

# 社会学— 历史理论方法

Sociology  
History  
Theory  
Methods

袁亚愚 詹一之 主编

# 社    会    学

## —历史 理论 方法

袁亚愚 詹一之 主编

四川大学出版社

一九八九年·成都

社会学  
历史  
理论  
方法

Sociology  
History  
Theory  
Methods

# 社会学

历史 理论 方法

袁亚愚 唐一之 主编

\*

四川大学出版社出版发行 (成都四川大学内)  
四川省新华书店经销 邛县犀浦印刷厂印刷

\*

开本850×1168毫米 1/32 印张 13 字数 315千  
1989年6月第二版 1989年6月第一次印刷

印数 1—5000册

ISBN 7-5614-0142-6/C·8 定价：5.50元

## 第一版前言

本书可说是四川省社会学界集体之作。它既凝聚了四川几位老社会学家的心血，又融汇了新近自美学成回国及我国社会学恢复后转入或重返这一领域的中、青年社会学工作者的经验、成果。作为对建立新社会学原理及教学体系的一种探索，作者力求在书中体现自己的观点，同时十分注意吸取国内外同类书籍的长处，努力反映本学科世界发展的最新水平。它虽是为了满足大专院校或专业训练班教学需要的，但同时也可作为一切有心于社会学的读者学习与了解社会学的方便手册。肯下功夫的读者会发现，通过它，不仅可以系统地学到自己所需要的社会学的基本理论，而且能够获得分析、研究社会现象的科学方法。由于作者水平有限，书中定有不少疏漏和差错，欢迎读者批评、指正。

本书第一版的执笔者有：詹一之（第一章的一部分）、徐小禾（第二章一至四节）、陈定国（第二章第五节）、袁亚愚（第三、四章和第一、五两章的各一部分）、黄平（第五章的一部分）、赵喜顺（第六章和第十一章）、文献良（第七章）、简任明（第八章）、李东山（第九章和第十章）。袁亚愚统稿。

著名社会学家张世文教授和陈定国、任宝祥两教授作为本书编写顾问，在确定编写大纲及书稿的最后审定中，给予了宝贵的指教，对全书的完成起了重要作用。

四川省一些从事社会学教学与研究的同志参加了本书的定稿讨论，提供了许多宝贵的意见和建议。四川省社会科学院社会学研究所的同志则在编书的组织、后勤工作上付出了辛勤的劳动。本书的最后成稿，是和上述同志的支持、帮助与辛勤劳动分不开的。

1986年1月15日

## 第二版前言

本书此次对第一版作了极其重大的修改，不仅补充了大量第一版所没有的内容和概括了第一版问世后才出现的新成果、新观点，而且对全书的体系、结构，也作了较大的调整。持有本书第一版的读者定会发现，和前一版相比，第二版的内容更丰富、全面，结构更合理、严谨了。

与第一版相同，这一版编写的主导思想仍然是力求创新而不是追求四平八稳。因此，它除了继续坚持用独立的眼光去概括和总结国内外社会学的重大进展外，还着重对当前社会学所面临的一系列重大的问题进行新的探索，提出新的见解、范畴和原理。这样做，并不是企图使那些想通过本书来了解社会学的基本理论和方法的读者不加思索地接受作者的观点，而是希望能打破我国编写同类书籍的旧格局，把社会学的基本理论建设，推向自由探索的新天地。

社会学本是人们为摆脱抽象、思辨的社会历史哲学而创立的社会科学。它应该依赖经验研究而又不能归结为经验研究。社会学要保持自己的独立地位和不断地向前发展，就必须继续同抽象、思辨的社会历史哲学划清界限，并随时注意防止坠入只埋头于经验研究的泥坑。对我国社会学来说，目前这两个方面都很值得注意。一本较好的社会学基础理论和方法方面的著作，其提供的知识，既应超越人们的普通社会经验，又应不是抽象和哲学思辨式的构思。本书力求这样去做，但由于作者的水平所限，疏漏和力不从心之处定会在所难免。望关心本书的读者不吝赐教。

本书此次修订，除徐小禾曾参与第二章的某些准备工作外，其余都是由袁亚愚完成的。因此，第二版的所有文责，也应由袁亚愚一人担负。

编 者

1988年8月于四川大学

# 目 录

## 第一篇 导论

<b>第一章 社会学学科</b> .....	( 1 )
第一节 社会学的起源和学科性质.....	( 1 )
一、对社会学起源的不同见解.....	( 1 )
二、从社会历史哲学到社会学.....	( 3 )
三、唯物史观与社会学.....	( 6 )
第二节 社会学的对象.....	( 9 )
一、关于社会学对象和定义的不同见解.....	( 9 )
二、社会学学科体系及其与其他科学的关系.....	( 13 )
第三节 社会学的社会作用.....	( 16 )
一、对社会学的社会作用的不同见解.....	( 16 )
二、社会学的基本作用.....	( 18 )
三、社会学和我国的四化建设与改革.....	( 22 )
<b>第二章 社会学的历史与现状</b> .....	( 25 )
第一节 初创时期的社会学.....	( 25 )
一、孔德.....	( 25 )
二、斯宾塞.....	( 28 )
三、凯特勒.....	( 31 )
四、布思.....	( 33 )
第二节 形成时期的社会学.....	( 35 )
一、滕尼斯.....	( 36 )
二、齐美尔.....	( 37 )
三、维贝尔.....	( 40 )

四、迪尔凯姆.....	(44)
五、帕累托.....	(48)
<b>第三节 以美国为代表的当代西方社会学.....</b>	<b>(50)</b>
一、美国早期社会学和芝加哥学派.....	(50)
二、结构功能主义.....	(52)
三、冲突和变迁理论.....	(54)
四、符号交往论.....	(55)
五、交换理论.....	(57)
六、现象社会学与本土方法论.....	(57)
七、技术决定论.....	(58)
<b>第四节 在曲折中发展的马克思主义社会学.....</b>	<b>(59)</b>
一、马克思、恩格斯及列宁、毛泽东等的重要贡献.....	(59)
二、苏联和东欧社会主义国家的社会学.....	(61)
三、马克思主义对西方社会学的重大影响.....	(63)
<b>第五节 社会学在中国.....</b>	<b>(65)</b>

## 第二篇 社会学的基本理论

<b>第三章 社会的本质和结构.....</b>	<b>(73)</b>
<b>第一节 社会及其本质.....</b>	<b>(73)</b>
一、资产阶级学者对社会概念的见解.....	(73)
二、马克思主义关于社会的科学概念.....	(77)
<b>第二节 社会形态的结构.....</b>	<b>(80)</b>
一、社会结构概念.....	(80)
二、社会形态的构成.....	(82)
三、社会形态结构的一致性与多样性.....	(88)
<b>第三节 社会分层.....</b>	<b>(93)</b>
一、社会结构与社会分层.....	(93)

二、社会分层与社会的阶级结构	(96)
三、社会主义社会的阶级和阶层	(103)
<b>第四节 社会制度</b>	(108)
一、社会制度的实质、特点及其在社会结构中的作用	(108)
二、社会制度的种类及其同社会结构的关系	(113)
<b>第五节 社会结构与社会的理论模型</b>	(119)
一、社会学分析中的社会理论模型	(119)
二、马克思主义关于社会有机体的思想	(121)
<b>第四章 个人和社会</b>	(125)
第一节 个人及其社会存在形式	(125)
一、社会学中的个人概念	(125)
二、个人与个性	(128)
三、个人的社会存在形式与角色概念	(132)
第二节 个人与群体	(136)
一、群体及其在个人与社会关系中的地位	(136)
二、群体的类型	(139)
三、个人对群体的依赖及相互作用	(144)
第三节 社会组织与社区	(146)
一、社会群体与社会组织	(146)
二、社会组织的类别与组织体系	(152)
三、社区	(155)
第四节 个人与社会的相互作用——社会化	(158)
一、社会化的含义	(158)
二、社会化的方向和阶段	(160)
三、社会化的机构与环境	(163)
<b>第五章 社会运转和社会关系的再生产</b>	(165)
第一节 社会生存和发展的根本条件	(165)

一、物质生产——社会生存和发展的基础	(165)
二、人类自身生产	(169)
三、文化的积累与传递	(173)
第二节 社会功能和社会运转	(175)
一、社会功能	(175)
二、几种重要的社会因素的社会功能	(180)
三、社会运转	(182)
第三节 社会关系再生产	(184)
一、社会关系再生产的含义	(184)
二、社会关系再生产与社会运转的一致性	(189)
第四节 社会运转的类型与模式	(191)
一、社会运转的态势及类型	(191)
二、社会运转模式	(198)
第五节 社会效果和社会效应	(202)
一、社会效果	(202)
二、社会效应	(206)
<b>第六章 社会生活及其方式</b>	(211)
第一节 社会生活与社会生活方式	(211)
一、社会生活概念的含义	(211)
二、生活方式	(213)
三、制约生活方式的诸社会因素	(216)
四、对社会生活及生活方式的度量	(218)
第二节 生活方式的几种类型	(221)
一、生活方式分类	(221)
二、个人生活方式	(223)
三、城、乡生活方式及其差别	(225)
四、完善和发展社会主义生活方式	(229)
第三节 家庭和婚姻生活	(230)

一、家庭和婚姻的起源及历史演变	(230)
二、家庭结构	(233)
三、家庭和婚姻的社会功能	(235)
四、家庭生活方式与生活状况	(238)
第四节 社会生活的时间结构	(243)
一、社会生活时间的一般结构	(243)
二、不同社会成员的社会生活的时间结构	(245)
三、建立合理的时间结构	(247)
<b>第七章 社会秩序与社会管理</b>	(250)
第一节 管理与秩序	(250)
一、社会秩序概念	(250)
二、社会管理与社会秩序	(252)
三、社会秩序与社会管理的历史特性与阶级特性	(257)
第二节 社会管理机构与管理手段	(259)
一、社会管理机构及其在管理中的重要作用	(259)
二、社会管理常用的各种手段	(264)
三、社会管理机构的社会权威	(267)
第三节 越轨与社会控制	(268)
一、越轨的社会学含义	(268)
二、越轨的社会作用及产生的原因	(272)
三、社会控制	(275)
第四节 社会问题与社会工作	(278)
一、社会问题的社会学定义	(278)
二、社会问题的成因、特点和处置	(281)
三、我国当前几个突出的社会问题	(284)
四、社会工作	(286)
<b>第八章 社会变迁</b>	(289)
第一节 社会变迁的含义和内容	(289)

一、社会变迁的含义	(289)
二、两类不同性质的社会变迁	(294)
第二节 社会变迁的根源和基本形式	(296)
一、社会变迁的根源	(296)
二、社会变迁的规律和基本形式	(301)
第三节 几种重要的社会变迁过程	(304)
一、人类社会历史演变的总过程	(304)
二、社会流动	(308)
三、城市化及我国城市化的道路问题	(313)
第四节 当代社会变迁中的两大世界性潮流	(318)
一、现代化潮流	(318)
二、社会主义国家的改革	(323)

### 第三篇 社会学经验研究的原则、方法与技术

<b>第九章 经验研究的方法论原则和基本任务</b>	(329)
第一节 经验研究的方法论原则	(329)
一、社会学经验研究方法的层次与方法论原则	(329)
二、经验研究方法论中几个理论与实际问题	(332)
第二节 经验研究的基本任务和研究类型	(336)
<b>第十章 经验研究的程序、方法和技术</b>	(340)
第一节 经验研究的基本程序	(340)
一、经验研究程序分段	(340)
二、研究流程图	(342)
第二节 确定课题与设置假设的规则	(344)
一、课题的选择与确定	(344)
二、建立理论假设	(345)
三、研究概念的定义及操作化	(347)

第三节	抽样与问卷设计	(349)
一、	抽样的种类及具体方法	(349)
二、	样本数的确定	(353)
三、	问卷的设计	(355)
第四节	实地调查与文献的收集	(357)
一、	实地调查的目的和方法	(357)
二、	文献的收集	(359)
第五节	实验设计与操作	(361)
<b>第十一章</b>	<b>经验研究资料的统计整理</b>	<b>(364)</b>
第一节	测量尺度	(364)
一、	尺度的意义及种类	(364)
二、	定类尺度	(365)
三、	定序尺度	(365)
四、	定距和定比尺度	(367)
第二节	描述性单变量统计	(368)
一、	集中趋势	(368)
二、	离散趋势	(369)
三、	频数分布	(370)
第三节	双变量统计	(372)
一、	双变量统计与变量的相关关系	(372)
二、	交互分类表	(373)
三、	相关系数的计算	(374)
四、	线性回归方程	(377)
第四节	统计分析与结论	(379)
一、	统计分析手段	(379)
二、	统计推论	(381)
三、	资料的进一步分析	(382)
四、	研究报告的撰写	(384)

<b>第十二章</b>	<b>社会预测</b>	(387)
第一节	预测的根据和类型	(387)
一、	预测的意义和根据	(387)
二、	社会预测的类型	(388)
第二节	社会预测的方法	(389)
一、	预测的方法	(389)
二、	预测误差及其缩减方法	(396)
<b>附录：</b>	<b>参考书</b>	(399)

# 第一篇 导论

---

## 第一章 社会学学科

社会学作为一门相对独立的知识体系和科学，有其特定的学科性质、研究对象、理论、方法和作用。学习社会学，掌握它的理论和方法，必须首先对它的学科性质、对象、作用，作一概括的了解。为此，又必须知道这门学科是怎样产生的。

### 第一节 社会学的起源和学科性质

#### 一、对社会学起源的不同见解

“社会学”（法文Sociologie，英Sociology）一词，是由法国实证主义哲学家奥古斯特·孔德大约于1835—38年间在他的《实证哲学教程》第四卷中首次提出的。从字面上讲，这个词的直接含义，就是关于社会的学问或学说。孔德想在这个称呼的名义下，仿照天文学、物理学、化学和生物学等科学的样子，创立一门关于社会的科学，并把它紧列于以上科学的最后一位，归入他所称的五大抽象的理论科学。对这门科学，他早先曾沿袭当时已有的作法，称作“社会物理学”，后来经过慎重考虑才改称为“社会学”。这个词在我国最早曾由严复等人翻译为“群学”或“人群学”，后来大概是由章太炎采纳日本学者的汉字译法，①

① 据考证：1896年谭嗣同在《仁学》中便已提到日本译法；1902年8月章太炎则将日人岸本能武太的《社会学》翻译出版；次年7月严复亦将其编译的一本书定名为《社会学》，从此“社会学”一词便取代了“群学”。

将其定为社会学。

孔德创造了“社会学”这个词，宣布要以此建立一门独立的关于社会的科学，并且终身为此作了很大努力和作出过相当贡献，因此，后来许多搞社会学和研究社会学史的人便认为，社会学起源于孔德，把孔德看作社会学的“鼻祖”。但是，也还有不少人不赞同这一说法，提出了另外一些主张。他们的见解主要可归纳为以下几种：

(一) 把社会学的起源追溯到古代和中世纪的某些哲学家、思想家那里，如追溯到古希腊哲学家亚里斯多德、柏拉图和中世纪意大利神父圣托马斯·阿奎那等那里。这种主张被称作“古代起源说”，其立论的思想基础是：“任何社会都潜在着一些社会学”。①持这种见解的人并不很多，其中有些人只把古代学者视为社会学的先驱而不是社会学家。

(二) 把社会学的起源上推到早于孔德但仍属近代。17—18世纪的英法资产阶级哲学家、思想家霍布斯、洛克、卢梭、孔多塞，英国资产阶级古典经济学创立人亚当·斯密，以及曾直接影响孔德的法国空想社会主义者圣西门，都曾被看作社会学的肇始者。这种观点对于现代仍然有相当影响。

(三) 认为社会学的真正创立人是马克思，或者把马克思同孔德并列为创始人。前一种是在苏联和东欧社会主义国家占主导地位的观点，我国社会学界也有人持此见解；后一种大都流行于西方社会学界中，它是一种直到今天都流传很广的见解。

以上第一种和第二种见解，大都是把有关哲学家、思想家的社会历史学说当成了社会学。这些哲学家、思想家的社会历史学说，对后来出现和形成的社会学曾给予一定的影响，二者有密切的关系。但这些学说毕竟是属于当时的社会历史哲学，并不能把它们

①G·鲍瑟尔：《社会学史》。转引自福武直的《世界各国社会学概要》，北京大学出版社1982年版，第1页。

等同于后来产生和形成的社会学。第三种见解虽然和一、二种不同，其中还包含着用现代社会学自身的标准去看待社会学的起源问题，但是认为马克思是社会学的真正创立人而否定孔德，或者把他们并列为创始人，也不尽符合历史实际。因此，他们都没有能正确说明社会学的起源问题。要正确说明这一问题，就必须把社会学置于一定社会历史背景和有关思想发展进程中去考察。

## 二、从社会历史哲学到社会学

社会学正式出现，可以定为19世纪30—40年代之交。这正是西方资本主义大发展时期。资产阶级当时已按照自己的面貌，造就了一个和过去古老的、发展缓慢的封建社会不同的世界，使经济、政治、思想文化来了个根本变化，但同时也带来了过去社会没有过的一系列新的社会问题。如：由于社会发展变化的加速而造成社会“永远动荡不安”；由资本主义工业和城市的兴起，伴随而来的农民、手工业者和小私有者的大批破产；由资本主义本身的性质造成的雇佣工人的极端困苦与资产阶级财富大量积累的矛盾，以及由此而引起的日益扩大的劳资冲突等等。所有这一切，在19世纪初，便已变得越来越明显。于是，就唤起了这样的需要，即对已经造就的这个资本主义社会，进行深入的再认识。一些先进的思想家，从同情劳动者出发对这个资本主义社会进行再认识，从而产生了当时的空想社会主义，尔后又产生了马克思主义的科学社会主义。另一些思想家，则从肯定这个已造就的资本主义社会出发对它进行再认识，力求把它合理化与使之改良，并为之提供出一种能够维护资本主义“秩序”的学说来。孔德（以及和他同时的斯宾塞）的社会学，就是最后一种情况的产物。这就表明，社会学最初乃是为满足资本主义社会发展和资产阶级维护其统治的需要而产生的。

社会学从其孕育到诞生，是一个比较长期的演进过程。象其他