
代青年

主 编 岳介先
副主编 李瑜青 朱士群

世纪的交融与选择

——现代西方人本主义

价值观人生观与我

国当代青年

岳介先 主编

安徽大学出版社出版发行

(合肥市肥西路3号 邮码 230039)

安徽书刊印刷厂印刷 新华书店经销

开本 850×1168 1/32 印张 14 字数 364 千

1997年7月第1版 1997年7月第1次印刷

印数 3000

责任编辑 徐建 封面设计 孟献辉

ISBN 7-81052-058-X/B·4 定价 25.00 元

(如有缺页、白页、倒装等质量问题,请与本社联系调换)

前言

本书是从哲学角度,对现代西方人本主义价值观、人生观在我国青年一代中影响历程的一种回顾与反思。特别是就 80 年代以来我国青年思想中曾经出现或仍然存在的一些热点问题以及他们的困惑和思考,从现代西方思潮影响的侧面,进行较深层的探讨,并提出我们的认识和见解。

现代西方哲学思潮,如果从 19 世纪后期算起,至今已一个多世纪了。它们流派众多,更替迅速,大体上可归结为人本主义和科学主义两大主潮。本书主要论及的是人本主义思潮中几个对我国青年影响较大的流派。

我国对西方哲学的引进和研究,自“五四”运动以来,大致可分为三个时期:第一时期,从“五四”新文化运动到中华人民共和国成立前。这个时期主要是大量翻译介绍西方哲学和文化,但范围较狭窄,认真研究也不多。由于缺乏马克思主义的指导,还出现了一种盲目崇拜和信仰西方哲学的倾向;第二时期,从中华人民共和国成立至“文革”结束。这个时期主要是评介黑格尔之前的西方哲学,而对现代西方哲学很少提及。虽然确立了马克思主义在西方哲学研究中的指导地位,但“左”的倾向较重,对现代西方思潮简单否定多,具体分析少;第三时期,党的十一届三中全会之后,特别是 80 年代以来,随着中西经济文化交流的增多,现代西方哲学文化思潮,尤其是有关现代西方人本主义价值观、人生观方面的论著,被大量翻译和引进,西方人学思潮成了研究热点。我国在 70 年代末至 80 年代初,学术界曾先后多次召开现代西方哲学研讨会。不过这个时期对现代西方哲学思潮的探讨,主要还仅限于学术界范

围。但1985年以后,学术界和文学界陆续发表或出版了大量评介现代西方思潮的论文、专著和有关的文艺作品。可以说近现代西方几百年来所积累的哲学文化成果,仅在两三年之内就几乎全部引进了,特别像尼采、萨特、弗洛伊德、马斯洛、叔本华等人的著作被翻译出版得更多更全。这在客观上也推动了大学校园内阅读西方哲学著作热的出现,青年们争相借阅或购买热门书籍。

应当说,这一现象的出现对活跃学术空气,开阔视野、启发思想,增加人们对西方社会学术文化的广泛了解,无疑有其积极意义,今后这方面的工作也仍不可少。然而,如何运用马克思主义观点,对现代西方哲学思潮,特别是其人本主义价值观、人生观作出科学的分析和评价,汲取其合理因素,剔除其糟粕,则仍然是研究中一个较为薄弱的环节。

邓小平同志指出:“我们要有计划、有选择地引进资本主义国家的先进技术和其他对我们有益的东西,但是我们决不学习和引进资本主义制度,决不学习和引进丑恶颓废的东西。”^①对现代西方哲学思潮也是如此,要进行客观科学的具体分析,既不一概排斥,也不盲目崇拜。用马克思主义作指导,正确对待现代西方哲学思潮的影响,是建设社会主义精神文明建设的重要组成部分。

就当今西方社会自身而言,许多有识之士也愈来愈觉察到,现代西方人本主义价值观、人生观理论尽管提出了一系列重大的实际问题或科学问题,但它又不可避免地存在着许多弊端,对社会生活起着明显的消极作用。他们要求重新审视这些理论的意义和价值。当代活跃于西方的所谓新儒学运动、新马克思主义等,都从不同的层面,多少反映着西方学者对上述问题的重新思考。因此作为我国的理论工作者,就更应主动积极开展这方面的研究,以推动我国的社会主义精神文明建设。

^① 《邓小平文选》,154页,人民出版社,1983。

80年代以来,大量有关现代西方人本主义思潮著作的出现,对要求了解世界、探索人生的我国青年一代很具吸引力,特别在大学生中,曾先后出现过所谓“尼采热”、“叔本华热”、“萨特热”、“弗洛伊德热”、“马斯洛热”、“新马克思主义热”等现象。随着市场经济的发展,社会上“经商热”、“下海热”的出现,也在部分青年学生中引起波动,思想上则表现为崇尚现代西方实用主义、功利主义。在一些青年中不断滋长的“拜金主义”倾向,其实不过是现代功利主义消极层面的一种异化。虽然上述每一种热点现象的出现,时间都不很长,但热点都较集中,并带有明显的自发性。从一定意义上说,这些热点现象是从不同的侧面反映出青年们在改革大潮中对人生价值的重新思考与寻求。近年来,现代西方哲学热已明显降温,甚至很少有人再热衷阅读西方哲学著作,但作为一种哲学价值观和人生观影响的痕迹,仍然以潜移默化的方式,深深地积淀在许多青年的思想深处,作为他们看待人生和价值选择的一种标准。

我们当然不能把今天在部份青年人中表现出的某些畸形的价值观、人生观统统归结为西方思潮的影响,实际上这些思潮大多只是引起青年们思想波动的一种催化剂。但是如何正确地、历史地看待上述热点现象,并用马克思主义的观点和方法,全面深入地对其进行理论的反思,特别是对现代西方人本主义价值观、人生观在我国青年中的影响,作出正确的分析、判断和引导,乃是坚持马克思主义,培养新一代接班人的重要方面,也是广大理论工作者义不容辞的责任。

我们认为,适应建设中国特色社会主义需要的新型价值观、人生观的确立,是一场深刻的革命。现代西方人本主义价值观、人生观并不代表当今时代前进的方向,更不能作为我国青年前进道路上的精神支柱。在发展社会主义市场经济的同时,一定要注意马克思主义价值观、人生观的建设,注意发展理论思维,注意作为社会主义现代化主体的人的形象的塑造。我们既要重视研究经济变

革,也要重视研究人的社会观念的变革,其中包括认真研究广大青年价值观、人生观的建构与选择。

本书就是基于上述思考的一种尝试和努力。我们试图首先评述 80 年代以来,现代西方人本主义价值观、人生观在我国青年中传播和影响的概况,说明这种影响的历程及特征。继而选择几个在青年中影响较大的现代西方哲学流派,如唯意志主义、存在主义、弗洛伊德主义、马斯洛主义、新马克思主义,以及实用主义、现代功利主义等,分别作出评析,对它们在青年思想中的具体影响进行论述。然后再从总体上,从现代西方人本主义思潮与中国传统文化的碰撞上,论述现代西方思潮对我国青年影响的历史文化根源,即从中西文化的比较中对这种影响进行历史的剖析。同时,还从现代西方人本主义思潮与中国改革开放的联系上,探讨其对我国青年影响的社会现实根源,说明我国当代青年价值观、人生观的选择及其特点。最后以坚持发展马克思主义的价值观、人生观是发展马克思主义的历史使命作为全书总结,全面阐明社会主义现代化建设与人的现代化,社会发展与个性发展等关系,要在建设伟大祖国的社会主义事业中,充分实现每个青年的人生价值。

如果本书能对我国青年朋友在价值观与人生观的思考和选择上有所启示,对从事教育或理论工作的同行,能在这一方向的研究上有一定参考价值,我们也就深感欣慰了。

目 录

前 言	(1)
第一章 绪论——重视和加强现代西方人本主义价 值观人生观对我国青年影响的研究	(1)
一、价值观人生观是人的一切观念的核心	(1)
二、对我国青年价值观人生观影响较大的几种 现代西方人本主义思潮及其特征	(3)
三、从拜金主义的抬头看现代西方价值观 人生观的影响	(19)
四、认真对待青年中价值观人生观的改造与重构	(25)
五、坚持马克思主义价值观人生观的正确导向	(30)
第二章 现代西方人本主义之东渐——西方人本主义 思潮在我国传播和影响的历史回顾	(43)
一、百年来东渐史的简要回顾	(43)
二、柏格森、尼采哲学的东渐	(49)
三、实用主义的东渐	(55)
四、科玄论战及其余波	(61)
第三章 唯意志主义与当代中国青年	(69)
一、叔本华悲观主义人生哲学的创立及其基本思想	(69)
二、叔本华悲观主义的人生哲学在中国	(77)
三、尼采人生哲学的基本思想	(82)
四、尼采人生哲学对中国青年的影响	(93)
第四章 存在主义与当代中国青年	(98)
一、存在主义的形成和发展	(98)
二、存在主义的主要代表——萨特	(105)
三、加缪的荒诞哲学	(112)

四、存在主义在当代中国的传播	(119)
五、存在主义对当代中国青年的影响	(126)
六、对存在主义影响的反思与展望	(131)
第五章 弗洛伊德主义与当代中国青年	(139)
一、弗洛伊德主义的产生和理论渊源	(139)
二、弗洛伊德精神分析理论的主要观点	(146)
三、作为世界观的弗洛伊德主义	(152)
四、弗洛伊德主义价值观人生观与当代中国青年	(170)
第六章 马斯洛主义与当代中国青年	(176)
一、从心理学角度看马斯洛理论	(177)
二、从哲学角度看马斯洛理论	(184)
三、马斯洛为何会在我国青年中走红	(198)
四、马斯洛主义对我国青年的影响及其反思	(201)
第七章 新马克思主义与当代中国青年	(210)
一、新马克思主义源流	(211)
二、弗洛姆的规范人本主义	(218)
三、马尔库塞的新感性说	(234)
四、哈贝马斯的沟通行动理论	(249)
五、正确评价新马克思主义	(256)
第八章 功利主义实用主义与当代中国青年	(263)
一、功利主义学说形成与发展的历史透视	(263)
二、功利主义的基本思想	(267)
三、功利主义的演变及其现代形态	(288)
四、实用主义思潮的产生与流行	(292)
五、实用主义的基本思想	(295)
六、正确评价功利主义实用主义及其对当代中国 青年的影响	(313)

第九章 现代西方人本主义思潮与中国传统文化的碰撞	
——现代西方人本主义价值观人生观对当代中国	
青年影响的历史文化根源探讨 ·····	(327)
一、一个方法论上的问题 ·····	(327)
二、中国传统文化及其性质 ·····	(331)
三、中国传统文化价值观人生观的基本特征及嬗变···	(335)
四、现代西方人本主义思潮在价值观人生观上与	
中国传统文化的冲突 ·····	(352)
第十章 现代西方人本主义思潮与中国的改革开放——	
现代西方人本主义价值观人生观对当代中国青	
年影响的现实社会根源探讨 ·····	(362)
一、政治批判时代的历史选择 ·····	(362)
二、经济发展时代的沉思与价值观念的更新 ·····	(368)
三、当代中国青年的精神结构分析 ·····	(375)
四、经验意识与现代西方人本主义价值观人生观的	
内在关系 ·····	(387)
第十一章 坚持马克思主义价值观人生观的	
几个理论问题 ·····	(398)
一、现代西方人本主义思潮与人生观价值观建设的	
主体工程 ·····	(398)
二、市场经济与集体主义人生价值取向的实现 ·····	(406)
三、价值观上一元与多元的辩证关系 ·····	(419)
四、功利主义的兴起与选择 ·····	(426)
五、关于个人自由问题的思考 ·····	(432)
后记 ·····	(440)

第一章 绪论

——重视现代西方人本主义 价值观人生观对我国青年影 响的研究

即将过去的 20 世纪是人类历史上迄今最伟大的世纪。作为站在世纪交叉点上,正在奔向 21 世纪的我国青年一代,肩负着历史的重任,面临着世纪的选择。几乎每个人都曾经或正在思考,人应当怎样生活才无愧于我们伟大的时代。青年们的主流是积极向上、努力学习、奋发进取,热爱社会主义祖国。他们以各种不同的方式在探求和思索自己的人生道路,憧憬着美好的未来。处于人生观价值观正在形成和定型时期的大学生们,更热心于在校园的学习生活中,思考如何实现自己的人生价值,如何进行理想的价值选择。

一、人生观价值观是人的一切观念的核心

人生观是什么?人们一般都比较清楚,它作为世界观的组成部分,是对人生的本质、人生的目的意义与价值、人生道路的选择等问题的总的观点和做人的基本态度。价值观则是近些年理论界讨论较多的热点问题。其实价值一词在古代就存在了,但真正对价值问题进行系统研究,并形成价值学的理论,则从 19 世纪末才开始。目前西方占主导地位的看法是主张价值学要研究全面的价值或一般的价值,赋予价值一词以广泛的含义。

我们认为,就哲学意义而言,所谓价值是指主体在实践中按自身的目的作用于客体,而客体的存在、属性和功能对主体物质与精

神需要满足的程度。价值既是主客体之间相互作用、相互关系及其适应程度的表现,又是主体意识领域中影响其思想和行为的动因。李德顺对价值的规定是可取的,他认为:“‘价值’这个概念所肯定的内容,是指客体的存在、作用以及它们的变化对于一定主体需要及其发展的某种适合、接近或一致。”^① 这表明价值乃是一个关系范畴,即表明主客体之间的某种特定关系。

价值关系的发生,一般要以客体具有多少能满足主体需要的属性为基础。客体的属性是多方面的,主体本身也是多层次的,如个体主体、群体主体、社会主体等,因而也有多层次的主体的不同需要,从而形成各种不同的价值关系。在价值领域内有着多种不同的价值类型,如物质价值、精神价值、人的价值等。精神价值中又可分为知识价值、道德价值、艺术价值等。在各种价值关系中,以价值和道德的关系最为密切。中国传统的价值观中,“善”本身往往就是一种最高的价值。价值评价也经常表现为道德评价。

所谓价值观是主体关于各种价值现象的观点中较为系统、稳定和深层的内容,或者说价值观是主体价值评价、价值导向和价值选择观念系统的总和。人的一切行为和所追求的目的,均要受到价值观的约束,换句话说,价值观支配着人生的追求、思维、行为和情感方式,价值标准决定着主体对于人生感性和理性的体验直至信仰。正确的价值选择是人们成功的认识活动和实践活动的一个重要环节。当然,价值选择的依据只能是客观真理,而非主观的随意决定。价值观是人的一切观念的核心,是人们精神世界的中枢,也是一个民族文化精神的灵魂,对文化的发展有着引导和定向作用。

广大青年十分关心的人生价值问题是一种特殊的价值形态,是从价值角度对人本身的探讨,诸如人生的意义,人应当怎样活着

^① 李德顺:《价值论》,13页,中国人民大学出版社,1987。

等。所谓人生的价值,乃是人的实践劳动这一本质的实现和确证,是一个不断的创造和获取、贡献和享受的对立统一过程。就是说人生的价值只能通过由创造和获取、贡献和享受所体现出的社会关系中来实现。在这里,创造和贡献是个人社会价值的实质和核心,获取和享受则只是实现个人社会价值的条件和手段。一般说,个人的价值在于其能否或在何种程度上满足社会物质和精神的需要,并在客观上得到社会的相应承认和肯定。而整个人类的价值,则在于它所满足的自身需要的程度。

对价值观人生观的范畴有了一个基本的界定之后,就可转入对下面几个主要问题的探讨了。

二、对我国青年价值观人生观影响较大的 几种现代西方人本主义思潮及其特征

一个人的人生观价值观的确立,无疑要受到社会生活、文化教育、家庭关系等多方面的影响。我国当代青年对实现自身价值的思考和实践,正不断地被融入我国改革开放与经济建设的大潮之中。他们被我国经济建设的成就所激动,同时也被改革开放以来所翻译和引进的大量现代西方的学术著作所吸引,他们要求从中寻求真理、吸取营养、完善自我。80年代以来,有关现代西方人本主义价值观人生观的论著,在我国几乎全部出齐,并在相当长的时期里成为青年们校园读书和关心的热点,引起许多人对人生道路、人生价值的深沉思索。

在这一过程中,人们注意到现代西方哲学思潮大多同现代科学技术的发展联系密切,它们力图从不同的立场和侧面,论述和解决现代西方社会提出的新情况和新问题。其中的科学主义思潮往往把科学同其他一切知识相对立,甚至主张从科学中清除价值,排

斥所谓世界观问题,而仅仅探讨语言的明晰性、逻辑的规则性和科学方法论等问题。这在某种程度上反映了现代科学发展的需要,不过这种思潮并未在我国青年中引起广泛的兴趣。而另一种以探讨个人存在和自我价值为核心内容的现代西方人本主义思潮,则在相当长的一段时期内直接迎合了青年们的个人意识,促进了青年们主体意识的兴起。同时,它也引起了许多青年思想的迷惘和困惑。那么现代西方人本主义思潮为什么会引起青年们的关注和兴趣呢?其理论特征又如何呢?这里有必要先作一简要的考察。

现代西方人本主义的前身可追溯到文艺复兴时期出现的人文主义思潮。当时新兴的资产阶级打出了以“人”为中心的反封建、反宗教神学的旗帜,形成一个具有世界影响的人学社会思潮和新文化运动。这可称作西方人学的第一代;随后就是近代西方的人道主义思潮,人学成了资产阶级思想家追求人生价值和权利的思想武器,提出了“天赋人权”、“自由、平等、博爱”等口号。这是西方人学的第二代;以费尔巴哈人本主义为代表的近代西方人本主义思潮,是以哲学思辩的逻辑来论证人的本质。它从人的真实存在出发,确立了人的主体地位,指出神不过是人的本质的异化,进而建立了完整的人学理论体系。这是西方人学的第三代,也是西方传统人学的终结。

出现于 19 世纪末至 20 世纪中期的现代西方人本主义思潮,可以说是西方人学的第四代。它以叔本华和尼采的唯意志论为起点,而后来的存在主义则建立了现代西方人本主义最为完整的逻辑理论体系。现代西方人本主义与西方古典人本主义的不同之处在于:古典人本主义强调人与自然的和谐一致,现代人本主义则强调人对自然的超越;古典人本主义强调个人与社会的一致性,人的本质就是人作为社会的类的规定,现代人本主义则从人的类本位转向个人本位;古典人本主义以理性主义为基础,强调理性与感性的统一,现代人本主义则突出非理性主义,强调理性与感性的对

立^①。当代西方人本主义的发展,又正在走一条人本主义与科学主义相融合的道路,成为所谓西方人学第五代的存在形式。

现代西方人本主义思潮一般都十分关注人生和人的价值问题,以人为世界的本体,一切从人出发,着重研究人的欲望、意识、本能、意志、存在、价值、本质等问题,它们特别强调主体的能动性,而这些正是在传统哲学中不被重视和被排斥的部分。现代西方人学在不同程度上以自己独特的方式,揭露了现代西方社会中人的异化现象。它们力图通过恐惧、孤独、烦恼、荒谬、走投无路、生活无意义等范畴和理论去揭露和抗议资本主义社会科技的发展扼杀了人的内在价值,把资本主义本身的危机说成是人类存在的危机。现代西方人本主义在理论上多倾向于非理性主义,即主张超越理性甚至直接排斥理性,而大力抬高本能、直觉和意志的作用。它们主要是在传统的理性主义受到西方现实社会生活的严重挑战条件下形成和发展起来的。

非理性主义思潮在西方资本主义精神危机中,作为对传统的以黑格尔为代表的理性主义的一种反叛和对从文艺复兴到费尔巴哈的古典人本主义的否定,始终贯串在现代西方的文化观念之中。它从一个侧面反映出西方文化衰落中出现的精神颓废与空虚,到处寻求刺激和享乐的社会情绪。现代西方社会中,人们普遍感受到现实生活的不合理和非人道因素,认为理性主义已经名誉扫地。有的西方学者认为:尼采的失望和陀思妥也夫斯基的虚无主义就是这一时期思想状况的绝妙反映。对任何进行深刻思想和具有深切感受的人来说,现实越来越不能被忍受了。这大约就是以非理性为特征的现代西方人本主义思潮得以产生和蔓延的社会基础。

现代西方人本主义思潮从根本上动摇了西方传统的思想观念、行为方式和价值尺度。在它们看来,现代西方社会先进的生产

^① 参见张一兵:《西方人学第五代》,13~15页,学林出版社,1991。

方式,只能造成人与社会的对立和分裂,高科技也只能带来对人的更高级的奴役。因此必须建立新的人学来平衡人的内心世界,促进人与社会的和谐与统一。

现代西方人本主义学派众多,更替迅速,其中在我国青年中影响较大的几个主要流派是唯意志主义、存在主义、弗洛伊德主义、实用主义、马斯洛主义和新马克思主义等。进入 80 年代后,我国青年中特别在大学生中,曾先后出现过几次现代西方哲学热。这些热潮的出现虽有一定的盲目性、实用性,但却形成了一股股强大的冲击波。它既推动了对现代西方哲学的研讨,也从灵魂深处影响着青年们的人生价值观。这里不妨对上述主要流派及其影响作一概论分析,以便让读者有一个总体印象,为本书后面各章的专论作一准备。

唯意志主义是现代西方非理性的人本主义的开端。它的代表人物叔本华和尼采把人的本质归结为非理性的欲望与意志,并使之绝对化,称世界的本质也是意志。他们认为意志高于经验,也高于理性,宣扬意志主宰一切,科学和理性不过是意志得以实现的工具。其中叔本华认为,由于作为意志本质的欲望永远难于满足,从而对人生得出悲观主义的结论。他提出摆脱欲望之苦的最好办法就是禁绝一切欲望,否定现实生活、否定人生。而尼采由于断定人生的本质就是对“权力意志”的永恒追求而抬出“超人”。在他看来,人生的本质不只是单纯地求生存,而是渴望权力和统治。人生要不断地创造自己、表现自己、扩张自己,以发挥自己的权力。正是权力意志的斗争和征服构成了整个宇宙的过程。为维护这一思想,尼采曾大胆地喊出“上帝死了”、“重估一切价值”的口号。这是对基督教神学价值观乃至整个西方传统价值观的直接否定。不过尼采自己并未给人们提供更为积极的价值观,而仅宣扬一种虚无主义的价值观。

唯意志主义中有不少对人颇有启发性的内容,虽然我们很难

同意它的观点,但又必须正视它所提出和探讨的问题。按照尼采的观点,世界只有对于人来说才有意义,人除了要服从自然规律,也应充分看到人类自身的能动作用。这一点就很有价值。

唯意志主义早在“五四”运动前后就传入中国。当时一批民主主义者曾借用尼采的思想来批判封建制度和旧传统礼教,认识西方资本主义社会文明的没落,并探索中国社会发展的道路。鲁迅先生曾几次引用过尼采对抗传统、破除偶像的言论,同时也对其进行了批判。朱光潜先生在《悲剧心理学》中译本的自序中承认,他自己曾是尼采的信徒。但总的说来,唯意志主义在我国并没有多少市场。新中国成立后直至1985年之前,尼采等人在我国也并不“热”,即使有些论著出版或在大学里的有关教学中,也是一般的评介批判多,深入具体的分析少。

80年代后期,我国青年中以重估尼采为开端的“尼采热”的出现,原因是多方面的,其中重要的一点是尼采哲学带有较多的知识分子的个人情感色彩,宣泄出一种对现实的不满情绪。特别是尼采对资本主义精神危机和道德虚伪的指责,对“上帝死了”和“重估一切价值”的宣判,更容易引起青年的共鸣。尼采的批判所关心的主要是个人的命运,而非人类的命运。他本人的怀才不遇和愤世嫉俗,更反映了部分青年的心态。所以“尼采热”来势猛,影响也较大。如“重估一切价值”成了有些青年怀疑一切的不满情绪的根据。尼采的酒神精神,被部分青年作为生活的支柱。所谓酒神精神的实质是要肯定生命必须超越个人的界限,立足于宇宙生命来肯定个体生命,要追求超越的人生就意味着永远不停的奋斗。这种精神固然给许多青年带来了心灵的慰藉和奋斗的勇气,但同时也强化了个人主义的影响。尤其是所谓“权力意志”的命题,更促使有的人私欲膨胀,甚至信奉个人至上主义。当然,这样的人只是极少数。

“弗洛伊德热”在我国青年中也是从80年代后半期开始升温