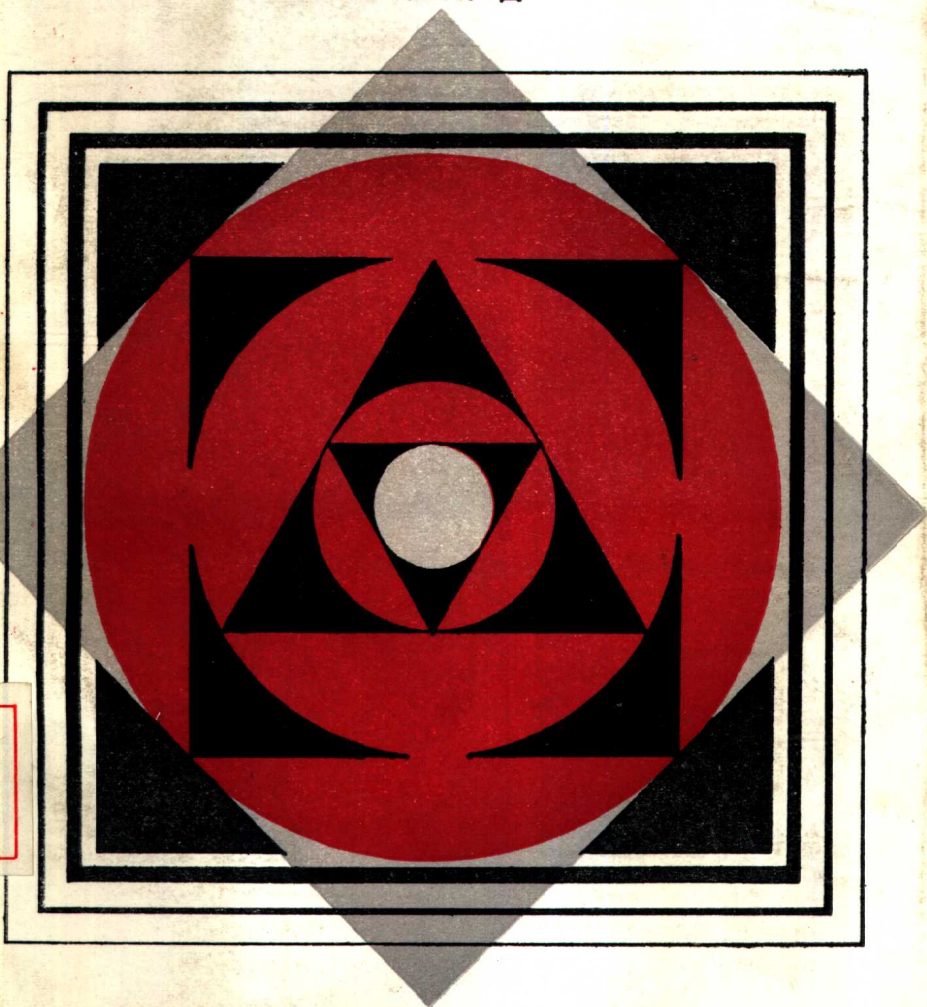


感觉、情绪及其他

——心理学文集续编

张耀翔 著



感觉、情绪及其他

——心理学文集续编

张耀翔 著

上海人民出版社

责任编辑 李 卫
封面装帧 甘晓培

感觉、情绪及其他

——心理学文集续编

张耀翔 著

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 江苏常熟印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 11 字数 214,000

1986年10月第1版 1986年10月第1次印刷

印数 1—13,300

书号 2074·434 定价 1.55 元

序

中国心理学家张耀翔教授(1893—1964)幼年就对一些心理学现象和智力游戏等有浓厚的兴趣。他在清华大学保送赴美留学前夕,与同学廖世承先生商讨学习专业时,认为强国必须强民,强民必须强心,决心身许祖国的教育事业。在纽约哥伦比亚大学学习时,认识到心理学是教育科学的基础,决定毕生从事心理科学的研究与教学工作。

耀翔是我国现代心理学倡导者之一。从1920年回国到1964年病逝,他把自己的全部精力贡献给我国心理学的教学、科研和普及工作。他先后在北京高等师范、北京师范大学、上海大夏大学、南京中央大学、上海暨南大学、沪江大学、复旦大学等校任心理学教授,开设多门心理学课程。他回国的第二年就与当时心理学界人士组织成立我国第一个心理学学术团体“中华心理学会”,并被选担任会长。1922年创办了我国第一份心理学刊物《心理》杂志,比日本还早一年,是当时东方第一种心理学杂志。解放后他在上海华东师范大学任教育系主任,并担任中国科学院心理研究所特约研究员和中国心理学会理事。

耀翔对心理科学的研究兴趣广泛,治学态度严谨,主张多

采用第一手资料，注意理论联系实际，尤其重视挖掘我国古代心理学思想的宝库。课余之暇，经常阅读与研究古籍，搜集、编写《中国心理学史》的工作若断若续大约有十余年之久，惜资志而没，未能成书。《心理学文集》第一集所收《中国心理学的发展史略》一文就是他计划的缩影，此外已将余存的卡片资料编成《耀翔读书杂记》一册，以资纪念。

耀翔一生的主要精力是花在心理学教学工作上。他自己对所教的和研究的都非常有感情，而且兴趣一天浓厚一天，四十年如一日。他的教学内容丰富，生动活泼，能将古今中外各家学说融会贯通于自己的主张之中，自成一家之言，又善于将科学性 with 趣味性熔为一炉，深受同学们的欢迎，甚至有不少同学从此决心走上专门研究心理学的道路。

耀翔早已蓄志要将多年来教学与研究所得写成一本十分详尽的心理学著作，拟定书名为《心理学集成》或《心理学事实》。最初计划分作：“绪论”、“感觉”、“知觉”、“情绪”等十四编，后来因材料太多，为了便于出版发行，便将各编自成一书。但他对于著作的发表十分谨慎，“绪论”部分到1946年方交世界书局出版，书名为《心理学讲话》，本书第一篇《心理学的门类》就是选自《心理学讲话》的第三讲。“感觉”、“情绪”两编于1947年由商务印书馆出版，书名分别为《感觉心理》、《情绪心理》（听说后来在台湾曾经再版）。除了《知觉心理》一书原稿当年因战事遗失外，其余各编手稿均毁于“文革”中，耀翔生前的《心理学集成》这一宏伟计划，如今仅存三书，良可痛心。

感觉是心理学的基础，也是人类意识与行为的基础，要研

究人的心理，要从研究感觉开始。情绪是人类最重要的心理活动之一，如果将人的心理生活分为理智与情绪两大类，在许多场合，情绪的作用是大于理智的，研究情绪心理，有利于培养高尚的情操。《感觉心理》、《情绪心理》虽然已经出版了三十多年，但其中有不少材料至今仍有参考和借鉴的价值，为此现从两书中选出一些重要章节整理出版，也许可以为心理学爱好者、教育工作者以及从事各种应用心理学工作的同志们提供一些有用的资料。本书的《感觉概论》、《肤觉》、《嗅觉》、《味觉》、《听觉》、《视觉》、《动觉》、《内官觉》等八篇选自《感觉心理》一书。《愤怒心理》、《恐惧心理》、《爱的心理》等三篇选自《情绪心理》一书。这两部分是本书的主要内容。

其余内容是从耀翔各个时期的论著中选出了一些《心理学文集》第一集所未收的、而有代表性的著作。例如《文学家的想象》在《心理》杂志发表后，不少读者反映：过去只知道文学家想象丰富，究竟如何丰富是抽象的，读了此文对几篇诗文的分析，觉得非常具体，印象深刻。《第一次民意测验》是1922年11月北京高等师范学校庆祝成立十四周年时，在该校创办的心理学实验室对参观来宾进行的一次测验的报告，参加测验的近一千人，实际上这是国内民意测验的开端。测验内容涉及多方面，其中有“你选谁做大总统”一题，当时北方人民只知道黎元洪、段祺瑞、吴佩孚等人，对孙中山先生认识尚浅，而测验结果孙中山先生得票最多。同事们都劝耀翔不要发表这项结果，以免触犯当道太多，但他认为民意是受知识界意见影响的，那些未有意见或认识错误的人可以受到测验结果的启发，

终于冒险在北京《晨报》发表，某人得几票直书不讳，不久果然有身穿军服的客人来访，要审核答卷并质问意图，后赖北师大校长陈宝泉先生出面说明确系纯学术研究，始免于囹圄。《中国历代名人变态行为考》是1933年发表在《东方杂志》三十周年纪念号上，此文材料丰富并体现了古为今用的治学精神，可以为研究心理卫生的同志们提供一些史料。

耀翔生于清末，学于民初，大半生是在旧社会教书和著作，本书所收集的绝大部分都是解放前的论著，因此书中的立场、观点、方法都不免受时代的局限，为了尽量保存原来的面目，此次出版未作重大删改，这一点要请读者注意和谅解。

《心理学文集》能够出版两集，得到了上海人民出版社哲学室同志们的大力支持。耀翔遗著的编目以及本书的选目与文字上的必要整理都是由耀翔在沪江大学执教时的学生吴德钜老师代劳的，谨此一并致谢。

程俊英

1985年冬于华东师大

目 录

心理学的门类 (一九四五年)	1
中国的世界第一——心理学 (一九五一年)	12
感觉概论 (一九四八年)	14
肤 觉 (一九四八年)	19
嗅 觉 (一九四八年)	37
味 觉 (一九四八年)	53
听 觉 (一九四八年)	65
视 觉 (一九四八年)	89
动 觉 (一九四八年)	138
内官觉 (一九四八年)	147
愤怒心理 (一九四七年)	153
恐惧心理 (一九四七年)	167
爱的心理 (一九四七年)	181
“具体”对“抽象” (一九四五年)	195
文学家的想象 (一九二二年)	199

怠惰心理 (一九三七年)	222
智慧的定义及范围 (一九二二年)	226

儿童思想的发展 (一九四八年)	234
儿童与成人思想的差别 (一九四八年)	244
如何增进儿童的思想 (一九四八年)	249

强国与强民 (一九四五年)	254
第一次民意测验 (一九二三年)	258

青年心理卫生 (一九四一年)	281
中国历代名人变态行为考 (一九三三年)	289

附:

耀翔与我	程俊英 308
张耀翔著作目录	333

心理学的门类

事物的分类因标准而异。同是一组材料，可有种种不同的分法。譬如人的分类，如按年龄，可分为儿童与成人两大类，或婴儿、儿童、青年、壮年、老年五类；如按种族，大者可分为数类，小者数十类；如按国籍，可分为百余类；如按性别，则只有两类，或加上“两性人”一类。

心理学科目至为繁杂，可按种种标准划分。有按立场或见解分者，有按研究方法分者，有按研究范围分者，有按研究主题分者，有联合二、三标准分者，也有按所有标准试作一完备分类者。后之尝试困难甚多。譬如一派而持数种见解，或一派得名后而失去其原来立场，将分归何类？最好一种标准有一种分类，无妨多制几个分类图表，须用某种分类时则提出某种。但为初学者又不能不有一比较概括的分类。

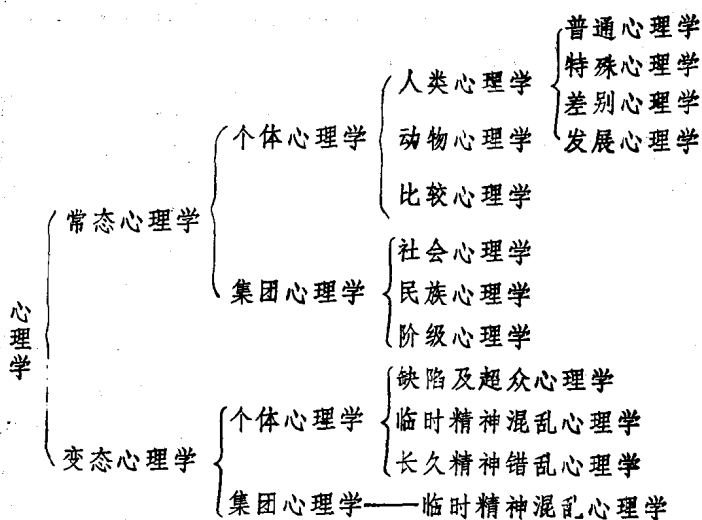
作者曾遍察各家的分类，唯美国铁钦纳(Titchener)的分法似较合初学者之用，但还不是理想的。他首先按照现象之普遍或稀罕性，将心理学分为“常态”与“变态”两大类；又按牵涉之范围，各分为“个体的”及“集团的”两类。

“常态个体心理学”中，又分为“人类心理学”，“动物心理

学”及“比较心理学”三类；“常态集团心理学”中分“社会心理学”，“民族心理学”及“阶级心理学”三类。

“变态个体心理学”中分“缺陷(例如低能)及超众(天才)心理学”，“临时心理混乱”(梦，催眠状态，幻觉等)及“长久心理错乱”(各种精神病)三类。“变态集团心理学”中只有“临时心理混乱”(群众犯罪行为)一类。

“人类心理学”中再分“普通心理学”，“特殊心理学”，“差别心理学”及“发展心理学”四类。“特殊心理学”包含“婴儿心理学”，“儿童心理学”，“青年心理学”，“老年心理学”等。兹将铁氏分类列一系统表如下：



铁氏分类大体可取，但具下列缺点：

(一) 应用心理学全部遗漏。科学的应用或为纯粹科学家

所鄙弃，但这只是一部分人的态度。著普通心理学书的人应当立在超然地位，可我们要列举的是大家研究的科目，不是独家的出品。何况科学的实用不应为吾人所鄙弃哩。假若物理、化学没有它那许多用场，物理、化学的价值怕要减低很多吧，学物理、化学的人还会有现在这许多么？心理学可应用于许多方面，各方面的应用多已成为独立学科，我们怎能把这大部分研究一笔抹煞呢？

(二) 将集团或社会心理学，与个体或个人心理学对立，显然未脱“集团心”(group mind)或“群众意识”的假设。这假设已为现代社会心理学家所否认。后者只承认“个人心”、“个人意识”，谓社会心理学乃研究个人对社会的行为，或个人行为如何受到社会的影响，并无一种超个人或不属于个人的心存在。

(三) 铁氏所谓“特殊心理学”与“发展心理学”的界说不清。他解释“特殊心理学”为“成年以外各时期的心理学，包含婴孩、儿童、青年、老人心理学等。这些心理学往往可从发展的观点写出”；解释“发展心理学”为“追踪由婴孩时期至成年之发展，以及老年之衰退之一支心理学”。照这样解释，这两门心理学究竟有什么区别呢？还不是一而二，二而一吗？不如并称它为“特殊心理学”或“发展心理学”的清楚。

作者一向对初学者演讲所用之分类，即根据铁氏分类而加以订正者。即分心理学为“纯粹”及“应用”两大类。并谓这两类各有千秋，无所谓轻重。发现一座大星球，与发明一碗菜（一种新法烧菜），哪一样对人类的贡献大些？有许多人或者

要说：发明一碗菜的贡献大些。发明一碗菜，例如北京的潘鱼，江豆腐，马先生汤，广东伊府面，李鸿章杂碎，我们立刻就可请客共享；餐馆仿制，还可发达营业。发现一座大星球，远在几万万路以外，肉眼还看不见，于我们人类有什么用处呢？这是实利主义者的看法。但是如果真有人发现一座大星球，将公开讲演其发现的经过，这星球的特色等等，我料定有人情愿不吃饭，千辛万苦，不远千里去听他讲演。因为这件事太有趣了。这趣味不是任何食物的滋味所可比较。它给我们精神的食粮。纯粹科学家就是有这种趣味的人。我们需要纯粹科学家，也需要应用科学家。纯粹科学家不要轻视应用科学家，说他们只知唯利是图，不懂得为学问而研究学问的趣味。学能致用岂不更好么？注重实用的人，也不要鄙弃嗜好学理的人，说他们是腐儒，书痴。没有他们研究出来的学理，你们拿什么应用呢？这两种人都是需要的，所以我们要并重这两类学科。“纯粹心理学”再分“普通心理学”、“特殊心理学”等七类；“应用心理学”分“教育心理学”、“公民心理学”等十一类。细目见下表。其中“系统心理学”即各派心理学。

普通或成年心理学	动物或比较心理学
特殊或发展心理学	原人心理学
	婴孩心理学
	儿童心理学
	青年心理学
	老年心理学
差别心理学	

心理学

纯粹心理学

社会心理学

种族心理学
阶级心理学
群众心理学
社会产物心理学(如语言、宗教、风俗等)

变态心理学

缺陷心理学
超众心理学
精神病学
心理病理学
心理药理学

系统心理学

构造心理学
机能心理学
机械心理学
目的心理学
动力心理学
行为心理学
完形心理学
其他

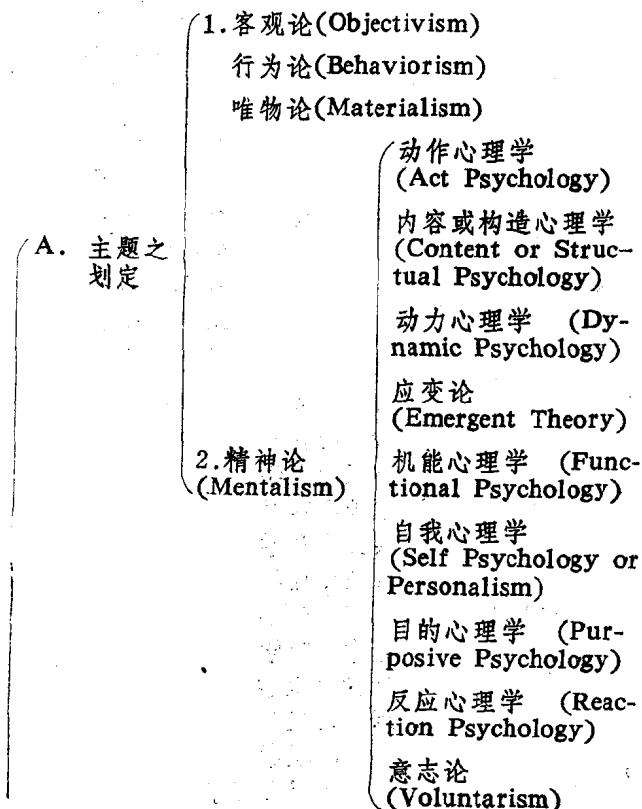
心理学史

应用心理学

教育心理学
公民心理学
职业心理学
实业界心理学
营业界心理学
医药心理学
艺术心理学
法律心理学
军事心理学
娱乐心理学
日常生活心理学

此外,英格利希(H. B. English)曾根据拉克米克(Ruckmick)的分类计划再加以补充与修订,得一详尽的分类表,共计分“精神哲学”、“科学的心理学”、“活动范围”三大类,细目达百余条。前二表各种区分可以合理的应用于第三表所有部分,现译录以供参考:

心理学门类及派别



I. 心理或精神或哲学或唯理心理学 (Psychosophy, or Mental Philosophy or Rational Psychology)

B. 心与物的关系

1. 二元论 (Dualism)
 - 交感论 (Interactionism)
 - 平行论 (Parallelism)
2. 两面观论 (Double Aspectism)
3. 一元论 (Monism)
 - 唯物论 (Materialism)
 - 行为论 (Behaviorism)
 - 副现象论 (Epiphenomenalism)
 - 有机心理学 (Organismic Psychology)
 - 应变论 (Emergent Theory)
 - 唯心论 (Idealism)
 - 泛心论 (Pan-Psychism)
 - 单元论 (Monadism)
 - 绝对论 (Absolutism)

C. 因果关系

1.
 - 决定论 (Determinism)
 - 不决定论 (Indeterminism)
2.
 - 机械论 (Mechanism)
 - 目的心理学 (Purposive Psychology)

D. 心理学在科学系统内的地位

1. 物理学的一支——机械论
2. 生物学的一支
3. 与生物学同等
4. 完全独立科学

见地及目的

- A. {
 - 叙述的 (Descriptive)
 - 解释的 (Explanatory)
 - 类型的 (Of Types)
- B. {
 - 比较的 (Comparative)
 - 发展的 (Genetic) {
 - 个体的 (Ontogenetic)
 - 种族的 (Phylogenetic)
- C. {
 - 心理物理的 (Psycho-Physical)
 - 心理生理的 (Psycho-Physiological)
 - 现象的 (Phenomenalistic)
 - 实在的 (Existential)
- D. 见 I. A.
- E. {
 - 感觉论 (Sensationism)
 - 原子论 (Atomism)
 - 完形论 (Configurationism)
- F. {
 - 分析的 (Analytic) {
 - 定性的 (Qualitative)
 - 定量的 (Quantitative)
 - 综合的 (Synthetic)
 - 完形的 (Gestalt)