



福建金融管理干部学院系列教材

经济学 原理

余少谦 主编

福建教育出版社

福建金融管理干部学院系列教材

经济学原理

余少谦 主编

福建教育出版社发行

(福州梦山巷27号 邮编: 350001)

莆田县印刷厂印刷

(莆田市城内东大路101号 邮编: 351100)

850×1168 32开本 12.5印张 302千字 2插页

1999年3月第1版 1999年3月第1次印刷

印数: 1—3,100

ISBN 7-5334-2698-3/G·2184 定价: 21.00元

如有印装差错, 可向承印厂调换

福建金融管理干部学院系列教材

编审委员会名单

主 任：林嗣明

委 员：（以姓氏笔画为序）

朱箴元 张见生 陈 珊 陈家兴

余少谦 余 宏 林东源 林发东

林建南 黄惠玲 崔 荫

序

1997年11月,中共中央、国务院召开的全国金融工作会议提出了我国今后金融改革和发展的目标,即建立与中国特色的社会主义市场经济相适应的现代金融组织体系、现代金融制度和良好的金融秩序。要实现这个目标,必须全面提高银行业经营管理水平,提高金融业防范和化解金融风险的能力。我院作为中国人民银行行属成人高等院校,在承担全国金融系统的干部学历教育和在职干部培训中,根据中央精神,将突出加强金融宏观调控监管、防范和化解金融风险方面的理论和实际操作知识的教育,努力提高金融系统干部队伍素质。这套系列教材正是根据这个宗旨组织编写的,包括:《商业银行经营管理》、《经济法教程》、《银行会计学》、《会计学原理》、《经济学原理》、《计算机应用基础》、《金融写作教程》、《宏观经济调控分析》、《西方经济学理论与应用》、《国际金融专题研究》、《国际金融专业英语》、《外汇外债管理》、《金融职业道德》共13本,今后将根据需要逐步补充。

这套教材力求反映金融改革的新发展、新业务和新成果,坚持理论联系实际,知识面广,实用性强。教材适合成人院校金融专业大专、专升本学生脱产或业余学习,也可作为金融部门工作人员学习的参考书。限于水平和经验,我们的初次编审工作难免存在缺点、错误,望广大读者不吝赐教。

福建金融管理干部学院
教材编审委员会
一九九八年十一月

编写说明

福建金融管理干部学院经济学备课组在多年从事该学科教学的基础上,编写了《经济学原理》校内教材。从1995年开始至今,边使用边修改已达三轮,该教材的体系和内容我们认为已经初步成熟,现决定再次修改后提交正式出版。

《经济学原理》突破传统政治经济学的理论框架,拓展现代经济学理论来源,力求按照现代市场经济和发展我国社会主义市场经济的需要,把马克思主义经济学说和西方经济学说中关于商品经济和市场经济内在规定性和一般规律性的基本原理摄取出来,结合我国社会主义市场经济发展的需要,依照逻辑和历史统一的方法,以社会分工→商品经济→市场经济→国民经济→开放经济→发展战略为脉络,编写一本较为系统和简洁的适合于函授成人大专、干部培训使用的教材。

《经济学原理》由余少谦任主编。参加本书编写的人有:范一青(第一、二、三章)、常红生(第四、六、七章)、李碧珍(第十六、十七、十八章)、陈端(第八、九、十五章)、余少谦(第五、十、十一、十二、十三、十四、附录)。全书由余少谦总纂。在编写的过程中得到学院领导和教职工的大力支持,在此表示感谢。由于编写人员水平所限,缺点疏漏在所难免,请广大读者提出宝贵意见,以便进一步修改完善。

编写组

1998.8.11

目 录

第一章 导言	(1)
第一节 经济学研究的对象	(1)
第二节 经济学研究的方法	(7)
第三节 经济学研究的任务	(11)
练习与思考	(15)
第二章 商品货币	(17)
第一节 商品	(17)
第二节 货币	(23)
第三节 价值规律	(28)
练习与思考	(31)
第三章 商品经济	(33)
第一节 社会分工	(33)
第二节 商品经济的产生	(39)
第三节 商品经济的发展	(43)
练习与思考	(50)
第四章 商品生产	(52)
第一节 生产过程	(52)
第二节 资本运动	(58)
第三节 利润形成	(63)
练习与思考	(68)
第五章 商品交换	(70)
第一节 商品流通	(70)

第二节 货币流通	(77)
第三节 等价交换规律	(81)
练习与思考	(85)
第六章 市场经济	(87)
第一节 市场形成和功能	(87)
第二节 市场经济和市场机制	(92)
第三节 两种市场经济体制	(98)
练习与思考	(107)
第七章 市场供求	(109)
第一节 市场需求	(109)
第二节 市场供给	(118)
第三节 市场均衡和供求法则	(124)
练习与思考	(128)
第八章 企业运行	(130)
第一节 企业和企业类型	(130)
第二节 企业产量、成本和利润	(135)
第三节 企业管理、决策和风险	(145)
练习与思考	(153)
第九章 公司制度	(156)
第一节 现代企业制度	(156)
第二节 股份公司	(164)
第三节 股份公司发展：垄断与竞争	(171)
练习与思考	(177)
第十章 国民经济总量	(179)
第一节 社会总产值和国内生产总值	(179)
第二节 国民收入	(188)
第三节 国民收入的分配	(192)

练习与思考	(196)
第十一章 国民经济均衡	(198)
第一节 总需求和总供给	(198)
第二节 简单型国民经济总量决定	(203)
第三节 调节型国民经济总量决定	(214)
练习与思考	(219)
第十二章 国民经济比例	(221)
第一节 社会简单再生产	(221)
第二节 社会扩大再生产	(225)
第三节 投入产出表及按比例发展规律	(233)
练习与思考	(240)
第十三章 国民经济运行	(243)
第一节 国民经济运行机制	(243)
第二节 国民经济宏观调控职能	(249)
第三节 国民经济宏观调控方式	(256)
练习与思考	(262)
第十四章 国民经济机制	(264)
第一节 财政机制	(264)
第二节 金融机制	(271)
第三节 金融市场	(278)
练习与思考	(281)
第十五章 国民经济政策	(283)
第一节 国民经济政策概况	(283)
第二节 财政政策	(288)
第三节 货币政策	(293)
练习与思考	(299)
第十六章 失业与通货膨胀	(301)

第一节 失业理论.....	(301)
第二节 通货膨胀理论.....	(305)
第三节 我国失业与通货膨胀的原因和对策.....	(315)
练习与思考.....	(319)
第十七章 开放经济.....	(322)
第一节 开放经济的形成与发展.....	(322)
第二节 国际贸易和国际金融.....	(328)
第三节 我国社会主义市场经济国际化.....	(335)
练习与思考.....	(340)
第十八章 经济发展战略.....	(342)
第一节 经济增长.....	(342)
第二节 经济发展.....	(346)
第三节 我国经济发展战略.....	(351)
练习与思考.....	(354)
《经济学原理》复习提要	(356)

第一章 导言

经济学是一门研究社会经济问题的理论科学。它在社会科学中起到举足轻重的地位，所阐述的基本理论是国家领导经济建设和经济组织进行经济活动的基本准则。在学习经济学原理之前，首先阐明经济学研究的对象、方法、任务和意义，是十分重要的。

第一节 经济学研究的对象

经济学研究离不开经济社会中的各种经济现象，从经济与生产的关系入手，分析经济现象中的生产力与生产关系，并从中得到经济学研究的出发点和对象，是本节的主要任务。

一、经济和生产

经济是指在一定的社会中，人类有效地利用各种物品的一切活动。经济活动包括生产和消费两个方面，生产是经济活动的主要方面。

物质资料是人类用来满足自身需要的自然物品或经济物品。这里，自然物品是指自然形成的物品。例如：树木、矿石等。经济物品是指人类通过劳动而取得的物品。例如：面包、电视机等。

人类为获取这些物质资料而进行的有目的的生产活动，是物质资料生产活动，即物质资料生产。物质资料生产是人类经济活动和社会生存发展的基础，也是经济学研究的出发点。第一、人类要生存，就必须进行物质资料生产。如果停止生产，人类无法生存下去，社会也就会灭亡。第二、物质资料生产活动是人类最基本的实践活动，是决定其它一切活动的东西。当人们所需的物质资料得到相应满足之后，才能从事政治、科学、文化、教育等活动，人类才能得到发展。

生产是指人类通过劳动变换物质的性能，创造出供人类消费的经济物品。生产的能力大小用生产力表示。生产力是指人们改造自然、生产物质资料的能力。它表示生产中人与自然的关系。

生产力的要素包括生产资料和劳动力。其中，生产资料包括劳动对象和劳动资料。

劳动对象是指人们在生产中将劳动作用于其上的一切物质资料。也就是说，它是被人们劳动直接加工改造的对象。它包括两个部分：一是没有被劳动加工过的自然物；二是经过人类劳动加工过的又被重新投入生产中的物质资料，即原材料。

劳动资料是指人们用来影响和改变劳动对象的一切物件。这里，“一切物件”包括劳动工具和劳动设施。在劳动资料中，最重要的是劳动工具。劳动工具标志着社会生产力的发展水平，同时也反映出社会生产关系的性质。

劳动力是指人在一定技能的条件下有目的劳动的能力。人的劳动技能在实践中产生并随着科学技术的发展而发展。人的劳动是有目的的劳动，无目的的劳动不构成劳动力。

人的劳动是进行物质资料生产的主观因素，生产资料是人们进行物质资料生产的客观因素。在生产中，主观因素和客观因素相结合，才能发挥作用。

人类社会物质资料生产活动所需的诸种生产力要素统称为资源。资源按其丰裕程度又分为经济资源和自由取用资源。前者是稀缺的，以致要使用它就必须付出一定的代价；后者如空气，其数量十分丰富，以致人们使用时不必付出分文代价。在现时社会中，相对于人的需要来说，绝大多数资源都是数量有限的或稀缺的经济资源。这种资源的稀缺性决定了人类的需要只能得到部分的满足。

人类需要的无限性和经济资源的有限性构成了一对矛盾，这就产生了人类社会在经济活动中的选择问题。选择是指如何利用有限的经济资源去生产各种产品，以便更好地满足人类多种需要。这是任何社会都必须解决的问题。人类进行选择的过程，也就是劳动的过程。因此，劳动过程，是指人们在合理地选择有限的经济资源的条件下，生产资料和劳动力相结合，生产物质资料的过程。

劳动过程包含两个方面：一是物与物的转换过程，即旧的经济资源转换为新的产品的过程；二是人与物的交换过程，即人的劳动作用于物上的过程。

二、生产过程

如果不仅考察劳动过程的物与物的方面，而且考察劳动过程的人与物的方面，就是生产过程，又称生产总过程。

生产总过程包括生产、分配、交换、消费四个环节。生产出来的产品让社会成员得到应有的部分，就是分配。将分配得到的产品拿到市场上换取另一种产品，就是交换。用分配到的和换取来的产品拿去使用掉，就是消费。

在生产过程的四个环节中，生产与分配、交换、消费的关系是：

第一、生产决定分配、交换和消费。

生产决定分配的对象、方式和原则。首先，生产决定分配的对象。被分配的对象是生产的产品，没有产品，也就不可能有分配。其次，生产决定分配的方式。生产决定了参与生产的成员按什么原则和以什么方式取得他们在产品中应得的份额。最后，生产决定分配的原则。生产的性质不同，产品分配的原则也不同。

生产决定交换的程度、规模和性质。首先，生产决定交换的程度。生产发展的深度、广度，决定了交换的程度。其次，生产决定交换的规模。分工越细、分工越广泛，市场就越广泛，交换的规模越大。最后，生产决定交换的性质。生产的性质不同，交换的性质也就不同。

生产决定消费的对象和方式。首先，生产决定消费的对象。人们要消费，就必须有消费的对象，消费的对象是在生产中创造出来的。其次，生产决定消费的方式。人们生产出什么对象，也就以什么方式进行消费。

第二、分配、交换和消费对生产具有反作用。

分配对生产的积极性具有反作用。在产品分配时，参与生产的人们能分配到他们应得的份额时，他们参与的积极性就会高，否则，相反。产品分配得是否合理，会加速或阻碍生产的发展。

交换对生产的规模和速度具有反作用。随着交换的发展，市场的扩大，必然会促进生产的发展。同时，产品交换的快与慢，对生产的发展也起到促进与阻碍的作用。

消费为生产创造动力，对生产具有反作用。一方面，消费使生产出来的产品最后得到实现即使用；另一方面，消费还为生产创造出动力。

总之，生产、分配、交换和消费“构成一个总体的各个环节，一个统一体内部的差别”，即社会生产方式的各个方面。

三、生产关系

在任何社会的生产过程中，为了保证生产的顺利进行，就必须协调人与人的关系。生产关系有狭义和广义之分，考察生产过程中的人与人的关系，就是研究生产关系。

狭义生产关系是指人们在直接生产过程中的人与人的关系。在直接生产过程中，按不同的分工，人们相互交换其劳动，共同生产出新的产品，这就必然要发生人与人的关系。

分配关系是指人们按照参与生产的成员在生产中所处的地位，各分得应有的部分时所发生的人与人的关系。在生产开始前，生产资料在各类生产者之间进行分配，表现为各类生产者所占有的生产资料不同而分配关系不同。在生产结束后，劳动产品在各类生产者之间进行分配，表现为参与生产的不同成员之间的关系。

交换关系是指人们用分得的产品去和另一些人进行交换，以换取自己所需要的产品时所发生的人与人的关系。在生产前和生产后，交换关系被体现为物品的交换，但在物品的交换的后面，充分表现为物品所有者之间的相互关系。在生产过程中，交换关系表现为劳动者之间相互交换其劳动的关系。

消费关系是指人们把分配和交换来的产品，用于满足自己的消费需要时所发生的人与人的关系。在分工尚未发展到较高的程度时，消费表现为消费者消费与消费劳动之间的同一关系，在分工发展到一定程度时，消费者消费与消费劳动之间分离，表现为不同所有者之间的关系。

广义生产关系是指生产过程中狭义生产关系、分配关系、交换关系和消费关系的总和。表现为生产关系、分配关系、交换关系和消费关系的矛盾统一体。

生产关系的基础是生产资料所有制。

生产资料的所有制是指人们对生产资料的所有、占有、支配和使用的关系。生产资料所有、占有、支配和使用的问题，充分体现广义生产关系中的生产关系和分配关系，说明生产关系的基础是生产资料所有制。

生产关系的基础，就是生产资料归谁所有的问题。归属不同，所有制的性质也就不同。这种归属不同的具体的生产资料所有制形式就是经济制度。因此，经济制度是指生产资料所有制的具体形式。例如：资本主义的经济制度，社会主义的经济制度。

生产关系的具体内容，表现为生产、分配、交换和消费的具体经营管理制度，构成经济体制的内容。经济体制是指在特定的生产资料所有制形式下，生产、分配、交换和消费的具体经营管理制度。例如：市场经济，计划经济，混合经济。

在市场经济的经济体制下，由于生产关系的具体内容和作用不同，表现为最基本的三种经济主体，即居民户、厂商和政府。居民户是指提供劳动力、资金等生产要素，参加生产过程，而获得收入，并向政府纳税，余额用于购买消费资料的经济主体。厂商是指筹集资金、雇佣劳动力等生产要素，进行生产，出售生产结果而获得收益，并向政府纳税的经济主体，政府是指通过纳税而获得收入，并采用购买和让给的方式调节生产与消费关系的经济主体。市场经济体制由这三种经济主体构成，缺一不可。

四、经济学的研究对象

经济学的研究对象是在研究生产过程的同时研究生产关系，解决生产什么，怎样生产、何时生产和为谁生产的问题。

生产什么，即在生产过程中，如何利用有限的物质资料，生产出最多的经济物品。

怎样生产，即在交换过程中，如何利用价格机制的作用，达

到供给与需求的均衡。

为谁生产，即在分配过程中，如何合理分配生产成果，使生产者得到公平的收入。

何时生产，即在消费过程中，如何利用一定的收入，在何时去购买消费品去获得最大满足。

在经济社会中，回答生产什么，怎样生产、何时生产和为谁

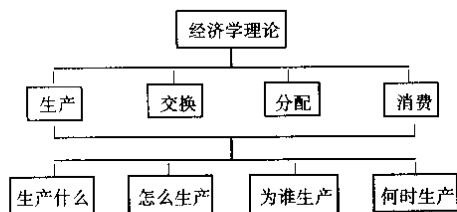


图 1-1

生产的问题，就构成经济学理论。

第二节 经济学研究的方法

经济学研究的方法有许多，不同的经济学家都有自己的研究方法哲学基础，但是归纳起来，不外乎是理论分析和实证分析两种方法。

一、理论分析的方法

理论分析是指以一定的价值判断作为出发点，提出行为的标

准，并研究如何才能符合这些标准的准则。

在理解理论分析时，应注意：

第一、理论分析中提出的价值判断。《简明帕氏新经济学辞典》的解析是：“价值判断可被定义为对所认定的客观效力的赞成或不赞成的判断。”因此，这里的价值判断是指经济事物的社会价值，即对某一经济事物的好与坏的判断。价值判断属于社会伦理学范畴，具有强烈的主观性和阶级性。

理论分析解决“善”与“恶”的问题。例如：资本主义经济制度是“善”还是“恶”？社会主义经济制度是“善”还是“恶”？

第二、理论分析所提出的行为标准，它说明事物本身的发展趋势，对社会有十分重要的意义。但是，不同的世界观，不同的价值观，处于不同阶级地位，就具有不同的价值判断标准。

不同的阶级对经济制度的“善”“恶”判断的标准不同，这是由不同的阶级立场和不同的思维方法所决定的。

马克思主义的经济学，是从无产阶级的立场出发，运用马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，坚持劳动价值论。

资产阶级的经济学，是从资产阶级的立场出发，运用唯心主义的世界观，坚持主观价值论。

理论分析方法包括：

第一、科学的抽象法。科学的抽象法是运用人们思维的抽象力，从大量的社会经济现象中，抽去外部的偶然的非本质的联系，找出内部的必然的本质的联系，并加以概括，得出概念、原理和揭示规律，形式理论体系的方法。科学抽象法的一般过程是：在理论研究时，从具体到抽象，从现象到本质；在理论叙述时，从抽象到具体，从本质到现象，从而形成理论体系。

第二、逻辑与历史相统一的方法。在理论分析时，首先要注重逻辑的方法。逻辑方法，就是在研究社会经济现象时采用的思