

■ 全国专业技术人员
职称外语等级考试系列



俄语

全国
专业技术人员
职称俄语
等级考试
辅导

主 编 钱晓蕙
副主编 赵永华
赵 岩

中国人民大学出版社

全国专业技术人员职称外语等级考试系列

全国专业技术人员 职称俄语等级考试辅导

主编 钱晓蕙

副主编 赵永华 赵岩

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国专业技术人员职称俄语等级考试辅导/钱晓蕙主编

北京: 中国人民大学出版社, 1999

全国专业技术人员职称外语等级考试系列

ISBN 7-300-03203-6/H·226

I. 全…

II. 钱…

III. 俄语-职称-资格考核-自学参考资料

IV. H35

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 26018 号

全国专业技术人员职称外语等级考试系列

全国专业技术人员职称俄语等级考试辅导

主 编 钱晓蕙

副主编 赵永华 赵 岩

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部: 62514146 门市部: 62511369

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@263.net

经 销: 新华书店

印 刷: 中国煤田地质总局地质制图印刷中心

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 25.5

1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷

字数: 616 000

定价: 33.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前 言

《全国专业技术人员职称俄语等级考试辅导》一书是根据人事部专业技术人员职称司1998年6月制定的《全国专业技术资格俄语等级考试大纲》编写的。大纲规定：全国专业技术资格俄语等级考试共分A、B、C三个等级，应试者应在所规定的考试时间内按不同等级完成2500词~1500词左右的阅读任务，应做到综合运用俄语语言知识和阅读技能来理解相应难度的俄语书面材料，并能正确理解所读材料的内容；此外，还应完成450词~400词左右的句子填空与短文填空题。

本书在编写过程中认真贯彻大纲所规定的各项要求，重点辅导专业技术人员词汇、语法知识，提高阅读理解及解题能力。全书共分四个部分。第一部分阅读短文，着重从应试的角度具体分析了词汇与阅读理解、语篇与阅读理解之间的关系，总结归纳了试题类型与测试重点，提供了若干切实可行的应试方法与解题步骤。第二部分句子填空，重点介绍了必备的语法知识及句子填空题的特点。第三部分着重分析了短文填空的特点，归纳总结了若干组易混词。以上三部分均包括讲解、实例分析与练习，全部练习均附有答案，阅读短文练习附有参考译文。第四部分为模拟试题，每套模拟试题分A级、B级、C级，并附有答案。

本书由钱晓蕙、赵永华、赵岩合作编写。具体分工如下：钱晓蕙，第一部分、第四部分（一、二）；赵永华，第二部分、第四部分（三、四）；赵岩，第三部分。全书由钱晓蕙统稿、定稿。

在本书的编写过程中，我们力求做到紧扣大纲，内容全面、科学，具有针对性，所用文章、例句大多选自国外出版的各类图书、报纸、杂志，题材广泛。我们殷切地希望本书能对参加专业技术资格俄语等级考试的朋友们有所帮助。

编 者

1999年4月

目 录

第一部分 阅读短文

第一章 概述	1
第一节 词汇与阅读理解	2
第二节 语篇与阅读理解	4
一、语篇的主要内容	4
二、语篇的具体内容	10
第三节 提高选择的准确率	15
第二章 试题类型及测试重点	20
第一节 主旨题	20
一、主旨题的题型特点	20
二、实例与分析	21
第二节 判断题	25
一、判断题的题型特点	25
二、实例与分析	26
第三节 推论题	31
一、推论题的题型特点	32
二、实例与分析	32
第四节 解词释义题	39
一、解词释义题的题型特点	39
二、实例与分析	40
第三章 解题方法与步骤	43
第一节 分析理解句子的内在关系	43
一、正确理解词义	43
二、正确理解句子的内在关系	44
第二节 发现和识别有用的语言符号——承接语	46
一、代词——承接语	46
二、连接词——承接语	49
第三节 解题步骤与方法	51
阅读理解练习	55

第二部分 句子填空

第四章	概述	97
第五章	语法要点介绍	98
第一节	名词	98
	一、名词的词汇—语法类别	98
	二、名词的性	100
	三、名词的数	102
	四、名词的格	103
第二节	形容词	110
	一、性质形容词和关系形容词	110
	二、形容词的变格	110
	三、性质形容词短尾的构成和用法	113
	四、性质形容词比较级的构成和用法	115
	五、性质形容词最高级的构成和用法	117
第三节	数词	118
	一、定量数词、不定量数词、集合数词、顺序数词和分数词	118
	二、定量数词的变格和用法	119
	三、不定量数词的变格和用法	121
	四、集合数词的变格和用法	122
	五、顺序数词的变格和用法	123
	六、分数词的变格和用法	124
第四节	代词	125
	一、人称代词的变格和用法	125
	二、反身代词的变格和用法	126
	三、物主代词的变格和用法	126
	四、指示代词的变格和用法	127
	五、限定代词的变格和用法	128
	六、疑问代词的变格和用法	130
	七、否定代词的变格和用法	131
	八、不定代词的变格和用法	132
第五节	动词	132
	一、动词不定式	132
	二、动词的人称和变位	133
	三、动词的时	135
	四、动词的体	139
	五、动词的式	140

	六、反身动词的意义	142
	七、运动动词	142
	八、形动词	144
	九、副动词	146
第六节	副词	147
	一、副词的用法	147
	二、性质副词的比较级和最高级	148
	三、谓语副词的意义和用法	149
第七节	前置词的意义和用法	150
第八节	连接词	153
	一、并列连接词	154
	二、从属连接词	155
第九节	简单句	160
	一、双部句	162
	二、单部句	170
	三、句子的同等成分	175
	四、句子的独立成分	176
第十节	并列复合句	179
	一、表示联合关系的并列复合句	180
	二、表示对别关系的并列复合句	181
	三、表示区分关系的并列复合句	182
第十一节	主从复合句	183
	一、带限定从句的主从复合句	184
	二、带说明从句的主从复合句	187
	三、带疏状从句的主从复合句	192
	四、带接续从句的主从复合句	201
第六章	实例与分析	202
	句子填空练习	206
	句子填空练习答案	214

第三部分 短文填空

第七章	概述	215
第八章	易混词辨析	216
第九章	实例与分析	241
	短文填空练习	244
	短文填空练习答案	248

第四部分 模拟试题

模拟试题（一）	249
模拟试题（二）	285
模拟试题（三）	324
模拟试题（四）	360
模拟试题答案	397
参考文献	400

第一部分 阅读短文

第一章 概述

《全国专业技术资格俄语等级考试大纲》规定：等级考试分 A、B、C 三个等级，其中申报 A 级的人员应在两小时内完成 2 500 词左右的阅读任务，申报 B 级的人员应在两小时内完成 2 000 词左右的阅读任务，申报 C 级的人员应在两小时内完成 1 500 词左右的阅读任务，并能正确理解所读材料的内容。《大纲》表明考试重点将放在考察应试者的阅读理解能力上，即测试考生综合运用俄语语言知识（词汇、语法知识）和阅读技能来理解一般俄语书面材料、获取信息的能力。这就要求考生能以每分钟 20 词~40 词（C 级每分钟 20 词，B 级每分钟 30 词，A 级每分钟 40 词）的速度阅读各种题材（政治、经济、社会、文化、日常生活、科普常识等）和体裁（叙述文、说明文、论说文等）的文字材料，并在正确理解原文的基础上完成答题。

该项等级考试具体测试考生以下几方面的能力：

- (1) 掌握所读材料的主旨和大意；
- (2) 了解阐述主旨的相关事实和细节；
- (3) 根据上、下文判断某些词汇和固定短语的意义；
- (4) 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的逻辑关系；
- (5) 根据对所读材料的理解进行一定的判断、推理和引申。

以上几方面的能力具体体现在：阅读中能否确定文章的中心思想；能否判定文中的重要事实；能否确定多义词、固定词组在不同的上下文中表示的具体含义；能否判断上下语句的逻辑关系；能否根据文中所给的论据，进行正确的推论；能否正确理解作者的观点、意图、态度等。而贯穿这几个方面的中心问题是如何把握文章结构及推理过程，提高阅读技巧。

提高阅读能力需注意两个环节：(1) 语言知识；(2) 阅读技巧。掌握必备的语言知识是阅读的前提，因为不掌握一定数量的词汇、词组、固定搭配和基本的语法知识，是不可能进行阅读的；而不学会正确的阅读方法，不掌握必要的阅读技巧，将无法提高阅读速度，无法顺利通过阅读理解测试。为此，《大纲》明确规定了各级应试者应掌握的词汇量（C 级 3 500 个单词，B 级 4 500 个单词，A 级 5 500 个单词）和基本的语法知识（参见《大纲》中的“语法要点”）。

第一节 词汇与阅读理解

词汇与阅读之间的关系是辩证统一的：要读得快，读得懂，就必须扩大词汇量；反之，要扩大词汇量就必须大量阅读，两者是相辅相成的。然而，考试在即，没有更多的时间去大量阅读，增加词汇量。此时，“会不会”阅读的问题就变得十分突出了。在阅读过程中，每一个考生都会遇到生词、难词，这在很大程度上影响考生的阅读速度，妨碍考生对文章的正确理解。但是，“会读”的考生总能通过上下文准确地猜出一些生词、难词的意思，这部分考生就是巧妙地运用了“猜”的技巧，能通过上下文的“暗示”推断词义。当然，遇到生词、生僻的词，如果该词无关大局，既不影响对上下文的正确理解，又不影响答题，则可不必理睬；但倘若该词很关键，则要设法“猜”出它的含义，一般情况下，可以从以下几个方面入手：

1. 提示词

俄语中的提示词可以帮助读者推断词义，常用的提示词有：это, являться, значить, называться, т. е. 等。例如：

Джинсы это символ свободы и Дикого Запада. 牛仔裤是自由和野蛮西部的象征。

Бережно относиться к продуктам — значит не создавать из лишних запасов, покупать ровно столько, сколько необходимо для рационального питания, готовить столько еды, сколько съедает ваша семья за 1—2 дня ; ...

爱惜食品意味着不用多余的储备制做食品，购买食品要适量，购买量要正好等于合理饮食所必须的量，制做饭菜的量也要以一家人一两天内能吃完为标准；……

Туризм в широком смысле слова, т. е. походы по стране, поездки в другие города и страны, — это новые впечатления, новая обстановка, новая информация, т. е. это именно то, что нужно современному человеку.

广义的旅游是指在国内旅行，乘车、船、飞机去其他城市、其他国家短期旅行。这是一些新的印象、新的环境、新的信息，这正是现代人所需要的。

2. 标点符号

有些生词的含义（尤其是偏词、难词）会以诸如破折号、括号、引号等标点符号“暗示”给读者。例如：

Гляциолог — специалист по изучению ледников, лавин и селей.

冰川学家是指研究冰川、雪崩和泥石流的专家。

Изменяется город, но не изменяется характер тбилисцев — его жителей. 城市在不断变化，但是城市居民——梯比利斯人——的性格却没有变。

3. 反义词

有些句子中会出现成对的反义词，考生可以通过反义词推断出生词或偏词的词义。例如：

В ходе борьбы мнений каждая сторона постоянно ищет всё новые и новые аргументы (论据) для подтверждения своей позиции и для опровержения взглядов «противника». 在各种意见纷争的过程中，每一方往往都是寻找更新的论据来证明自己的观点是正确的，同时驳斥对方的观点。

4. 定义或解释

对文章中出现的某些生词、重点词语，可以利用文章中的定义或解释推断出其词义。定义与解释常常以定语从句或形动词短语的形式出现。例如：

В опубликованном здесь совместном вьетнамо – индийском коммюнике дана высокая оценка инициативам России, направленным на оздоровление обстановки в азиатско – тихоокеанском регионе.

在这里公开发表的越南与印度的联合公报中对俄罗斯提出的旨在改善亚太地区环境的倡议给予了很高的评价。

На севере Испании, где расположены крупнейшие судостроительные предприятия, произошли крупные выступления судостроителей, которые протестуют против решения правительства о «реорганизации» отрасли.

在大型造船厂林立的西班牙北部，发生了造船厂工人反对政府进行部门“改组”决定的大规模的行动。

5. 上下文

某些词的词义在上下文中是不言自明的，通过上下文猜词是推断词义的最重要的手段。例如：

Голубь обладает необычайной способностью хорошо ориентироваться на местности, помнить свой дом и быстро к нему добираться. Голубиную почту использовали ещё в древности.

鸽子具有超常的辨别方位的能力，它能够记住自己的家，并很快找到家。（因此）人们在很久以前就利用鸽子送信了。

此外，掌握俄语词的构成方法也有助于“猜”词。因为，俄语中有大量的同族词，同族词具有相同的词根。还有一些词是由两个词根构成的复合词。只要知道词根的意思，就很容易猜出新词的词义。

Миниатюрная автоматическая фототехника позволяет использовать голубей для фотографирования с высоты птичьего полёта.

微型自动相机的出现使利用鸽子进行高空飞行摄影成为可能。

…Взять, хотя бы, такой вариант: пропадающий ныне без дела научно – промышленный комплекс Западной Сибири может способствовать подъёму слаборазвитого Северо – Западного Китая, развитию взаимовыгодных связей с Монголией и Казахстаном.

哪怕采取这样一种形式，即没有活路的、目前没有事做的西西伯利亚的科学 – 工业综合体可以帮助不发达的中国西北地区发展经济，帮助该地区发展同蒙古与哈萨克斯坦的互利关系。

第二节 语篇与阅读理解

众所周知, 阅读的目的是捕捉所需要的信息, 因此阅读文章时, 阅读的重点不仅在于分析和理解独立的单词、词组、句子的意思, 而且要从语篇的角度进行整体的理解分析, 即根据文章的结构、句和段的逻辑关系, 确定文章的主题、支持主题的论点和作者的观点。

任何一篇文章, 无论长短, 都是围绕一个主题、一个中心而扩写。作者围绕主题表达自己的思想、观点, 利用具体事实、细节论证自己的观点。反过来, 作为读者, 我们在阅读文章时, 如能理解作者的写作意图, 抓住主题, 辨认事实, 把握细节, 就能正确理解所读文章, 顺利完成文后选择题。

一、语篇的主要内容

主要内容即文章的中心思想。阅读部分关于主要内容的考题绝大部分是针对整篇文章的。要从几百字的文章中迅速找出中心内容 (通常用一句话概括), 的确需要一定的阅读技巧。然而, 任何一篇文章都是由众多句子围绕一个主题写成的, 而且每个句子都有自己的中心含义。因此, 只要理解句子的中心含义, 就为寻找文章的主题奠定了基础。

(一) 句子

能否准确地抓住每一个句子的中心含义是读懂整个段落及整篇文章的关键。因此, 第一步从分析单句开始。

俄语中有许多长句, 例如:

Поднявшись в космос и увидев оттуда Землю, человек, наконец, понял, что наша Земля — маленький голубой шарик, несущий жизнь в бесконечном холодном космосе.

这是一个带说明从句的主从复合句。主句中包含的副动词短语 (Поднявшись в космос и увидев оттуда Землю), 说明主句谓语 (понял), 表示人们“在什么情况下明白了”, 回答 В каком случае? 的问题; 连接词 что 引导的说明从句补充说明主句谓语的具体内容, 回答 Что понял? 的问题; 从句本身还包含有一个形动词短语 (несущий жизнь в бесконечном холодном космосе), 用来限定名词 (шарик)。这句话的中心含义是: “人类最终明白了”, 而“在什么时候, 什么条件下, 明白了什么”等语义则从不同的角度补充说明句子的中心含义。换言之, 本句的中心、主干部分是: человек, наконец, понял, 而 Поднявшись в космос и увидев оттуда Землю; что наша Земля — маленький голубой шарик, несущий жизнь в бесконечном холодном космосе 分别回答 В каком случае? 与 Что? 的问题。如若将该句各个部分冠之以语法术语, 则主语、谓语分别是 человек 和 понял; 状语意群是: Поднявшись в космос и увидев оттуда Землю; 补语意群是: что наша Земля — маленький голубой шарик, несущий жизнь в бесконечном холодном космосе。这句话的意思是: 人类只是在登上太空并从太空看到地球后, 才最终明白了, 我们所在的地球是一个在广袤无垠的寒冷的宇宙

中承载生命的小球。

由此我们看到，要顺利地找到句子的主要内容，就先要找到句子的主干部分；要找到句子的主干部分，首先要将句子（特别是长句）划分为若干意群，然后，找出句子中表示主语、谓语的意群。而主、谓语意群即是句子的主干部分，中心内容。

意群大致可划分为：

- (1) 主语部分；
- (2) 谓语部分；
- (3) 补语部分；
- (4) 状语部分；
- (5) 定语部分。

其中除谓语部分外，其他各意群不仅可以由若干词组成，而且可以由各种从属句组成。

请快速阅读下例句，用符号——（主语）、====（谓语）、~~~~补语、【】（状语）、-----（定语）划出意群，并指出句子的中心内容。

1. Москвичи, которые живут недалеко от Гоголевского бульвара, часто встречают высокого седого человека.

2. Пат — очень умная собака. Он выполняет всё, о чём его просят: приносит домашние туфли, носит сумку хозяйки, когда она ходит по магазинам, приносит газету.

3. Когда Пат увидел человека в белом халате, он начал нервничать и вбежал в комнату, где лежала больная, затем Пат подошёл к врачу и положил ему на колени свою лапу.

4. Металлическая конструкция, автор которой стремился не повторять знаменитую башню Эйфеля, едва ли могла украсить город, вписаться в московский пейзаж.

5. Никитин посоветовал делать башню железобетонной и этим доказал, что с природой можно хорошо сотрудничать.

6. Применяемый в институте Илизорова метод действительно позволяет совершить чудо: удлинить руку или ногу настолько, насколько это нужно больному для возвращения ему здоровья и работоспособности.

7. И важно то, что космический “К” (Курчатов) и атомный “К” (Королёв) не могли бы работать без третьего — без Келдыша, без математика, без механика.

8. Но автомашина, которая стояла в кустарнике, за эти минуты так утонула в земле, что водитель уже не смог открыть двери кабины.

9. Тип государства определяется тем, в руках какого класса находится государственная власть, какие производственные отношения охраняются и закрепляются государством.

以上各句的中心结构分别是：

1. Москвичи, которые живут недалеко от Гоголевского бульвара, часто встречают высокого седого человека.

2. Пат — очень умная собака. Он выполняет всё, о чём его просят: приносит домашние туфли, носит сумку хозяйки, когда она ходит по магазинам, приносит газету.

3. Когда Пат увидел человека в белом халате, он начал нервничать и вбежал в комнату,

где лежала больная, затем Пат подошёл к врачу и положил ему на колени свою лапу.

4. Металлическая конструкция, автор которой стремился не повторять знаменитую башню Эйфеля, едва ли могла украсить город, вписаться в московский пейзаж.

5. Никитин посоветовал делать башню железобетонной и этим доказал, что с природой можно хорошо сотрудничать.

6. Применяемый в институте Илизорова метод действительно позволяет совершить чудо: удлинить руку или ногу настолько, насколько это нужно больному для возвращения ему здоровья и работоспособности.

7. И важно то, что космический "К" (Курчатов) и атомный "К" (Королёв) не могли бы работать без третьего — без Келдыша, без математика, без механика.

8. Но автомашина, которая стояла в кустарнике, за эти минуты так утонула в земле, что водитель уже не смог открыть двери кабины.

9. Тип государства определяется тем, в руках какого класса находится государственная власть, какие производственные отношения охраняются и закрепляются государством.

经过分析我们发现, 意群的划分与俄语语法结构分析密切相关。而俄语中的语法结构是比较容易捕捉的, 这是因为它们往往带有明显的形态标志, 如: 连接词 (见例 2, 例 5, 例 7); 关联词 (见例 1, 例 3, 例 8, 例 9); 前置词 (各句都有); 动词有无词形变化 [有人称变化作谓语, 无人称变化作动词性合成谓语 (见例 3, 例 4, 例 7), 定语, 主语等]; 名词及代词各格形式。此外, 尽量多地掌握固定的句法结构和表达式也有助于我们理解短文 (见例 6, 例 9)。

(二) 段落

句子有主干部分——中心内容, 段落中则有表达文章中心思想的主题句。一般说来, 段落中的某一个句子会明确地告诉读者该段的中心内容, 即通常所说的主题句, 或叫做中心句。

中心句可以出现在段落的不同部位。可以出现在段落的句首或末尾, 也可能出现在段落的第二、三句。例如:

1. 段首中心句

Это случилось во время войны, в тысяча девятьсот сорок четвёртом году. В маленьком городке был детский дом, в котором жили дети из Ленинграда. Их родители или умерли, или погибли на фронте.

Вопрос:

Когда произошёл этот случай?

- A. До революции.
- B. Во время гражданской войны.
- C. Во время первой мировой войны.
- D. Во время Отечественной войны.

本段第一句话“Это случилось во время войны, в тысяча девятьсот сорок четвёртом году.”是本段的中心句。它叙述了事件发生的时间。其后各句围绕这一特定时代背景展开,

叙述特定地点发生的特定事件。针对问题及中心句的内容，选择项中只有“D.”与中心句意思相符，故“D.”为正确答案。这段话的意思是：“这件事发生在1944年，战争期间。小城里有一座保育院，许多来自列宁格勒的孩子们就住在这里。他们的父母或是已经死亡，或是战死在前线。”

2. 段尾中心句

В последнее время о водородной энергетике говорят всё чаще и чаще. Водород — не только термоядерное, но и обычное химическое горючее. Обычное и вместе с тем необычное: теплота сгорания водорода 28000 кал/кг. Это почти втрое больше, чем у нефти и нефтепродуктов, и примерно вчетверо больше, чем у каменного угля.

Вопрос:

Во сколько раз меньше теплота сгорания угля, чем у водорода?

A. В четыре раза.

B. В три раза.

C. В два раза.

D. В несколько раз.

本段的中心句在段尾：“Это почти втрое больше, чем у нефти и нефтепродуктов, и примерно вчетверо больше, чем у каменного угля”。该句是对整段文章的概括与总结，而其前的若干句子是为中心句做铺垫。应该提请注意的是，中心句所用词汇与备选答案中出现的词汇有时不完全相同，但表示的意思相同。因此，选择项“A.”为正确答案。这段话的意思是：“最近，人们越来越经常地谈论氢的动力。氢不仅仅是热核燃料，而且也是普通的化学燃料。普通燃料，同时又是不寻常燃料，因为氢的燃烧热量为每千克28000大卡。这几乎比石油和石油产品所产生的热量多两倍，而大约比石煤产生的热量多三倍。”

3. 段中中心句

Однажды к матери пришёл товарищ сына, который работал вместе с ним. Он привёз ей подарок от сына: магнитофон. Мать была очень рада гостю. Она угостила его чаем и начала расспрашивать, как живёт сын, его жена и её маленькая внучка. Гость ничего не ответил и включил магнитофон. И вдруг мать услышала голос. Она удивилась: не сон ли это?

Вопрос:

Как встретила мать товарища сына, который пришёл к ним в гости?

A. Она была очень рада гостю.

B. Она не пригласила его к столу.

C. Она была не рада его приходу.

D. Она не расспрашивала его о жизни родных людей.

本段中心句在段落的第三句：Мать была очень рада гостю。其前的两个句子交代了事件发生的背景，其后的句子描述了母亲招待客人的情形，以及听到客人带来的录音机里放出儿子的声音时的惊异心情。找到本段的中心句，也就找到了问题的答案。本段的正确答案是“A.”。这段话的意思是：“有一天，与儿子一起工作的一位同事来到母亲家。他带来了儿子送给母亲的一件礼物：一台录音机。见到客人母亲十分高兴。她请客人喝茶，并开始详细询

问儿子、儿媳和她的小孙女的生活情况。客人没有回答问题，他打开了录音机。于是，母亲突然听到儿子的声音。她十分惊讶，这是不是一场梦？”

4. 综合判断

有些段落很难找到现成的中心句，需要通过分析做出判断。一般说来，作者会通过字里行间间接告诉读者文章的中心内容。因此，我们可以先将文章各段的内容综合起来，然后再下结论。请看例文：

Раньше считали, что животные и растения могут быть не только полезными, но и вредными. Вредные надо уничтожать. И все спокойно смотрели, как уничтожались многие виды растений и животных. Сейчас можно услышать и другое мнение: нет вредных животных и растений, в каждом можно найти что-то полезное для человека. Всё живое на Земле имеет своё место и значение. Вот, например, раньше считали, что волки очень вредны и их надо уничтожать. Волков и уничтожили во многих местах. И что же? В этих местах появилось много больных и слабых животных. Теперь, если волков мало, их не уничтожают, а обязательно оставляют, чтобы в лесу не было слабых животных.

Вопрос:

О чём говорится в этом тексте?

- A. Об уничтожении слабых и больных животных.
- B. Об уничтожении вредных животных.
- C. О разделении животных на полезных и вредных.
- D. О равновесии экологии в природе.

这段话没有现成的中心句，但仔细阅读就可以发现，整段文章从不同的角度阐明任何事物（包括动、植物）都具有正反两方面的特点：有优点，也有缺点，是利弊共存的。以狼为例，狼威胁人类，似乎应消灭之。然而这样做的结果是狼在许多地方几乎绝迹，而病弱的动物数量增多。作者由此得出结论，应该允许狼的存在，只有如此，才能保持大自然的生态平衡。综合分析作者的写作意图及文章的中心后可以判定，一切动植物的存在都是合理的，凶残的动物可以为大自然中的生态平衡作出贡献。故“D.”为正确答案。这段话的意思是：“以前人们认为，动物和植物不仅可以是有益的，而且可以是有害的。有害的动植物应该消灭之。于是，所有的人都心安理得地看着许多动植物物种灭绝。现在，可以听到另一种观点：没有有害的动物和植物，在每一种动植物身上都可以找到某种对人类有益的东西。地球上所有有生命的机体都有自己的位置和存在的意义。例如，以前人们认为狼是十分有害的动物，因此应该消灭。于是狼在许多地方绝种。而后，发生了什么？一些地方出现了大量的病弱动物。目前，如果狼的数量减少，就不再消灭之，而必定要保留下来，目的是使树林里没有体弱的动物。”

一篇文章有可能只包括一个自然段，也有可能由几个自然段组成。如若遇到多个自然段组成的文章，只需首先找到各自然段的中心句，而后通过归纳分析再确定整篇文章的中心或主题。请看例文：

Москвичи, которые живут недалеко от Гоголевского бульвара, часто встречают высокого седого человека. Рядом с ним идёт огромная собака. Это инженер Николай Васильевич

Кузнецов водит гулять свою собаку Пата.

Пат — очень умная собака. Его хозяин говорит, что Пат понимает всё. Он выполняет всё, о чём его просят: приносит домашние туфли, носит сумку хозяйки, когда она ходит по магазинам, приносит газету. Правда, иногда он приносит вчерашнюю газету, но ведь Пат не умеет читать !

В прошлом году у Пата заболела лапа. Хозяин водил его к ветеринару, и тот вылечил собаку.

Некоторое время спустя заболела жена Кузнецова. К ней вызвали врача. Когда Пат увидел человека в белом халате, он начал нервничать и вбежал в комнату, где лежала больная, затем Пат подошёл к врачу и положил ему на колени свою лапу. Врач испугался и оттолкнул его. Но Пат снова протянул ему лапу. Тогда врач осмотрел лапу и заметил в ней большую занозу. Он вынул её. Пат снова стал весёлым и облизал руку врача в знак благодарности.

1. О ком рассказывается в этом тексте ?
 - A. Об одном высоком седом человеке.
 - B. О враче.
 - C. Об одной собаке Пате.
 - D. О жене инженера.
2. Почему хозяин собаки говорит, что она умная ?
 - A. Так как она получила на выставке собак много медалей.
 - B. Так как она умеет приносить хозяину туфли.
 - C. Так как она умеет ходить на двух лапах.
 - D. Так как она выполняет всё, о чём её просят.
3. Почему Пат был так взволнован, когда увидел в квартире человека в белом халате ?
 - A. Потому что Пат был не знаком с ним.
 - B. Потому что Пат понимал, что больна его хозяйка.
 - C. Потому что Пат понимал, что врач приехал помочь его хозяйке.
 - D. Потому что у собаки была заноза в лапе.
4. Как собака выразила свою благодарность врачу за вынутую занозу из лапы ?
 - A. Она облизала руку врача.
 - B. Она облаяла врача.
 - C. Она бегала вокруг врача и выражала свою радость.
 - D. Она положила врачу лапу на колени.

这篇文章共有四个自然段，每个自然段都从不同的角度介绍了文章的主人公帕特。在第一个自然段里，作者介绍给读者一只经常陪伴主人散步的狗——帕特；第二个自然段讲述了这只狗的特点：聪明、善解人意；第三个自然段讲帕特的爪子出了问题；第四个自然段讲述了帕特见到穿白大褂的医生时的反应。

分析本文几个自然段的中心内容后，就不难推论出全篇文章的主题是讲狗——帕特的，