

中国共产党中央国家机关工作委员会宣传部 编
中国共产主义青年团中央国家机关工作委员会

邓小平理论

青年读本

中国青年出版社

邓小平理论青年读本

中国共产党中央国家机关工作委员会宣传部
中国共产主义青年团中央国家机关工作委员会 编

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

责任编辑：黄大卫 李晓丽

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论青年读本/中共中央国家机关工委宣传部, 中央国家机关团工委主编. - 北京: 中国青年出版社, 1999

ISBN 7-5006-3548-6

I. 邓… II. ①中…②中… III. 邓小平理论-青年读物
IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 38084 号

*

中国青年出版社出版 发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

北京蓝空印刷厂印刷 新华书店经销

*

850 × 1168 1/32 8 印张 150 千字

1999 年 8 月北京第 1 版 1999 年 8 月北京第 1 次印刷

印数 1 - 100,000 册 定价 14.50 元

责任编辑：黄大卫 李晓丽

ISBN 7-5006-3548-6/A · 7

定价：14.50 元

目 录

导论 马克思主义在中国发展的新阶段 (1)

- 一、当代中国的马克思主义 (1)
- 二、一个完整的科学体系 (11)
- 三、邓小平理论的风格和魅力 (17)
- 四、用科学态度学习和掌握邓小平理论 (25)

第一章 让思想冲破牢笼：解放思想，实事求是 (30)

- 一、实事求是邓小平理论的精髓 (30)
- 二、解放思想，实事求是互为规定的内在统一 (36)
- 三、解放思想，永无止境 (44)

第二章 脚踏实地，一切从国情出发 (49)

- 一、超阶段的苦果 (49)
- 二、社会主义初级阶段：中国最大的实际 (55)
- 三、千里之行，始于足下：坚持党的基本路线不动摇 (61)
- 四、想问题、办事情要从中国的实际出发 (68)

第三章 首要问题：认清社会主义本质 (73)

- 一、对社会主义认识的反思 (73)
- 二、邓小平对“什么是社会主义”的理论思考和突破 (79)
- 三、社会主义本质的内容 (85)
- 四、突出重点，全面把握社会主义本质 (90)

第四章 改革开放，邓小平理论的鲜明特征和主要内容 (93)

- 一、改革也是解放生产力，是“中国的第二次革命” (93)
- 二、改革是一项伟大的系统工程 (98)
- 三、对外开放和经济全球化 (107)
- 四、正确处理改革、发展和稳定的关系 (114)

第五章 伟大的创举——社会主义市场经济 (117)

- 一、从计划经济到市场经济——艰难的探索之路 (117)
- 二、建立社会主义市场经济体制——伟大的创新工程 (125)
- 三、社会主义市场经济——充满生机与活力的经济 (135)

第六章 依法治国，发展社会主义民主 (143)

- 一、社会主义民主与资本主义民主 (143)
- 二、20 年来的政治体制改革和成就 (151)
- 三、依法治国与社会主义民主 (156)

四、“一国两制”是马克思主义国家学说的创新	(160)
第七章 协调发展,建设有中国特色社会主义文化	(164)
一、搞好社会主义文化建设的战略意义	(164)
二、有中国特色社会主义文化建设的主要任务	(170)
三、文化建设的原则和方针	(175)
四、加强社会主义精神建设,培育“四有”新人	(180)
第八章 坚持独立自主,争取持久和平的国际环境	(184)
一、历史的回顾:反对霸权主义的旗手	(184)
二、战略的调整:理论和观念上的新突破	(187)
三、外交史上辉煌的 20 年	(197)
四、英明的决策:韬光养晦与有所作为	(200)
五、历史性的任务:为建立国际政治经济新秩序而努力	(204)
第九章 中国问题的关键在于党	(208)
一、共产党:革命和建设的中流砥柱	(208)
二、加强党的建设:一个新的伟大工程	(212)
三、反腐倡廉,从严治党,大有希望	(222)
第十章 高举伟大旗帜,迈向新世纪	(228)
一、新世纪:难得的机遇和严峻的挑战	(228)

二、谁是未来的赢家：面临新世纪的战略抉择

(237)

后 记

(248)

导论 马克思主义在中国发展的新阶段

①

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的统一科学体系。坚持用邓小平理论武装全党、教育党员和人民,高举这面伟大旗帜不动摇,是贯彻党的十五大精神,推进社会主义改革开放和现代化建设跨世纪发展的根本保证。

一、当代中国的马克思主义

认清邓小平理论的历史地位,高举邓小平理论的伟大旗帜,对我们党的事业至关重要。正如江泽民在党的十五大报告中所强调的:旗帜问题至关重要。旗帜就是方向,旗帜就是形象。坚持十一届三中全会以来的路线不动摇,就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。在社会主义改革开放和现代化建设的新时期,在跨越世纪的新征途上,一定要高举邓小平理论的伟大旗帜,用邓小平理论来指导我们的整个事业和各项工作。这是党从历史和现实中得出的不可动摇的结论。

1. 从“塞莱斯廷预言”看“举旗”

旗帜问题,就是指导思想问题。党的十五大在《党章》中明确规定:中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为行动指南。这使我们在社会主义现代化建设中,懂得社会发展的一般规律,以实现共产主义为长远目标,有以这个目标与当前实践相统一的、建设有中国特色社会主义的明确方向。这种自觉创

造自己的新生活的历史活动,同西方社会“在黑暗中摸索”^①相比,应该说是一种历史荣幸,值得自豪和珍视。

② 近几年,在欧洲和北美,有一本发行 600 余万册、连续两年居欧美畅销书榜首的所谓奇书——《塞莱斯廷预言》。这是美国作家 J·莱德菲尔德所写的一部寓言性的政治小说。作者认为,西方社会在中世纪后经过 500 年的发展,使“我们对物质生活的关切渐渐演变成一种偏执”。由此,“我们慢慢地、一步步地忘掉了我们生存的根本问题:我们为什么活着”。他在书中说,西方“正走到我们文化发展的顶点”,“现在该是从这种偏执觉醒,反省我们的根本问题的时候了”。并说西方的这种“偏执”,就在于以个人“第一”、“自我中心”的心态,去设法争夺、窃取和控制他人的物质财富(“能量”),而“世界上的一切人与人之间的冲突缘此而起”。

作者假托古代的“塞莱斯廷预言”来回答“我们人类朝什么方向进化”的问题,说人类从 20 世纪最后 10 年开始,在下个千年,要发生一次“巨大的变革”,“生活会变成另外一种样子”。那时,“我们生活资料的生产完全自动化”;人们都会放弃“占有欲”、“控制欲”和“多吃多占”,即不“窃取”他人的劳动成果;人与人和谐相处,协调行动,“诸如食物衣着和交通等生存方式完全自动控制,而且各取所需。我们的需要可以完全得到满足,而无需通过货币交换”。同时,人们有更多的自由时间,从事科学研究,“去追求真理”,以使“整个文化将以可预见的方式变革”^②。

有人说这是当代西方的“醒世恒言”。其实,它不过是现代版

① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷,第 776 页,人民出版社 1995 年第 2 版。

② [美]詹姆斯·莱德菲尔德:《塞莱斯廷预言》,第 6、7、29、31、243、251~253 页,张健民、唐建清译,昆仑出版社 1998 年版。



邓小平同志致十二大开幕词。

的“乌托邦”。漂泊在历史瀚海中的西方社会，“不知路在何方”。像莱德菲尔德这样的西方有识之士，在思考西方社会的前途命运，在寻觅精神家园时，得出了与共产主义理想相类似的“预言”。这从一个方面昭示我们，马克思主义对人类社会发 展规律的科学揭示，邓小平理论对建设有中国特色社会主义发展道路的开辟，体现了世界历史发展的总趋势和人类的未来。

举什么旗，就走什么路。我们高举邓小平理论伟大旗帜，搞改革开放和现代化建设就有正确的方向，我们党就有坚强的战斗力，中华民族就有强大的精神支柱和凝聚力。相反地，如果没有这面思想旗帜的正确导引，我国的改革开放和现代化建设就会迷失方向。其后果不是倒退到“贫穷的社会主义”，就是重蹈苏联和东欧的覆辙。这是不堪设想的。所以，坚持高举邓小平理论旗帜的问题，是新时期国运兴隆的根本问题。

2. 从马克思到邓小平：理论的继承与创新

我们党强调高举邓小平理论伟大旗帜，在全党同志思想上和工作中牢固确立邓小平理论的指导地位，是因为邓小平理论继承和发展了毛泽东思想，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

“马克思主义是科学”^①。邓小平理论在对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和创新中，内在地包含着三个“定位”，即“当代”——时代定位；“在中国”——地域定位；“新阶段”——历史定位。这三个“定位”的结合和统一，完整地体现了邓小平理论在马克思主义发展史上的历史地位。

第一，时代定位。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题

^① 《邓小平文选》第3卷，第382页。

的历史条件下的马克思主义。这个“时代”，是由资本主义转变到社会主义的过程中的一个历史阶段，是这两种社会制度之间既对立和较量，又并存和合作的历史时期。世界在两极对立格局终结后，正趋于多极化。这时的资本主义制度已开始没落和腐朽，但仍有一定的自我调整能力，并在经济、科技和军事等实力上暂时占有明显优势。而在中国等少数国家已建立和正坚持的社会主义制度这一新生事物，还不够完善和成熟，处于相对弱势。苏联解体和东欧剧变后，国际共产主义运动处于低潮，一时还无力动摇世界资本主义统治体系的根基。加之世界性的科学技术革命日新月异，世界经济正快步走向全球化和区域化，各国之间的联系和依赖在日益增强。在这种历史条件下产生的马克思主义，在理论思维、内政外交和战略策略的着重点上，必定与革命时期有所区别。其基本特点是社会主义国家注重对内的改革和建设、对外的开放和合作，尽快发展自己，显示社会主义制度的优越性，以推进国际共产主义运动。谋求共同发展，争取世界和平，促进社会进步，这是邓小平理论产生的时代条件，也是它所体现的时代精神。

第二，地域定位。邓小平理论是中国化的马克思主义，是新时期对毛泽东思想的继承和创新。它研究的对象主要是中国和中国实现社会主义现代化的特点和规律。邓小平理论扎根于中国文化和当代实践的沃土，是在总结中国社会主义胜利和挫折的历史经验，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验，特别是科学地概括中国近 20 余年改革开放和现代化建设的新鲜经验的基础上，逐步形成和发展起来的。其中讲的大多是我们身边的事情，总结的主要是我们切身的经验，回答的是我们经常思考的难题。所以，使我们感到亲切、实在，又很精辟、管用。当代中国的伟大实践和文化环境产生了邓小平理论，而这一伟大理论又指导实践继续前

进和发展。邓小平理论是中国的,但它又属于世界。因而邓小平理论的地域定位是相对的,它还具有国际的借鉴和示范作用以及深远的世界历史意义。

6 第三,历史定位。邓小平理论作为马克思主义在中国发展的新阶段,既包含着它同马克思列宁主义、毛泽东思想的历史和逻辑联系,又体现了它所享有的历史地位。这种历史定位的客观依据是基于它所致力解决的历史性课题,是整个马克思主义发展史的继续、扩展和深化。一个半世纪以来,世界历史发展的主流,把一代又一代马克思主义的代表人物推向历史前沿,去探索解决那些前后相继的、事关马克思主义和人类前途命运的历史性课题:

第一个历史性课题:创立科学社会主义理论,揭示社会发展的一般规律,实现由理论向社会运动的发展和深化。这个历史任务,由马克思主义的创立者和奠基人马克思、恩格斯在自由资本主义的后期完成了。他们在理论和实践上,成为马克思主义和国际共产主义运动发展史的伟大开端。

第二个历史性课题:使科学社会主义由理论转变为现实,实现社会制度的根本变革和创新。这个历史任务,在帝国主义和无产阶级革命时代,首先由列宁主义创始人列宁及其继承人,在俄国十月革命胜利后获得了初步成功,开辟了人类历史的新纪元。随后,在第二次世界大战胜利的国际背景下,中国等十几个国家也相继走上社会主义道路,实现了社会制度的根本变革。在社会主义制度确立后,苏联和中国等国家在建设新社会方面,曾一度取得了辉煌的业绩。在中国,这种历史光荣属于毛泽东思想和以毛泽东为主要代表的中国共产党人。

第三个历史性课题:寻找切合自己国情的发展道路,实现体制创新,巩固和发展社会主义事业。在我国,是创立建设有中国特色

社会主义理论,倡导改革开放,艰苦创业,振兴中华,实现社会主义现代化。这项历史勋业,是由以邓小平为主要代表的中国共产党人,在纠正毛泽东晚年错误中开创的,使社会主义中国重新焕发出勃勃生机与活力。



1984年10月1日,中华人民共和国成立35周年庆祝日,盛大游行队伍通过天安门时,北京大学游行队伍中展现出一条“小平您好”的醒目横幅。

“改革是中国的第二次革命”^①。社会主义体制改革,是中国人民通过革命战争,夺取政权,建立社会主义制度的革命变革的继续和深化,是社会主义制度的自我完善和发展。相应地,“马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我

① 《邓小平文选》第3卷,第113页。

们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶”^①。

8 邓小平理论之所以是当代中国的马克思主义,首先在于它同整个马克思主义一样,有共同的哲学世界观和科学的方法论,这就是以“实事求是”体现其精神实质的辩证唯物主义和历史唯物主义的思想路线,是邓小平理论与其理论母体的最根本的、基础性的思想和逻辑联系。其次,它同整个马克思主义一样,有共同的阶级立场、共同的出发点和共同的最终奋斗目标,即都是站在工人阶级和广大人民根本利益的立场上,以工人阶级和人类的解放作为出发点,为最终实现共产主义的长远目标而致力于自己面临的历史任务的探索 and 解决。第三,它在当代实践探索 and 理论创新中,提出 and 初步解决了国际共产主义运动在当今天面临的最重大、最紧迫的历史性的新课题,创立了建设有中国特色社会主义理论,继承 and 发展了马克思列宁主义 and 毛泽东思想。

3. 中国特色社会主义是科学社会主义的新形态

江泽民在党的十五大报告中对邓小平理论何以成为马克思主义在中国发展的新阶段,作出了四个方面的理论总结和阐释:

“第一,邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。”

“第二,邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成

^① 江泽民:《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪——在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告》,单行本,第9页,人民出版社1997年9月版。

果,抓住‘什么是社会主义,怎样建设社会主义’这个根本问题,深刻地揭示社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。”

“第三,邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,做出了新的科学判断。”

“第四,总起来说,邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。”^①

在这里,江泽民精辟地阐明了邓小平理论作为马克思主义在中国发展的新阶段“新”在何处的問題。同时昭示我们,邓小平的理论及其开创的建设有中国特色社会主义的事业,是马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物,是科学社会主义的新形态。

在邓小平理论指引下,从中国处于并将长期处于社会主义初级阶段的根本国情出发,实行改革开放,推进社会主义现代化建设,走建设有中国特色社会主义道路,是实践科学社会主义的惟一正确的、切实可行的选择,是既尊重社会发展规律,又充分发挥人民的历史主动性的具体表现。

我们知道,一种社会形态或一个国家的性质是一定的经济、政治、文化的本质体现。其中,经济是基础;政治是经济的集中表现;文化则是反映其经济和政治的发展要求,为国家提供智力支持和

^① 江泽民:《高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪——在中国共产党第十五次全国代表大会上的报告》,单行本,第11~13页,人民出版社1997年9月版。