



大智慧丛书

原著 [韩] 魏基喆
插图 [韩] 金宇先
译者 李慕康

谢谢你

逻辑



Thank You,
Logic!



看故事·学逻辑

谢谢你，逻辑！



原著：（韩）魏基喆

插图：（韩）金宇先

译者：李慕康

图书在版编目(CIP)数据

谢谢你, 逻辑! / (韩)魏基喆著; (韩)金字先绘; 李慕康译. —北京: 北京少年儿童出版社, 2002

(看故事 学逻辑)

ISBN 7-5301-0979-0

I. 谢… II. ①魏… ②金… ③李…
III. 逻辑—通俗读物 IV .B81-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第017833号

著作权合同登记号: 图字01-2002-1196

©1993 by Sakyejul Publishing Ltd.Korea & Wee, Ki - chui

2002 年中文简体字版属北京出版社出版集团。

版权所有, 翻版必究

看故事·学逻辑

谢谢你, 逻辑!

XIEXIENILUOJI!

(韩) 魏基喆 著

(韩) 金字先 绘

李慕康 译

*

北京少年儿童出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京市北苑印刷厂印刷

*

850×1168 32开本 4.75印张 120 000字

2002年5月第1版 2002年5月第1次印刷

印数1-6 000

ISBN 7 - 5301 - 0979 - 0/G · 561

定价: 9.00 元

看故事·学逻辑

谢谢你，逻辑！



原著：（韩）魏基喆

插图：（韩）金宇先

译者：李慕康

图书在版编目(CIP)数据

谢谢你, 逻辑! / (韩)魏基喆著; (韩)金字先绘; 李慕康译. —北京: 北京少年儿童出版社, 2002

(看故事 学逻辑)

ISBN 7-5301-0979-0

I. 谢… II. ①魏… ②金… ③李…
III. 逻辑—通俗读物 IV. B81-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第017833号

著作权合同登记号: 图字01-2002-1196

©1993 by Sakyejul Publishing Ltd.Korea & Wee, Ki - chul

2002年中文简体字版属北京出版社出版集团。

版权所有, 翻版必究

看故事·学逻辑

谢谢你, 逻辑!

XIEXIENILUOJI!

(韩) 魏基喆 著

(韩) 金字先 绘

李慕康 译

*

北京少年儿童出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京市北苑印刷厂印刷

*

850×1168 32开本 4.75印张 120 000字

2002年5月第1版 2002年5月第1次印刷

印数1-6 000

ISBN 7-5301-0979-0/G·561

定价: 9.00元

给读者的话

我们经常在想。

上学和回家的路上、与朋友聊天、阅读，甚至写日记的时候，都不曾停止过。

但我们并不是一直都做正确的思考，经常会因不正确的思考，而产生误会或引起错觉，有时甚至根本就混淆不清。

当我们做诸如此类不正确思考时，可能会觉得很无奈不堪，然而，这种不正确的思考，可能会发生在任何人身上，没有人终其一生都可以做正确的思考。

不过我们应尽量努力，以减少不正确的思考。

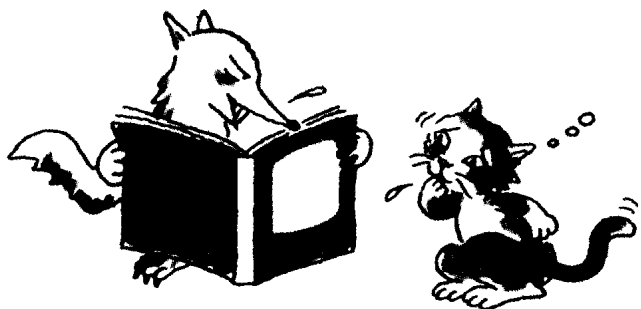
有很多种方法可以让我们增加正确的思考，而减少不正确的思考，学习逻辑就是其中的一种方法。

这本书就是学习逻辑的书。

读者中，有人是自己亲自选购的，有人是由师长或父母亲推荐。无论是在怎样的情形下接触到这本书，读者可以略过不了解的内容，

只挑有趣的故事来阅读。读完这本书后，将会发现学到了很多新的知识，而且是以前在其他书本中不曾学习过的，这些新的知识就是“思考的方法”。

吸收了这本书中很多的新概念后，在您未来的人生中，肯定会有机会做这样的赞叹：“谢谢你，逻辑！”



给家长和老师的话

1. 缩短逻辑与现实生活之间的距离

“逻辑”是探讨“思考的形式和法则”的学问。

熟悉了逻辑学之后，说话就会有条理、有说服力，文笔也具逻辑性，同时能提升判断是非的能力。而当力争自己的主张时，逻辑性的思考能力也能助你一臂之力。

逻辑学是如此重要的学问，然而我们却经常认为它与我们日常生活无关，而予以忽略。

逻辑学会与日常性的思考脱离，多半是因为“形式逻辑学”以偏概全的认为“逻辑学与判断内容无关”；现代的“记号逻辑学”则在极度形式化之余，将所有的判断以数学公式的方式表达出来，以至于被认为逻辑学只不过是一种“荒唐无稽的演说”或“伤脑筋的拼字游戏”。

对我们而言，无法掌握逻辑学，理所当然会觉得伤脑筋。

这本书的叙述方式是：将“形式”从“判断的内容”中抽出，与“逻辑学与判断内容无关”的观念正好相反。

将故事中或日常生活中所发生的一些思维，借由逻辑学仔细的整理后，你将发现，逻辑学其实也不是那么困难的学问。

只要读过这本书的大小朋友，能够领悟到“逻辑性的思考绝对与日常生活的思考相关联”的事实，那么这本书的初步目标就可以算是达成了。

2. 读这本书的方法

在这本书中，每个“故事”都加入了“辅助说明”和“想想看”等内容；当然，这三个内容都是围绕着一个主题讨论的，将“故事”中学习到的，在“辅助说明”中加以整理，在“辅助说明”中整理好的，再由“想想看”来实际加以利用。

老师或家长引导孩子阅读时，请遵照“故事”→“辅助说明”→“想想看”的顺序。

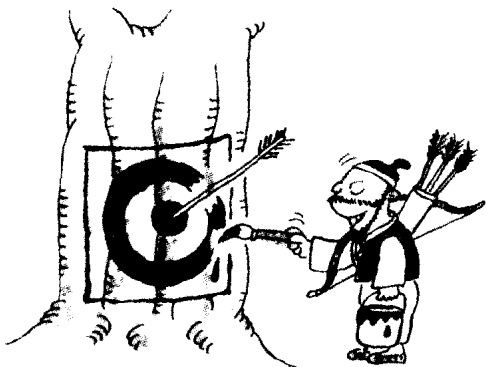
“辅助说明”对一些低年级的学生可能会有点困难，但不要因他们的理解力较差而给予压力。若实在无法胜任“辅助说明”的内容时，请引导孩子只阅读“故事”部分，让他们

对于这本书至少感兴趣，日后再由“辅助说明”中挑选较容易的，指导他仔细阅读即可。

在“辅助说明”中经常会出现一些小朋友无法理解的概念，但与其让他死记，不如告诉他如何使用这些概念(请不要强迫小朋友背概念性的事物)。

“想想看”单元是由很多非常简单的问题所组成，即使是没有阅读“辅助说明”，因为问题很简单，只要用基本常识就可作出正确的答案，所以也请不要给予过多的压力。

最后，家长与小朋友一同阅读，将会比小朋友自己阅读来得有助益，而且也可以针对小朋友不了解的地方马上给予答复，或做进一步的讨论。



目 录

- 给读者的话 • 3
给家长和老师的话 • 5

应遵守的逻辑法则

- 故事① 进城赶考的两位书生 • 15
 同一律
故事④ 矛与盾 • 20
 矛盾律
故事⑤ 兔妈妈的错误 • 24
 排中律

谎言与谬误

- 故事⑥ 太阳与月亮 • 31
 谬误与谎话
故事⑧ 讨厌吃猪肉的将军 • 38
 避免谬误(1)——避免做主观的判断
故事⑩ 地狱的选择 • 42
 避免谬误(2)——避免以偏概全
故事⑬ 小老鼠的探险 • 46
 避免谬误(3)——避免以貌取人

故事⑤④ 找麻烦的大野狼 • 50

找出谬误(1)——分析提出的根据是否正确

故事⑤⑤ 前往楚国的人 • 54

找出谬误(2)——分析提出的根据是否能够支持主张

故事⑤⑥ 德拉佩斯事件 • 59

找出谬误(3)——找出不相关的事物

容易被误认为是正确判断的错误判断

故事⑤⑦ 捡到书的狐狸 • 65

容易被误认为是正确判断的错误判断(1)

——看似很权威的判断

故事⑤⑧ 服从多数意见 • 69

容易被误认为是正确判断的错误判断(2)

——多数人主张的判断

故事⑤⑨ 兔子的判决 • 75

容易被误认为是正确判断的错误判断(3)

——关系着自己利害的判断

故事⑤⑩ 余桃之罪 • 82

容易被误认为是正确判断的错误判断(4)

——随着情绪做出的判断

故事⑤⑪ 熊奶奶的同情心 • 86

容易被误认为是正确判断的错误判断(5)

——让人觉得可怜的判断

故事 ⑥② 向死掉的野狼学来的 • 91

容易被误认为是正确判断的错误判断(6)
——含有威胁意味的判断

各种谬误 • 1

故事 ⑥③ 贫穷的原因 • 97

循环逻辑的谬误

故事 ⑥④ 只会切葱的大厨师 • 102

分割的谬误

故事 ⑥⑤ 小鸟们的大合唱 • 106

结合的谬误

故事 ⑥⑥ 神射手与画家 • 110

“在马的前方放置马车”的谬误

故事 ⑥⑦ 卖雨伞的和卖扇子的 • 116

两极思考的谬误

各种谬误 • 2

故事 ⑥⑧ 施氏与孟氏 • 125

急于一般化的谬误

故事 ⑥⑨ 看谁忍耐得比较久 • 130

原则混淆的谬误

故事 ⑦⑩ 即使公鸡不啼，天还是会亮 • 136

搞错原因的谬误

故事^⑦ 螃蟹妈妈和螃蟹宝宝 • 141

半斤八两的谬误

最后一篇故事 谢谢你，逻辑! • 146

< 想想看 > 解答 • 150

应遵守的逻辑法则



