

必胜语文

BI SHENG YU WEN WAN QUAN DANG AN

初中三年級

全国重点中学特高级教师 编写

全力打造

- 全 全过程 全训练 全综合
- 新 新理念 新方法 新题型
- 真 真精讲 真精练 真解析

完全档案

中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

必胜完全档案. 初三语文/ 蒋念祖等编. —北京: 中国少年儿童出版社, 2002

ISBN 7-5007-3626-6

I. 必… II. 蒋… III. 语文课—初中—教学参考资料

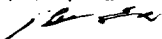
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 034462 号

必胜语文·完全档案

初三语文

BI SHENG YU WEN WAN QUAN DANG AN

 出版发行: 中国少年儿童出版社
出版人: 

主 编: 蒋念祖
主持编辑: 陈效师
责任编辑: 袁和平

装帧设计: 钱 明
封面设计: 徐 枝
责任印务: 栾永生

社 址: 北京东四十二条二十一号
电 话: 010-64032266

邮政编码: 100708
咨询电话: 65956688-31

印 刷: 北京集惠印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 850×1168 1/32
2002 年 6 月北京第 1 版
字 数: 152 千字

印 张: 6.625 印张
2002 年 7 月北京第 1 次印刷
印 数: 1—10000 册

ISBN 7-5007-3626-6/G·2418

(初三语、代、英) 总定价: 29.40 元 本册: 9.80 元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换
版权所有, 侵权必究。

前 言

本套丛书是以全日制普通初级和高级中学教科书（试验修订本）为依据而编写的，供使用人教版最新教材的初、高中各年级学生学习和使用。

长期以来，如何全面而系统地掌握各学科的基础知识，打牢扎实的学习基本功？如何确定和把握教材中的重点、难点，做到以点带面、融汇贯通？如何运用所学的知识正确地解析各类习题（特别是疑难问题），做到举一反三、触类旁通？以及如何根据学子们的年龄与思维特征，逐步地启迪和培养其综合分析与创新能力？——这些一直都是广大同学与企盼子女能够学业有成的家长所共同关心，并热切渴望得到解决的问题。本丛书正是以解决这些问题为目标，汇集了目前国内一大批具有丰富教学经验的中学特、高级教师及部分资深教育专家共同精心编写的。丛书所阐述的学习方法及选用的各种例题与习题，都是这些著名的教育专家多年从事教学工作心血的结晶。其中有许多是第一次与广大读者见面，它的出版，为我国广阔的教辅图书市场增添了一颗绚丽的明星。

全书共设有“目标浏览”、“实践探究”、“点拨引导”、“开拓创新”、“知识结构”、“专题研究”、“反馈评估”等七个栏目，从不同角度和侧面对教材中的知识点、重点和难点进行了扼要的介绍、细致的讲解、全面的分析与深入的研讨。是一套与教材紧密结合，具有极强的指导性、实用性与可读性的优秀综合助学读物。丛书的主要特点有：

点面结合 结构合理 “目标浏览”，简要地指出了每节知识和

能力的要求,提示重点、难点。“知识结构”,对全章知识的相互关系或体系,作出具体说明或列出知识网络图,加以归纳和总结,重点明确突出,知识体系脉络清晰。

精讲细解 注重实效 “实践探究”,精选部分典型例题,详加分析讲解,力求使学生领会解题思路、夯实基础。“点拨引导”,对重点、难点作深入的剖析、释疑,对学生疑惑的问题,给予科学、详尽的点拨。以梯次递进的有效方式,将对一般问题的回答与对疑难问题的解析,浑然溶为一体。

循序渐进 拓展创新 “开拓创新”,对有关知识作了适当的引伸、扩展,介绍和探讨了不同的解题方法及实际应用中有创意的问题,进一步提升了学生的智能水平。“专题研究”,对各章节中重要的有综合意义的问题或方法,进行了深入的探究和拓展。这两个栏目的设立,为学生认识能力与思维能力的提高,开辟了广阔的空间。

自检自测 寓教于练 “反馈评估”,每一小节均精选了一定数量与教学内容密切联系的精典试题,以供学生自我训练与评估使用。在每章(单元)之后,又设有针对性很强的测试卷,以便学生自我检测之用。习题演练是学习的一项极为重要的内容,也为学生检测自己的理解、论证与解题能力,提供了一条佳径。

书山有路勤为径,学海无涯“巧”作舟。我们所说的“巧”,是指能迅速地掌握准确的基本概念、娴熟的解题技巧、富有想象力的创新思维,而这正是我们编写此书的宗旨。同时,也是我们献给广大师生与读者的一份厚礼!

编者

2002年6月

目 录

第五册

第一单元	1
1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验	2
2 谈骨气	7
3 想和做	12
4 哨子	17
5 灰姑娘的时钟	23
第二单元	34
6 怀疑与学问	35
7 发问的精神	39
8 论求知	43
9 应有格物致知精神	47
10 事物的正确答案不止一个	51
第三单元	62
11 中国人失掉自信力了吗	63
12 短论两则	68
13 《枫桥夜泊》新解质疑	74
14 “病从口入”与“食物相克”	80
15 谎言掩盖不住血写的事实	85
第四单元	96
16 故乡	97
17 我的叔叔于勒	102





18	麦琪的礼物·····	105
19	范进中举·····	108
20	不朽的失眠·····	113
第五单元 ·····		122
21	始得西山宴游记·····	123
22	醉翁亭记·····	129
23	满井游记·····	135
24	峡江寺飞泉亭记·····	140
25	诗词五首·····	145
第六单元 ·····		159
26	《孟子》二章·····	160
27	岳阳楼记·····	166
28	越巫·····	174
29	《世说新语》三则·····	179
30	诗词五首·····	184
期末测试 ·····		196



第一单元

【知识结构】

1. 核心部分:提炼生活认识,掌握论证常规。
2. 辅助部分:区别论点论据,理清文章思路。
3. 基础部分:分析准确、严密而生动的论证语言。

【专题研究】

本单元五篇议论文,分别从不同角度与不同领域呈现了各自论证的不同过程。国家主席江泽民在《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》之中,通过精辟的分析,论证了“三个代表”理论;历史学家吴晗在《谈骨气》一文中,根据古代圣贤孟子的名言论证了中国人的骨气,并且构建了无产阶级骨气的特殊内涵;哲学家胡绳在《想和做》一文中,论证了“想”和“做”两者之间辩证关系;美国科学家富兰克林在《哨子》中批判了一些“得不偿失”的反道德现象;日本经济史学家角山荣在《灰姑娘的时钟》之中,将议论文的论证过程通过发现问题、探讨问题与解决问题的情景真实地再现了一次。

学习这几篇议论文,应该明确作者的基本主张与基本观点,即掌握文章的论点;应该掌握作者证明与支撑自己主张与观点的材料,即掌握证明论点的论据。在掌握论点与论据的基础上,还要注意评析彼此之间的逻辑联系,还要注意分析议论语言的准确性、严密性与形象性。理清议论文的思路是本单元的学习重点。理清全文思路可以从理清段落思路下手,如何理清段落思路呢?应该注意以下几点:



一抓中心话题,准确把握中心句。一段规范的文字都表述一个中心话题,其语句的衔接、句序的排列都围绕其中心话题。直接体现中心话题的句子就是中心句。抓住了中心句,就抓住了段落的关键,对段意的认识就会由暗而明。在分析段落层次时,应该注意确定句子的性质和作用,如中心句、总领句、总结句、过渡句、解说句等。总领句与总结句往往是中心句;掌握了中心句,把握段落思路就容易得多。

二抓句子关系,划分小句组。语段中句子与句子之间的关系,一般呈并列(平列、对照)、顺承(解说、承接、总分、条件)、转折等关系。根据句子之间这些关系,尽可能划分出联系紧密的小句组,然后再分析小句组与小句组之间的关系,确定段落的思路。

三抓语言标志,揣摩重点词语。语言标志有关联词语、暗示性词语与关键性词语。这些词语往往是理解段落层次的重点词语,揣摩其含义有助于理解段落的思路。

1 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验

【目标浏览】

1. 陈述文章中心与“三个代表”。
2. 划分文章层次,理清全文思路。

【点拨引导】

1. 文章分哪几个部分?

全文 26 段,可以分为三大部分。第 1 段与第 26 段,分别是首尾总领部分与总结部分。中间是论说的主体部分:从第 2 段到第 22 段,论说中国共产党八十年的奋斗业绩;从第 23 段到第 25 段,论说中国共产党八十年的基本经验。





2. 中国共产党八十年的奋斗业绩有哪些？作者是怎样论说的？

第2段到第8段，是对中国共产党的成立作用与奋斗业绩的概述。新中国成立前，领导中国人民空前团结，冲破重重难关，革命斗争不断胜利；新中国成立后，经济社会快速发展，国家日益昌盛，人民的社会地位、物质生活水平和文化教育水平显著提高。第9段到第17段，是对中国共产党的奋斗业绩的具体论说，其中共分九个方面：第9段，完成了新民主主义革命任务，实现了民族独立和人民解放；第10段，建立了社会主义制度，实现了中国历史最广泛最深刻的社会变革；第11段，开创了建设中国特色的社会主义事业，为实现中华民族的复兴开创了正确道路；第12段，建立人民民主专政的国家政权，使中国人民掌握了自己的命运；第13段，建立了独立的和比较完整的国民经济体系，经济实力和综合国力显著增强；第14段，不断发展社会主义文化，全国人民的精神生活日益丰富；第15段，彻底结束了一盘散沙的局面，实现了国家的高度统一和各民族的空前团结；第16段，锻造了一支党绝对领导下的人民军队，建立起巩固的国防；第17段，坚持独立自主的和平外交政策，为世界和平与发展的崇高事业作出了重要贡献。

3. 从中国共产党八十年革命实践总结出来的基本经验有哪些？作者是怎样论说的？

分三个方面论说：第23段，八十年的实践启示我们，必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，坚持科学理论的指导，坚定不移地走自己的路；第24段，必须始终紧紧依靠人民群众，诚心诚意为人民谋利益，从人民群众中吸取前进的不竭力量；第25段，必须始终自觉地加强和改进党的建设，不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力，永葆党的生机和活力。

【随堂热身】

1.《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》节选自_____



同志《在庆祝中国共产党八十周年大会上的讲话》;文章先回顾了中国共产党八十年以来的_____,后总结了八十年革命实践所带来的_____。

2. 加点字注音有误的一项是 ()

- A. 逶(wēi)迤 B. 汲(jī)取
C. 岿(kuī)然不动 D. 戊戌(xū)变法

3. 加点字解释错误的一项是 ()

- A. 救亡图强:危亡
B. 崭露头角:刚刚
C. 以强凌弱:超越
D. 同舟共济:渡河

4. 词语解释错误的一项是 ()

- A. 中国化:具有中国特点
B. 列强:旧指世界上同一时期内的各个资本主义强国
C. 先驱:往前驱赶
D. 衷心:内心

5. 书写全都正确的一项是 ()

- A. 应运而生 与日俱增 气势磅礴 繁荣昌盛 饥寒交迫
B. 伸张正义 积贫积弱 中流砥柱 诚心诚意 志士能人
C. 峥嵘岁月 以强凌弱 崭露头角 一盘散沙 岿然不动
D. 不屈不挠 焕然一新 截然不同 一穷二白 同舟共济

6. 属于复句的一项是 ()

A. 正在这时,1917年和1919年,俄国和中国发生了两件大事,这就是俄国的十月革命和中国的五四运动。

B. 十月革命的隆隆炮声,给中国送来了马克思列宁主义这一先进理论。

C. 1921年,在马克思列宁主义同中国工人运动相结合的进程中,中国共产党应运而生。



D.从此,领导反帝反封建的革命斗争、争取民族独立和人民解放、实现振兴中华的伟大使命,历史地落到了中国共产党的身上。

7.中国共产党的八十年的奋斗历程与基本经验总结起来,可以用“三个代表”来概括,请把它写出来。

8.本文先谈奋斗业绩,后谈基本经验,这两个部分是怎样连接在一起的?

答:_____。

答案

1.江泽民 奋斗业绩 基本经验 2.B 3.C 4.C 5.A
6.A 7.代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益 8.奋斗业绩是实践的,基本经验是理性的;奋斗业绩是事实,基本经验是理论。后者是由前者揭示出来的且带有普遍指导意义的观点与思想。没有前者,后者的总结就无从说起;没有后者,前者的升华亦无从落实。所以,作者先谈业绩后谈经验,并由其内在规律性连接

【开拓创新】

阅读下文,完成文后习题。

公众理解科学的活动,会在潜移默化之中以获得精神享受,感受科学之美,欣赏自然的奥秘。

然而,一切重要的事物都需要一个逐渐被认识的过程,公众理解科学的活动也不例外。科学普及工作取得的成就,不像发现了一个金矿那样令人欢欣鼓舞,但是它对人类的意义更为深远,给社会带来的利益远远超过这种有形的财富。由于忽视科学普及而造成的损失,也不像自然灾害造成的损失那样令人触目惊心,但是它所产生的危害会远远超过这种有形的损失。科学是一种需要全社会深情关注、协同努力的公益事业。





公众理解科学活动的困难有时也会来自科学共同体内部,一些科学工作者认为它和科学事业本身无关,对它缺乏热情,不愿意承担义务。实际上,公众理解科学的活动能够为科学事业创造良好的外部环境,同时有助于造就更多的优秀科学家。今天,在众多科学领域里工作的人,分工越来越细,对自己的领域研究得越来越深,对其他领域却知道得越来越少。正如牛津格言中讲的:“所谓专家是这样一种人,他们是面对越来越窄的事情知道得越来越多的人。”在现代科学中,不同领域的交叉常常出现新学科的生长点,多学科互相渗透常常导致科学技术上的重大突破,视野狭小知识单一的专家会经常被拒之门外。科学探索是一种有可能产生社会影响的活动,但这种影响要成为现实,必须得到公众的充分理解和有效支持,科学家本人往往是公众理解科学活动的直接受益者。时代向科学家提出了新的要求,要求科学家在更加广阔背景下思考科学事业,在进行科学探索的同时,保持对公众理解科学活动的热情。

1. 推理分析第2段“不像发现了一个金矿那样令人欢欣鼓舞”这个比喻的含义:□□□□□□□□□□□□□□□□□□(不超过20字)

2. 第3段引用了牛津格言,“他们是面对越来越窄的事情知道得越来越多的人”一句中的“窄”和“多”分别指什么?

答:“窄”是指□□□□□□□□□□(不超过10个字)

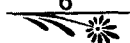
“多”是指□□□□□□□□□□(不超过10个字)

3. 作者在文中谈到“公众理解科学活动的困难”,实际上也指出了解决问题的所在,请根据文意推理,如何解决这个困难。(不超过20个字)

答:□□□□□□□□□□□□□□□□□□

4. 如何理解“科学家本人往往是公众理解科学活动的直接受益者”。(不超过60个字)

答:□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□



**答案**

1. 科学普及工作是一个逐渐被认识的过程(或“科学普及工作意义深远,是一种无形财富”) 2. 科学领域的分工细;专家对自己领域研究深 3. 全社会要关注科学普及;科学工作者要重视科普 4. 公众理解科学的活动能够为科学事业创造良好的外部环境;能使科学家拓宽视野,在多学科互相渗透中产生科技上的重大突破

2 谈骨气

【目标浏览】

1. 陈述全文论证的脉络。
2. 陈述三大论据先后排列的理由。
3. 评析论证语言简洁、明了、准确的特点。

【点拨引导】**1. 理清全文的论证脉络。**

中心论点:我们中国人是有骨气的。

层次结构:第一部分(第1~4段)提出“我们中国人是有骨气的”这一中心论点,并稍作解释与分析。第二部分(第5~9段),列举文天祥宁死不屈、春秋时一路人不食嗟来之食、闻一多拍案而起等三个有代表性的事例,从不同角度证明中心论点。第三部分(第10段),总结全文,点明谈骨气的目的。

逐层分析:开始(第1段)提出论点后,引用(第2段)孟子的话来解释“骨气”的具体含义,接着(第3段)从历史的角度指出每个时代都有有骨气的人,紧接着(第4段)进一步从继承的角度指出学习祖



先有骨气的动人事迹应该坚持的原则——“坚定不移地为当时的进步事业服务”，以引出下文的举例论述；在举例论述（第5~9段）中夹以精当的议论，证明“我们中国人是有骨气的”以后，最后（第10段）阐明无产阶级骨气的具体表现，进而提出号召，要求人们“为了社会主义，共产主义建设的胜利”，“克服任何困难，奋勇前进”。如此论证，循序渐进，逐层深入，严谨有序，无隙可击。

2. 本文是怎样精心选择和安排事实论据的？

为了阐明道理，作者从“我们祖先的许多有骨气的动人事迹”中精选了三个事例。这三个事例非常典型。①三个事例恰好扣住孟子的三句话，按照这三句话的先后顺序来排列，逻辑性非常强。②从时间上分，三个事例中，一个是春秋时期的，一个是南宋时期的，一个是半封建半殖民地旧中国的。这样举例，紧扣了第3段的论述，证明了“我国经过了奴隶社会、封建社会的漫长时期，每个时代都有很多这样有骨气的人”，表现出“有骨气”是我们中国人的优良传统。③三个事例中的人物，有丞相、平民百姓和知识分子，涉及面广，紧扣住中心论点的“我们中国人”这几个字。④三个事例都截取了三个历史人物在生死关头的突出表现，突出了他们的英雄气概。⑤举文天祥的例子既全面顾及孟子提到的三句话，更侧重于证明“富贵不能淫”这句话，把它作为第一个例子显得顺理成章。这样精心选择和安排事实论据，使几个事例处处紧扣中心论点，文章结构严谨而又条理分明，有很强的说服力，有力的证明了中心论点。

3. 论证语言具有简洁、明了、准确的特点。

本文的论证语言简洁，明了，准确。例如解释“骨气”的含义，没有概念上做文章，而是先引用孟子的话，再加上自己的理解。这种理解又是易于为人接受的语言，最后小结为“大丈夫的这种行为，表现出了英雄气概，我们今天就叫做有骨气”。这样用语，干净利落，简洁明了。又如，“我们中国人是有骨气的”中的“我们”二字，看起来似乎重复、多余，其实非常精当，非常到位。“我们”和“中国人”用在一





起,构成复指短语,表明“中国人”指的就是我们自己,流露出一种强烈的民族自豪感、责任感,能充分论证“我们中国人是有骨气的”这一中心论点;如果删去“我们”,就会削弱论证的力量。

【随堂热身】

1.《谈骨气》选自《吴晗_____选》,作者是我国著名_____学家吴晗。吴晗,字辰伯,原名吴春晗,浙江省义乌县人,是中国社会科学院学部委员。文革之中刚正不阿,宁折不弯,被迫害致死。

2. 注音有误的一项是 ()

- A. 吆(yāo)喝 B. 嗟(jiē)来之食
C. 拘囚(qiú) D. 高官厚禄(lù)

3. 加点字解释正确的一项是 ()

- A. 富贵不能淫(迷惑) 贫贱不能移(改变)
B. 高官厚禄(俸禄) 嗟(慨叹)来之食
C. 施舍(给予) 威武不能屈(屈服)
D. 拍案(桌子)而起 汗青(竹简)

4. 文章第二部分(第5~9段)可以分几层?

答:_____

5. 在论据后面横线上填写与之匹配的孟子原话。

- (1)(南宋)文天祥;侧重表现“_____”。
(2)(春秋)不食“嗟来之食”者;侧重表现“_____”。
(3)(旧中国)闻一多;侧重表现“_____”。

答案

1. 杂文 历史 2. D 3. A 4. 文章第二部分可以分为三层。第一层(5、6段),以文天祥失败被俘后拒绝投降元朝的事例,从“富贵不能淫”的角度,证明“我们中国人是有骨气的”。第二层(7、8段),以不食嗟来之食的故事,从“贫贱不能移”的角度,证明“我们中国人是有骨气的”。第三层(第9段),以闻一多横眉怒对国民党的手



枪而被暗杀的故事,从“威武不能屈”的角度,证明“我们中国人是有骨气的” 5.(1)“富贵不能淫” (2)“贫贱不能移” (3)“威武不能屈”

【开拓创新】

阅读课文 8、9 两段,完成文后习题。

还有个例子。民主战士闻一多是在 1946 年 7 月 15 日被国民党枪杀的。在这之前,朋友们得到要暗杀他的消息,劝告他暂时隐蔽。他毫不在乎,照常工作,而且更加努力。明知敌人要杀他,在被害前几分钟还大声疾呼,痛斥国民党特务,指出他们的日子不会很长久了,人民民主一定得到胜利。毛主席在《别了,司徒雷登》一文中指出:“许多曾经是自由主义者或民主个人主义者的人们,在美国帝国主义者及其走狗国民党反动派面前站起来了。闻一多拍案而起,横眉怒对国民党的手枪,宁可倒下去,不愿屈服。”高度赞扬他表现了我们民族的英雄气概。

孟子的这些话,虽然是在两千多年以前说的,但直到现在,还有它积极的意义。当然我们无产阶级有自己的英雄气概,有自己的骨气,这就是决不向任何困难低头,压不扁,折不弯,顶得住,吓不倒,为了社会主义、共产主义建设的胜利,我们一定能够克服任何困难,奋勇前进!

1. “还有一个例子”之中的“还有”,寓有什么潜台词?

答: _____

2. 不能直接表现闻一多“威武不能屈”的一项是 ()

- A. 毫不在乎,照常工作,而且更加努力
- B. 在被害前几分钟还大声疾呼,痛斥国民党特务
- C. 表现了我们民族的英雄气概
- D. 拍案而起,横眉怒对国民党的手枪

3. “横眉怒对”出于鲁迅的哪一首诗? 此诗的原句是怎么说的?





答：_____

4.“孟子的这些话”是指哪些话？

答：_____

5. 最后一段为什么运用插入语“当然”？

答：_____

6. 属于二重复句的一句是 ()

A. 在这之前，朋友们得到要暗杀他的消息，劝告他暂时隐蔽。

B. 闻一多拍案而起，横眉怒对国民党的手枪，宁可倒下去，不愿屈服。

C. 孟子的这些话，虽然是在两千多年以前说的，但直到现在，还有它积极的意义。

D. 当然我们无产阶级有自己的英雄气概，有自己的骨气，这就是决不向任何困难低头，压不扁，折不弯，顶得住，吓不倒，为了社会主义、共产主义建设的胜利，我们一定能够克服任何困难，奋勇前进！

7.“我们无产阶级的骨气”与“中国人的骨气”有什么区别？

答：_____

答案

1. 表明在此之前亦有类似的东西，本文指在闻一多之前有文天祥等人的例子 2. C 3. 《自嘲》横眉冷对千夫指 俯首甘为孺子牛

4. 富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈 5. 第二句话开头运用插入语“当然”，引出对无产阶级骨气的阐述：“我们无产阶级有自己的英雄气概，有自己的骨气”，表明与“中国人”的骨气有区别 6. B

7. 从通常意义上来讲，“中国人”应该包括“我们无产阶级”；但是从文章的语言环境来看，“我们无产阶级的骨气”与“中国人的骨气”是有区别的。“中国人的骨气”主要是指孟子的话；“我们无产阶级的骨气”是指：“决不向任何困难低头，压不扁，折不弯，顶得住，吓不倒，为了社会主义、共产主义建设的胜利”，“一定能够克服任何困难，奋勇前进！”

