



“馬克思 恩格斯 列 宁 斯大林
論 共 产 主 义 社 会”
問 題 解 釋

中共山西省委党校資料室 編写

山西人民出版社

馬克思 恩格斯 列 寧 斯大林

論 共 产 主 义 社 会 問 題 解 釋

中共山西省委党校資料室編寫

山西人民出版社

一九五九年·太原

內容說明

“馬克思、恩格斯、列寧、斯大林論共產主義社會”一書，有些部分是比較難懂的。本書特從中挑出六十六個問題作了必要的解釋，以供讀者學習原著時參考。

本書摘出的問題，有的是一句話，有的是一段或連續幾段話，只有極少數是屬於名詞、術語的解釋和人物的介紹。書中大多數問題的解釋，都側重於理論的說明。這是它不同於一般“辭典”或“名詞解釋”的地方。

“馬克思 恩格斯 列 寧 斯大林
論 共 產 主 義 社 會”
問 題 之 解 釋

中共山西省黨校資料室 編寫

山西人民出版社出版 (太原井州路七號)

山西省書刊出版業營業許可證晉出字第二號

山西省新華書店發行 各地新華書店經售

太原印刷廠印刷

開本：787×1092毫米 1/32·3 $\frac{1}{4}$ 印張·64,000字

一九五九年九月第一版

一九五九年十一月太原第二次印刷

印數：2,621—30,650冊

統一書號：3088·122

定 價：三角二分



前 言

收集在这本書里的，原来是为中共山西省委党校學員学习“馬克思、恩格斯、列宁、斯大林論共产主义社会”一書而編写的輔導材料。这些材料的一部分曾經在“前进”杂志上发表过。为着适应各地干部学习“馬克思、恩格斯、列宁、斯大林論共产主义社会”一書的需要，我們特将这些材料加以修改补充，汇编成册，以供参考。

这里所解释的，大多是党校學員在学习过程中提出的問題，也可能是一般讀者感到不易理解的問題。由于原書各部分內容的深浅程度不同，所以从各部分提出的問題的多少也不一样。

本書每个問題后面所注明的頁碼，都是指人民出版社1958年8月出版的“馬克思、恩格斯、列宁、斯大林論共产主义社会”第一版的頁碼。各地根据同一版本翻印的版本，頁碼亦与此相同。

对于这些問題的解釋，我們曾多方努力，力求做到正确无誤。但是由于我們知識水平的限制和某些参考資料的缺乏，不妥当甚至錯誤的地方，恐怕仍是难免的，我們謹期待着讀者的批評和指正。

中共山西省委党校資料室

1959年4月

20481/02

目 录

- 一、恩格斯“在爱北斐特的演说”中提出的实现共产主义的三个措施（第9——11页），是否能作为我们向共产主义社会过渡的标准……………（1）
- 二、如何理解“现代社会促使个人敌视其他一切人，这样就引起了一个一切人反对一切人的社会战争……”（第3页）……………（3）
- 三、如何理解“现在是违反社会制度而实现的东西，在社会制度不再阻碍、反而予以促进的时候，将不知要传播得多广呵”（第4页）这一句话……………（4）
- 四、如何理解“在1792年到1799年这个时期革命军队，即仅仅为了一种幻想、为了想象的祖国而战的军队因情绪激昂而作出了怎样的奇迹，你们就会明白，不是为了幻想、而是为了一个实在的可以捉摸的目标而战的军队将具有什么样的力量”（第5页）……………（4）
- 五、如何理解“竞争迫使每一个人鼓起全部力量，利用自己的一切可能以廉价的劳动力来代替高价的劳动力，而文明的日益增进也为此创造了更多的条件……”（第6页）……………（6）

- 六、如何理解“現在我們才認識到，恩格斯无情地譏笑那种把‘自由’和‘国家’这两个名詞連在一起的荒謬見解，是多么正确。还有国家的时候就不会有自由，有了自由就不会有国家”（第11頁）……（6）
- 七、“辛迪加”（第13頁）是什么意思……（7）
- 八、什么叫做“社会沙文主义”（第14頁）……（7）
- 九、如何理解“民主制愈完备，它成为多余的东西的时候就愈接近”（第17頁）……（8）
- 十、倍倍尔（第21頁）是什么样的人……（9）
- 一一、如何理解“从前俾士麦公爵說希望大都市破灭，这种希望将要和他的預想有不同的意义而实现”（第23頁）……（10）
- 一二、如何理解“无产阶级在获得胜利之后，无论怎样都不会成为社会的绝对方面”（第26頁）……（11）
- 一三、恩格斯所說的“利用民主来实行直接侵犯私有制……”（第27頁）这个“民主”，是指无产阶级夺取政权以前的，还是夺取政权以后的……（11）
- 一四、如何理解“共产主义的特征并不是要废除一般的所有制，而是要废除资产阶级的所有制”（第28頁）……（12）
- 一五、如何理解“要做到这一点，……成为变革全部生产方式所不可避免的手段”（第29頁）这一段話的意思……（12）
- 一六、第30頁末行至第31頁第5行这一段話（“由

- 資本主义生产方式……建立一种个人的所有制……”) 应如何理解…………… (13)
- 一七、 什么叫做“从必然王国进入自由王国的飞跃” (第32頁) …………… (15)
- 一八、 如何理解 “……只有一个按计划生产和按计划分配的自觉性的社会生产組織, 才能在社会方面把人們提升到其余动物之上, 也如生产一般已在单纯生物学方面提升了他們一样” (第43頁) …………… (16)
- 一九、 恩格斯所說的 “請讀者讀一讀英国社会主义者的著作”(第45頁), 这是指誰的著作………… (17)
- 二十、 如何理解 “…… (这种調节会消灭人們对于自己产品的异化关系)” (第45頁) …………… (18)
- 二一、 如何理解第46頁第2段 (“若我們設想……生活資料。”) 的意思…………… (19)
- 二二、 如何理解第46頁第3段 (“只有在生产……創立联系。”) 的意思…………… (21)
- 二三、 如何理解第46頁倒数第2段 (“在資本主义生产方式废止以后, ……会比以前任何时候变得重要。”) 的意思…………… (22)
- 二四、 如何理解第46—47頁的一段話 (“……每个小孩子都知道, ……只是它的表現形式。……”) 的意思…………… (23)
- 二五、 “这种論断尽管听起来是非常武断, 可是經過傅立叶論証以后, 就象哥倫布竖鸡蛋一样, 成了无可辯駁的、几乎是不言而喻的道理。”(第50頁) 这是說的什么………… (24)

- 二六、 “在资产阶级社会里是过去支配着现在，而在共产主义社会里则是现在支配着过去”（第51页）这句话应如何理解……（25）
- 二七、 如何理解“一个人‘在他健康、力气、活动、技巧和熟练程度的正常情况下’，也需要一定分量的劳动……”（第51页）这一段话……（26）
- 二八、 亚当·斯密（第51页）是什么样的人……（28）
- 二九、 如何理解“所以，资本家节省生产资料的热情……也几乎全然是不必要的”（第52页）这一段话……（29）
- 三十、 太罗利制（第57页末段）是什么意思……（30）
- 三一、 “……企图出卖彼得格勒的‘奴隶主的阴谋’”（第59页）是怎么一回事……（31）
- 三二、 什么是“伯尔尼国际”（第61页）……（31）
- 三三、 如何理解“各种物品的纯数量上的差别的前提是什么呢？是它们的质量上的同一性。也就是从数量上测定劳动，它的质量的同类性，同一性”（第67—68页）……（32）
- 三四、 如何理解第68页第4行起到第69页第3行止的三段话（从“增加的劳动生产力与增加的劳动强度……”起，到“……是由社会大众全部生活时间转化为劳动时间这件事，生出来的”止）的意思……（32）
- 三五、 如何理解“……一般地说，那总必然是剩余劳动，是超过一定需要程度以上的劳动。……劳动日的缩短，是根本条件”（第69—70页）这一大段话的意思……（35）

三六、如何理解第70頁末行起到第72頁第3段止

（“如果一切人都必須劳动，过度劳动和游惰的对立消灭了……一个有自由時間的人的劳动時間，比劳动兽类的劳动時間，有更高得多的品質。”）这几段話的意思……………（38）

三七、如何理解“……对于資本，机器的使用必須为机器的价值和它所代替的劳动力的价值的差所限制。……就令生产机器所必要的劳动量和它所代替的劳动总量二者之差仍旧不变”（第74頁）……………（40）

三八、如何理解“我們在生产过程中来考察的个人的劳动，……这种劳动只有用实物媒介，只有借助于和它不同的貨幣才能取得这种形式”（第82——83頁）这一大段話的意思……………（42）

三九、如何理解“在沒有階級对抗和沒有階級的未來社会中，……花費在某种物品生产上的時間将由这种物品的社会效用大小来确定”（第90頁）这一段話的意思……………（46）

四十、“或然論”（第92頁）是什么意思……………（47）

四一、“在此，魯濱孙的劳动的一切性質都重演了……”（第96頁）这一段話是什么意思 ……（48）

四二、如何理解“……如果我們把工資还原为它的一般基础，……那是一切社会化的生产方式所共有的”（第97——98頁）这一段話的意思……………（50）

- 四三、如何理解“对于要把人类劳动力从商品地位中解放出来的社会主义来说，……又一次显出是有缺陷的”(第98页倒数第4行——第100页第4行)这三段话的意思…… (51)
- 四四、如何理解“工农之间还有阶级差别的社会，既不是共产主义社会，也不是社会主义社会”(第104页)…… (55)
- 四五、克伦威尔时期和法国革命时期的原始“共产主义者”(第105页)的思想是怎样的…… (56)
- 四六、什么是“禁欲主义”和“平均主义”(第106—107页)…… (57)
- 四七、为什么恩格斯把对粪便的处理当作消除城乡间对立的基础(第118页后半页)…… (58)
- 四八、如何理解“分子运动”和“集团运动”(第119页)…… (59)
- 四九、“要消灭这种新的罪恶的循环……”(第119页)一句中的“这种新的罪恶的循环”是指的什么…… (59)
- 五十、如何理解“由于分工的结果，艺术天才只是集中地表现在个别人身上，而广大群众的艺术天才却无从发挥……而只有把绘画作为自己从事的活动之一的人们”(第134页)这一段话的意思…… (60)
- 五一、第134页末段中说“我们也会表明，只有当交往和生产发展到这样普遍的程度……”这里的“交往”二字是指什么…… (61)
- 五二、如何理解“在共产主义社会中——即在个人

- 独特的和自由的发展不再是一句空話的
单一的社会內……也不会是利己主义”
(第135頁) 这一段話的意思…………… (62)
- 五三、第135頁第3段头一句“工厂中分工的特点，
是劳动在这里已完全丧失专业的性格”
是什么意思…………… (63)
- 五四、如何理解“……从前各种生产方式的技术基
础在本質上是保守的……还会在理論方
面和实用方面，使工艺教育在工人学校
內占得位置” (第138——139頁) 这一
段話的意思…………… (64)
- 五五、傅立叶 (第142頁) 是一个什么样的人…………… (67)
- 五六、如何理解“有一种唯物主义学說認定，人是
环境和教育的产物……只能看作和合理
了解为革命的实践” (第145頁) 这两
段話的意思…………… (68)
- 五七、杜林是一个什么样的人？恩格斯对杜林的教
育观点的批判 (第149——153頁) 应如
何理解…………… (69)
- 五八、如何理解“……有人責备共产党人，說什么
他們要废除祖国，废除民族……不过这
完全不是资产阶级所理解的那个意思”
(第194頁) 这两段話的意思…………… (72)
- 五九、如何理解“……当然，把基督教日尔曼的家
族形态，看成绝对的，是和把古羅馬的
家族形态，古希腊的家族形态，东方的
家族形态，看成绝对的，一样不合理。

但它們依次繼起，就成为一个历史的发展系列”（第205頁）……………（74）

六十、如何理解“在这个問題上，烏托邦主义者无限地高出于杜林先生”（第205頁）……………（76）

六一、如何理解“……我愈研究这种垃圾……沒有这一着，馬尔薩斯爸爸便是对的”（第212頁）这一段話的意思……………（76）

六二、如何理解“笛卡儿的唯物主义成为真正的自然科学的财产……而应当以整个社会的力量为准繩(第214頁)这两段話的意思……………（77）

六三、如何理解“如果社会主义的著作家們把这种具有世界历史意义的作用归之于无产阶级……它就不能消灭它本身的生活条件。……”（第215頁）这一段話的意思……………（85）

六四、如何理解“……现实世界之宗教的反映……又是由一部长久而痛苦的发展史自然发生出来的产物(注)”（第216頁）这一段話的意思……………（86）

六五、“高尔察克事件的經驗”（第228頁）是指的什么……………（88）

六六、列宁說：“我們不應該指望直接向共产主义过渡。必須以农民对个人利益的关心为基础”。（第228頁）这話应如何理解……………（90）

一、〔問〕恩格斯“在愛北斐特的演說”中提出的实现共产主义的三个措施（第9—11頁），是否能作为我們向共产主义社会过渡的标准？

〔答〕在答复这一問題之前，首先簡要地說明一下这篇演說的时代背景和我們閱讀时应抱的态度。

这篇演說发表于1845年2月8日。当时还是恩格斯由革命的民主主义轉向科学共产主义的初期，其中有些看法，还不免保留着空想社会主义者的某些影响的残余。当然这一篇演說（接着于同月15日还有一篇）的对象并不是工人，而主要是“好心善意的資产者”。从这里也就可以看出，为什么这篇演說的口吻要比較溫和些。但同时也不能否認，当时在一般的社会主义者中間有一种观点，認為只要把共产主义原則向那些“好心善意的資产者”講清楚，他們即使是从自身的利益出发，也会同意实行共产主义的。这一点是当时許多空想社会主义者的普遍信念。恩格斯当然比他們前进了一大步，已迈入科学的共产主义領域，即認為劳資的矛盾必然要导致社会革命，劳动者要求得解放，必須消灭私有制，因此真正的共产主义者应当把共产主义的宣传与工人运动結合起来；可是同时他又認為可以用和平的办法实现共产主义。例如他于2月15日在同一个地方的演說中說：“如果这些結論是正确的，如果社会革命和共产主义的实现是我們的現存关系的必然結果，那末我們首先就得采取措施，使我們能够在实现社会关系的变革的时候避免使用暴力和流血。要达到这个目的，只有一种办法，就是和平实现共产主义，或者至少是

和平准备共产主义……”（“馬克思恩格斯全集”第2卷第625頁）其次，从恩格斯晚年的自述中，也可以看出这篇演說中的观点是属于他早期的思想发展阶段的。例如他在1892年7月21日为他早期所著的“英国工人阶级状况”一書的德文第二版所写的序言中，开头便說：“現在重新呈献給德国讀者的这本书，最初是在1845年夏天出版的。这本书無論在优点方面或缺点方面都帶有作者青年时期的痕迹。”（人民出版社1956年版第17頁。着重点是引者加的）他又說：“1844年还没有現代的国际社会主义……我这本书只是它的（指科学社会主义——引者）胚胎时期的一个阶段……例如本書（特别是在末尾）大力強調：共产主义不純粹是工人阶级的党的学說，而且是一种理論，其最終目的就是要把連同資本家在內的整个社会从現存关系的狭窄范围中解放出来。这个論断在抽象的意义下是正确的，然而在实践中却是无益的，甚至多半是有害的。”（同上書第22——23頁）“英国工人阶级状况”是在1844年9月——1845年3月写成的，而这篇演說即发表于1845年2月8日。因此，恩格斯对于那本书的估价，同样是适合于他在爱北斐特所作的这篇演說的。看来，恩格斯当时有这种看法，并不奇怪，这是由于受历史时代限制的緣故。往后，恩格斯根据对各国历史事变的充分的观察和分析，就很快改变了这种看法。这可以从1848年他和馬克思共同起草的“共产党宣言”对于空想社会主义的批判中明显地看出来。

因此，我們应以历史的眼光去看这一篇演說，不能把这里边提到的每一个問題都和今天作比，也不能作为衡量我們今天实践正确与否的标准。

明白了这一层，我們自然就不会把这里提出的三項措施

当作今天过渡到共产主义社会的措施，也就不会以这三項措施来衡量我們今天的政策。因为这实际上是恩格斯当作和平实现共产主义的三項措施。

当然，这决不是說，这篇演說对于我們今天沒有多大意义。这篇演說中，其他許多光輝的論点，对我們正确了解未来的共产主义社会面貌，是有很大的启发和教育作用的，而且，这篇演說和他一星期后在同地所作的另一篇演說，从当时整个共产主义运动文献看来，也是属于最革命的文献之列的。

二、〔問〕如何理解“現代社会促使个人敌視其他一切人，这样就引起了一个一切人反对一切人的社会战争……”（第3頁）？

〔答〕这里恩格斯的意思是說，在資本主义社会里，由于資本主义生产方式的特点，阶级矛盾简单化了。社会上的人大致可以分成两种：一种是剝削者、压迫者，另一种是被剝削者、被压迫者；他們之間进行着激烈的斗争。这是一方面。另一方面，資本家与資本家之間，由于資本集中化的鉄的法則，总是表现为相互并吞的、大魚吃小魚的残酷局面。再一方面，工人与工人之間，当他們还没有成为自覺的阶级，沒有意識到自己有团结起来对付阶级敌人的必要时（恩格斯作这篇演說的时候，正是这样的時候），由于日益扩大的失业的威胁，在就业的問題上也是有着斗争的。至于地主和农民以及其他社会阶层的内部和相互之間的情况也是如此。

从上述这些矛盾中，我們清楚地看到一場全社会人人都参加的不动武的战争，这种战争乃是充滿着資本主义制度的罪恶的。为要消除这种人和人之間的敌对現象，就要消灭产生这种罪恶的資本主义制度，而正是資本主义本身的发展創造了消灭它自己的条件——无产阶级的形成。因此，整个資

本主义制度就必然会在這場战争中被埋葬。

三、〔問〕如何理解“現在是違反社会制度而实现的东西，在社会制度不再阻碍、反而予以促进的时候，将不知要傳播得多广呵”（第4頁）这一句話？

〔答〕恩格斯的意思是說，即使是在資本主义的私有制社会，人們（包括資產階級在內）也已經感觉到，要是沒有一定的措施来維護公共利益，那么他的个人利益有时也难免不受侵犯。也就是說，假如完全离开公共利益而单纯地談个人利益，个人利益也是无法得到完全的保障的（例如公共卫生、消防設施等的建立，便足以說明这一点）。

本来，資本主义制度的本質是在于保障資產階級的剝削制度，資本家的个人利益恰恰在于侵犯广大劳动人民的集体利益。因此，在資本主义社会里，人們这种維護公共利益的要求和趋向（当然，也是以保护个人利益为出发点的）总是与現存制度相矛盾的。如果說，在資本主义制度下，也有一些維護公共利益的措施的話，那也是为了违反保护剝削階級利益的現存制度而实现的。因此，恩格斯說，假使社会制度改变了，新的社会制度不是阻碍公共利益的发展，而是促进其发展的时候，那么，在資本主义制度下受到阻碍、受到限制的条件下，尚且要得到实现的东西（各項公共福利設施），到那时毫无疑义地将会广泛地发展起来。

四、〔問〕如何理解“在1792年到1799年这个时期革命軍隊，即仅仅为了一种幻想、为了想象的祖国而战的軍隊因情緒激昂而作出了怎樣的奇迹，你們就会明白，不是为了幻想、而是为了一个实在的可以捉摸的目標而战的軍隊将具有什么样的力量”（第5頁）？

〔答〕恩格斯所举的例子，是指法国大革命时期法国劳动人民在击败外国武装干涉的斗争中所表现的英勇行为。

当1789年7月14日法国资产阶级在人民的支持下，刚刚推翻了封建王朝，革命只是取得了初步胜利之后，以普鲁士和奥地利为首的许多反动的封建国家便对法国革命进行武装干涉。普、奥二国组织了反法同盟，于1792年8月侵入法国国境。当这危急的时刻，领导法国军队的贵族们背叛了自己的祖国，而法国人民却掀起了广泛的爱国主义热潮，提出“祖国在危急中！”的口号，组织志愿军，唱着马赛曲，投入保卫祖国的战斗。9月20日，革命军队在瓦尔密高地附近同普、奥联军的主力接触，击败了敌人的进攻。此后，从英国加入了反法联盟，同普、奥联军一起继续进攻法国革命起，直到拿破仑第一举行大资产阶级的反革命政变（1799年11月9日）前所进行的正义的卫国战争为止，法国劳动人民一直表现了大无畏的英雄气概，保卫了法兰西共和国。

但是，由于当时法国工人还未形成一个自为的阶级，还没有组成自己的政党来领导这一斗争，因此他们只是给法国资产阶级打了天下。他们的斗争目标和要求，只能是资产阶级民主革命范围内所能提出的目标和要求，至于他们为彻底改善自己的处境而斗争的目标和要求，在当时只不过是一种渺茫的幻想。因而这种“祖国”，就其真实的意义说来，只能是资产阶级的祖国，并非无产阶级的祖国，或如恩格斯所说的“想象的祖国”。因为事实上，当资产阶级一旦取得政权之后，为了独占革命胜利果实，总是把它的刀锋转向自己的同盟者——工农群众的。那时资产阶级的祖国的真实面貌就全部显露出来了。但恩格斯指出，即使是这样，即使保卫这样的“祖国”，法国工农劳动群众仍然表现出视死如归的英