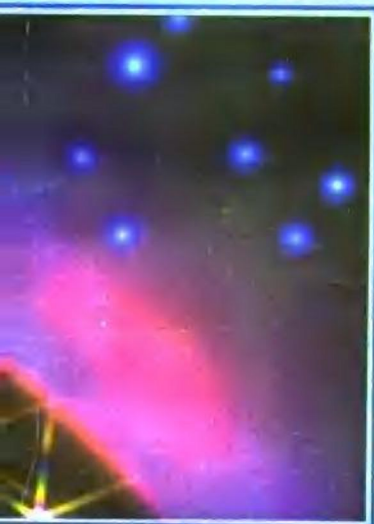


ZHISHI
YIBAIW



知识 经济 100 问

● 本书编写组

ZHISHIJINGJI
YIBAIWEN

山西经济出版社

2.3

知识经济 100 问

ZHISHIJINGJI

YIBAIWEN

• 本书编写组

山西经济出版社

书 名: 知识经济 100 问

作 者: 《知识经济 100 问》编写组
出 版 者: 山西经济出版社(太原市并州北路 69 号·
邮编:030001·电话:4044102)
发 行 者: 山西经济出版社
排 版 者: 山西经济出版社照排中心
印 刷 者: 太原市昌宏印刷厂

开 本: 787×1092 1/32
印 张: 4.125
字 数: 8.7 千字
印 数: 0001—23 000 册
版 次: 1998 年 11 月第 1 版 1998 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7—80636—247—9/F·243
定 价: 8.00 元

责任编辑:李廷芝 复 审:寇志宏 终 审:李肖敏

《知识经济 100 问》编写组

主 编	查 谨 里 阳
副主编	牛社威 健 峰
编校人员	郑 宏 白 丽
	刘宗梅 石静荣

江泽民主席论述知识经济

二十一世纪正向我们走来。全国各族人民正在党的领导下,坚定不移地高举邓小平理论伟大旗帜,全面推进建设有中国特色社会主义事业,决心把我们伟大的祖国建设成为富强民主文明的社会主义现代化国家。

为了实现这个宏伟目标,我们必须紧紧围绕经济建设这个中心,坚持不懈地实施科教兴国战略。

当今世界,科学技术突飞猛进,知识经济已见端倪,国力竞争日趋激烈。邓小平同志反复教导我们,科学技术是第一生产力。必须尊

重知识,尊重人才。他的这些重要思想是我们实行科教兴国战略的理论基础。全党和全社会都要高度重视知识创新、人才开发对经济发展和社会进步的重大作用,使科教兴国真正成为全民族的广泛共识和实际行动。

我们的大学应该成为科教兴国的强大生力军。教育应与经济社会发展紧密结合,为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献。这是面向二十一世纪教育改革和发展的方向。大家要继续解放思想,深化改革,面向现代化,面向世界,面向未来,在教育和科研战线上努力开创人才培养、知识创新的生机勃勃的新局面。

为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。这样的大学,应该是培养和造就高素质的创造性人才的摇篮,应该是认识未知世界、探求客观真理、为人类解决面临的重大课题提供科学依据的前沿,应该是知识创新、推动科学技术成果向现实生产力转

化的重要力量,应该是民族优秀文化与世界先进文明成果交流借鉴的桥梁。

——摘自 1998 年 5 月 4 日江泽民在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话

回顾现代科学技术在我国的传播和发展,展望世界科学技术的发展趋势,我们更加坚信邓小平同志提出的“科学技术是第一生产力”的论断是一个真理,更加坚信要把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向二十一世纪,必须坚定不移地实施科教兴国战略,大力发展我国的现代科学技术。

当今世界,以信息技术为主要标志的科技进步日新月异,高科技成果向现实生产力的转化越来越快,初见端倪的知识经济预示人类的经济社会生活将发生新的巨大变化。世界各国

都在抓紧制定面向新世纪的发展战略,争先抢占科技、产业和经济的制高点。面对这个态势,我们必须顺应潮流,乘势而上。

迎接未来科学技术的挑战,最重要的是要坚持创新,勇于创新。我说过,创新是一个民族的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力。今天我还要说,科技创新已越来越成为当今社会生产力的解放和发展的重要基础和标志。中华民族是勤劳智慧的民族,也是富有创新精神的民族。希望两院院士和各条战线上的广大科技工作者,进一步弘扬我们民族的伟大创新精神,加快建立当代中国的科技创新体系,全面增强我们的科技创新能力。这对于实现我国跨世纪发展的宏伟目标,实现中华民族的伟大复兴,是至关重要的。

——摘自 1998 年 6 月 1 日江泽民接见出席中国科学院和中国工程院院士大会部分院士的讲话。

编 者 的 话

目前,国内的学术界和舆论界正在关注即将到来的知识经济时代!

知识经济对于我们广大读者来说,还是比较生疏的一个概念。国内一些专家学者也才刚刚研究这一课题。但是,由于我们正处在剧烈变革的信息时代,知识经济时代的到来,无疑会很快给我们带来种种挑战和机遇。

前不久,党中央、国务院领导对迎接知识经济时代的到来发表了重要指示。中国科学院和中国工程院召开了院士大会,对迎接知识经济时代的到来作了跨世纪的部署与准备。

为了关注知识经济,认识知识经济,迎接知识经济的挑战,我们根据经合组织《以知识为基础的经济》报告,参考国内专家学者对知识经济的研究成果,编写了《知识经济 100 问》出版,以供广大读者学习参考。

由于知识经济刚刚露面,我们的学习也是刚刚起步,所述问题肯定会有欠缺和不足,甚至是错误的地方,希望专家学者及广大读者批评指教。能够抛砖引玉,引起大家关注知识经济,也正是编者印发此书的初衷。

1998年8月12日

目 录

编者的话

- 1 什么是知识经济? /1
- 2 “知识经济”一词是谁提出来的? /2
- 3 什么是知识经济时代? /3
- 4 为什么说知识经济是可持续发展的经济? /4
- 5 什么是知道为什么的知识? /6
- 6 什么是知道是什么的知识? /7
- 7 什么是知道怎样做的知识? /7
- 8 什么是知道是谁的知识? /8
- 9 什么是隐含经验类知识? /8
- 10 什么是编码化知识? /9
- 11 什么是知识的生产? /10
- 12 什么是知识的传播? /11
- 13 什么是知识传播系统? /13
- 14 什么是知识的转让? /13

- 15 什么是知识的产出? /14
- 16 什么是知识网络? /16
- 17 什么是知识创新? /17
- 18 什么是知识的分配? /18
- 19 什么是知识的使用? /19
- 20 什么是知识产权? /19
- 21 什么是知识密集型? /20
- 22 什么是知识密集型工业? /21
- 23 什么是知识的溢散? /21
- 24 什么是知识的长距离传播? /22
- 25 什么是编码类知识的生产? /23
- 26 什么是知识编码化趋势? /23
- 27 什么是知识的积累? /24
- 28 什么是知识的零散? /25
- 29 什么是知识的流量? /26
- 30 什么是知识的存量? /27
- 31 什么是知识经济的指标? /28
- 32 什么是知识经济标准化指标? /29
- 33 什么是知识的回报率? /30
- 34 什么是知识经济的回报率? /31
- 35 什么是知识的存量和流量指标? /32
- 36 什么是知识的过时和报废率? /33
- 37 什么是知识和技术的扩散? /33

- 38 什么是知识经济的技术特征? /34
- 39 知识经济的就业特点是什么? /35
- 40 政府在知识经济中发挥什么作用? /36
- 41 如何将隐含经验类知识转变为信息? /37
- 42 什么是学习经济? /40
- 43 什么是非正规环境下的学习? /41
- 44 什么是人力资本? /41
- 45 什么是知识经济的第一资源? /43
- 46 什么是知识的终身教育? /45
- 47 为什么在知识经济时代要实行终身教育? /47
- 48 什么是职业培训? /49
- 49 什么是非生产型知识人员? /51
- 50 什么是熟练技能工人? /51
- 51 为什么说教育将是知识经济的中心? /53
- 52 为什么说学习将成为个人发展的有效工具? /54
- 53 什么是新一代科学家和工程师? /56
- 54 什么是国家创新体系? /57
- 55 什么是技术创新系统? /59
- 56 什么是国家的科学系统? /59
- 57 为什么说国家创新体系是国民经济可持续发展的基石? /60

- 58 中科院《知识创新工程》主要内容是什么? /62
- 59 什么是我国的《知识创新工程》? /64
- 60 我国在建设国家创新体系时应注意些什么问题? /66
- 61 什么是智力资本账目? /68
- 62 什么是生产函数? /69
- 63 什么是通讯基础设施? /70
- 64 技术创新怎样测度? /71
- 65 什么是高新技术? /73
- 66 什么是科学知识和技术知识? /74
- 67 什么是信息科学技术? /76
- 68 什么是信息化社会? /76
- 69 什么是科技定位? /78
- 70 什么是信息技术? /81
- 71 什么是多媒体技术? /82
- 72 什么是新材料技术? /82
- 73 什么是空间技术? /85
- 74 什么是海洋技术? /86
- 75 什么是纳米科学与技术? /87
- 76 什么是技术创新? /89
- 77 什么是美国的“新经济”? /90
- 78 什么是“新增长理论”? /93

- 79 什么是数字经济理论? /94
- 80 传统的创新理论与现代创新理论有什么不同? /95
- 81 什么是控制论? /96
- 82 什么是信息论? /97
- 83 什么是系统论? /97
- 84 什么是稀缺原理? /98
- 85 什么是资本的相对边际生产率? /99
- 86 什么是计算机软件系统? /99
- 87 什么是实现经济增长的“驱动器”? /100
- 88 怎样认识科学和技术的经济价值? /101
- 89 为什么说知识不能被任何社会成员所独占? /102
- 90 知识经济时代我们的企业家缺少什么? /103
- 91 应该用什么样的态度对待知识经济? /105
- 92 为什么发展知识经济要小步快走? /106
- 93 教育应怎样面向知识经济? /107
- 94 农业产业化怎样向知识经济靠拢? /109
- 95 企业界如何迎接知识经济挑战? /110
- 96 高新技术如何产业升级与市场升级? /111
- 97 如何尽快完善风险投资机制? /113
- 98 我国政府将如何支持高新技术? /113

- 99 我国的知识创新和高科技产业如何立法? /115
- 100 我们应当怎样去迎接知识经济的挑战? /116

1 什么是知识经济？

按经济合作与发展组织(即 OECD 简称经合组织)的定义,知识经济即“以知识为基础的经济”,是指建立在知识和信息的生产、分配和使用之上的经济。这一定义,是经合组织基于重新认识知识和技术在当代经合组织中经济地位后提出的。

目前,不断增长的知识编码化趋势以及通过通信和计算机网络对这种知识的传播,促进了“信息社会”的到来,所以劳动者需要掌握广泛的知识技术并能持续地应用它们,这就构成了“知识经济”的基础。知识和技术的扩散的重要价值要求人们更好地认识知识网络和“国家创新体系。”更为重要的是,关于知识经济中的就业问题和政府在发展与保持知识基础中的作用问题正在出现新情况,引发新的争论。所以,确定知识经济的“最佳实践”,是发达国家在科学、技术和产业领域中的工作重点。

我国的一些学者也指出,知识经济是一种可持续发展的经济。其中知识的基因至少包含有两个过去不曾有过的因素,一是人自身的可持续发展,如人的道德因素和终身学习与受教育因素;二是在人与自然之间,知识经济是以效率和节约为出发点的,知识的传