

馬列主義教育叢書



X

共產主義道德教育問題

包德列夫著 高晶齋譯

正風出版社印行

★
馬列主義
教育叢書

X

共產主義道德教育問題

(師範學院函授生教學參考書)

包德列夫著 高晶齋譯

正風出版社印行

一九五八年八月出版

Н. И. БОЛДЫРЕВ
ВОПРОСЫ ВОСПИТАНИЯ
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ МОРАЛИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР
МОСКВА—1951

馬列主義教育叢書

X

共產主義道德教育問題

著 者 包 德 列 夫

譯 者 高 晶 齋

出 版 者 正 風 出 版 社

上海涇池路100號

印 刷 者 文 明 書 局 印 刷 所

上海西康路337弄90號

出 版 期 1952 年 8 月 滬 初 版
1953 年 1 月 滬 三 版

★ 有 版 權 ★

書號 192 印數 5001—10000

定價頁 200

譯者序

「共產主義道德教育問題」一書，是供蘇聯師範學院函授生應用的關於培養學生共產主義道德教學方法的參考書。共產主義道德教育方面的重要問題，在該書中都加以扼要精闢的論述，可以說是「一本共產主義道德教育的綱要」。作者在原書中爲使師範學院函授生進一步研究有關問題，附有主要參考資料和補充參考資料的目錄。所附的主要參考書目錄，其中介紹的書籍有許多已有中文譯本，所以也照原文一一譯出，以供讀者參考；至於補充參考資料目錄，介紹的多爲「蘇維埃教育學」雜誌刊登過的有關重要論文，也一併譯出，以存原書全貌。

該書共分五部分：（一）共產主義道德教育基礎；（二）共產主義道德教育的任務及其基本內容；（三）共產主義道德教育的基本原則；（四）蘇維埃學校中共產主義道德教育的方法；（五）蘇維埃愛國主義及蘇維埃民族自豪感的培養。

蘇維埃學校中共產主義道德教育是共產主義教育整個體系中一個重要組成部分。蘇維埃教師的任務，不但是把知識傳授給學生，而且也要培養其高貴的道德意識和品質。熱愛社會主義祖國、真正的人道主義、高度的紀律性和組織性、忘我的勞動態度、實事求是和忠誠老實以及團結互助，都是蘇維埃青年應該具備的道德品質。蘇維埃學生的高尚道德品質，是蘇維埃學校、家庭、共產主義青年團和少先隊組織協力實

施教育的結果。蘇聯社會生活的整個制度和結構，就能促進蘇維埃學生高尚道德品質的形成。

新中國現正處於有計劃的大規模經濟文化建設的前夕，正努力為走向幸福的社會主義社會，積極地創造各種條件。在偉大的毛澤東時代，我們把青年一代培養成新社會的積極建設者，投入祖國偉大建設的洪流中，乃是國家當前最重要的任務之一。今天的人民教師不但要以建設新社會的知識和技能武裝起青年學生，更重要的是必須養成他們熱愛祖國，養成他們集體主義精神、團結互助、大公忘我、實事求是及忠誠老實等等高貴的道德品質。今天我國是工人階級領導的人民民主國家，全國範圍內正在進行轟轟烈烈突飛猛進的建設；人民民主制度的優越、社會主義社會的光明遠景、勞動人民集體創造的力量和熱誠，三年多來國家各項建設的輝煌成就，都能鼓舞着青年學生熱愛自己的祖國，準備着為新社會的建設而奮鬥。今天資本主義的私有經濟還允許其在國營的社會主義經濟領導的條件下繼續存在，土地也還未成為公有財產，資產階級和私有者的思想意識，當然還存在着；但今天的青年學生是未來的社會主義社會的積極建設者，我們必須培養他們具有高貴的共產主義道德品質，使他們不要受到資產階級腐朽思想的毒害。此書的譯出，在教育工作者進行這種工作方面，可能有相當的幫助。譯文如有不當之處，希望讀者隨時惠予指正。

作者序

這本參考書是爲師範學院函授生而寫的，其中講述了教育學課程中一個重要部門的教材，也就是關於共產主義道德教育的問題。

本書與通常教學方法的參考書籍不同，乃是更充分地闡明這一部門的內容，不但補充了現用教育學參考書的缺陷，而且是根據一九四九年八月二日蘇聯高等教育部批准的教學大綱的要求，有系統有次序地闡明了教育理論的基本問題之一。

如對本書提供批評以及一切意見和願望，請寄莫斯科市大奧爾登卡街，第四十七號，教師函授教學方法研究室。

目 錄

譯者序·····	一
作者序·····	一
一般教授方法上的說明·····	一
共產主義道德教育的基礎	
參考資料·····	七
主要參考資料·····	七
補充參考資料·····	八
一、蘇維埃學校共產主義道德教育的意義·····	九
二、馬克思列寧主義的道德學說乃是共產主義道德教育的基礎·····	一一
道德的起源·····	一一
道德的歷史性·····	一三

二 共產主義道德教育的任務和主要內容

道德的階級性.....	二四
對於資產階級道德和資產階級道德教育體系的批判.....	一六
共產主義道德及其特點.....	一八
自修習題.....	二一

參考資料.....	二三
-----------	----

主要參考資料.....	二三
-------------	----

補充參考資料.....	二四
-------------	----

一、共產主義道德教育的基本任務.....	二六
----------------------	----

形成蘇維埃學校學生的共產主義意識.....	二七
-----------------------	----

培養共產主義品行熟巧和習慣.....	二八
--------------------	----

培養和發展道德情感.....	二九
----------------	----

培養堅定意志和強毅性格.....	三〇
------------------	----

訓練學生履行蘇聯公民的義務.....	三一
--------------------	----

二、蘇維埃學校共產主義道德教育的內容.....	三三
-------------------------	----

三

共產主義道德教育的基本原則

參考資料

培養社會主義的人道主義	三三
培養對勞動和公有財產的共產主義態度	三六
培養自覺紀律	四〇
集體主義教育	四三
培養友愛和同志情誼	四五
培養真實、忠誠精神	四八
培養文明行為的熟巧和習慣	四九
自修習題	五六
主要參考資料	五七
補充參考資料	五八
道德教育的共產主義目的性	五九
道德教育的積極性	六〇
在集體中和透過集體進行教育	六二

四 蘇維埃學校共產主義道德教育的方法

對學生的嚴格要求和對學生的尊重是結合一起的.....	六六
依靠積極方面、克服消極方面.....	六七
道德教育的繼續性和連貫性.....	六八
對學生的要求和教育影響要一致.....	七〇
道德教育的內容和方法要適應兒童的年齡特徵.....	七一
估計學生的個性差異.....	七二
自修習題.....	七四
參考資料.....	七五
主要參考資料.....	七五
補充參考資料.....	七五
一、共產主義道德教育方法的定義及其分類.....	七七
共產主義道德教育方法和手段的分類.....	七八
二、說服.....	七九
說服在道德教育上的意義.....	八〇

說服的種類·····	八一
三、練習·····	八九
四、榜樣是道德教育的方法·····	九二
誰是兒童和少年的榜樣？·····	九七
提高榜樣的教育力量的條件·····	一〇二
五、社會有益勞動及其在學生道德教育方面的作用·····	一〇五
六、道德教育的手段是生活制度·····	一〇八
七、道德教育中的獎勵與懲罰·····	一一〇
獎勵在道德教育上的意義·····	一一一
獎勵的方式·····	一二二
應用獎勵的基本要求·····	一二六
懲罰·····	一二八
懲罰在道德教育方面的意義·····	一二九
主要的懲罰方法·····	一二〇
應用懲罰時應有的要求·····	一二六
自修習題·····	一三一

五 培養蘇維埃愛國主義和蘇維埃民族自豪感

參考資料

主要參考資料

補充參考資料

- | | |
|--|-----|
| 一、以蘇維埃愛國主義和蘇維埃民族自豪感的精神培養青年一代，乃是道德教育的最重要的任務 | 一三五 |
| 二、蘇維埃愛國主義的基本特徵 | 一三九 |
| 三、培養蘇維埃愛國主義和蘇維埃民族自豪感的主要方法和手段 | 一四八 |
| 在教學過程中培養蘇維埃愛國主義 | 一四八 |
| 課外和校外活動過程中的學生愛國主義教育 | 一五六 |
| 共青團少先隊組織在兒童和青年的愛國主義教育方面的作用 | 一六〇 |
| 家庭中兒童和青年的蘇維埃愛國主義教育 | 一六三 |
| 教師在學生愛國主義教育中的領導作用 | 一六六 |
| 自修習題 | 一七〇 |

一般教授方法上的說明

在教育學理論課程的教學大綱中，對於以共產主義道德的精神教育蘇維埃學生的各種問題是很重視的。

大家知道，教育學課程中「教育理論」這一部門，是從研究共產主義道德教育的原理和內容開始的。所以，在教學大綱中就指出研究共產主義道德教育原則和方法問題的必要性。此外，在教育學教學大綱中，還規定對於培養蘇維埃愛國主義、自覺紀律等等的共產主義道德教育問題，要加以詳細闡明。

在由社會主義過渡到共產主義的時期中，以共產主義道德的精神教育蘇維埃學生，具有特別重大的意義。爲共產主義而鬥爭，同時也就是爲培養新人——共產主義社會積極自覺建設者而鬥爭。蘇維埃男女青年，從學校畢業以後，應當成爲共產主義建設偉大事業的光榮參加者。應當培植他們共產主義自覺性、生活樂趣、樂觀主義、堅定、勇敢、蓬勃的蘇維埃愛國主義、社會主義人道主義、集體主義、以共產主義能

度對待勞動和公有財產等等的道德品質。培養青年一代這些高貴品質，乃是蘇維埃教師光榮和重要的任務。

蘇維埃學校的教師不但是傳授知識的人。他以各種知識豐富起學生的同時，還要以共產主義精神，以共產主義道德的精神來教育他們。

因此，在造就教師時，不但要特別注意教學理論的問題，也要注意教育理論的問題，首先要注意共產主義道德教育的內容、組織和方法方面的種種問題。

這本教學方法的參考書的任務，就是幫助師範學院函授生研究教育學理論課程一個重要問題，即以共產主義道德的精神教育蘇維埃學生的問題。

這本參考書篇幅有限，不容詳盡無遺地闡明共產主義道德教育的理論和實踐方面一切問題，不容廣泛採用優良學校和優良教師的經驗的十分豐富材料。因此，在每一個題目目前，都指定了主要和補充參考資料的詳細目錄。函授生熟讀了這些參考資料，就可以深入地全面地研究明白以共產主義道德精神教育蘇維埃學生的各種基本問題。

研究本書指定的參考資料時，應當從馬克思列寧主義經典作家的著作開始。在這些著作中，共產主義道德教育的問題已有最深刻的闡明。馬克思列寧主義創始者不但

令人信服地指出了道德的階級性和歷史性，對於腐朽的資產階級道德予以毀滅性的批判，而且揭示出共產主義道德的內容，規定了共產主義道德的基本原則，並指示出以共產主義道德精神教育我們青年的種種途徑。列寧在共產主義青年團第三次代表大會上的演說，對於函授生是有特別重大的幫助的。這篇演說乃是論共產主義道德的天才作品。列寧在這篇演說中，確定出青年一代共產主義教育的各種任務和途徑。函授生在斯大林豐富的著作中，也可看到關於共產主義道德教育的極有價值的指示。尤其是關於蘇維埃社會最重要推動力的蓬勃的蘇維埃愛國主義這個問題，在他的言論中，有特別深入全面的闡明。顯然，馬克思列寧主義創始者有關共產主義道德的各種著作，不但需要閱讀，而且必須深入地鑽研，用心地寫綱要，作創記。

近幾年來，聯共（布）中央委員會通過並公佈了關於思想工作問題的許多決定。聯共（布）中央「關於「星」和「列寧格勒」兩雜誌」的決定、「關於話劇院劇目及其改善方法」的決定、「關於影片「偉大生活」」的決定、「關於穆拉得里的歌劇「偉大友誼」的決定」、以及黨的報刊反對媚外思想餘毒的言論，反對資產階級客觀主義和擴張祖國的世界主義的鬥爭——這一切都是許多措施整個鏈條中的一些環節，其

目的就是以布爾什維克思想性和共產主義自覺性的精神，以共產主義道德的精神，教育蘇維埃人，尤其是我國青年。因此，在主要和補助參考資料的目錄中，指定閱讀聯共（布）中央關於思想問題的決定以及討論這些決定的論文，這不是沒有緣故的。函授生深入地研究指定的材料，就能更切實地認清現階段共產主義道德教育的任務和內容。

共產主義道德教育的問題，在布爾什維克黨和蘇維埃國家的特出活動家加里寧的著作中，以及在偉大的蘇維埃教育家克魯普斯卡雅和馬卡倫柯的著作中，都有廣泛的闡明。遺憾的是，蘇維埃教育科學還未充分地運用加里寧、克魯普斯卡雅和馬卡倫柯關於共產主義道德的言論。在現行的教科書和教育學的教學參考書中，這些言論還未加以充分的發揮。在本書中我們努力多去採用這幾位蘇維埃教育家的極有價值的言論。但是本書篇幅不多，不容許把他們種種思想和指示的豐富資料全部加以採用。因此，在研究共產主義道德教育的基本問題時，應當仔細研究參考資料目錄中指定的加里寧、克魯普斯卡雅和馬卡倫柯的論文、演說和言論。此外，在研究共產主義道德教育內容方面的種種問題時，還要切實研究日丹諾夫「關於「星」與「列寧格勒」兩雜

誌的報告」，我們已在第二題所附的主要參考資料目錄中列入了這篇報告。

蘇維埃學校自誕生之日起，就積累了共產主義道德教育方面極為豐富的經驗。這種經驗在教育刊物中，尤其在「蘇維埃教育學」雜誌中，已經予以廣泛而全面的闡明了。

關於共產主義道德教育的一切基本問題，幾乎都在該雜誌中以不同的形式提出過。

在一九四七——一九四八年間，該雜誌對於共產主義道德教育的原則和方法，進行過討論。在該雜誌上，除了刊佈理論方面的文章以外，還刊佈了以共產主義道德精神教育蘇維埃學生的具體經驗一類文章。這些文章對於在學校從事教育工作的函授生是有特別重大意義的。我們估計到這種情況，所以在每一個題目的補充參考資料目錄中都列上一些論文，這些文章都是近幾年來在「蘇維埃教育學」雜誌中發表過的。

顯然，函授生並不必須全部閱讀和研究這些資料。但是研究這些文章，毫無疑問定會有幫助他們擴大教育眼界，定會幫助他們提高在學校中教育工作的品質。

應當注意：深入地切實地研究教育學理論這一門課程，乃是函授生提高他們在學校中教導作品質的十分重要的條件之一。