

大学英语四级

典型试题

点评

浩瀚英语研究所 编著

- **紧扣考纲** *Close Contact with Exam Outline*
- **考点全面** *Focus in an All-round Way*
- **切题率高** *Keep to the Point Highly*
- **针对性强** *Aim at the Exam*

College English

农村读物出版社

浩瀚英语

Hao Han English

大学英语四级

典型试题点评

浩瀚英语研究所/编著

农村读物出版社

本书编委会

张 力	张 宏	赵 莉	章承红
赵修臣	齐学思	徐 剑	徐光伟
徐子昂	谢 玫	陈百艳	王兴佳
宋子强	李 红	李 琳	侯 建
李 萍	姜 华	赵冬梅	

内容提要

Synopsis

全国大学英语四级考试是由教育部组织的大规模的标准化考试,是针对广大英语学习者,尤其针对大学生的一种水平测试。随着英语在中国越来越广泛的应用,参加四级考试的人越来越多。但由于四级考试大纲几次变更,题型不断变化,考生对考试的动向把握不准,对考试能否过关信心不足。为此,我们编写了《大学英语四级典型试题点评》一书。

本书本着对广大考生及学习者切实有用的原则,结合历年试题,对常考题型、知识点进行了系统的归纳和总结,并予以分析,让读者在接触真题的基础上,对考试形式有一个全面的了解,并进行考前训练。这有利于把握考试规律,适应考试方式,减轻对四级考试的陌生感。

书中的命题规律和考试热点探析,可以在一定程度上强化某些常用、常考的语言现象(如固定搭配、特殊用法等)。对其进行归纳总结,举一反三,促进考生语言运用能力的提高。其中的例题和真题详解,有助于考生从命题者的角度了解命题者的测试手段及常见的命题技巧,从而减少复习中的盲目性。这些题目都是精心挑选出来的,概括性强,力求使考生从“题海战术”中解脱出来,将更多的时间转移到英语知识的掌握及应试技巧的提高上。

本书将是您顺利过关的好帮手。

录



第一篇 词汇与结构题

- 1 -

二、真题详解	(73)
三、应考精练	(78)
第四节 习惯用法	(79)
一、命题规律与热点探析	(79)
(一)命题规律与解题方法	(79)
(二)考试热点探析	(80)
二、真题详解	(87)
三、应考精练	(92)
第二章 语 法	(94)
第一节 时态和语态	(95)
一、命题规律与热点探析	(95)
(一)命题规律与解题方法	(95)
(二)考试热点探析	(96)
二、真题详解	(100)
第二节 非限定动词	(106)
一、命题规律与热点探析	(106)
(一)命题规律与解题方法	(106)
(二)考试热点探析	(107)
二、真题详解	(115)
第三节 虚拟语气	(125)
一、命题规律与热点探析	(125)
(一)命题规律与解题方法	(125)
(二)考试热点探析	(127)
二、真题详解	(130)
第四节 复合句	(137)
一、命题规律与热点探析	(137)
(一)命题规律与解题方法	(137)
(二)考试热点探析	(138)

二、真题详解	(144)
第五节 倒装句	(150)
一、命题规律与热点探析	(150)
(一)命题规律与解题方法	(150)
(二)考试热点探析	(151)
二、真题详解	(151)
第六节 主谓一致	(153)
一、命题规律与热点探析	(153)
(一)命题规律与解题方法	(153)
(二)考试热点探析	(154)
二、真题详解	(156)
第七节 其他语法项目简介及真题详解	(157)
一、简介	(157)
二、真题详解	(158)
第八节 语法应考精练	(169)

第二章 听力理解题

第一章 综述	(173)
一、命题规律	(173)
二、解题技巧	(174)
三、考试热点探析	(175)
第二章 实例详解	(177)

第三章 阅读理解题

第一章 综述	(186)
一、命题规律	(186)
二、解题方法	(187)
三、考试热点探析	(192)
第二章 实例详解	(193)
1.1998 年 1 月阅读理解试题	(193)

2.1998 年 6 月阅读理解试题	(203)
3.1999 年 1 月阅读理解试题	(213)
4.1999 年 6 月阅读理解试题	(223)
5.2000 年 1 月阅读理解试题	(234)
6.2000 年 6 月阅读理解试题	(244)
7.2001 年 1 月阅读理解试题	(253)
8.2001 年 6 月阅读理解试题	(263)

第四篇 完形填空

第一章 综述	(272)
一、命题规律	(272)
二、解题方法	(273)
三、考试热点探析	(273)
(一)对语义的辨析	(274)
(二)对近义词的辨析	(274)
(三)对结构的辨析	(274)
(四)对固定搭配的辨析	(274)
(五)对形近词的辨析	(274)
(六)对主谓一致性的辨析	(274)
(七)对句子结构平衡性的辨析	(275)
(八)注重过渡性功能词语的理解和把握	(275)

第二章 实例详解	(277)
1.1997 年 6 月完形填空试题	(277)
2.1998 年 1 月完形填空试题	(280)
3.1998 年 6 月完形填空试题	(284)
4.2000 年 1 月完形填空试题	(287)
5.2001 年 1 月完形填空试题	(291)

第五篇 关于书面理解能力的新题型

第一章 翻译题	(295)
---------------	-------

一、命题规律	(295)
二、解题方法	(296)
三、考题回顾与详解	(296)
1.1996 年 1 月翻译试题	(296)
2.1996 年 6 月翻译试题	(298)
3.2000 年 6 月翻译试题	(299)
第二章 简短回答题	(301)
一、命题规律	(301)
二、解题技巧	(301)
三、考题回顾与详解	(302)
1.1997 年 1 月简答试题	(302)
2.1999 年 1 月简答试题	(303)
3.1999 年 6 月简答试题	(305)
第六篇 写作题	
第一章 综述	(307)
一、命题规律	(307)
二、评分标准	(308)
三、解题方法	(308)
第二章 作文考题及范文	(310)
1.1996 年 1 月作文试题	(310)
2.1996 年 6 月作文试题	(311)
3.1997 年 1 月作文试题	(311)
4.1997 年 6 月作文试题	(312)
5.1998 年 1 月作文试题	(313)
6.1998 年 6 月作文试题	(314)
7.1999 年 1 月作文试题	(314)
8.1999 年 6 月作文试题	(315)
9.2000 年 1 月作文试题	(316)

10.2001 年 1 月作文试题	(316)
附录 新大纲四级词组表	(318)

注:本书中“阅读理解题”、“完形填空”和“关于书面理解能力的新题型”三篇中的历届试题的问题序号均采用原试卷的序号。

第一篇

词汇与结构题

Vocabulary and Structure

词汇与结构(Vocabulary and Structure)是大学英语四级考试中的一个大型项,也是日常教与学的重点之一。考试中通常以选择填空的形式出现。它是对英语基本技巧的测试,相对难度较低。考试中这一部分拿到高分对四级考试过关尤为重要,因此不容忽视。下面我们就命题规律和解题技巧做进一步的介绍。

一、命题规律

此部分通常 30 小题,每题 0.5 分,共 15 分,答题时间为 20 分钟。从语法角度讲,“词汇与结构”考题是针对词法和句法的内容设计的。其中词法包括名词、代词、数词、形容词、副词、动词等的用法;句法包括时态、语气、语序、从句、插入语、标点符号等的正确使用。考生了解了这部分的命题特点,在平时的学习和复习中有的放矢,就可收到事半功倍之效。

二、解题技巧

这部分题的测试是综合性的,在答“词汇和语法结构”题时,可采用以下几种方法:

1. 固定搭配, 看准就选

固定搭配主要包括固定词组、短语和惯用法, 一旦看准, 就不必往下看, 这样既能节约时间, 又能提高命中率。例如:

※〈典型试题〉

In previous times, when fresh meat was in short _____, pigeons were kept by many house-holds as a source of food. (96.6-61)

- A. store B. reserve C. supply D. provision

※ 答案: C。

● 汉译: 以往, 当鲜肉供应不足时, 许多家庭把鸽子作为食物来源。

★ 点评: 本题考查“介词+名词”的固定搭配。be in supply 意为“供应”。store 意为“贮存”; reserve 意为“保存”; provision 意为“供应”, 三者都不能与 in 构成固定搭配。故选 C 项。

※〈典型试题〉

Tony is very disappointed _____ the results of the exam. (99.6-51)

- A. for B. toward C. on D. with

※ 答案: D。

● 汉译: 考试成绩令托尼十分失望。

★ 点评: 本题考查形容词的固定搭配。be disappointed with 为固定搭配, 意为“对……失望”, 其中的 with 还可以用 at, in, about 等代替。而 for, toward, on 都不能用于 disappointed 之后。故选 D 正确

2. 同义近义词辨析, 选择正确答案

问题后面的四个选项经常是同义词或近义词, 这就要求考生平时注意积累词汇, 通过区别它们之间的不同而选择出正确答案。例如:

※〈典型试题〉

The relationship between employers and employees has been studied _____. (98.1-53)

- A. originally B. extremely C. violently D. intensively

※ 答案: D。

● 汉译: 劳资双方的关系已被深入细致地研究了。

★ 点评: 本题考查近义词的辨析。四个选项中, originally 意为“最初地, 原始地”; extremely 意为“极度地, 非常地”; violently 意为“剧烈地”; intensively 意为“深

入地,加强地”。根据句意应选 D 项。

✎〈典型试题〉

Students or teachers can participate in excursions to lovely beaches around the island at regular _____. (97.1-23)

A. gaps B. rate C. length D. intervals

✎答案:D。

●汉译:师生们可以每隔一段时间到美丽的环岛海岸游玩。

★点评:此题考查近义词的辨析 gaps 意为“豁缝,裂口”;rate 意为“比率”;length 意为“长度”;intervals 意为“时空的间歇”根据句意“每隔一段时间”可知应选 D 项。

3. 把握“三线”,快速决断

这“三线”包括“语义线”、“语法结构线”和“逻辑线”。做题时,从语义、语法、逻辑等三方面一齐入手,就可以选出符合上下文关系的词或短语。例如:

✎〈典型试题〉

_____ we have all the materials ready, we should begin the new task at once.

(样题)

A. Since that B. Since now C. By now D. Now that

✎答案:D。

●汉译:既然我们把所有的材料都准备好了,就应该立即开始执行这项新任务。

★点评:从前后句的逻辑关系看,前半句是原因状语从句,所以应选相应的连词 since 可作连词,但不和 now, that 搭配。而 by now 是介词短语,不合语义 now that 相当于连词,表示已知原因,故选 D 项正确

4. 采用排除法

从语义、语法、逻辑分析,或通过词汇、语法辨析来确认其中二项均有错误,便可推论不知意思的项为正确答案。例如:

✎〈典型试题〉

The boy slipped out of the room and headed for the swimming pool without his parents' _____. (样题)

A. command B. conviction C. consent D. compromise

✎答案:C。

●汉译:这个男孩儿未经父母同意,就溜出房间去游泳池了。

★点评:四个选项中,command 意为“命令”;conviction 意为“说服”;compromise

意为“妥协”。这三个词均不合题意，故排除。只有 consent 符合题意，意为“同意”即使考生不知道这个词的意思，也可用排除法选出正确答案。

5. 注意时态、语态和语气

做题时，如果四个选项是有关动词的，除了从动词的固定搭配着手外，还要从语态、时态、语气等三个方面考虑。时态、语态的考查包括谓语动词和非谓语动词，语气主要考查虚拟语气，只有正确掌握动词的时态、语态和语气，才能在做题时立于不败之地。例如：

☞〈典型试题〉

My cat would not have bitten the toy fish, _____ it was made of rubber.

(88.6 - 64)

A. if she has known

B. if she knew

C. she should have known

D. had she known

☞ **答案** : D。

● **汉译** : 我的猫如果知道玩具鱼是用橡胶做的话，就不会咬它了。

★ **点评** : 此题考查的是虚拟语气。该句为与过去事实相反的假设，主句中的时态用的是完成时“would have + 过去分词”的形式，所以从句中的时态应用“had + 过去分词”的形式。由此可排除 A、B、C 三项。D 项中 had 提前，这是因为省略了 if，句子要部分倒装。

以上方法如能灵活运用，对于解题的速度和正确度均有帮助。

第一章 词汇

词汇测试的目的在于考查考生对词汇表规定的词汇与词组的运用以及某些实义词的辨认与辨析能力。根据《新大纲》对考生词汇量的要求,词汇题是对考生应掌握词汇的综合性考查,包括测试考生对词汇的理解和运用以及对词汇的领会、辨认能力。因此,在复习备考的过程中,考生不能孤立地去背词汇表,而忽略了词语的具体用法。

若想切实掌握一定的语言知识,并在考试中体现出最高水平,考生就要做到准确理解英语各类词汇与短语的基本含义、用法,并对不同词性、不同词类、同义词、近义词以及近形词有较强的辨异和辨析能力。根据对历年来的四级试卷进行分析,我们发现词汇题部分所测试的内容从词性上来讲,动词(包括动词短语)所占比例最大,其次为形容词和副词,名词和介词各占15%左右(其中连词也占有相当大的比重,但其常体现在语法结构中)。所测的词汇为一些常见、常用的中等难度词汇,以及个别高难度词汇,并且难度有逐步加深的趋势。以下词汇是历次考试常考的:

(1) 名词: reaction, access, achievement, opportunity, consequence, accommodation, account, acquaintance, anticipation, approach, appreciation 等;

(2) 形容词: artificial, available, alternative, adequate, consequent, arbitrary, crazy, distinct, essential 等;

(3) 动词: affect, adapt, deny, release, evaluate, exceed, encounter, deceive, comprise, conceal, collapse, impose 等;

(4) 短语: take up, take over, get across, give off, carry on, cut down, take after, accuse of, deprive of, charge with, turn out, put out 等。

另外,还有一些常用的介词搭配以及连词的用法,以考查考生的实际语言运用能力。

大学英语四级考试主要从以下几个方面考核学生的词汇:

(1) 固定搭配与动词短语;

(2) 同义词近义词的辨析;

(3) 易混形近词的辨析;

(4) 习惯用法。

词汇考查的比重比较稳定,历次考试均在 16 题左右,约占“词汇与语法结构”总题量的 50%,且重点突出。在以上四大考项中,同义词近义词占 42%,比重最大,其次是固定搭配和动词短语,占 34%。考题无论属于哪种题型,我们的注意力都应放在四个选项的词义和用法上,然后用正确的方法进行分析,直到选出正确答案。之后再将答案放入句中,从词义、用法及句意各方面分析一番,检验一下语句是否通顺,语法是否正确,句意是否符合逻辑。下面我们就以上几个方面进行归纳,将命题规律及解题方法分别予以介绍。

第一节 固定搭配与动词短语

一、命题规律与热点探析

(一) 命题规律与解题方法

固定搭配即由两个或两个以上的词组成,具有特定含义和用法,不能任意拆开的固定短语。也就是某一个词与另外一个或两个词构成短语或形成固定用法。这类试题主要考查考生对某些常用短语或固定用法是否已熟练掌握。从试题上来讲,要求考生从所给出的四个选项中选出一个正好能与题干中的某个词构成短语或固定用法的词。固定搭配强调的线索不仅有语境线索,即离不开题干所提供的具体语言环境,而且还强调与被选择项构成短语或固定用法的线索。

英语中固定词组数量较多,形式也多种多样,而且涉及的面较广,涉及名词、形容词和介词等。尽管词汇的搭配形式千变万化,但也有一定的规律可循,考生若在记忆中多作归纳、比较,便能较容易地理解和记忆。

纵观历年考题,常考的固定搭配形式有:动词+名词/代词+介词/副词;形容词+介词;介词+名词。例如:

《典型试题》

I caught a _____ of the taxi before it disappeared around the corner of the street.

(96.5-50)

A. vision

B. glimpse

C. look

D. scene

◆ 答案: B.

●汉译:在那辆出租车消失在街角处前,我瞥了它一眼。

★**点评**:本题考查固定搭配。catch a glimpse of sth. 构成“动词+名词+介词”的固定搭配,与 get a glimpse of sth. 同义,意思是“瞥见”,故应选 B 项。

另外,短语动词也一直是词汇测试的重点,新大纲中也列出了考核的动词短语,其结构是动词+介词/副词,构成特定含义的固定用法。这种题型每次必考,少则 1 题,多则 3、4 题。短语动词是英语中的难点,也是考生丢分较多的一个方面。大部分短语由 take, make, go, turn, keep, get, break 等常用的动词构成。例如:

17 <典型试题>

Our son doesn't know what to _____ at the university; he can't make up his mind about his future. (99.6-47)

A. take over B. take after C. take in D. take up

◆**答案**:D。

●汉译:我们的儿子不知道在大学学什么,他不能决定将来做什么。

★**点评**:本题考查动词短语。take over 意为“接收,接管,接任”;take after 意为“仿效,长得像”;take in 意为“吸收,领会,欺骗”;take up 意为“选学(课程),开始,从事”。根据句意分析,应选 D 项。

此外,动词与介(副)词组成固定搭配后,其意义就不能望文生义,单单从字面上去理解。因此,扎扎实实记住每个动词短语的用法与含义,是顺利应对该类试题的最佳办法。例如:

18 <典型试题>

One day I _____ a newspaper article about the retirement of an English professor at a nearby state college. (98.1-55)

A. came across B. came about C. came after D. came at

◆**答案**:A。

●汉译:有一天,我偶然发现报纸上一篇关于附近州立大学的一位英语教授退休的报道。

★**点评**:本题考查短语动词的用法。四个选项为同一动词接不同副(介)词构成的短语,词义分别为:come across (偶然)遇见,(偶然)发现;come about 发生;come after 跟在……后面;come at 袭击。根据句意,应选 A 项。

“形容词+介词”这种形式的固定搭配一般在句中作表语、定语,作表语时