

宣传动态

1985

中共中央宣传部编

经济日报出版社

宣传动态

(一九八五年选编本)

中共中央宣传部编

经济日报出版社

重传动态

(一九八五年选编本)

中共中央宣传部编

*

香港·集出版社出版发行

北京印刷二厂印刷

787×1092毫米 32开本 11.125印张 176千字

1986年5月第1版 1986年5月第1次印刷

印数 1—34,000 册

统一书号：3454·002 定价：1.70元

(内部发行)

编者说明

《宣传动态》是中共中央宣传部主办的党内工作指导性刊物。为了适应加强党的思想政治工作和宣传工作的需要，《宣传动态》编辑部每年选择在本刊发表的中央领导同志和中央宣传部领导同志的讲话、文章、批语，中央、国务院以及中央宣传部有关文件，阐述当前党的宣传工作方针、政策的言论，介绍宣传工作、思想政治工作经验等材料，汇编成册，作为党内读物，内部发行。

阅读范围：乡（公社）以上或相当于乡以上的党、政、军机关和宣传、文化、教育、科研部门以及人民团体、高等和中等学校、企事业单位的党员干部。本书可供上述单位党员干部个人购买保存，但不得外传和公开引用。

在选编中，对收入的文章、材料，有的在文字上作了一些删改。本书仅供党内有关单位和同志参考。凡涉及工作中的政策规定等问题，应以现行的正式文件为准。

Am 11/98/01

目 录

如何把部门工作做得更好些.....	(1)
关于党的新闻工作.....	(23)
胡耀邦同志关于文艺要激发全国人民爱国 热情的批语.....	(53)
胡耀邦同志关于当前文艺工作一些问题的 讲话.....	(55)
邓小平同志会见美国“重访中国”团时的 谈话纪录摘要.....	(76)
搞资产阶级自由化就是走资本主义道路.....	(81)
邓小平同志会见津巴布韦非洲民族联盟 主席、政府总理穆加贝谈话纪录摘要.....	(84)
邓小平同志谈高度文明和发扬延安精神.....	(92)
邓颖超同志就一封群众来信批示要采取有 力措施刹住毒害青少年的恶风.....	(95)
中央领导同志关于有分析地对待外界舆论 批评的一个批语.....	(100)
全国宣传部长会议讲话提纲.....	(101)
中共中央关于认真学习和宣传党的全国代表	

会议文件的通知	(128)
国务院关于严禁淫秽物品的规定	(134)
坚决有力地严禁淫秽物品取缔播放淫秽 录像活动	(137)
中共中央办公厅、国务院办公厅转发中央 宣传部《关于整顿内容不健康报刊的请 示》的通知	(144)
中央宣传部《关于整顿内容不健康 报刊的请示》	(147)
中共中央办公厅、国务院办公厅转发《关 于<××电影回顾展>的一些情况的 调查报告》的通知	(150)
中共中央办公厅、国务院办公厅关于禁止 营业性录像放映和加强录像管理的通知	(152)
一九八五年宣传工作要点	(156)
做好改革的宣传工作	(170)
我们的文艺应当振奋人民的爱国精神	(176)
注意准确使用“小康水平”标准的提法	(181)
北京市广大干部、群众认真学习邓小平同 志的重要讲话	(184)
认真整顿不健康的小报	(190)
关于“炎黄子孙”一词在宣传上的使用问题	(196)

国家在他们胸中.....	(198)
关于抗日战争和世界反法西斯战争胜利	
四十周年纪念活动的指导思想.....	(205)
关于开展理想和纪律教育中的一个提法.....(209)	
为进一步繁荣社会主义文艺事业	
作出新贡献.....	(210)
丁玲同志谈文艺创作自由等问题.....(213)	
加强精神产品生产的引导.....	(216)
艰苦奋斗 勤俭建国.....	(218)
研究商品经济关系做好思想政治工作.....(230)	
谈谈如何看待自由的问题.....(236)	
积极而有步骤地改革学校的马克思主义	
思想理论课教学.....	(248)
切实做好普及法律常识的宣传教育工作.....(255)	
北京市开展经济形势和改革教育的经验.....(257)	
文化部重申从严控制新武侠小说的出版.....(264)	
不要滥发记者证.....(266)	
洋溢着时代风采的华北音乐节《北京之歌》	
音乐会.....	(267)
加强体育精神和体育道德的宣传.....(273)	
宣传解放军 学习解放军.....(276)	
把知识分子的光和热引导到两个文明	

建设上来.....	(281)
认真学习，把理想和纪律教育引向深入.....	(283)
把宣传各条战线先进人物作为精神文明	
建设的大事抓好.....	(286)
令行禁止 严格管理.....	(289)
上海纺织局举办增强党性读书班.....	(292)
沈阳军区党委扩大会议学习曲啸同志的	
先进思想和事迹.....	(298)
学习和贯彻好全国党代表会议精神.....	(307)
我们正处在建国以来经济发展生机最旺盛	
的新时期.....	(312)
树立正确的指导思想 坚持把改革不断向	
前推进.....	(319)
天津市委开展思想政治工作调查研究.....	(322)
搞好形势政策教育 加强和改进思想政治	
工作.....	(329)
人民大学顾问谢韬同志谈如何改进	
高校政治理论课教学工作.....	(333)
加强领导充分发挥电影电视在两个	
文明建设中的重大作用.....	(337)
加强和改进出版工作 为两个文明建设服务…	(341)
在评比先进中要严格掌握条件注重实效.....	(345)

如何把部门工作 做得更好些

——在接见全国宣传部长会议和全军优秀政治文化教员代表经验交流会全体同志时的讲话摘要
(一九八四年十二月二日。)

根据记录整理)

胡耀邦

听说宣传部长会议请了许多同志讲话，大家满载而归，可能是超载而归哟！我本来不准备讲什么话，可是不来不行，过不了关。只好来讲一点，题目就叫做《如何把部门工作做得更好些》。不是专讲宣传工作，这件事我现在还没有专门研究。我要讲的是更广泛的范围，即如何把部门工作做得更好些。这几年，我们全党的工作取得了比较大的成绩，所有的部门都有贡献，所以我在这里说的是部门工作应当做得“更

好些”。

部门工作怎样才能做得更好些呢？我感到首先应当处理好几个关系，主要是四个关系：第一，局部和整体的关系；第二，理论和实际的关系；第三，破和立的关系；第四，领导和被领导的关系。

第一，局部和整体的关系

我们的党是个整体，我们的国家是个整体，而整体是由局部组成的。所谓局部，包括这个部门，那个部门，上级组织，下级组织，这个地区的组织，那个地区的组织，等等。总之，是由上下左右各个局部组成整体。我们现在只说部门工作，也可以说是局部工作中等级较高、可以自成系统的工作。做部门工作的，在我们党和国家的全体工作人员中，究竟占多少人啊？恐怕要占很大的比例，而掌管全局的只占很少数人。所以，部门工作，人数很多，对全局有重大影响。好好解决部门工作的问题，确实具有很大的意义。

局部和整体之间应当是个什么关系呢？总的来说，是互相依存的关系。就我们党和国家这个机体来说，局部不能脱离整体，否则，整体就残缺不全，局部也不可能生存。反过来说，整体又不能排斥局部，否则局部就会变成不起作用的东西，这对整体也不

利。因此，局部和整体互相依存。一方面，局部要服从于整体，服务于整体，围绕整体而进行活动。另一方面，整体要关心局部，照顾局部，支持局部，使它充满活力。

这个道理，本来可以说是浅显易懂，容易为大家所理解的。但是几年来的实践经验证明，要把这个道理真正同各部门的具体活动结合起来，却不是那么容易，甚至往往发生问题。这里有许多原因。我想，重要的原因之一是由于十一届三中全会以来，我们党和国家的情况起了巨大的变化。就是说，在新的历史条件下，我们党和国家这个整体要干什么，怎样干才对头，以及各个局部应当怎样服从和服务于整体，都起了带根本性质的变化。各个部门工作的同志在思想上和工作上能否很好地适应这种变化，就成为部门工作能否做好的一个根本性问题。

十一届三中全会以前，在相当长的时期内，我们全党全国的工作，也就是我们这个整体的工作，是“以阶级斗争为纲”的。虽然在不同阶段上，有关提法的轻重有所不同，但从根本指导思想上说，都是“以阶级斗争为纲”。当时所有的部门，不管是组织部门也好，宣传部门也好，政府各个部门也好，军队的政治部门也好，都要围绕“阶级斗争”这个纲去工作。经

济部门也避免不了，因为全党要同中央唱一个调子嘛。“一抓就灵”，非服从不可，所以政治运动不断。尤其值得注意的是，因为要搞“阶级斗争为纲”，就要特别依靠和突出一些部门，例如政工部门、宣传部门、政法部门。也正因为这样，“文革”一开始，老宣传部门、老政治部门和老政法部门的领导干部，就一下子被搞掉了。那么换了谁呢？换了康生、陈伯达、张春桥、姚文元。所以，我们千万不要忘记这些教训。现在，我们各个部门的同志总的来讲绝大多数是好的。这几年我们提了不少新干部，他们也是好同志，有些还是很优秀的。但千万不要忘记、不可低估“阶级斗争为纲”在自己这个部门的影响，特别是在宣传部门、政工部门、政法部门的影响。当然其他部门也不能低估。这方面的许多想法和做法是长期形成的。如果把这个问题看清楚了，就可以在相当程度上理解，为什么现在工厂里面、学校里面有许多宣传、政工干部不安心工作。他们中间有些同志因为过去那套东西不适合了，必须重新学习新办法、新套路，感到不大习惯，就认为没有人重视了。这也没有什么奇怪。三十五年前全国解放那时候，我们几百万军队一下子不打仗了，也曾经不习惯。当然，现在宣传、政工部门一些同志不安心，有种种原因，其中有的是很

值得重视、必须认真解决的，例如确有一些党组织忽视思想政治工作，有问题长期不加以讨论解决，就是重要的一项。但是刚才说的宣传、政工部门一些干部对于新情况、新任务、新方法不大适应，还是一个主要原因，甚至是重要的原因。

那么，现在我们党和国家这个整体是在干什么呢？是在干四个现代化，发展生产力，翻两番。这是最大的任务，也就是全局。在这个问题上，小平同志讲了许多重要的话。他说，一切要围绕四个现代化，要以是否有利于四化作为衡量我们一切工作做得对或不对的标准。他还特别讲到搞四化就是最大的政治。这在我们党的指导方针上，确实是一大转变，是我们有党以来还没有过的情况。无论土地革命战争时期、抗日战争时期还是解放战争时期，我们第一位的任务都是反帝反封建，是军事斗争，经济工作当然只能摆在后头。新中国成立后，开头一段，我们党也还是必须把肃清反革命残余势力和土地改革放在前头。后来又把三大改造放在前头，然后才讲到把经济文化建设搞上去。这在当时也还是必要的。问题是到了三大改造完成之后，搞了将近二十年的错误的“阶级斗争为纲”，使我们党陷于危险境地。直到十一届三中全会，才开始扭转局面，真正把干四化，把发展生产力，放在最

突出的地位，作为压倒一切的任务。所以说，这是我们有党几十年以来的第一次。这样，在我们党的历史上，把经济同政治分开的时代从此结束了。

把经济搞上去，翻两番，把四化搞成功，确实是最根本的东西。不搞四个现代化，经济上不去，就一切都谈不上。只有把经济搞上去，使国家和人民富裕起来，才真正合乎中国现在的实际，合乎中国最广大人民的最迫切要求，合乎中国社会主义的历史使命，也才真正合乎马克思主义。我们党讲四项基本原则，讲四项政治保证，都是为了干四化这一条，这才能真正体现我们共产主义远大理想在今天的现实目标。所以，搞四化是最大的政治，把经济同政治割裂开来是完全错误的。我们各个部门的工作，特别是宣传工作和各种思想政治工作，都要紧密结合干四化、翻两番来做。这个问题解决好了，宣传工作才能真正开创新局面。

第二，理论和实际的关系

任何一项重大工作，都要受理论的指导，不是受正确理论的指导，就是受错误理论的指导。同样，任何一项重大的工作，也都有它不同于别的工作的并且经常发生变化的实际问题。这就是说，任何一项重大工作，同别的工作相比，都必然会有不同的情况和特

点，而且这些情况和特点还在不断地变化。雷同的情况是没有的，一成不变也是没有的。因此，我们要把部门工作做好，就既要注意理论问题，注意一般的方针原则问题，又要注意实际问题，特别是本部门的实际情况和具体矛盾问题，二者不可偏废。只注意理论问题，注意一般方针原则，而不注意实际问题，不注意本部门的实际情况和矛盾；或者只注意实际，而忽略理论，忽视一般的方针原则，都会产生片面性。毛泽东同志讲得好：没有理论，就会变成乱碰乱闯的鲁莽家和事务主义者；不懂实际，又会变成空头政治家和教条主义者。这种警语，应当成为我们大家的座右铭。所以，对干部的思想教育应当强调两条：一是要懂理论，二是要懂实际。大家都知道，毛泽东同志的一个最伟大的贡献，就是几十年来倡导理论密切联系实际。他自己最感到满意的著作，就是《实践论》。中国革命之所以能够由失败转为胜利，我们党之所以能够取得政权，就是依靠毛泽东同志关于理论联系实际的光辉思想的指导，把马克思主义普遍真理同中国革命的具体实践相结合。后来毛泽东同志自己犯了错误，根本原因也还是由于理论脱离实际。所以，理论与实际密切结合，这是我们党取之不尽、用之不竭的法宝。党的三大作风，第一条就是这个作风。谁轻视理

论，那他就做不出什么名堂来；谁轻视实际，肯定也是干不出什么名堂来的。我们要密切注意，这几年来，在这个问题上往往产生片面性。有时只强调理论，有时却又只强调实际。我们再也不能够犯这种片面性的错误了。我们的口号是：理论同实际密切地结合起来。在这方面，毛泽东同志有许多名言。当然，马克思、恩格斯、列宁也都有名言，但是讲得对中国人最亲切的，还是毛泽东同志。

就理论来说，理论从哪里找呢？当然就要读书了，要读马克思主义的经典著作。这几年提倡读书，学习马克思主义，这件事是做得对的。全党同志都要读书，领导实际工作的同志一定要重视读一些必要的理论书。特别是对于新进党的那些年轻大学生，缺乏马克思主义基本理论修养的，还有做思想政治工作、做宣传工作的同志们，让他们多读一点马克思主义著作，更加必要。马克思主义的经典著作很多，要选一些主要的来学，而且要坚持学，尤其要着重多学一点马克思主义的经济理论。同时，还要努力多学一点现代科学技术知识和经营管理知识。总之要认真读书，掌握理论武器，这对我们社会主义现代化建设的伟大事业是非常重要的。

当然，这里必须指出的是，马克思主义的基本原

理，马克思主义关于人类历史和资本主义社会的基本理论，是正确的；但是马克思当年对社会主义社会的种种设想却完全是这样。马克思历来反对对未来社会作这样那样的设计，这正是他的思想方法的本色。他也作过一些设想，比如设想社会主义是建立在生产资料公有制的基础上，这当然是正确的；但是他就没有想到社会主义条件下还会有商品经济，这同我们现在的实践就大不相同。如果读了《哥达纲领批判》，就说现在中央搞的不是马克思主义，因为马克思不是这么说的，那就大错特错了。马克思主义的基本原理是对的，但就是这些基本原理，也需要随着时代的发展而不断发展，因为马克思主义是科学，而科学是不可能停滞不前的。至于马克思关于社会主义社会的种种设想，更不能当成教条，因为前人没有也不可能有我们后来的实践。所以，学习马克思主义，一定要采取紧密结合实际地加以研究，加以分析的态度。学习是为了丰富头脑，指导实践，因而就要注意分清哪些是今天仍然适用的，必须坚持的，哪些是今天不可能适用的，必须创造性地加以发展的。这才是正确的学习态度。如果不是这样，而是照搬照抄，削足适履，那我们就是食古不化的教条主义者。教条主义的态度，能够解决今天中国的四化问题吗？不要以为马克思主义