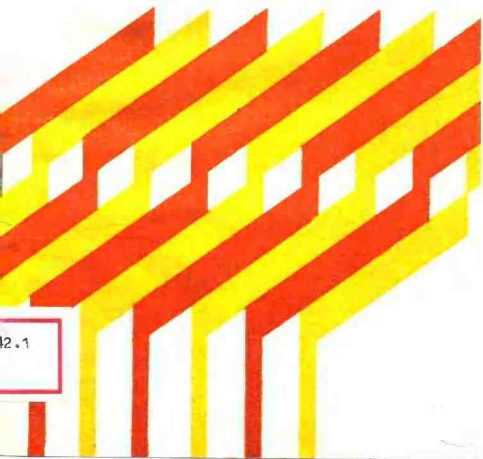


# 利益论

## ——社会主义 利益问题研究

• 赖朝荣 著 • 重庆出版社 •



12.1

责任编辑 黄长军  
封面设计 邵大维  
技术设计 刘黎东

嵇朝梁 著

**利益论 - 社会主义利益问题研究**

重庆出版社出版、发行（重庆长江二路205号）  
重庆隆山县印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张5.375 插页2 字数121千  
1989年3月第一版 1989年3月第一版第一次印刷  
印数：1—6000

ISBN 7-5366-1013-1/F·48

定价：1.70元

## 序

利益，无论是个人还是社会，都时时、处处同它紧密联系着。社会生活不仅包括吃的、住的、穿的、用的等物质性内容，而且包括思想文化方面的精神性条件。自有人类以来，人们对利益的认识经历了从感性到理性，从自发到自觉，从知之不多到知之较多的历史过程。在资本主义生产方式产生以后，人们才开始对复杂的利益问题进行有成效的探索和研究。马克思主义的创始人在批判性地继承前人所留下的优秀文化基础上，结合自己在革命实践中的亲身感受和体会，实事求是地总结出了许多至今仍有重要指导意义的理论，为后人探究“利益”这座“迷宫”提供了有力的证据和有利条件。

在我国，虽然早就有人对利益问题进行过研究，但是，由于众所周知的原因，利益问题长期地被视为理论“禁区”而受到冷落，显得苍白无力，它失去了能动地积极地为社会主义服务的作用。

党的十一届三中全会，为实事求是地解放思想开创了极为良好的条件。作者珍惜这种历史机遇，大胆而又有一定成效地对利益问题进行了探索，并出版了《利益论》学术著作。

《利益论》把人类需要作为起点，追溯了利益的产生和形成，阐述了利益的不同分布和关联，论证了利益在不同社会主体的具体表现，揭示了社会利益、集体利益和个人利益三者之间的对立统一关系，中肯地提出了解决三者利益之间矛盾的见

解，为我们深入地分析研究和认识解决这方面的问题，提出了一些有价值的意见、看法和观点。

作者在《利益论》中着重对社会主义利益问题进行了说明和发挥，但是对社会主义改革所引起的各种利益矛盾的研究和认识还应该更全面一些，有些观点还需讨论、定型。

赵紫阳等同志在党的十三次全国代表大会上指出：改革的深化将引起社会各方面利益关系更为深刻的调整，不可能没有阻力。事实完全如此。我衷心地希望和祝愿有更多的同志，像作者自勉那样“面向实际，提出问题，互相切磋，共同砥砺，追求真理，占有真理”，更加关心利益问题，更加深刻认识利益问题，并在讨论和争鸣的民主和睦气氛中，作出更赋有创造性的探索和成绩，以期达到更好地服务于社会主义改革和现代化建设事业的目的。

杨崇汇  
1989年1月

## 自序

利益是“人民生活中最敏感的神经”<sup>①</sup>。它体现的是人们对自已所创造的物质财富和精神财富在享用过程中的人与人之间的关系。在历史上，曾经有许多人研究过利益问题，特别是到了资本主义发展阶段，产生了一些颇有见解的理论。资产阶级思想家们把利益同道德紧密联系在一起，把利益当作整个人类道德的基础，并且形成了不同的思想派别。

18世纪法国资产阶级革命时期著名的唯物论者、伦理学家爱尔维修，曾经隐约地表述过利益制约着人们的社会活动这一客观规律性的现象，指出“河水不能倒流，人不能逆着利益的浪头走”<sup>②</sup>。以他为代表的建立在“感觉论”基础上的快乐主义道德学说认为，人无不有着追求快乐、回避痛苦的本性。人的这种趋乐避苦的本性，就是自爱，它是人的基本感觉，也是人的一切行为的动力。爱尔维修还把一切道德都归结在感觉感官上，指出感觉是一切道德的归宿，道德行为的目的都可归结为感官的快乐，道德只是人们追求享乐的手段。

与经验论快乐主义伦理学相反，德国著名的哲学家康德认为，主体先验的理性成了道德的渊数和根源。他把道德准则看作是 unconditional、先验的、普遍的“绝对律令”，并赋予它如下规定：“只有一个绝对命令，这就是，只照你能意愿它成为普

<sup>①</sup>《列宁全集》第13卷，第113页。

<sup>②</sup>爱尔维修，《论人》1938年俄文版，第355页。

遍律令的那个准则去行动。”<sup>①</sup> 康德的道德学说在反对感觉论快乐主义伦理学把感觉作为道德归宿上，是有一定的合理因素的，但是，他无限夸大了理性的作用，完全排斥和否定了道德的现实功利内容。

康德的理性伦理学和爱尔维修的感觉论快乐主义伦理学各执一端，都具有认识上的共同的根本缺陷，即形而上学的思维方式，以至造成他们在利益和道德问题上的困境，不可能科学地把握利益的辩证法。

20世纪20年代，出现了以美国拉培里和英国腾纳特为代表的资产阶级“利益论”伦理学流派，这个流派认为，决定某一对象或现象对人的重要性时，不是从它在社会中所起的那种作用出发，而是从人对它的主观态度出发，从对它表现出来的兴趣出发。“利益论”学派对利益本身理解为人对某一对象所产生的愿望、好感、爱好和同情，或者与之相反的厌恶、反感和仇恨等，从而忽视了人们的活动方式，忽视了社会存在和社会发展规律对人们利益的社会制约性。“利益论”还把道德理解为相互协调和调和私人利益的一种手段，指出“满足最大数量的私人利益”就是履行道德义务的行动，把道德降低到满足贪婪者的“最大数量”的“私利”的庸俗水平。

马克思和恩格斯在批判地吸收和继承前人研究利益问题所取得的成果的基础上，根据自己的社会感触和亲身实践，对利益问题作出了许多精辟论断和说明。马克思恩格斯在谈到法国革命时指出，历史上许多思想原则不能实现的原因，一般都是因为这些原则“远远超出了”它所反映的那部分群众的实际利益的界限，而“‘思想’一旦离开利益，就一定会使自己出

<sup>①</sup>康德：《道德形而上学基础》第35页。

丑”。①恩格斯在《论住宅问题》一文中指出：“每一个社会的经济关系首先是作为利益表现出来的。”②人类历史发展证明，利益是人类意识和行为的最终出发点和归宿，物质利益是人们在一定思想指导下进行各种活动的物质动因，是决定者。物质利益关系是社会生产关系中最根本的关系，是决定其它利益的基础；利益是多元化的统一体，每一种利益又具有多层次性。因此，人们在认识和把握物质利益的地位和作用时，又不可忽视其它利益和物质利益之间的相互作用。正确处理各种利益之间的关系，才能搞好利益控制、利益分配和利益调节。

随着历史的变迁，愈来愈文明的社会生活不断地向人们展示出新的生活前景，也提出了各种新的利益问题，迫切需要从实际生活出发，尤其是根据我国的社会主义初级阶段的历史条件出发，逐步引导人们科学地认识利益“迷宫”，使建立在一定生产力水平上的劳动所创造的物质产品和精神产品，在人类的享受过程中愈来愈发挥其推动人类进步和发展的重大作用。

利益问题本来是人们所熟悉的问题。然而，由于众所周知的原因，它在很长一段时间受到冷落，使它与人的关系由亲切演化成生疏。因此，尽管有些同志曾冒着风险，承受重压，为研究和探索利益课题进行了不懈的努力，产生和形成了不少有一定社会意义的理论，但是，从总体上说，它还处于起步阶段。

《利益论》这本小册子首先从人类需要产生和形成利益，利益划分为不同内容和要素，然后着重说明和发挥社会主义利益体系内部矛盾以及解决它的手段和途径，最后落实到认识和解决社会主义利益问题归根到底是要最大限度地满足人民的物

①《马克思恩格斯全集》第2卷，第103页。

②《马克思恩格斯选集》第2卷，第537页。

质和文化生活需要。尽管作了这样的努力，但由于各种因素的制约和影响，对利益问题的研究仍难免陷于门外汉的境地。

但是，我还是信守我写《利益论》的初衷：面向实际，提出问题，互相切磋，共同砥砺，追求真理，占有真理，服务实践。我热忱欢迎同志们为建立起科学的“利益学”而不吝赐教。

在撰写过程中，中国人民解放军后勤工程学院何贵讲师给予了热忱帮助和支持，提出了一些有价值的看法和见解，对全文进行了审阅。在此表示真诚谢意！

作 者

1988年12月



# 目 录

序	(1)
自序	(3)
<b>第一章 利益的产生</b>	(1)
一、需要是引起人类的第一个历史活动	(1)
二、人类需要的种类	(2)
三、人类需要的形成和变化发展	(7)
四、人类需要的社会作用	(10)
五、人类需要转化为利益的条件	(12)
六、人类利益的客观性	(13)
<b>第二章 利益的分类</b>	(16)
一、按利益所涉及的范围分类	(16)
二、按利益实现的时间分类	(16)
三、按利益在实现过程中所处的领域分类	(18)
四、按利益的重要性分类	(18)
五、按利益接近社会主体的程度分类	(19)
六、按利益所从属的社会主体分类	(20)
<b>第三章 个人利益</b>	(21)
一、个人利益是普遍存在的社会事实	(21)
二、个人利益的地位和作用	(25)
三、个人利益范围和地位的变化	(26)

四、个人利益是满足社会主义劳动者个人需要的基本形式·····	(28)
<b>第四章 正确认识和维护个人利益</b> ·····	(34)
一、个人利益与个人主义·····	(34)
二、个人主义的表现·····	(38)
三、几种认识和界限·····	(53)
<b>第五章 集体利益</b> ·····	(73)
一、集体利益的客观基础·····	(73)
二、集体利益的中介性质·····	(74)
三、集体利益的存在形式·····	(75)
四、集体利益的实物内容·····	(79)
五、正确创造和维护集体利益·····	(80)
<b>第六章 社会利益</b> ·····	(82)
一、社会利益的历史演变·····	(82)
二、社会主义的社会利益高于一切·····	(90)
三、社会主义利益的分配形式·····	(93)
<b>第七章 正确维护社会利益</b> ·····	(99)
一、每个个人的利益是社会利益的基础，社会利益是个人利益的保证·····	(99)
二、“主观为自我，客观为别人”？·····	(104)
三、结合、服从与牺牲·····	(109)
<b>第八章 个人利益、集体利益和社会利益的关系</b> ·····	(113)
一、社会主义以前的利益体系内部之间是基本不一致和局部一致的统一·····	(113)
二、社会主义利益体系的“三位一体性”·····	(115)

三、社会主义利益体系的“三足鼎立”性·····	(122)
<b>第九章 社会主义的个人利益、集体利益和社会利益之间的矛盾解决</b> ·····	(129)
一、利益是规律的作用机制，规律是实现利益的保障·····	(129)
二、建立起以对个人利益的关心为基础的战略思想·····	(135)
三、社会主义三者利益矛盾解决的途径和实现手段·····	(138)
<b>第十章 解决社会主义利益体系内部矛盾是最大限度地满足人民的物质和文化生活需要</b> ·····	(155)

# 第一章 利益的产生

## 一、需要是引起人类的第一个历史活动

人类为了维持自己的生存，必须依赖于一系列的物质生活条件和精神生活条件。其具体表现就是：一方面人类必须通过劳动从自然界获得消费资料，以实现自己作为生物的新陈代谢过程和其他生命过程。如果没有消费资料，人们就无法生活下去。另一方面，人类生活必须依赖于诸如男女性爱、伙伴关系、天伦乐趣、思想交流、文化陶冶等一系列的生活条件。这些条件使人们的生活更加完备、充实、振奋、愉快和舒适。因此，没有这些条件，就会造成社会生活畸形，人类不能生存下去。除此之外，人类在维持自己生存的过程中，还必须有各种社会性的组织形式和设施，包括经济的、政治的、思想的管理机构。不然，社会就会发生混乱，社会的物质文化生活的正常进行也难以进行。总之，人类为了维持自己的生存，必须具备同他紧密相联的依存关系。人类的需要就是人对有利于自身存在和发展的客体作出的心理反映。正是人的需要才保证人及其社会得以维持或合乎于希望的改变和发展。所以马克思说：“在现实世界中，个人有许多需要”，“他们的需要即他们的本性”<sup>①</sup>。需要就是人的本性。

当人的需要具有某种特定目标时，则转化为动机，成为推动人去活动的直接原因，所以需要是人的积极性基础和根源。

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第3卷，第326、514页。

动机表现为兴趣、意图、信念和理想等各种形式。人的活动往往不是由一种动机推动的，在一般情况下，推动人去活动的是几种动机的综合。当人产生某种需要而又未得到满足时，会产生一种不安和紧张的心理状态，而在遇到能够满足需要的目标时，这种紧张的心理状态就会消除。人在满足自己需要过程中出现的需要被满足或为所得需要时，利益就随即产生，所以，利益实际上就是实现了的需要。人的需要得到满足时，又会产生新的需要，这个不断循环往复的过程，使人不断地向新的目标前进。

## 二、人类需要的种类

随着社会的进步，人类需要也纷繁复杂，丰富多彩。各式各样的需要，以一种内在的联系，构成一个有机体系。

1. 从需要的客体的差别分类有四种。

(1)按需要的客体的有效用性划分为物质需要和精神需要。

物质需要，指的是以物品的效用和人的劳务的效用来满足的需要。这种需要包括物品和劳务两大类。物品需要，除了包括食物、衣着、住宅、家俱等消费品外，还包括空气、阳光等维持生命的天然物质。劳务需要系指直接或间接地为人们的生活需要服务，但不创造实物产品的活动，诸如理发、医疗、运输、修理等。

精神需要，是以人的感情、友谊、相互联系或心理等来满足的需要。

物质需要和精神需要同属生活需要或自然需要，处于基础地位。社会生活中的经济需要、政治需要、军事需要等都是由生活需要发端的，也就是在生活需要（自然需要）的基础上发

展起来的。

(2) 以需要的客体同社会再生产过程的直接关系，把需要划分为经济需要和非经济需要。

经济需要，是指在一定的经济关系下以社会劳动成果来满足的需要。这种需要同社会再生产过程相联系，通过社会交换过程来满足，表现为生活消费和生产消费两种形式。因此，经济需要实际上就是自然需要（主要是物质需要），或者说经济需要是自然需要的经济形式。

既然物质需要是以物的效用和人的劳务的效用来满足的需要，而经济需要则是在一定的经济关系下的社会劳动成果来满足的需要，因此，经济需要同物质需要具有原则的差别。这种差别之一在内涵上，就是经济需要是同社会再生产过程紧密地联系在一起的需要，是用社会总劳动的一定成果来满足的需要。而物质需要只是经济需要的一般内容和物质基础，它只调用物品或劳务来满足，不管这些物品是不是劳动成果，也不管这些劳动成果在什么样的经济关系下生产出来和进入满足需要的过程。差别之二就是在外延上，有的物质需要不是经济需要，有的经济需要不是物质需要。如人类对阳光、空气和天然水等大自然“恩赐”的物质的需要，是不同任何经济过程相联系的，也不通过社会交换过程来满足，因此这种物质需要一般不是经济需要。当然，从另一角度看，经济需要的外延比物质需要的外延又宽广得多。因为有些社会现象反映和表现了人的经济需要还包括精神需要必须通过社会交换过程才能满足的部分。例如，夫妻团圆、家庭欢聚、探亲访友，这是人之常情。它们原本都是纯粹的精神需要。从表面上看，这些似乎同再生产过程没有直接关系。然而，在一定条件下它们也会朝经济需要转化。我国每逢春节，为了满足由于职业原因而造成家庭成

员分居的探亲问题，不得不支出大笔的财政拨款，放弃大量的劳动工时，给职工以探亲路费和探亲假期。这种事实，反映和表现了由人的精神需要转化而成的特殊的经济需要。除此之外，有的文化需要属于通过社会交换过程来满足、表现为物质产品（或劳务）和精神产品（或劳务）的社会性消费性部分，从而转化为经济需要。譬如，人们为了生活更加充实和愉快，需要学习文化知识，需要娱乐，一句话，需要消费一定产品和劳务。这样，人们不能不花去一定收入支付学费、娱乐费、书籍费等，这种事实充分表现了精神需要可以转化为经济消费，而使得它的外延比物质需要的外延大得多。

（3）按需要客体同商品生产过程的联系，把需要划分为“有支付能力的需要”和“无支付能力的需要”。

有支付能力的需要是指人们在满足自己需要时受购买能力制约的客观性。人们由于收入的不同，在满足自己需要过程中便呈现出能力差别：有的支付能力大些、强些，消费就随之大些、高些；有的支付能力小些、弱些，消费就必然小些、低些。在人类社会进入共产主义社会以前，研究、重视和强调“有支付能力的需要”具有特殊的意义。因为，如果说人的需要是绝对的话，那末，有支付能力的需要就是相对的。在我国现阶段，广大人民群众能够明确和了解这一点，对于改善生产和消费的关系，逐步解决社会总供给和总需求矛盾，更好地实现社会主义生产目的在于日益满足人民的物质文化要求，具有重要的现实意义。

无支付能力的需要是指超出支付能力的那部分需要。不是任何人们的需要都能够满足的，只有那些同自己的货币支付能力相适应的需要，才能得到满足。因此，对于社会主义制度的国家，虽然社会主义基本经济规律要求尽可能缩小需要同有支

付能力需要之间的差距，但是，在实际上，“无支付能力的需要”这种状况将长期存在下去，尤其是在我国处于社会主义的初级阶段，“无支付能力的需要”更为明显、突出和尖锐。我们之所以要严厉批评“超前消费”，并采取各种措施对它加以制止，就在于这种社会现象、问题给整个社会生产和生活带来混乱和困难，阻碍社会主义生产力发展。

(4) 按社会所拥有的满足需要的能力，把需要划分为现实需要和理想需要。

现实需要，是指一定社会已经达到的生产力水平所能满足的需要。一定社会时期的人们需要能否由可能转化为现实，归根到底决定于当时已经达到的生产力水平。那种同一定社会生产力发展水平相一致的需要，在不受其它条件影响时，一般说是现实的。这种现实需要，包括生活需要、生产需要和其他需要，除了某些纯粹的精神需要，如思想需要、政治需要外，其他需要一般都表现为实实在在的劳动成果，如吃的、用的、玩的等东西，都是由一定生产力所决定的物质生产过程和精神生产过程所提供的。

理想需要是一种在当时生产力水平不能满足，可以经过相当时间的发展而得到满足的需要。譬如社会主义有计划商品经济，毫无疑义，应该以社会的现实需要为依据，即立足于现状，着眼于现实，然而，国家和政府又不能仅仅局限于社会主义阶段上，而必须根据无产阶级实现共产主义的历史任务和崇高目标，有条件地、有节制地使社会主义同共产主义自觉地衔接在一起，而国家在任何时候都不能把共产主义这种“理想需要”撇开不管，甚至抹煞、抛弃。

2. 从按需要的主体差别分类有四种。

(1) 按主体的集合特征，把需要划分为个人需要、集体



需要和社会需要。

个人需要是一种维持个体的生存和发展的需要。个人需要反映和表现了个人对物质和精神生活条件的依赖关系。社会是一个由无数单个人有机组成起来的统一体。既有一致的需要，也有不同的需要，个人需要总是客观存在着的，在不同历史时期有不同表现，它同社会的群体需要一起构成整个社会主体的需要。

集体需要是由那种社会关系（主要是经济关系）而紧密结合在一起，并进行目标一致的配合活动的人群在生活上和生产上的需要。社会生活中的人们划分为民族、阶级、阶层等集团，正是它们在生活和生产过程中各自因有共同的追求和愿望而使一部分人连结在一起，产生和形成一定的生活或生产的需要。

社会需要是由一定生产方式结合在一起的全体社会成员在生活上以及生产上的需要。这种需要是在维持人们的社会生活，进行社会生产和社会交际过程中形成的。从狭义的一个国家或地区，或从广义的全世界来说，人们都有一致的向往和实践，如都渴望和创造出越来越发达的生产力，提高征服自然、改造自然的能力；都渴望和创造出日益丰富和文明的生活条件。不同的历史时期，不同的文化条件，不同的政治态度，不同阶级和不同民族以及不同的风俗习惯，使得人们的社会性需要呈现出很大的不同。

（2）按主体的生理特征，把需要划分为性别的需要和年龄的需要。如男的和女的因受性别差别的局限，在需要上具有不同的特征。从年龄大小来划分，有儿童需要和青年需要，等等。

（3）按主体的社会特征，把需要划分为阶级的需要，民