

LETS

最新雅思

考试技巧与能力培训



口语

王 勇 伍华民 主编
李晓菲 阮秀娟 武 喆 王 勇 编

上海科技教育出版社

最新雅思考试技巧与能力培训 —— 口语

主编/王 勇 伍华民

主编/李晓菲 阮秀娟 武 喆 王 勇

责任编辑/周涵嫣

装帧设计/桑吉芳

出版/上海科技教育出版社

(上海市冠生园路 393 号 邮政编码 200235)

发行/上海科技教育出版社

经销/各地新华书店

印刷/上海三印时报印刷有限公司

开本/787 × 1092 1/16

印张/10.75

字数/220 000

版次/2002 年 7 月第 1 版

印次/2002 年 7 月第 1 次印刷

印数/1 - 5 000

书号/ISBN7 - 5428 - 2842 - 8/H · 25

定价/19.80 元(本书另配磁带)

前言

经过 20 多年的改革开放,中国人走出国门留学深造的方式日趋多元化,学习外语也更注重听、说、读、写等综合运用能力的发展。随着有关国家新的留学政策的出台,雅思(IELTS)考试引起了各界人士的广泛关注,产生了较大的社会影响。

作为一种新型的对语言水平和运用能力的综合性测试,雅思考试不仅强调了对语言知识的掌握,更侧重考查对语言本身的理解、分析和运用。可以说,相对于其他考试形式,雅思考试更适合英语国家对留学人员英语实际水平的评估和新世纪教育发展的要求。

本套“最新雅思考试技巧与能力培训”丛书以提高英语水平、强化雅思考试技能、培养语言运用能力为宗旨,适用对象主要为参加雅思考试的考生、出国留学人员和各类欲继续深造的英语学习者。全套丛书分为阅读、写作、听力、口语、词汇和全真试题等分册,可以满足不同层次读者的需求。丛书收集了最新的雅思考试资料和信息,由多名有丰富英语教学经验、同时又具备雅思考试培训经验的教师共同编写而成。

本书是为准备参加 IELTS 口语考试的考生编写的口语培训教程,同时也适用

于准备参加其他各类英语口语试、面试的人员,还可作为出国人员、外企职员及大中学生提高英语口语流利程度和连贯表达能力的学习用书。

针对 IELTS 口语考试的形式、内容、要求以及应试者的实际需求,编者在本书中收集了大量真实的英语口语材料,编写了形式多样的口语练习,提供了新颖有效的 IELTS 口语考试实践机会。通过对本书的学习,读者不仅能掌握真实英语语境中所需要的各种英语语言功能和技巧,培养流利、连贯而准确的英语表达能力,而且能较快地适应 IELTS 口语考试的要求,提高口语考试的成绩,促进英语口语交际能力的提高。

本书共包括以下 7 个主要部分:

第一章, IELTS 口语考试概要。本部分对 IELTS 口语考试情况进行了简明扼要的介绍,使考生对 IELTS 的口语考试能够有一个全面的了解。

第二章, IELTS 口语考试应试策略与技巧。本部分详细分析了 IELTS 口语考试的具体要求和考试的各个阶段,总结出了实用的应试策略和技巧,能帮助考生节省备考时间,调整考试状态,掌握有效的训练方法。

第三章, IELTS 口语考试语言功能训练。本部分依据口语考试对考生语言功能的不同要求,在日常交际中所需要的语言功能基础上精心挑选和编写而成。它对于提高考生的语言表达能力、掌握会话技巧有很大的促进作用。

第四章, IELTS 口语考试过程介绍和应试能力训练。本部分根据雅思口语考试改版(2001 年 7 月)后的最新题型进行编写,对新版 IELTS 口语考试的形式和过程作了详细的描述和介绍。同时,以 IELTS 口语考试把语言交流作为其特点为出发点,选编了与现实生活和考试内容密切相关的话题。书中对如何开展讨论、自我陈述、双

向交流、自我训练等都作了极为透彻的讲解。另外,本部分还介绍了一些 IELTS 口语考试中考生应掌握的实用会话技巧,这对于考生提高 IELTS 口试成绩是很有帮助的。

第五章, IELTS 口语考试常用词汇和问句。本部分参阅了历年 IELTS 口语考试全真试题,所汇编的常用词汇具有针对性和实用性;常用问句话题多样、覆盖面广,能帮助考生扩大词汇量,提高考生在口语考试中的表达能力和预测能力。

第六章, IELTS 口语考试模拟试题。在本部分中,编者从实践的角度出发,编写了两套完整的口语试题,以帮助考生体验口语考试的过程,进行模仿训练。

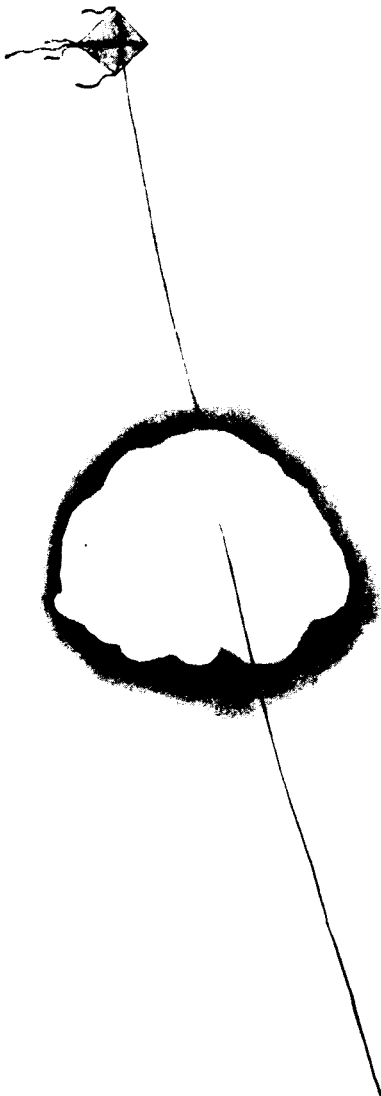
我们深信,这套丛书的出版,对于扩大考生的知识面、掌握必要的应试技巧、取得雅思考试的高分、培养语言综合运用能力,均有着积极的促进作用。在本套丛书的编写过程中,我们得到了英国、澳大利亚雅思培训机构及有关专家学者的热情帮助以及华东师范大学外语学院和上海科技教育出版社的大力支持,在此一并表示衷心的感谢。

由于编者水平和经验所限,本书中存在的不足和疏漏之处,恳请广大读者批评指正。

编 者

2002 年 5 月

雅思(IELTS)简介



IELTS 全称为 International English Language Testing System (国际英语语言考试系统), 由剑桥大学地方考试委员会(The University of Cambridge Local Examinations Syndicate, 简称为 UCLES)、英国文化委员会(The British Council)和澳大利亚高校国际开发署 (IDP Education Australian)联合举办, 是一项国际性的英语水平考试。

IELTS 是为申请赴英联邦国家 (英国、澳大利亚、加拿大、新西兰等)留学、培训的非英语背景人士而设的英语水平考试, 用来测试考生运用英语的能力。现在许多英联邦国家对申请到本国技术移民的人士也采用这项考试, 作为对申请人英语能力达标的认证。IELTS 问世于 1989 年, 旨在“测试考生是否具备参加学习和培训的英语能力 (assessing whether candidates are ready to study or train in the medium of English)”。由于 IELTS 较其他英语测试系统更注重考生的英语交际能力, 其重点是以英语为工具解决学习和培训中听、说、读、写诸方面的实际问题, 因此能更全面、真实地反映出应试者的实际英语水平。作为一种英语水平考试, IELTS 的可信度相当高, 所以近年

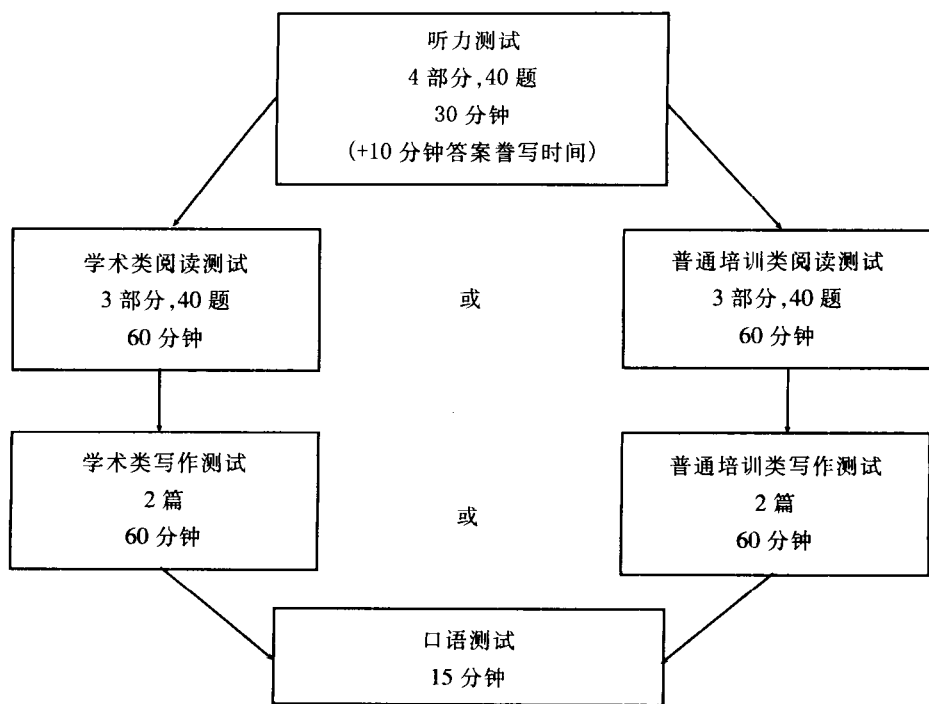
来在全世界得以稳步发展。自 IELTS 开考以来,考试机构已在全球 100 多个国家设立了 200 多个考试中心。目前,IELTS 成绩已被越来越多的海外高等院校和培训机构认可,并被澳大利亚、新西兰、加拿大等国的移民局作为衡量技术移民及其他类移民英语运用能力的惟一标准。

IELTS 根据考生参加学习和培训的不同需要,将试题分为两类:学术类(Academic Module,简称 A 类)和普通培训类(General Training Module,简称 G 类)。这两类试题各有侧重:A 类主要为计划进入高等院校就读本科或进修研究生课程的考生而设,重点测试考生理解和运用复杂学术语言的能力,适合计划出国留学和攻读学位者报考;G 类主要为计划进入其他学校参加一般学习和培训的考生而设,所测试的书面语言技能(阅读和写作)相对比较简单,因此也被用作评估英语水平的一般考试,侧重评估考生在英语国家(主要为英联邦国家)生存所必须具备的基本英语技能,适合准备移民或参加短期培训者报考。值得注意的是,A、G 两类试卷的目的不同,测试的要求也不尽相同,因而通常来说,这两类考试的成绩是不能够互换的。

试题结构和内容

A、G 两类试题虽有不同侧重点,但其结构相同:全套试题均由 4 个部分组成,依次为听力、阅读、写作、口语。全部考试时间为 2 小时 55 分。

IELTS 的考试程序及各部分的答题时间分配如下:



听力测试:A、G 两类的听力测试部分完全一样。试题分 4 个部分,每部分有 10 个问题。前两部分以一般社交及日常生活为话题,通常由双人对话和单人表达构成;后两部分则以教育、训练、学术等为主要话题,参与谈话者可多达 4 人,然后为一段独白。试题难度逐渐加大,整个考试过程中仅放一遍录音,无停顿、无重播,要求考生边听边做。全部 40 道题须在 30 分钟内完成,最后会再留出 10 分钟让考生检查答案并将其誊写到答题纸上。

阅读测试:A、G 两类的阅读测试均由 3 个部分、40 道题目构成,考试时间为 60 分钟。阅读试题采用不同的形式来测试考生的理解能力,且难度逐渐加大。但是,A、G 两类试卷的内容不同:A 类试卷的阅读材料主要选自书报杂志,题材广泛,从生活到学术等方面的众

多话题均有所涉及,其中至少有一篇详细的逻辑论证文章。但即使涉及学术方面的话题,目的也仍只是测试考生的英语水平,而并非测试考生专业知识的广度和深度。G类试卷的阅读材料主要选自告示、广告以及一些小册子、时刻表等,侧重于社会及生活方面的话题。

写作测试:A、G两类的写作测试部分都要求考生按规定写两篇不同体裁的文章。第一篇文章不少于150个单词,限时20分钟;第二篇文章不少于250个单词,限时40分钟。但是,A、G两类试卷中,第一篇作文的内容有很大区别:A类通常要求考生依据图表信息加以描述,并对主题进行探讨;G类则通常要求考生写一封信来处理某一情况。A、G两类对第二篇作文的要求则差不多,都要求考生就某一问题发表见解,或提出一个解决问题的办法。

口语测试:A、G两类的口语测试部分完全一样,考试时间约为15分钟。该部分测试分为4个阶段:

1. 寒暄及一般介绍:考官与考生互致问候,然后由考官提问,考生作答,内容主要为个人情况,如兴趣、家庭、工作等。该阶段持续1~2分钟。

2. 话题引中:考官要求考生对某一话题发表看法,内容一般为谈论自己的国家或文化,也可能是生活和工作方面的安排等。这一阶段持续3~4分钟。

3. 讨论未来计划:考官依据从上述阶段获得的有关信息,要求考生谈论未来的计划和打算,话题主要围绕学业、事业及个人生活等。这一阶段也持续3~4分钟。

4. 结尾:由考官结束口试。

(口试全程将由录音机录下)

评分标准

IELTS 将试题各部分的测试结果分为 9 个等级(Band),最高为 9 分,最低为 1 分。听力与阅读部分每 0.5 分为一个档次,而写作和口语部分则每 1 分为一个档次。IELTS 的评分细节不对外公开,但大体上以下列标准为指导:

Band 9 *Expert User—Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.*

(优异:完全能自如地运用英语,理解完整、透彻,表达准确、流利)

Band 8 *Very Good User—Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriacies. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.*

(优秀:完全能自如地运用英语,但偶有不恰当、不准确之处。在不熟悉的场合可能发生理解错误。对复杂详细的论证驾轻就熟)

Band 7 *Good User—Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriacies and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.*

(良好:具有良好的英语运用能力,但在某些场合会产生理解错误以及表达不恰当、不准确等问题。能基本掌握复杂的英语,并能理解详细的论证)

Band 6 *Competent User—Has generally effective command of the language despite inaccuracies, inappropriacies and*

misunderstandings. Can use and understand fairly complex language, particularly in own field.

(合格:基本上能有效地运用英语,但时有表达不恰当、不确切及理解错误等问题发生。能理解并运用较为复杂的英语,特别是在本人熟悉的领域)

Band 5 *Modest User—Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.*

(基本合格:部分掌握英语,在大多数场合能进行交流,但可能会产生很多错误。在本人熟悉的领域能进行基本的交流)

Band 4 *Limited User—Basic Competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in understanding and expression. Is not able to use complex language.*

(不熟练:在熟悉场合能运用英语进行基本的交际,但理解和表达上错误频出。不会运用复杂的英语)

Band 3 *Extremely Limited User—Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.*

(极不熟练:仅具备在极熟悉的场合理解和表达大意的能力。经常因为交流障碍而中断沟通)

Band 2 *Intermittent User—No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty understanding spoken and written English.*

(初学者水平:不能用英语进行真正意义上的交流,仅能在熟悉

的场合靠不连贯的单词和短语来表达最基本的意思,勉强应付交流需要。在理解英语口语和书面语方面均十分吃力)

Band 1 *Non User—Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.*

(不懂英语:可能认识几个单词,但根本不会使用英语)

IELTS 考生的总分(Overall Band Score)为各部分得分的平均分(四舍五入后得出最后成绩)。例如,某考生得分为:

听力	6.0
阅读	5.5
写作	7.0
口语	6.0

小计 24.5

取 4 个部分的平均分为: $24.5/4=6.125$, 四舍五入后得分为 6 分。不过,在 IELTS 考试中没有及格与不及格的概念。就 A 类试题而言,虽然一般海外大学要求入学分数为 6 分或 6 分以上,但各大学以及各专业对 IELTS 总分的要求并不相同,对 IELTS 各部分的分数要求也会有所不同。例如,攻读文学和法律等对语言要求较高的课程,分数线就较高;而音乐、美术、工程等注重专门知识和技术的专业,对语言能力的要求就比较灵活。因此,申请人应根据自己的具体情况从有关学校和专业获取相关信息。

应 考 限 制

考生参加 IELTS 考试的次数没有限制,但每两次考试之间的间隔不得少于 3 个月。这是一条硬性规定,理由是一名考生的英语能力不可能在不到 3 个月的时间内获得大幅提高。

目 录



第一章 IELTS 口语考试概要	1
第二章 IELTS 口语考试应试策略与技巧	3
第三章 IELTS 口语考试语言功能训练	6
一、打招呼(Greeting)	6
二、介绍(Introduction)	8
三、请求复述(Asking for Repetition)	9
四、意见(Opinion)	10
五、喜欢和不喜欢(Like and Dislike)	11
六、道歉(Apology)	13
七、赞成和不赞成(Approval and Disapproval)	15
八、同意和不同意(Agreement and Disagreement)	16
九、澄清(Clarification)	19
十、偏爱(Preference)	20
十一、相信和不相信(Belief and Disbelief)	22
十二、肯定和不肯定(Certainty and Uncertainty)	23
十三、可能和不可能(Possibility and Impossibility)	25
十四、询问信息(Asking for Information)	27
十五、寻找恰当的词语(Looking for the Right Word)	31
十六、犹豫(Hesitation)	32
十七、比较(Comparison)	33
十八、设想(Imagining)	35
十九、打断他人(Interrupting)	36
二十、遗憾(Regret)	38
二十一、描述(Description)	39
二十二、指示(Instruction)	40

二十三、原因(Reason)	42
二十四、无知(Ignorance)	43
二十五、意图(Intention)	44
二十六、道别(Parting)	46

第四章 IELTS 口语考试过程介绍和应试能力训练	48
第一节 互相问候(Greeting)	48
第二节 一般交谈(General Topics)	50
一、家庭与婚姻(Family and Marriage)	50
二、学校与教育(School and Education)	55
三、工作和职业(Job and Career)	60
四、家乡与地方(Hometown and Places)	65
五、爱好和娱乐(Hobbies and Entertainment)	71
第三节 话题陈述(The Presentation)	75
一、描述人或物(Description)	75
(一)关于人物	76
(二)关于事物	79
二、回忆事情或经历(Recall the Past Experience)	83
三、比较事物(Comparison)	86
四、叙述过程和步骤(Tell a Process and Procedure)	89
五、表明意见及阐述理由(Present Opinions and Reasons)	93
六、假设和想像(Suppose and Imagine)	97
第四节 双向讨论(Discussion Topics)	100
一、话题讨论举例	100
二、技巧分析	102
(一)话语间的迟疑(Hesitation)	102
(二)陈述观点(Presenting Opinions)	103
(三)请求对方说明和主动给予解释(Asking for and Giving Clarification)	104
(四)询问细节和提供细节(Asking for and Giving Details)	105
(五)正反论证(Giving Pro and Con Arguments)	106
(六)提出解决办法(Offering Solutions)	106

第五节 面试结束(Parting)	107
第五章 IELTS 口语考试常用词汇和问句	108
一、家庭(Family)	108
二、家乡(Hometown)	112
三、教育(Education)	115
四、职业(Career)	119
五、休闲活动(Leisure Activities)	122
六、旅游(Travelling)	125
七、文化与宗教(Culture and Religion)	128
八、环境(Environment)	130
九、人物描述(People Description)	132
十、社会问题(Social Problems)	135
十一、技术与网络(Technology and Internet)	137
十二、国外学习和生活(Studying and Living Abroad)	139
第六章 IELTS 口语考试模拟试题	142
Sample Speaking Test One	142
Sample Speaking Test Two	145
附录 1 IELTS 口语考试的评分标准	149
附录 2 IELTS 口语考试 CV 表	150
附录 3 中国 IELTS 考试中心分布	151