



体育史教材编写组

高等学校教材

# 体 育 史

(第二版)

高等教育出版社

高等学校教材

# 体 育 史

(第二版)

《体育史》教材编写组

高等教育出版社

(京) 112 号

图书在版编目(CIP)数据

体育史/关文明等编著. - 2 版. - 北京:高等教育出版社, 1996 (1998 年重印)

ISBN 7-04-005661-5

I. 体… II. 关… III. 体育-历史-世界 IV. G811.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 09289 号

\*

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码:100009 传真:64014048 电话:64054588

新华书店总店北京发行所发行

河北省香河县印刷厂印装

\*

开本 850×1168 1/32 印张 10.75 插页 4 字数 250 000

1987 年 10 月第 1 版

1996 年 6 月第 2 版 1998 年 4 月第 3 次印刷

印数 9 011—16 020

定价 10.70 元

凡购买高等教育出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页等

质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换

版权所有,不得翻印



►身着礼服、骑马而进的古希腊赛马优胜者。身后的裸体者带着他的奖品：三脚鼎和荣冠（公元前6世纪雅典瓶画）

►古埃及杂技“桥”



►两河流域苏美尔人的两马牵拉双人战车（约公元前2500年左右）

►手持哑铃的古希腊运动员正在进行跳远比赛（古希腊瓶画，公元前6世纪）



▼藏族古代摔跤（西藏布达拉宫壁画）

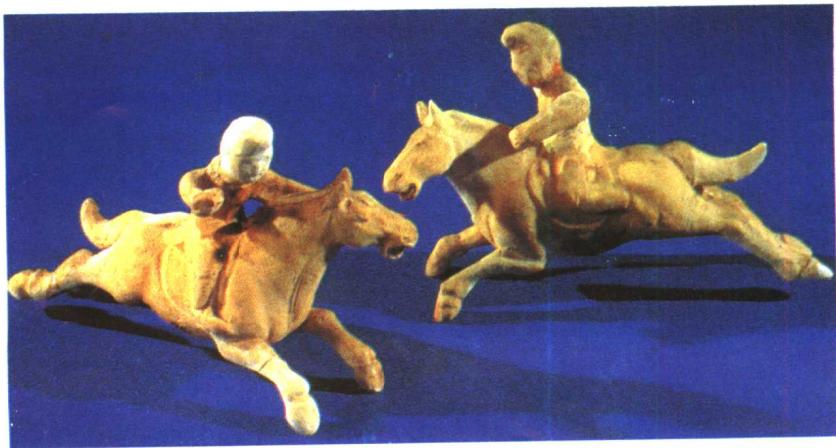


▲仕女弈棋绢画(唐代)

►马王堆三号墓出土的西汉帛画导引图（复原图）



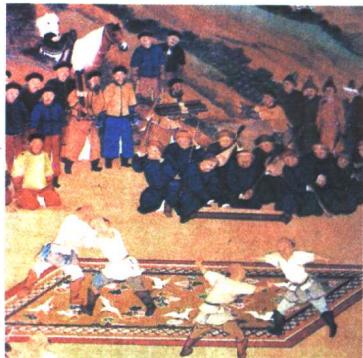
▼陕西临潼出土唐代打马球陶俑





▲明宣宗投壺图

▼《塞宴四事图》摔跤  
图（清代）



▲《朱太祖蹴鞠图》(元代)

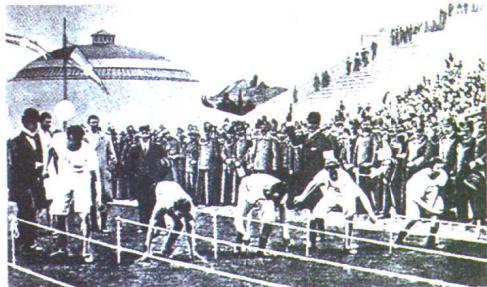


►中国古代步打球（山西  
洪洞水神庙壁画，元代）



▼福隆安等绘《冰  
嬉图》(清代)





▲第1届奥运会100米赛起跑时的情景



▲1914年以前长期流行的单杖滑雪活动



▲古奥林匹克祭神竞技会遗址（奥林匹亚）

▼16（或17）世纪波斯文献中保留的瑜伽术者倒立修炼术势图



▲第10届远东运动会中日女子排球赛（1934年）



▲1936年参加第11届奥运会的中国代表团抵达柏林时的情景（举旗者为李惠堂）

新四軍五卅運動大會會場全景一九三五年五月



▲新四軍“五卅”運動  
大會會場全景



▲福建紅四軍運  
動會獎章

►延安“九一”擴大運動會  
女子接力賽



▲毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、董必武、  
贺龙、邓小平在第1届全运会主席台上



◀第5屆全運會  
團體操表演

►职工拔河比赛



▲新疆哈萨克族的“姑娘追”

►许海峰为中国夺得第一枚奥运会金牌（1984年洛杉矶奥运会）



◀中国女排获第3届世界杯赛冠军

## 内 容 提 要

本书为高等学校体育教育专业的基础理论课程教材。全书由绪论和 18 章以及 5 个附录组成。全书包括中国古代体育史、中国近代体育史、中国现代体育史、外国体育史和台湾、香港、澳门地区体育概况、体育大事年表和英汉体育史词汇等附录。全书结构完整、观点正确、史料翔实、内容新颖。可作为高等学校体育教育专业本、专科教材，也可作为体育教师及广大体育爱好者自学参考。

## 编写说明

根据国家教育委员会1991年颁发的《普通高等学校体育教育专业教学计划》的培养目标和1992年出版的《普通高等学校本科体育教育专业十一门课程基本要求》的精神，在国家教委全国高等学校体育教学指导委员会的领导下，1994年高等教育出版社组织并由华南师范大学为召集单位的《体育史》教材编写组，经过对体育教育专业培养目标的学习和总结原体育史教材编写经验及使用效果，确定了编写的指导思想。在重视思想性、科学性，突出师范性等编写原则基础上，力求使新教材在体系和内容上有所突破，有所创新，写出时代的新特点。

本书的主要特色是：以马列主义、毛泽东思想为指导思想，把爱国主义教育贯穿整个教材，以激发学生热爱祖国的热情；结合高等学校体育教育专业的特点，在全面阐述体育历史的同时，突出了学校体育教育发展、变革；从原教材按朝代（中国）和国家（外国）叙述改为按社会发展阶段来叙述的新形式，以利于学生树立整体的体育观；注意汲取最新研究成果，增加了1985～1995年期间的中外体育史，台湾、香港、澳门体育概况，中外体育大事年表，英汉体育史词汇，历届夏季奥运会，历届冬季奥运会，每章有内容提要、复习题和图片插页等内容。从而使本教材进一步体现了先进性、科学性、系统性和师范性的特点。可作为全国高等学校体育教育专业本科、专科通用教材，也可作为大中学校在职体育教师进修和成人高等学校、中等学校的体育教育专业学生参考，以及广大体育工作者、体育

## I 编写说明

---

爱好者的自学用书。

本书由华南师范大学关文明任主编，内蒙古师范大学张元、成都体育学院谭华、苏州大学罗时铭、杭州大学赵钱华任副主编。中国体育科学学会体育史分会副主任委员、全国体育学院教材委员会体育史教材小组成员、北京体育大学谷世权教授和中国体育科学学会体育史分会常委、杭州大学体育系主任郑志林教授为顾问。参加编写工作的成员还有（按姓氏笔划为序）：西南师范大学丰孝法，延边大学李连友，华东师范大学吴在田、福建师范大学苏肖晴，华南师范大学郑俊武，河北师范大学曹守沫，烟台师范学院傅砚农。全书初稿完成以后，经过讨论和修改，先由张元、谭华、罗时铭、赵钱华分别进行修改，最后由关文明作全书的修改和统稿。

为了保证编写质量，本教材先后在苏州大学、内蒙古师范大学和华南师范大学，分别召开了教材编写会、教材研讨会、教材审稿会、定稿会，经过八易其稿，最后特聘国家教育委员会全国高等学校体育教学指导委员会体育教育专业组组长金钦昌教授和谷世权教授、郑志林教授等，对教材进行审订，认为该书稿符合高等学校体育教育专业培养目标，结构完整，观点正确，史料翔实，内容丰富，与原教材相比，有较大的突破和创新，较好地体现了高等学校体育教育专业特点。

本书在编写讨论、修改和审稿、定稿过程中，得到全国有关单位及参编学校的大力支持和帮助，得到金钦昌、邓树勋、谷世权、郑志林、李克异、毕世明、汪智、徐永昌、张焕玉、卢义锦、翁士勋、姚延华、饶纪乐、许仲槐、袁合、秦文忠、程瑛、蔡祯雄、韩桂瑜、赖宏等海内外专家、学者的热诚关怀和指导，并曾参阅和引用了兄弟院校的有关教材和资料，在此一并致谢。

## 编写说明 Ⅱ

---

由于编写人员的水平、经验和时间有限，书中不足之处在所难免，恳请读者给予批评和指正。

《体育史》教材编写组

1995年12月

# 目 录

<b>绪 论</b>	1
<b>第一章 原始社会时期的体育</b>	7
第一节 体育的起源	9
第二节 萌芽状态的体育	12
<b>第二章 奴隶社会时期的体育</b>	17
第一节 学校教育中的体育	19
第二节 军队中的武艺训练	21
第三节 祭祀宴乐中的体育	24
第四节 养生思想的产生	26
<b>第三章 奴隶社会向封建社会过渡时期的体育</b>	28
第一节 私学中的体育教育	30
第二节 军事体育的大发展	34
第三节 娱乐体育的发展	37
第四节 养生实践和养生理论	40
<b>第四章 封建社会前期的体育</b>	44
第一节 教育思想的演变与学校体育的衰落	46
第二节 角抵百戏与民俗节令中的体育活动	48
第三节 军事武艺的衍变	52
第四节 导引养生的发展	55
<b>第五章 封建社会中期的体育</b>	58
第一节 娱乐体育的勃兴	60
第二节 军事武艺的发展	64
第三节 玄、道、医、佛与养生	67
第四节 中外体育的交往	71
<b>第六章 封建社会后期的体育</b>	76
第一节 学校体育的变化	78

---

第二节 武艺的新发展与武术体系的形成 .....	80
第三节 休闲娱乐体育活动的发展 .....	85
第四节 养生理论与养生术的发展 .....	89
<b>第七章 鸦片战争至辛亥革命时期体育 .....</b>	<b>95</b>
第一节 西方近代体育的传入 .....	97
第二节 新教育制度和学校体育的确立 .....	103
第三节 早期体育团体和运动竞赛 .....	107
第四节 清末的传统体育 .....	109
<b>第八章 中华民国时期的体育(上) .....</b>	<b>113</b>
第一节 一些先进人物的体育思想 .....	115
第二节 学校体育的变化与体育专业教育的发展 .....	118
第三节 运动竞赛体制的初步形成 .....	122
<b>第九章 中华民国时期的体育(下) .....</b>	<b>128</b>
第一节 体育管理机构的建立与体育法规的制订 .....	130
第二节 学校体育与体育专业教育 .....	133
第三节 体育运动竞赛体制的形成及发展 .....	137
第四节 日伪统治区的体育 .....	146
<b>第十章 革命根据地与解放区的体育 .....</b>	<b>150</b>
第一节 苏区的体育 .....	151
第二节 抗日根据地的体育 .....	156
第三节 解放区的体育 .....	161
<b>第十一章 中华人民共和国初创时期的体育 .....</b>	<b>163</b>
第一节 体育方针和体育管理体制的确立 .....	165
第二节 学校体育管理体制的建立 .....	166
第三节 群众体育的兴起 .....	169
第四节 竞技体育的初步发展 .....	172

<b>第十二章 曲折发展时期的体育</b>	177
第一节 学校体育的曲折发展	178
第二节 群众体育的曲折发展	181
第三节 竞技体育的“马鞍型”高潮	182
第四节 体育科研和体育宣传工作的起步	185
<b>第十三章 “文化大革命”时期的体育</b>	187
第一节 学校体育教育的扭曲变形	188
第二节 畸形发展的群众体育	191
第三节 竞技体育的“瘫痪”和初步复苏	194
<b>第十四章 社会主义建设新时期的体育</b>	197
第一节 拨乱反正与调整改革	198
第二节 学校体育的新发展	203
第三节 群众体育的勃兴	207
第四节 竞技体育的迅猛发展	211
第五节 体育科学的研究繁荣	216
<b>第十五章 外国古代体育</b>	220
第一节 古代东方教育中的体育	221
第二节 古代希腊、罗马教育中的体育	227
第三节 古代奥林匹克运动会	231
第四节 中世纪骑士教育制度与体育	234
<b>第十六章 外国近代体育</b>	237
第一节 近代体育思想的形成	239
第二节 近代学校体育体制的确立与近代体育手段的形成	242
第三节 竞赛的发展与现代奥林匹克运动的诞生	245