

性

健康教育

王效道
曹 坚
杨华渝
李舜伟
谢柏樟
著

吴阶平
华杏娥
审订



R167
74
3

性健康教育

王效道 曹 坚
杨华渝 李舜伟 谢柏章
编 著

吴阶平 华杏斌
审 订

2000/08



中国医药科技出版社

B 736643

性 健 康 教 育

王效道 曹坚 杨华渝 李舜伟 谢柏章 编著

吴阶平 华杏娥 审订

*

中国医药科技出版社 出版
(北京西直门外北礼士路甲 38 号)

河北省玉田县印刷厂 印刷

新华书店北京发行所 发行

*

开本 $787 \times 1092 \text{mm}^1 / 32$ 印张 $7 \frac{1}{2}$

字数 157 千字 印数 1-8,000

1990 年 9 月第 1 版 1990 年 9 月第 1 次印刷

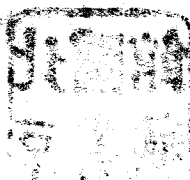
ISBN 7-5067-0171-7 / R · 0168

定价 3.30 元

内 容 提 要

本书从性意识和性文明的发展谈起，着重从医学、生物学、心理学的角度系统阐述了人类性的萌生、成熟到衰退全过程的生理功能、心理特点，及其与社会、精神、心理因素的关系和相互影响；对不同年龄的人进行性教育的内容、原则和方法；疾病等因素对性的影响，有关性病知识及其防治措施等。

本书可作为广大教师和家长从事性教育的参考用书，同时也可以帮助广大读者，特别是青年读者，掌握性科学知识，并从中获得性道德的启迪。



编著者(以章节先后为序)

王效道 曹 坚 杨华渝

李舜伟 谢柏章

审订者

吴阶平 华杏娥

特约编审(以姓氏笔画为序)

刘云鹤 杨 跃 战立克 韩 泮

封面设计: 赵一东

正文设计: 孙丰年

责任校对: 张振伦

前 言

我国不仅有许多文盲，许多法盲，而且有更多的“性盲”。文盲、法盲问题已是众所周知，且早已为人们所关注，而“性盲”问题尚未引起社会的足够重视，且认识不一。周恩来总理针对我国这种情况，曾反复强调普及性知识，进行性教育的重要性。例如，1963年周恩来总理就曾指示医务工作者，一定要把青春期的性卫生知识教给男女青少年，让他（她）们能用科学知识来保护自己的健康，促进正常的发育。然而，由于“左”的思想影响及其他种种复杂原因，周恩来总理的指示长期以来未能得到很好的贯彻落实。在某种程度上，性仍被视为禁区。这种禁锢状态是由于社会存在着不同见解，甚至极端矛盾的认识所致。强调了其广泛性和必要性，就会认为它无需研究，可顺其自然；忽视了其社会性，就会认为这是个人私事；强调了其隐秘性就反对公开研究这一严肃的社会问题；忽视了其持续性，就会错误地认为这仅是青年人的事，等等。最普遍的一种错误认识是将其与黄色、低级相提并论，以致在性问题上荒谬和愚昧的观念得以长期流行，贻害人类社会。于是，问题从禁锢走向反面，一些迎合低级趣味的极不严肃的出版物打着普及性知识的幌子纷纷出笼，其目的至少是为了追求商业利益而不顾社会效果。这就给严肃的必行的性教育和性知识普及造成了混乱，增加了工作难度，且对青少年身心健康、夫妻和谐、社会安定团结都是极为有害的。

鉴于这种复杂情况，我们几位科普工作者组织首都部分专家学者举行了一次“性教育座谈会”。吴阶平教授和国家教

委、国家新闻出版署的有关领导同志出席了会议。会上充分讨论了进行性知识和性道德教育的重要性和必要性。与会者一致认为组织出版一种具有权威性的关于性教育的读物以适应当前需要是当务之急。

本书从组织、写作到审订，始终是在吴阶平教授热心指导下进行的，并得到了国家教委和国家新闻出版署的有关领导和专家的积极支持和关怀。我们组织者并代表作者向他们致以谢意。

希望专家和读者对本书提出宝贵意见，以便进一步修订。

刘云鹤 杨 跃

战立克 韩 洋

1989年4月8日

目 录

第一章 性意识与性学的发展	(1)
第一节 人类性意识的发端	(1)
第二节 性学的创始阶段	(4)
第三节 性学的发展阶段	(5)
第四节 性学的成熟阶段	(6)
第五节 我国性学发展状况	(7)
一、祖国医学中的论述	(7)
二、关于房中术	(9)
三、我国现代性学之研究	(10)
第二章 性器官及其功能	(16)
第一节 性别的产生	(16)
一、精子与卵子的秘密	(16)
二、性器官的发生	(19)
第二节 男子性器官	(20)
一、睾丸	(21)
二、附睾	(22)
三、输精管	(23)
四、精囊	(23)
五、前列腺	(23)
六、尿道腺	(24)
七、射精管	(24)
八、精索	(24)

九、阴茎和阴囊	(25)
十、精子的发生、运输、获能和受精	(27)
第三节 男子性生理	(28)
一、男子青春期的生理变化	(29)
二、男子的性征	(32)
三、男子性反应的生理变化过程	(33)
四、男子更年期	(36)
第四节 女子性器官	(38)
一、阴蒂	(39)
二、前庭大腺	(39)
三、处女膜	(39)
四、阴道	(39)
五、子宫	(39)
六、输卵管	(40)
七、卵巢	(41)
第五节 女子性生理	(41)
一、月经	(41)
二、白带	(43)
三、妊娠	(43)
四、分娩	(45)
五、女子发育时期的特征	(45)
六、女子性反应周期	(45)
七、女子更年期	(46)
第六节 性激素及其功能	(47)
第三章 性心理与性行为	(49)
第一节 性行为	(49)
一、什么是性行为	(49)

二、人类性行为的特征	(51)
三、性行为的自然性和社会性	(53)
四、社会因素对性行为的影响	(54)
五、人类性行为对社会的影响	(55)
六、性行为的社会化	(56)
第二节 心理活动与性行为	(64)
一、感觉、知觉与性行为	(65)
(一) 触觉对性兴奋的作用	(65)
(二) 视觉对性兴奋的作用	(67)
(三) 嗅觉对性兴奋的作用	(70)
(四) 听觉对性兴奋的作用	(71)
二、记忆与性行为	(72)
三、思维活动与性行为	(73)
四、意向活动对性行为的影响	(74)
(一) 性欲	(76)
(二) 占有	(77)
(三) 偶合	(77)
(四) 替代	(77)
(五) 无私	(78)
五、意志与性行为	(78)
六、情绪状态对性行为的影响	(80)
(一) 喜悦	(80)
(二) 愤怒	(81)
(三) 恐惧	(82)
(四) 悲哀	(83)
(五) 狂热	(83)
七、性梦	(84)

第四章 不同年龄段的性教育	(86)
第一节 婴儿期的性教育	(86)
第二节 幼儿期的性教育	(88)
第三节 学龄期儿童的性教育	(90)
一、教给他们自尊自爱	(93)
二、教给他们尊重人	(93)
三、教给他们识别坏人	(93)
第四节 青春期的性教育	(93)
一、生理上的发展	(95)
(一) 性器官就在这时期开始发挥其职能	(95)
(二) 男孩的性成熟规律	(97)
(三) 女孩的性成熟规律	(99)
(四) 判断性成熟的要点	(101)
(五) 性早熟和晚发育	(101)
(六) 性发育的其它特异现象	(103)
二、心理上的变化	(104)
(一) 性心理上的一些负担	(104)
(二) 对性知识的关注和追求	(107)
(三) 对异性的好感和爱慕	(110)
第五节 成年期的性心理和性道德	(122)
一、青年期的性心理和性道德	(122)
(一) 恋爱期	(122)
(二) 新婚期	(126)
(三) 婚后期	(129)
(四) 大学生的性心理	(131)
(五) 大龄青年的性心理	(133)
二、中年期的性心理和性道德	(137)

(一) 中年人的性欲和性生活	(138)
(二) 中年人的性爱 and 情爱	(141)
(三) 再婚心理	(142)
(四) 更年期的性心理	(144)
第六节 老年人的性心理和性道德	(145)
(一) 老年人的性行为	(146)
(二) 老年人的性爱与情爱	(149)
(三) 再婚和求偶	(151)
(四) 老年人性犯罪	(153)
第五章 性与有关疾病	(155)
第一节 男子性功能障碍	(155)
一、男子性功能的概念	(155)
(一) 阴茎勃起	(156)
(二) 泄精与射精	(157)
二、男子性功能障碍的概念	(158)
(一) 性欲障碍	(158)
(二) 阴茎勃起障碍	(158)
(三) 性交障碍	(159)
(四) 射精障碍	(159)
(五) 性感觉障碍	(159)
三、阳痿	(159)
四、不射精	(162)
五、射精过早症	(163)
六、遗精与流白	(165)
(一) 遗精不会导致精液枯竭	(166)
(二) 流白并非肾亏	(167)
七、阴囊疾患与性功能障碍	(168)

八、性功能障碍的婚姻家庭因素	(170)
第二节 女子性功能障碍	(173)
一、女子性功能的特征	(173)
二、女子性功能障碍的概念	(173)
三、性交障碍	(174)
(一) 性交困难和性交疼痛的缘由	(174)
(二) 阴道痉挛	(176)
四、性欲高潮障碍	(177)
五、性欲障碍	(178)
第三节 手淫	(179)
一、手淫剖析	(179)
二、手淫所致的心理异常及其防患	(181)
第四节 药物对性功能的影响	(183)
一、正常性功能的药理学	(183)
二、研究药物对性功能影响的困难	(185)
三、药物引起的性功能障碍	(185)
(一) 抗高血压药	(186)
(二) 抗精神病药	(187)
(三) 抗肿瘤药	(189)
(四) 其它药物	(190)
第五节 神经系统疾患与性功能	(192)
一、脑的有关疾病	(192)
(一) 额叶损害	(192)
(二) 颞叶损害	(192)
(三) 癫痫	(192)
(四) 脑外伤	(193)
(五) 头痛	(193)

(六) 脑血管病	(193)
(七) 脱髓鞘疾病	(194)
(八) 大脑发育不全	(195)
(九) 精神疾患	(196)
二、脊髓疾患	(197)
(一) 脊髓疾患后的男性性功能	(197)
(二) 脊髓疾患后的女性性功能	(198)
(三) 脊髓损伤后的生育功能	(199)
三、神经肌肉疾患	(199)
(一) 周围神经炎	(199)
(二) 肌萎缩	(200)
(三) 重症肌无力	(200)
第六节 性传播疾病	(200)
一、性传播疾病的现代观	(201)
(一) 年龄	(201)
(二) 性别	(202)
(三) 种族	(202)
(四) 婚姻状况	(202)
(五) 居住状况	(202)
(六) 避孕工具	(202)
(七) 药物与病原菌	(202)
二、梅毒	(203)
三、淋病与非淋菌尿道炎	(205)
四、生殖器疱疹	(207)
五、艾滋病及其预防	(209)
第七节 性变态	(212)
一、性别身份识别障碍	(212)

(一) 易性癖	(212)
(二) 童年性别身份识别障碍	(212)
二、性欲倒错	(213)
(一) 恋物癖	(213)
(二) 恋童癖	(214)
(三) 恋兽癖	(214)
(四) 露阴癖	(214)
(五) 窥阴癖	(214)
(六) 性虐待淫(施虐淫及受虐淫)	(215)
(七) 同性恋	(215)
(八) 异性装扮癖	(217)
三、对性变态的处理方法	(217)
第八节 不育	(218)
一、不育的因素和防治	(218)
二、节 育	(223)

第一章 性意识与性学的发展

第一节 人类性意识的发端

由猿到人的漫长的进化过程中，人获得了作为人的一切特征，其中，性意识是人区别于其他动物（包括类人猿）的一个方面。

人类性意识，有其发端和进化过程。

第一个大的进步：直立行走不但解放了人的手，使它们可以在性活动中运用，而且造成了人类可以面对面进行性交的条件。

人手在性活动过程中的运用，主要是爱抚行为。爱抚行为使人类的性刺激从动物界的以嗅觉为主转变为以触觉为主。同时，爱抚行为加强了男女之间的心理感受和情绪的相互交流，有利于双方共同体验性的快乐。在这个基础上，人类才有可能脱离动物建立在单纯性欲基础上的性行为，把男女之间的性关系升华为崇高、纯洁的爱情；也正是在此基础上，男女之间才有可能结成远远地高于发泄性欲的两性关系，才有可能产生和发展婚姻制度。

人类的性行为变成面对面地进行，产生了许多重要的结果。如由于人类的性交面对面地进行，性刺激在以触觉为主的同时，越来越朝视觉方面发展，即人类的性美感集中地表现在面部，尤其是眼睛等部位，从这里人类发展出极其丰富的表情，传递着无限的信息，这样，人类就脱离了动物界那

种单纯的、直接的、赤裸裸的性气味和性器官的刺激，发展出自己的精神的性美感。从而使人类具有特有的无限丰富的性活动方式。

第二个大进步：人类在性进化过程中的第二个伟大的进步，就是人类女性发情期的消失。所谓发情期，是指猿类和多数哺乳动物中的雌性，只在某些季节的某些日子中才具有性行为 and 怀孕的能力，而人类女性则在大约一百万年前的原始群时期就已经能够在任何时候性交，中间也不需要周期性的间隔，女性发情期的消失，使人类的量的繁殖和质的提高具有不可估量的重要意义。人类由于增加了怀孕和生育的机会，所以迅速地繁殖着。在1万年以前，全人类大约只有30万人口，在7000年前已经有近1亿人了。在人口数量迅速增长的同时，人的质量也在迅速地提高。这是因为，人类发情期消失后，男女都可以更从容地按更高的标准来选择自己的伴侣，从而生育出超过父母的儿女，这就是著名的达尔文生物进化论中极为重要的“性选择”理论（《人类起源与性选择》，1871）。

原始人类虽然其性行为已摆脱动物习性，但由于处于蒙昧状态，产生了对性的又敬又畏的性心理，产生了神化的性崇拜和性禁忌。

性崇拜可分为两性生殖器官崇拜，性交崇拜和生殖崇拜。这是由于当时人类还不知性交的功能与作用，也不知性欲从何而来，把三者分开，似乎毫不相干。在一些原始宗教仪式上，要亲吻女祭司的阴户。这些可见于许多文物和史籍的记载。

由于社会生产力水平的低下，原始人的思维能力极不发达，致使当时的文化还处于蒙昧状态。他们无法理解大自然