

老解放区教育工作经验片断

第二輯

“人民教育”社編



上海教育出版社

老解放区教育工作经验片断

第二輯

“人民教育”社編

上海教育出版社

一九六〇年·上海

封面：冬 学 古元木刻

老解放区教育工作經驗片断

第二輯

“人民教育”社編

*

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

上海市书刊出版业营业许可证出090号

商务印书馆上海厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店經售

*

开本：330×1163 1/32 印张：6 1/2 字数：181,000

1959年11月第1版 1960年4月第2次印刷

(精裝印数：5,500本)

印数：13,001—17,500本

統一书号：7150·692

定 价：(八) 0.64 元

蘇維埃文化教育的總方針在什麼地方呢？
在於以共產主義的精神來教育廣大的勞苦民
眾，在於使文化教育為革命戰爭與階級鬥爭服
務，在於使教育與勞動聯繫起來，在於使廣大
中國民眾都成為享受文明幸福的人。

——毛主席“中華蘇維埃共和國中央執行委員會與人民委
員會對第二次全國蘇維埃代表大會的報告”，1934年1月，“蘇
維埃中國”中國現代史資料編輯委員會翻印本第285頁。

我們的教育方針，應該使受教育者在德育、
智育、體育幾方面都得到發展，成為有社會主義
覺悟的有文化的勞動者。

——毛主席“關於正確處理人民內部矛盾的問題”，1957
年2月27日，人民出版社1957年版第23頁。

高等學校應抓住三個東西：一是黨委領導；
二是群眾路線；三是把教育和生產勞動結合起
來。

——1958年毛主席在天津大學視察時的指示。

編者說明

繼“老解放區教育工作經驗片斷”第一輯之后，我們又編輯了第二輯。

這本書，除了前面的毛主席關於教育方針的指示面外，共分為“教育為無產階級的政治服務”、“教育與生產勞動相結合”、“教育工作必須走群眾路線”三個部分。選材包括陝甘寧、晉冀魯豫、晉察冀、山東、蘇皖等革命根據地的資料，其中大部分都是典型材料，論文只選了一部分。

這些文章，都是從我們手頭保存的資料中選輯的。有些更有代表性的文章，可能沒有選入；也可能選進了一些不應選的文章。同時，這些文章發表的時間，一般都在十幾年以前，有的甚至距今將近二十年，其中具體方針政策和工作經驗，不完全適用於今天。但是，當時老解放區教育工作者克服一切困難、因時因地制宜、堅決貫徹黨的教育工作方針的精神，還是值得我們很好地學習的。

在十幾年前艱苦、動蕩的戰爭環境下，人力、物力、時間都很不足。寫文章既不能精雕細刻，在編、排、校方面，一般又很倉促，所以某些文章的文字粗疏，在所不免。為了提供研究老解

放区教育工作的朴素資料，我們在編輯这本书时，基本上保存了文章的原来面目。如有不妥之处，請讀者指正，以便再版时修改。

一九五九年五月

目 录

教育为无产阶级的政治服务

在斗争中成长的华北联合大学.....(2)

坚持在敌后根据地的白求恩卫生学校.....(7)

关于加强游击区小学的领导,打击与争取敌伪

 小学的指示 晋察冀边区行政委员会 (11)

晋察冀的反奴化教育斗争 刘松藩 (16)

八年屹立在残酷斗争中的定县二十高小 张腾霄 (38)

桑文义和他的学校 刘松藩 (52)

模范教师车相麟 王曙东 (59)

一个岗楼村的抗日小学 刘子余 (66)

民校教育与减租斗争 洛 寒 (71)

土改斗争中的平潭街小学 刘松藩 (74)

记一个村工农会的机关报 齐 明 (78)

教育与生产劳动相结合

教育与生产劳动结合 刘 饴 风 (84)

以生产养学校 刘 饴 风 (97)

加强边区儿童的生产教育	刘 璽 凤 (109)
夏陶然的道路	解放日报社整理 (109)
碱盘村小学生产与教育結合的介紹	原源县政府 (118)
凤凰峪的生产教育	關 吾 李 赫 春 (122)
农科职业学校的生产实习	谈 平 (127)
談談中等学校半工半讀以工养学問題	于 达 (134)

教育工作必須走群众路綫

陝甘宁新教育方針收获巨大成績	新华社 (138)
需要和自愿	何 哉 (150)
記楊家灣村的北郊乡小学	陝甘宁边区政府办公厅 (157)
監軍台小学	刘 和 武 (171)
莒南群众自学运动的初步研究	徐 亞 夫 (179)
成人教育組織形式的初步研究	宿 士 平 (186)
民办駕議一二	亞 (193)

教育为无产阶级的政治服务

在斗争中成长的华北联合大学

一 学校的创办与挺进敌后

抗战爆发后,大批进步的青年学生,涌向陕甘宁边区,要求锻炼自己,学习抗战的知能,当时也迫切地要求大批干部到各个角落去发动群众,组织群众,坚持抗战,于是在延安先后成立了抗日军政大学等,以培养军事的、工人运动的、青年运动的、妇女运动的,以及其他各种抗战干部。经过一定时期训练后,这些青年马上被分配到各个工作岗位上去负担抗战工作。以后华北局面开展,在敌后建立了抗日民主根据地,需要大批干部,战时青年训练班联合起来成为一个学校,取名“华北联合大学”。内分设社会科学部、文艺部、工人部、青年部,共有教职学员一千五百余人。校长成仿吾,教务处长兼社会科学部部长江隆基,副部长何干之,文艺部部长沙可夫,副部长吕驥。其他教职员亦多为全国知名的进步学者或作家。

华北联大于一九三九年七月七日在延安成立,它的任务是训练各种干部,坚持敌后抗战,因而和别的大学不同。当许多大学由平津京沪各地向大后方撤退时,它却于成立之后,即在成校长率领下,向敌后挺进了。渡过天险的黄河与敌人设防的汾河,

跨过有名的云中山、吕梁山、太行山，突破重重的封锁线，历时三月，终于到达晋察冀边区的核心——阜平。把华北联大的光辉旗帜，树立在晋察冀这块被解放的土地上，成为文化教育战线上的主力军。

二 在斗争中成长

华北联大开学后不久，敌人的冬季“扫荡”就开始了。一部分敌寇直窜到华北联大校址的附近，联大随即离开阜平，沿着太行山麓，打起游击。由阜平转到平山后，大部分学员分做两个队，参加了晋东北和冀西两个地区的实习工作。在这次实习中，他们除了参加一般的政权或群众工作外，特别帮助地方上开办了许多短期训练班，在那时干部教育工作上起了一定的推动作用，同时也丰富了同学的实际斗争经验。反“扫荡”结束后，一部分老学员即分配了工作。同时，许多优秀的青年，又从解放区的各个角落及平津等大城市，不顾生命危险，穿过敌人的封锁线，涌向联大学习。这时为适应解放区对教育干部的需要，增设师范部，各个部都是短期训练班的性质，学习时间一般为四个月至六个月，除文艺学院专门课较多外，一般是着重政治教育。

一九四〇年十月，联大提出向正规化方向发展，就逐渐准备过渡到新型的正常大学，因而将各部改为院。社会科学院设财政、法政两系。文艺学院设文学、音乐、美术、戏剧四系。教育学院有教育系。学习时间延长为一年至两年。一九四一年三月，边区抗战建国学院和群众干部学校合并于联大。除教育学院、文艺学院外，社会科学院与抗战建国学院合编为法政学院。另

外又添設群众工作部与中学部。群工部成立了工、农、青妇等队；中学部分初中高中两种班次。这时学校为了团结与教育大批敌后青年，曾大量扩充，到一九四一年夏，教职学员共达四千余人，分住在滹沱河两岸的十多个村庄。

一九四一年秋季大“扫荡”后，边区斗争形势更加尖锐复杂，为了适应新的环境，联大将大部学员分配工作，只保留教育学院、文艺学院、法政学院，全校教职学员一千余人。一九四一年十月以后，更将法政学院、文艺学院结束，两院教职员全部分配工作，只留教育学院坚持日益残酷的斗争。这一时期学校的规模虽然逐渐缩小了，但整风运动已经开始展开。一九四二年学校曾发动全体教职学员民主地进行了工作检查，总结了几年来的工作经验，批评了教条主义，加强了专业课程，实行教导合一，工作更加深入，工作和实际斗争的联系更密切了一步。

一九四三年秋，历时三个月的反“扫荡”，造成边区经济上严重困难，在党中央“组织起来”“自己动手克服困难”的号召下，边区展开了大规模的生产运动。学校里，不管教职员或学生，每天除掉八小时工作或学习外，要参加两小时的生产劳动。每个人都学会一两种生产技能。在这过程中，学生更进一步体会到劳动人民的伟大，克服了知识分子轻视劳动人民的偏见，加强了群众观点，养成了爱好劳动的习惯。

一九四四年由于国际国内形势的转变，更明确规定联大教育学院为干部学校性质，除师范班培养学校师资外，设政治班吸收平津敌占城市不甘受敌伪奴役进入解放区的学生。为教育这些青年，联大设立了政治班，进行政治教育和时事教育；肃清长

期奴化教育的影响,使他們从思想上获得解放,树立为人民服务的人生观,开展城市工作;在一年多的时间里,經政治班学习后分配工作者千余人。設中学班抽調区級以上的現任干部到校学习,主要是提高他們的文化政治水平,檢查总结交流工作经验。

三 联大对边区的貢獻

整整六年在殘酷的战争环境里,先后在联大毕业的共八十余个班(或队),学生达八千人;連同經過联大培养一个时期即分配工作的干部,人数近万。計培养了文艺工作的干部一千余人,到文艺学院受訓的剧社有十七个之多,大大地推进与提高了边区的各种文艺工作,开展了部队及群众的文艺活动,培养了教育工作干部近两千人。一九四〇年边区发展中等教育,由联大配备了七个中学的主要干部。至一九四一年六月底,由研究室培养出本校教員达六十余人,部分地解决了边区中小学教員缺乏的現象。对边区社会教育、学校教員、各地師資訓練班,更不断予以直接帮助与推动,計培养了工业建設及工运干部二百余人,其他一般行政干部約三四千人。

此外,在边区的民主大选、統累稅工作、扩軍教育、生产运动等等大的运动中,联大都大規模地派出了得力的干部与學員,到各地突击工作,帮助完成了边区各个时期的中心工作。

总之,在抗战过程中,联大大量地培养了各种干部及建設人材,推动了边区乃至华北的新民主主义文化教育运动,在边区各种建設上,都作出了偉大的成績。

四 华北联大的现状

敌人投降后，华北联大即迁来张家口，恢复大学建制，延长学习期限，成为新型的正规大学。分设法政学院、教育学院、文艺学院三院，一个文艺工作团，从事培养青年参加新中国的政治、经济及文化建设工作。仍由成仿吾任校长，副校长周扬。法政学院院长由成校长兼，副院长何干之。教育学院院长于力（即董鲁潘），副院长丁浩川。文工团团长吕骥。法政学院暂设政治系、财政经济系。文艺学院暂设文学系、美术系、戏剧系、音乐系、新闻学系、外国语系。教育学院暂设教育系、国文系、史地系。现各院正进行招生。

（原载 1946 年 5 月晋察冀边区教育阵地社編輯的“抗战时期边区教育建设”（上））

坚持在敌后根据地的 白求恩卫生学校

一 发展概况

一九三七年秋，八路军挺进敌后，创建晋察冀抗日民主根据地，部队逐渐扩大，战斗频繁，伤病员也随之增加，医务人员愈感缺乏。此时正值国际友人白求恩大夫率领加美援华医药队，远涉重洋，深入华北敌后；鉴于我军医务人员在药少人少、技术水平低下的极端困难的条件下工作，深表同情，于是倡导建立模范医院，并轮流抽调部队中医务人员来院受训，白氏亲自指导实习。这是目前“白求恩卫生学校”及“国际和平医院”的前身。

嗣后，白氏发扬实事求是的精神，不避艰苦，坚持工作，常勉励大家“努力工作，克服困难”，改善部队卫生工作。在白氏努力协助设计下，将原有“晋察冀军区卫生训练班”加以扩充，于一九三九年“九一八”，在唐县牛儿沟成立“晋察冀军区卫生学校”，从事培养新医务人员。江一贞大夫任校长，招收学生一百三十一人。教员仅四人。分为“军医”“调剂”“护士”三个期，每期为一个教育单位。当时学校虽然十分简陋，但教员和学员情绪都异常高涨。

同年十月间，由延安八路军卫生学校调来一部教员和学员，

与本校合編，教員增至十三人，學員增至三百十一名，分为五个教育单位。白氏鉴于学校发展有望，极感兴奋，拟亲自返加美一行，募集巨款，购置图书仪器标本，以便充实学校設備。不幸正于此时，因救护“黄土岭”战斗中的伤员，被傳染敗血症而逝世！为紀念白求恩氏为中华民族的解放事业而光荣牺牲在前綫的偉大国际主义精神，一九四〇年二月，軍区命令将“晋察冀軍区卫生学校”易名为“晋察冀軍区白求恩卫生学校”，并将本校附属医院改为“白求恩国际和平医院”。原校址因一九三九年十月敌人进攻边区时悉被破坏，难以修建，遂移往唐县葛公村。此时學員已增至三百四十三名，分为五个軍医期，一个調剂期，一个护士期。十月敌寇“扫蕩”边区，学校由唐县轉移到行唐連家庄。因情况恶劣，曾将大部器械材料标本分散坚壁。暂时借用老百姓的土剪子、剃头刀、縫衣的針綫，作为施行手术的器械。沒有实习的病号，就买羊，动員养狗的老百姓，让学生拿羊和狗作手术实习，终于完成了四个期的教育計劃。

一九四一年二月，由行唐搬回原址，把敌人破坏了的課堂經過一时期修理，繼續上課。增設妇产班、高級班，修业期限定为三年，共分九个期，教职員学生共四百五十一人。八月，在五十二天反“扫蕩”过程中，打着游击坚持学习与实习，完成了軍医四期、調剂四期、护士三期的全部教育計劃，迅速分配到工作崗位。一九四二年二月，妇产班毕业，增加軍医九、十期，全校分为十个期，此时教职員学生共五百五十五人。

一九四三年二月，与冀中軍区卫生教导队合編，由殷希彭医学博士繼任校长。學員驟增至七百七十名，教授十七名。奥国

国际友人傅莱大夫，也于此时由北平前来任教。全校分为两个高级班，九个军医期，一个调剂期，两个护士期。是年三月间，为了执行“精简政策”，除高一期及六、七军医期完成教育计划毕业外，其余大部学生均送延安学习，教授九人分别派到各军分区从事实际医疗工作，及轮训在职医务人员工作。至此全校学生尚余一百二十九名，分为三个军医期，教育长张文奇大夫升任校长。一九四四年八月，军医八期毕业，续招新生，成立十一期，边区医训班并入白校，又成立了十二期，分为四个军医期，学生一百六十名。一九四五年七月，九期毕业，新增军医十三、十四期，学生增至一百八十人。抗战胜利，由阜平移至张垣。

二 继承与发扬白氏遗教

白校教育方针是：根据白氏的遗教，“让一切理论服从于实际的明亮清透的光辉吧！”我们尽一切力量，保证学员“学一点，会一点，用一点”，以培养为抗战服务、为人民服务的“白求恩式的工作者”。

在教育制度上，采用期主任制度，使“教与学”很好地结合起来。各期设期主任，由教员兼任，领导全期学员学习，吸收有关学习上的意见。期主任下面，设课代表一人，掌握与指导全期学员的学习，并反映与传达学习上有关的问题。课代表下设学习班长，掌握与领导全班学员学习，并向课代表反映全班学习上的各种问题。除期主任外全由学生民选担任之。他们都参加各班的自习和学习的讨论会，以便发现缺点及时纠正。教务会每月举行一次，全体教员出席，检讨与提議有关全期学习与兴革事