

范作申译

〔日〕小泉英二 著

教子有方

——日本家庭教育 30 个怎么办



外文出版社

82

教 子 有 方

日本家庭教育30个怎么办

〔日〕小泉英二 著

范作申 译

外文出版社

责任编辑：陈剑英

封面设计：朱振安

教子有方

—日本家庭教育 30 个怎么办

小泉英二 著

范作申 译

*

外文出版社出版

(中国北京百万庄路 24 号)

邮政编码 100037

北京海联公司激光照排

河北证照厂印刷

新华书店发行

1992 年 (32·开) 第 1 版

ISBN7-119-01421-8 / G · 34 (外)

定价：2.95 元

目 录

第一章 有关学习的咨询

- 1、孩子对学习没有兴趣怎么办 (2)
- 2、孩子在班上不爱主动回答问题怎么办 (8)
- 3、孩子的计算能力差怎么办 (13)
- 4、怎样使孩子养成爱读书的习惯 (19)
- 5、孩子不会作文、作图画日记
和画自由画怎么办 (24)
- 6、在家做得很好，一遇考试就失败怎么办 (30)
- 7、孩子总记不住东西怎么办 (35)

第二章 有关性格、行为的咨询

- 8、孩子不爱说话怎么办 (41)
- 9、孩子丢了东西却毫不在意怎么办 (46)
- 10、出色的孩子一遇到困难就垂
头丧气怎么办 (52)

- 11、孩子不会有计划地考虑问题
怎么办 (57)
- 12、孩子爱眨眼，有面部痉挛征
兆怎么办 (63)
- 13、经常打架、捣乱，老师
已发出警告怎么办 (69)
- 14、在父母看来很好的孩子为什
么总交不上朋友 (74)

第三章 有关孩子间交往的咨询

- 15、怎样使孩子改掉同朋友一道
去买东西吃的习惯 (80)
- 16、怎样使孩子不计较别人的过
失，愉快地学习 (85)
- 17、为取得朋友的欢心，偷家长
的钱怎么办 (90)
- 18、孩子同朋友一道去偷东西怎么办 (95)
- 19、孩子没有集体意识、没有组
织纪律性怎么办 (100)
- 20、转学后同新老老师配合不好，
性格变坏怎么办 (105)

第四章 有关家庭生活的咨询

- 21、给孩子多少零钱比较合适 (112)
- 22、暑假过分自由，新学年开始
后学习落后怎么办 (118)

- 23、孩子在学校不吃份饭只是哭怎么办…… (123)
- 24、丈夫不参加家长会，对孩子
教育不利怎么办 …………… (128)

第五章 有关“令人担心”的孩子的咨询

- 25、稍遇事就找碴儿不上学怎么办 …………… (135)
- 26、早晨心情不佳，拒绝起床怎么办 …………… (141)
- 27、孩子大声训斥父母怎么办 …………… (146)
- 28、孩子离家出走怎么办 …………… (152)
- 29、性格内向，有时突然发脾气怎么办 …… (158)

第一章

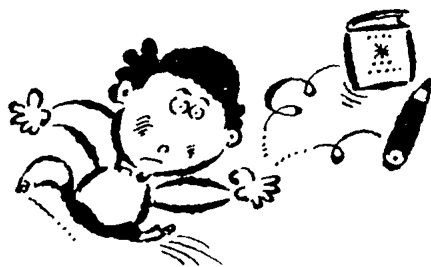
有关学习的咨询



孩子对学习没 有兴趣怎么办

我的儿子是小学一年级学生。他每天放学后，扔下书包就到外面去玩，天不黑不回家。孩子他爸认为“低年级学生多玩玩好”，根本不把这件事放在心里，我也不便过多干涉。

但是，听其他家长说：“不从一年级开始抓孩子的学习，将来会后悔莫及”、“学习的好坏，取决于一年级”。每当我看到孩子的同学放学后就去补习学校的时候，就不免为儿子担忧起来。我不知应当怎样培养孩子的学习兴趣。



母亲在桌边守着孩子学习十分必要

■ 严格控制回家时间

放学后的自由活动时间，对孩子来说是最快乐的时刻。完全阻止孩子活动是不对的，但是也必须将家庭学习时间编入每天的日程之中。家长可根据季节作息情况，严格控制傍晚的回家时间，要求孩子按规定时间回家，以培养孩子控制自己生活行为的习惯。这是必不可少的第一步。

■ 把桌子变成孩子感兴趣的地方

对于低年级的孩子来说，书桌十分重要，虽然没有必要准备专门的学习房间，但必须为孩子准备专用书桌。也就是说，要能做到使喜欢做手工的孩子、喜欢绘画的孩子不受任何干扰地干自己所喜欢干的事。

一位母亲抱怨说：“我的孩子很少使用书桌……”我们参观这个家庭时发现，椅子摇摇晃晃，抽屉塞满了乱七八糟的东西。不要说打算干什么事，仅仅一看这个环境，就会兴趣大减。小剪刀在旁边的房间里，浆糊在父

亲的桌子上……桌子上没有一件与做作业有关的东西。这样只能使孩子感到厌烦。应该给孩子创造一个想干什么马上就能找到工具、既便利又能引起兴趣的学习场所——桌子。

■ 学习时间以学年乘以 10 分钟为妥

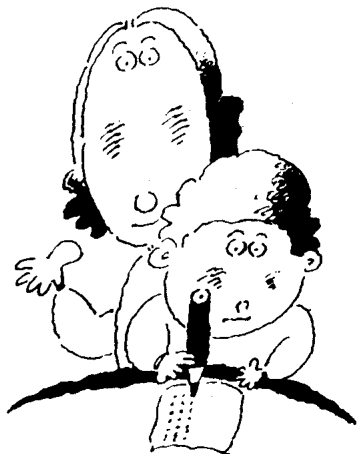
一般说来孩子单独学习的时间，以这个孩子的学年乘以 10 分钟最为妥当。也就是说，一年级学生应为 $1 \times 10 = 10$ 分钟。二年级学生应为 $2 \times 10 = 20$ 分钟。三年级学生为 $3 \times 10 = 30$ 分钟……低年级学生作业不多。他们对学习还没有达到自觉的程度，所以除作业外，让孩子独自做一些课外习题是不妥当的。

孩子开始做作业的时候，母亲一定要坐在孩子身边，看着孩子做功课。但尽可能不要对孩子指手划脚，只要一言不发地坐在一边便可以。这样做可以使孩子产生满足感，母子一体感。工作比较忙的母亲可以搞两本交换册，将交换册放在桌子上，孩子可将感兴趣的事写在交换册上。母亲下班后认真阅读，并可在上面画圈圈，并附上自己的阅后感。孩子从学校回来以后，会马上走到桌子边看母亲的留言，希望了解母亲都写了些什么。久而久之便养成以桌子为中心的习惯了。

培养孩子爱学习的几点建议

●给乡下的爷爷、奶奶写信

最初可由母亲慢慢地说，让孩子写下来。最好让爷爷、奶奶给孩子及时回信。



●“真不错！学习了10分钟。”应及时表扬孩子

孩子按时做完功课，家长应及时表扬。这样一来，孩子学习的积极性会越来越高。



●“保健站是
什么地方？”
委托孩子查
一查百科辞
典

培养孩子
翻阅百科辞典
的习惯，将会
给他带来许多
欢乐。



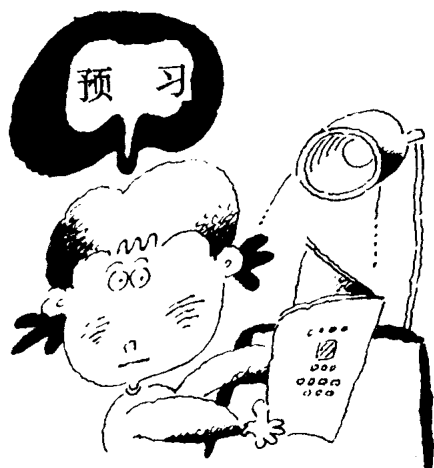
●造几个“国”字
开头的词汇

让孩子造
10个“国”字开
头的词汇。如
“国家”、“国庆”
等，并要求他们
把词汇写出来。



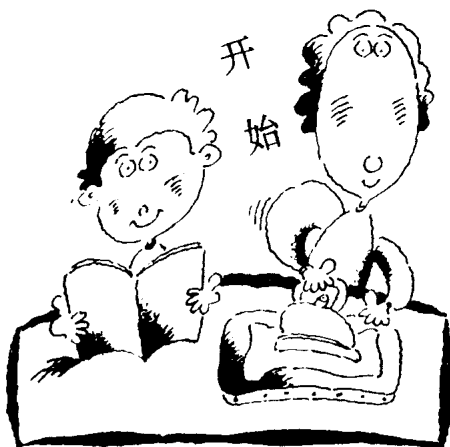
●只要稍做预习，孩子就会对学习感兴趣

预习可以使孩子对新课产生浓厚的学习兴趣。



●“看妈妈先干完，还是你先干完？”

母亲熨衣服的工作可同孩子做功课同时开始。开始时母亲可以让孩子说：“预备，开始！”孩子很愿意同大人竞赛。



2

孩子在班上不爱主动回答问题怎么办

我的大女儿上小学二年级，家里还有一个4岁的妹妹。她同妹妹在一起玩的时候，显得十分活泼可爱。但不知为什么，一到学校就变得异常老实，成了一个沉默寡言的孩子。到校参观孩子学习的时候我发现，即使遇到知道的问题她也不举手回答。从老师那里得知，除非老师点名，这孩子从来不主动举手发言。老师认为这属于性格问题。

我不希望孩子这样发展下去，所以每天早晨都鼓励孩子“今天一定要主动举手回答问题”。但丈夫却认为，这样反而不利于孩子纠正不爱说话的毛病。

看来拯救孩子的唯一办法就是使她认为“学校有意思”。不能在众人面前陈述自己的观点，对孩子的发展十分不利，所以我一直十分担心。



让孩子打电话可以 培养自信

■ 培养自信是关键

由于孩子只是二年级学生，所以稍觉不好意思就会产生不爱说话的现象，但不会出现严重后果。首先绝对不能让孩子感觉到“为什么不能回答问题？母亲都感到没脸见人”。母亲过于焦急，毫无道理地让孩子主动回答问题，对孩子施加压力，只能产生相反的效果。

特别是对于低年级学生来说，将问题归纳起来进行陈述是件不容易的事。孩子总是担心“如果这个问题答错了，别的同学会耻笑、起哄”、“知道倒是知道，万一答错了可不得了”、“不举手，太不好意思了”。如果能够克服这些紧张心理，孩子自然就会主动回答问题了。

■ 用“母子共同游戏”的方法传递母爱

孩子时常会产生“希望有一大群朋友”、“希望自己受大家欢迎”的欲望。家长应经常注意这方面的问题，时常倾听孩子的意见，建立一种能够经常对话的关系。家长可同孩子一起玩孩子喜欢的游戏。

另外，家长应时刻注意自己的言行对孩子潜移默化的消极影响。如果家长深居简出，对家庭成员漫不关心，便会使孩子产生对外人的不信任感。孩子会认为别人也是这样的，逐渐失去在别人面前讲话的自信心。如果家长采取积极的处世态度，经常带孩子到外面去玩，出色地缔结人与人之间的关系，那么孩子也会朝着这个方向发展。

■ 打电话可以提高孩子的会话能力

K 是一位职员。他有一个上小学二年级的女儿。不论每天多么忙，傍晚 K 总要给家里打电话。接电话的必定是女儿。“喂、喂。今天你在学校怎么样？”“上图画课时老师表扬你了吗？”每当这时 K 的女儿总是认真地回答父亲的提问。实际上在这之前，K 的女儿是个极为胆小的姑娘，说话的声音简直象蚊子叫。K 十分担心，想出了打电话的办法。坚持一段时间以后，女儿出现了明显的变化。如今 K 感到很愉快，他认为打电话不仅使自己了解了女儿的生活情况，而且提高了女儿的会话能力，真可谓一举双得啊！

使沉默寡言的孩子增加自信的方法

●日常多进行温和、幽默的对话

家长的幽默往往能促使孩子产生精神上的充实感，增加与外人接触的自信心。



●让孩子表演拿手好戏

在招待朋友的聚餐会上，让孩子当众表演一次拿手好戏，使孩子享受成功的喜悦。

