

最新

与

YLNZXXRJBCPTSY

六年制小学人教版教材配套使用

一课一练

数学

四年级上册 **4**

北京武汉重点小学特高级教师编写组

AAA 三级梯度能力训练素质培养

课堂练习
家庭作业



30 分钟

OK!

延边大学出版社

与人教版小学六年制新教科书同步

一 课 一 练

数 学

第 七 册

北京·武汉重点小学特高级教师编写组

学校 _____
班级 _____
姓名 _____

延边大学出版社



出版说明

这是一套完整的与现行人教版小学六年制新教材配套的练习册。

全册按每课“A—基础达标练习”,“AA—综合提高练习”,“AAA—能力拓展练习”等三部分梯等级训练编写,并通过单元素质评估,期中复习综合题、期末模拟测试,达到保障学生用最少的时间,最准确的方法,及时掌握和巩固课堂所学的目的。

本书由北京、武汉特高级教师编写组,根据国家教委最新教学大纲精神,策划编写。全册立足素质教育,培养创新精神,是学校学生、教师、家长首选的校园热点练习册。欢迎广大读者使用,并提出宝贵意见和建议,使本书更加完善。

祝小朋友学习进步。

本书编写组

九年义务教育 六年制小学素质教育同步训练 数学一课一练(四年级上册)

编 著:北京·武汉重点小学特高级教师编写组

主 编:柯 言

责任编辑:张宏飞 装帧设计:黄卫国

出 版 延边大学出版社

(地址:吉林省延吉公园路 105 号 邮编:133000)

发 行 全国新华书店

印 刷 武汉市佳汇印务有限公司

开本 787×1092 1/16 印张 30 字数 720 千字

2002 年 8 月第 2 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

印数 1-10000

ISBN7-5634-1322-7/Z·125

定价:全套 31.20 元 (全套共六本)

A 基础达标练习

AA 综合提高练习

AAA 能力拓展练习

目 录

六年制 第七册

一、亿以内数的读法和写法 …… (1)	四、分数的初步认识 …… (40)
第一单元素质评估 …… (6)	1. 认识几分之几 …… (40)
二、亿以内的加法和减法 …… (8)	2. 简单的分数加、减法 …… (42)
1. 口算加、减法 …… (8)	整理和复习 …… (43)
2. 电子计算器的使用 …… (9)	第四单元素质评估 …… (45)
3. 加、减法各部分间的关系 …… (11)	五、长方形和正方形的面积 …… (47)
4. 加、减法的一些简便算法 …… (17)	1. 面积和面积单位 …… (47)
整理和复习 …… (18)	2. 长方形、正方形面积的计算 …… (50)
第二单元素质评估 …… (21)	3. 面积和周长的比较 …… (51)
三、乘数、除数知识 …… (24)	4. 面积单位间的进率 …… (53)
1. 乘法、除法的口算和估算 …… (24)	5. 土地面积单位 …… (55)
2. 乘、除法各部分间的关系 …… (28)	6. 实际测量 …… (56)
3. 乘、除法的一些简便算法 …… (33)	整理和复习 …… (57)
整理和复习 …… (35)	第五单元素质评估 …… (59)
第三单元素质评估 …… (37)	六、总复习 …… (61)
	期中测试题 …… (67)
	期末测试题 …… (70)
	参考答案 …… (74)

第一单元 亿以内数的读法和写法

练习 1

A

1. 填空

- (1) 亿以下的计算单位有:(),每两个相邻单位之间的进率都是()。
- (2) ()是个级,表示()()是万级,表示()。
- (3) 从个位起,第()位是万位,第八位是()位,第六位是()位。
- (4) 14062000 中“6”在()位上,它的计算单位是(),表示 6 个()。“4”在()位上,它的计算位是(),表示 4 个()。
- (5) 3045302 它包含有()个万()个一。
- (6) 一个多位数,它的千万位、十万位都是 5,其余各位上的数字都是 0,这个数是(),读作()。
- (7) 一个八位数,它的最高位是()。最小的八位数是()。最大的八位数是()。比最大的八位数多 1 的数是()。
- (8) 7604805 是由()个百万,()个十万,()个千,()个百,()个一组成的。

2. 读出上列每组数。

4070000 读作() 5003000 读作() 5000003 读作()

AA

3. 用 0、7、7、8 组成一个最大的四位数和一个最小的四位数。

练习 2

A

1. 判断。(正确的在括号里打“√”,错的打“×”)

- (1) 一个数最高位是万位,这个数是五位数。 ()
- (2) $504300 = 500000 + 4000 + 30$ 。 ()
- (3) 四十一万九千六百这个数的最高位是万位。 ()
- (4) 80030 读作八十万零三十。 ()

2. 分别说出下面每个数中的“4”在什么数位上,表示什么,再把各数读出来。

46500000

39040000

400000000

40004004

46044210

40044000

3. 读出下面各数。

180000 读作:()。 60800000 读作:()。

820000 读作:()。 40500000 读作:()。

4300000 读作:()。 64310000 读作:()。

A A

4. 在用三个“8”和三个“0”组成的六位数中:

一个“0”也不读的是()

只读一“0”的是()

要读两个“0”的是()

练习 3

A

1. 四万九千六百这个数是由()个万、()个千、()个百组成的。
这个数写作()

2. 把正确答案的序号填在括号里。

(1) 读一个多位数时,如果一级中间连续有几个0,只读()零。

A. 一个 B. 几个 C. 都不读

(2) 下面八位数中,一个零也不读出来的是()

A. 70000300 B. 70030000 C. 70003000

(3) 读作一亿零五十万二千的数是()

A. 100502000 B. 100520000 C. 105002000

3. 填空。

(1) 在数位顺序中,从低位到高位,个级包括的数位有();万级包括的数位有()。

(2)6020300 中的 6 表示();2 表示();3 表示()。

(3)千位的右边是()位,左边是()位,千万位的右边是()位。

(4)一个数的最高位是十万,它是()位数,最高位是千万,它是()位数。

(5)300500007 是由 3 个(),5 个()和()个一组成的。

4. 写出下列横线上的数

(1)最早的恐龙出生于二亿三千万年前的三叠纪地层中。

写作()年前。

(2)赤道周长大约有四千万七万米。

写作()米。

(3)1997 年,全世界投入应用的机器人已达到八十三万二千台。

写作()台。

(4)太阳的直径约一百四十万千米。

写作()千米。

5. 写数。

(1)一个数由 6 个百万、5 个十万和 4 个百组成,这个数是()。

(2)一个数由 3 个亿、7 个百万、2 个万和 4 个千组成,这个数是()。

6. 把左右两边相同的数用线连接起来。

(1)三十一万零二百 310020

(2)三十一万零二 312000

(3)三十一万零二十 310200

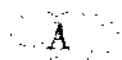
(4)三十一万二千 310002

7. 在下面两数字中间各添几个“0”使两数相等

(1)7 _ _ _ 5 = 七万零五。

(2)9 _ _ _ _ 3 = 九亿零三。

练 习 4



1. 在○里填上“>”或“<”。

$$10001 \bigcirc 10000$$

9998○8999

40200○42000

33333○3333

60505○60055

$700000 \bigcirc 70000$

200000○200020

$108000 \bigcirc 18800$

$200000 \bigcirc 200020$

$108000 \bigcirc 18800$

98009○99008

50000000 ○ 100000000

2. 按要求把下面各组数排列起来。

(1) 把下面各数按从小到大的顺序排列。

50500

55000

500500

6000.5

3. 把下面各数改写成以“万”为单位的数。

$$60000 = (\quad) \text{万}$$
$$4080000 = (\quad) \text{万}$$
$$72000000 = (\quad) \text{万}$$
 $10200000 = (\quad) \text{万}$

4. 在□里应该填哪个数？请写出来。

(1)	460008	460009	460011
-----	--------	--------	--------

(2) 81万 79万 77万

练习 5

1. 填空。

(1) 把 23495 四舍五入到万位, 尾数最高位上的数是(), 比 5(), 就把()都舍去, 所以求得的近似数是()。

(2) 把 238050 四舍五入到万位, 尾数最高位上的数是(), ()5, 向前一位进(), 所以求得的近似数是()。

2. 把下面各数万位后面的尾数省略, 求出它们的近似数。

92600

48800

6005400

3. 判断。(对的打√,错的打×)

- (1) 十、百、千、万、十万、百万、千万都是整数的计数单位。 ()
- (2) 从个位起第五位是十万位,它的计数单位是万。 ()
- (3) 4300000 写成用万作单位的数是 43 万。 ()
- (4) $1097200 \approx 110$ 万。 ()

4. 在括号里填上适当的数。

- (1) $846500 \approx ()$ 万 $104750000 \approx ()$ 亿
- (2) 2007200 米 $\approx ()$ 千米 1978000000 元 $\approx ()$ 亿元
- (3) 把 45080000 改写成用万作单位的数是()万。
- (4) 把 2308000 四舍五入到万位是()万。

5. 对的在括号里打“√”,错的打“×”。

- (1) $29990 \approx 30000$ ()
- (2) $4064090 \approx 4070000$ ()
- (3) $298000 \approx 29$ 万 ()
- (4) $8041409 \approx 804$ 万 ()

A A A

6. 填空。

在 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 这 10 个数中 - 选 7 个数字组成一个最大的七位数是(),组成一个最小的七位数是()。

7. 用四个 7 和三个 0 组成一个数。

- (1) 一个 0 也不读的数是几? (2) 只读一个 0 的数是几?

(3) 读出两个 0 的数是几?

(4) 读出三个 0 的数是几?

8. 填数:

(1) $39\square000 \approx 40$ 万 $\square$ 里最小要填(),最大能填()。

(2) $10\square0000000 \approx 10$ 亿 $\square$ 里可以填()

9. 一个数,它的亿位、百万位、千位上的数都是 6,其它各个数位上的数字都是 0。

(1) 这个数写作()读作()

(2) 这个数 $\approx ()$ 万 $\approx ()$ 亿

第一单元素质评估

班级_____ 姓名_____ 分数_____

一、填空。(40分)

(1)一万是()个千,一千万是()个一百万,()个一千万是一亿。

(2)在数位顺序表中,万级包括的数位有()。

(3)最小的五位数减去()是最大的四位数。

(4)601200800 是一个()位数,是由()个亿,()个万和()个一组成的。

(5)一个数是由 10 个百万,8 个万,6 个千,2 个十组成,这个数写作(),读作()。

(6)758032 中的“5”在()位上,千位上是(),()位上表示一个单位也没。

(7)一个八位数,最高位是 8,十万位和百位是 9,其余各位是 0,这个数写作(),读作()。

(8)450000 写成用“万”作单位的数是()万;737000 省略万位后面的尾数约是()万。

(9)万位的左面第二位是()位,百位在万位右面的第()位。

二、判断。对的在()里打“√”,错的打“×”。(8分)

(1)207050 是由 2 个十万、7 个千和 50 个一组成。()

(2)52000030 读作五千二百零三十。()

(3)4328000 的 3 在百万位上。()

(4)比最大的七位数多 1 的数是 10000000。()

三、选择。将正确的答案的序号填在()。(8分)

(1)用三个“3”,两个“0”组成一个五位数,若两个零都要读出来,这个数是()。

①33003 ②30303 ③30330

(2)个、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿……是()。

①计数法 ②计数单位 ③数位名称

(3)一个八位数,它的最高位是()。

①十万位 ②百万位 ③千万位

(4)把 95000 省略万后面尾数,约是()。

①955 ②9 万 ③10 万

四、读出下面各数。(10 分)

(1)25308 读作()。

(2)701930 读作()。

(3)6080200 读作()。

(4)369856 读作()。

(5)80700305 读作()。

五、写出下面各数。(10 分)

(1)六万零三十写作()。

(2)二千零七万写()。

(3)九百零三万五千零一十写作()。

(4)四百八十万三千七百写作()。

(5)六千零二十万八千四百零二写作()。

六、在○里填“>”或“<”。(8 分)

100000○99999

10982○10289

59868○60000

94537○94573

七、把下面各数写成用“万”作单位的数。(8 分)

70000 = ()万 3800000 = ()万

3090000 = ()万 54160000 = ()万

八、把下面各数万后面的尾数省略,求出它们的近似数。(4 分)

55000 ≈ ()万 44000 ≈ ()万

8523500 ≈ ()万 896040 ≈ ()万

九、按照从大到小的顺序排列下面各数。(4 分)

12301 12200 12030 12300

附加题:在下面□里填上适当的数。(附加 8 分)

1. 使它最接近 99 亿。99□8765432

2. 使它能接近 100 亿。99□8765432

第二单元 亿以内的加法和减法

1. 口算加、减法

练习 1

A

1. 口算。

$150 + 370 =$

$230 + 60 =$

$460 + 250 =$

$230 - 90 =$

$530 - 400 =$

$300 - 160 =$

$250 + 190 =$

$320 + 280 =$

$350 + 48 =$

$840 - 50 =$

$210 - 150 =$

$610 - 180 =$

2. 看谁细心,算得又对又快

$54 + 18 =$

$250 + 60 =$

$54 \text{ 万} + 18 \text{ 万} =$

$250 \text{ 万} + 60 \text{ 万} =$

$24 - 15 =$

$100 - 73 =$

$24 \text{ 万} - 15 \text{ 万} =$

$100 \text{ 万} - 73 \text{ 万} =$

3. 填表格

(1)	加数	380		750	760
	加数	50	140	180	
	和		310		890

(2)	被减数	680	710		350
	减数	590		430	
	差		320	250	160

4. 从甲地到乙地,汽车已行了 5400 米,还剩下 2300 米到达乙地。甲乙两地相距多少米?

A A A

5. 被减数、减数、差三个数的和为 800,问被减数是多少?
6. 小红做寒假作业,每天做 5 页,20 天做完。如果每天多做 5 页,多少天可以做完?
7. 甲桶原有玉米 48 千克,取出 6 千克放入乙桶后两桶的玉米同样重,乙桶原有玉米多少千克?

2. 电子计算器的使用

练 习 1

A

1. 电子计算器一般由电源及开关、()、()和内部电路等几部分构成。
2. 用电子计算器做下面各题
- | | |
|------------------------|------------------------|
| $3322 + 2233 =$ | $4334 + 1221 =$ |
| $4411 + 1144 =$ | $7461 + 2314 =$ |
| $340 + 1235 + 4800 =$ | $7401 + 53 + 102 =$ |
| $3546 + 4242 + 8796 =$ | $8972 + 1123 + 1021 =$ |
3. 商店一天上午营业收入 4600 元,比下午多收 800 元,商店一天营业收入多少元?

A A

4. 用电子计算器做下面各题。
- ①用 343 连续加,加到 27440 ②用 578 连续加,加到 3468

5. 两个数的和是 132, 其中一个加数的个位是 0, 若把 0 去掉, 则与另一个加数相同, 这两个数是多少?

练 习 2

A

1. 用电子计算器计算时, 每按一下数字键, 显示器()就会出现这个键上标出的(), 同时把前面输入的数字向()移动一位。
2. 在运算过程中, 若发现已经输入的数据不正确, 可使用()键清除错误。()键只清除刚输入的内容, 显示屏上出现“0”, 前边输入的数据仍然保留。
3. 一道题计算完成后, 只需按()键, 就可以进行另一道题的计算。30 在运算过程中, 若需要全部清除前边输入的所有数据, 则需要先按(), 再按()重新输入数。
4. 做 $9 - 3$ 时, 按键: $\boxed{9} - \boxed{4}$, 接着按()键可以清除 4, 再按 $\boxed{3} \boxed{=}$ 就能得到正确答案。
5. 用电子计算器计算, 看谁算得又对又快。

$$2508 - 1849 =$$

$$8321 - 3781 =$$

$$4164 - 378 =$$

$$8214 - 4842 =$$

$$1367 - 486 =$$

$$4050 - 2612 =$$

A A

6. 用计算器做下面各题。

①比 78543 少 13965 的数是多少?

②比 39503 多 12305 是多少?

7. 已知三数的和是 7108。甲数是 3965, 比丙数多 2930, 乙数是多少?

练 习 3

1. 用算术型计算器进行四则混合运算, 要根据()的顺序调整()顺序, 分步进行()。

2. 用计算器计算 $69 + 5 \times 35$ 时,先按()键,算出积后再按 $\boxed{+}$ 、 $\boxed{6}$ 、 $\boxed{9}$ 键,算出结果。

3. 用计算器计算 $3021 \div (167 - 83)$ 时,可根据运算顺序,先计算(),再计算()。但由于小括号内的差是作除数,所以需要先把这个计算结果(),消除(),再用被除数除以这个差来进行计算。

4. 用计算器计算,看谁算得又对又快。

$$29 \times 18 + 350$$

$$5656 \div 14 - 38$$

$$79 + 272 \div 17$$

$$1256 - 36 \times 24$$

$$68 + (729 \div 27)$$

$$2412 \div (288 \div 8)$$

$$500860 - 289065$$

$$920084 + 1340217$$

A A A

5. 将 2345 连加,加到得数是 7035。

6. 从 36632 里连续减去 4579,减到得数是 0,应该减多少次?

7. 从 666 里依次减去 1、2、3、4……36 结果得多少?

8. 在下面 $\square$ 里填上适当的数。

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \square \square \\ + \square \square \ 7 \ 8 \\ \hline \square \ 0 \ 2 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 8 \ 1 \ 3 \ 2 \\ - \square \ 6 \square \square \\ \hline 9 \square \ 7 \ 3 \end{array}$$

3. 加、减法各部分的关系

练 习 1

A

1. 填空。

(1) 一个加数 = () - ()

(2) 把 135 与 65 合并成一个数是()。

(3) 两个加数的和是 120,其中一个加数是 50,另一个加数是()。

(4) 应用加法各部分间的关系,可以验算()

2. 快速写出各题的结果

(1) $351 + 684 = 1035$

$1035 - 351 = (\quad)$

$1035 - 648 = (\quad)$

(2) $209 + 516 = 725$

$725 - (\quad) = 516$

$(\quad) - 516 = (\quad)$

3. 先计算,再用两种方法验算。

$723 + 199 =$

验算:

验算:

A-A

4. 求未知数 x 。

(1) $708 + x = 1050$

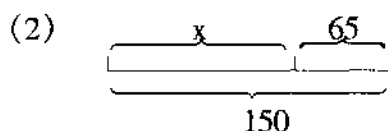
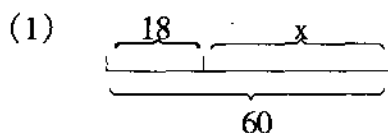
(2) $x + 532 = 9100$

5. 先列等式,再求未知数。

(1) 235 与 x 的和是 757。

(2) 一个加数是 356, 另一和是 x , 和是 1058。

6. 看下面各图,列出含有未知数 x 的等式,再解出来。



7. 填数

(1) $400 + 180 + (\quad) = 1000$

$$(2) 1000 - 320 - (\quad) = 210$$

练 习 2



1. 填空。

$$(1) \text{减数} = (\quad) - (\quad) \quad (2) \text{被减数} = (\quad) + (\quad)$$

$$(3) \text{在减法算式中,被减数是 } 125, \text{差是 } 35, \text{减数是} (\quad)$$

2. 快速写出各空里的数

$$(1) 407 - 285 = 122$$

$$407 - 122 = (\quad)$$

$$122 + 285 = (\quad)$$

$$(2) 926 - 884 = 42$$

$$(\quad) - 42 = 884$$

$$(\quad) + (\quad) = 926$$

3. 填表。

被减数	608		1050	53	427	
减数	59	232		27	302	
差		58	800	53		45

4. 看图填空。

(1) $\overbrace{250 \text{ 万册} \quad (\quad)}^{740 \text{ 万册}}$

(2) $\overbrace{210 \text{ 千克} \quad 320 \text{ 千克} \quad 180 \text{ 千克}}^{(\quad)}$



5. 右边算式的□里,只允许填同一个数,想一想,该填几?

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ 5 \ 4 \\ - \quad \square \ \square \ \square \\ \hline \square \ \square \ \square \ \square \end{array}$$