

医学史教程

● 郭成圩 主编

● 四川科学技术出版社

13740

医学史教程

郭成圩 主编

郭成圩 王 羽 宁学旗
胡 凡 张 敏 编

一九八七年五月六日

四川科学技术出版社

一九八七年·成都

责任编辑：史兰英

封面设计：朱德祥

技术设计：翁宜民

医学史教程

郭成圩 主编

四川科学技术出版社出版

(成都盐道街三号)

四川省新华书店发行

成都印刷一厂印刷

ISBN7-5364-0102-7/R·12

统一书号：14298·149

1987年7月第1版 开本850×1168毫米 1/32

1987年7月第1次印刷 字数 306 千

印数 8,100 册 印张 13 插页 6

定价：3.75 元

序 言

本书主要是为了适应目前医学史教学及医学史爱好者自学之用而编写的。编者鉴于全国医药院校的医学史课及医学培训单位的医学史课已逐渐开课或筹备开课，有急需编写一部具有医学通史性质的教材或参考书的必要。医学史讲义的编写方法，过去多是把世界医学史、中国医学史分开编写。我们一直尝试打破这一成规（因为教学实践很难把二者内容完全分开），想编写一本以世界医学史为纲的医学通史教程，并将中国医学史和医学科技史的内容有机地结合进去，不能结合的，就按时间顺序贯穿其中。据此，我们编撰了本书。

本书附有与内容相关插图，每章之后附有思考题，最后备有重要参考价值的附录：中外医学史大事年表、试题示范和中、英文医史人名索引。

本书分期仍按一般常用的、典型的社会发展史分期，即原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义和社会主义社会等时期，但注意到使重大历史事件的连续性不受这种分期的影响。

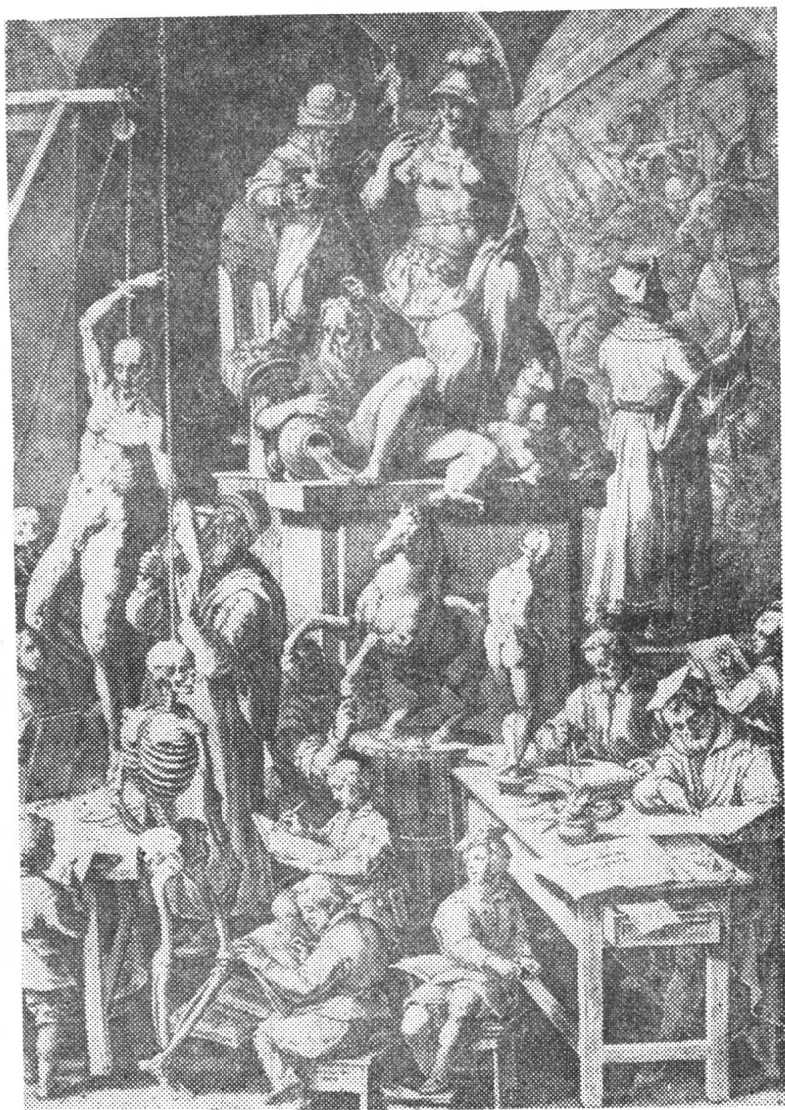
本书的医学科技史内容，限于时间关系，搜集不完全，仅供参考。

为适应本教材的教学需要，我们制有密切结合本书内容的全部幻灯片，专备教学时应用。需要者，可与四川成都华西医科大学医史组联系。

郭成圩

于华西医科大学

1986年11月



1737年由Apud Carolus Losi Anno所绘制的文艺
复兴时期对解剖学的研究



中国汉代伟大的医学理论家和临床家
张仲景（纪元150~219）

目 录

第一章 总 论

一、学习医学史的重要性.....	(1)
二、医学和医学史的性质.....	(4)
(一) 医学的定义.....	(4)
(二) 医学是自然科学吗.....	(5)
(三) 医学的特点是什么.....	(6)
(四) 医学的新分类法.....	(9)
(五) 我国当前医学领域现状.....	(11)
三、医学史在科学领域中的地位.....	(12)
四、医学史的历史.....	(13)
五、怎样学习和研究医学史.....	(16)
六、医学史的研究方法.....	(19)
(一) 工具书.....	(19)
(二) 选题.....	(20)
(三) 史料的搜集、种类和鉴别.....	(20)
(四) 史料的研究.....	(21)

(五) 实验、实地调查、参观博物馆·····	(23)
七、医学史的类别 ·····	(24)
(一) 通史·····	(24)
(二) 国别史·····	(25)
(三) 断代史·····	(25)
(四) 专科史·····	(25)
(五) 疾病史·····	(25)
八、医学史的写法 ·····	(25)
(一) 如何写疾病史·····	(26)
(二) 怎样写名医传·····	(28)
(三) 年代学·····	(29)
(四) 医学史中人物和事件的评价问题·····	(29)
(五) 写法中的技术问题·····	(30)
九、医学史与伪科学 ·····	(31)
(一) 苏联医学中的伪科学应引以为训·····	(32)
(二) 我国70年代末至80年代初发生的一起医学科学中 的伪科学事件——刘××事件·····	(33)
(三) 美国和日本的伪科学多表现在伪造科学成果上·····	(35)
(四) 对功过评价必须慎重和实事求是·····	(35)
(五) 公开剽窃是伪科学的卑劣惯用手段·····	(36)
(六) 在和伪科学作斗争中，应正确区分科学的萌芽和 伪科学·····	(36)
复习思考题·····	(38)

第二章 原始社会的医学

一、前言 ·····	(39)
-------------------	------

(一) 为什么要研究原始社会的医学·····	(39)
(二) 研究原始社会医学的根据是什么·····	(41)
二、原始社会的医学 ·····	(42)
(一) 经验医学·····	(42)
(二) 借助咒语、祈祷和祭祀治疗疾病·····	(43)
三、医学起源问题 ·····	(45)
(一) “人类的疾病随着人类历史的发展逐渐严重，原始人类根本是健康的和无病的”·····	(46)
(二) “圣源说”或“神创说”·····	(47)
(三) “巫源说”·····	(48)
(四) “本能说”·····	(49)
(五) “医学起源于劳动说”·····	(51)
四、穿颅术 ·····	(57)
五、中国原始社会的医学 ·····	(58)
(一) 中国原始社会的地下发现·····	(58)
(二) 中国原始社会末期的“巫”和“医神”·····	(61)
(三) 中国原始社会的一般医药状况·····	(62)
复习思考题·····	(63)

第三章 奴隶社会的医学

一、前言 ·····	(64)
二、两河与埃及的医学 ·····	(66)
(一) 两河与埃及的年代学·····	(66)
(二) 两河与埃及奴隶社会的特征·····	(66)
(三) 前期奴隶社会医学的特征·····	(67)
(四) 民间医学与僧侣医学(或寺院医学)的斗争·····	(68)

(五) 两河医学·····	(70)
(六) 埃及医学·····	(73)
三、古印度的医学·····	(76)
四、中国奴隶社会的医学·····	(81)
(一) 中国奴隶社会分期的下限问题·····	(81)
(二) 中国奴隶社会的医学·····	(82)
五、古希腊的医学·····	(92)
(一) 古希腊的哲学·····	(92)
(二) 重视体格锻炼·····	(97)
(三) 希波克拉底及其学说要点·····	(97)
附：希波克拉底的《誓言》和《医律》·····	(104)
六、亚力山大利亚的医学·····	(106)
七、古罗马的医学·····	(107)
复习思考题·····	(113)

第四章 封建社会的医学 (5~17世纪)

一、前言·····	(115)
二、中国封建社会时期的主要科技成果·····	(116)
(一) 造纸术的发明·····	(116)
(二) 地动仪和浑天仪的发明·····	(117)
(三) 印刷术的发明·····	(118)
(四) 指南针的发明及其应用·····	(120)
(五) 火药的发明及其应用·····	(122)
(六) 沈括的《梦溪笔谈》·····	(124)
(七) 宋应星的《天工开物》·····	(125)
(八) 徐光启的《农政全书》·····	(129)

三、东罗马帝国即拜占庭帝国的医学	(130)
四、阿拉伯医学	(132)
(一) 阿拉伯医学发展的三个阶段.....	(132)
(二) 阿拉伯医学在世界医学上的贡献.....	(134)
五、欧洲黑暗时期的医学	(135)
(一) 宗教统治.....	(135)
(二) 传染病的流行.....	(136)
(三) 寺院医学.....	(138)
(四) 医学校.....	(138)
(五) 经院哲学.....	(139)
六、文艺复兴时期的医学	(140)
(一) 欧洲封建时代末期(15~17世纪后半)的时代特征.....	(140)
(二) 机械学、天文学中唯物思想的开端和发展及其对医学的影响.....	(143)
(三) 医学中的维新运动——反对“经院哲学”的斗争.....	(146)
(四) 人体解剖学的建立.....	(147)
(五) 外科学的发展.....	(151)
(六) 传染病和夫拉卡斯托罗.....	(153)
(七) 托马斯·西德纳姆的治疗学.....	(154)
七、17世纪的医学(欧洲封建社会末期的医学)	(155)
八、中国封建社会的医学	(159)
(一) 前言.....	(159)
(二) 传统的中国封建社会思潮影响了科学技术和医药学的进一步发展.....	(160)
(三) 医学理论体系的形成(纪元前475~纪元265).....	(162)
(四) 医学的巩固和成长(纪元265~960).....	(165)

(五) 医学各科的发展与学术争鸣 (纪元960~1368)	(168)
(六) 医学的革新 (纪元1368~1840)	(172)
复习思考题	(176)

第五章 资本主义和社会主义社会时期的医学

一、前言	(179)
二、18世纪的医学	(181)
(一) 时代背景	(181)
(二) 18世纪的科学进展	(181)
(三) 机械唯物主义对医学的影响	(186)
(四) 理性主义对医学的影响	(189)
(五) 拉马兹尼关于职业病的著述	(190)
(六) 病理解剖学的建立	(192)
(七) 比沙和组织病理学	(195)
(八) 流行病及牛痘接种的开始 (1796)	(196)
(九) 18世纪的临床医学和医学教育	(200)
(十) 18世纪医学的总结	(205)
三、19世纪的医学	(205)
(一) 时代背景	(205)
(二) 18世纪末至19世纪的科技进展	(208)
(三) 18世纪末至19世纪前半期自然科学上的伟大发现 及其意义	(214)
(四) 生理学的进展	(225)
(五) 病理学的进展——罗基坦斯基学派和魏尔啸学派	(230)

- (六) 微生物学的进展.....(241)
- (七) 免疫学的创立.....(245)
- (八) 微生物学研究方法的进步——科赫的成就.....(246)
- (九) 卫生学的进展.....(247)
- (十) 19世纪末叶自然科学方面的重要发现对医学的影响.....(249)
- (十一) 临床医学的发展已逐渐形成一现代医学体系.....(252)
- (十二) 19世纪医学的总结.....(259)

四、中国半封建半殖民地社会的医学（纪元1840~1949）

-(259)
- (一) 社会背景.....(259)
- (二) 鸦片战争至辛亥革命医学概况.....(262)
- (三) 辛亥革命至解放前医学概况.....(269)
- (四) 中国半封建半殖民地社会医学的总结.....(273)

五、20世纪的医学——帝国主义时期和无产阶级革命与建设时期的医学

-(276)
- (一) 时代特点和医学发展的主要进程.....(276)
- (二) 20世纪科学技术的新进展与医学.....(280)
- (三) 20世纪基础医学发展的新阶段.....(285)
- (四) 20世纪临床医学的进展——走向现代化.....(296)
- (五) 20世纪资本主义国家在医学理论中暴露出的几个主要论点.....(304)

六、中国社会主义时期的医学（中华人民共和国成立以后，中国医学的蓬勃发

展时期）.....(305)

附：建国三十五周年的卫生事业总结和已获得的重大科技成果.....(308)

复习思考题.....(329)

附录	一、中外医学史大事年表·····	(331)
	二、试题示范·····	(383)
	三、中文医史人名索引·····	(389)
	四、英文医史人名索引·····	(399)

第一章 总 论

一、学习医学史的重要性

本世纪德国医学史大家苏德霍夫(Karl Sudhoff, 1853 ~ 1938)提出医学史是研究医学发展规律的一门科学。自此,医学史已成为一门完全独立的科学了。苏联学者认为,医学史是研究与社会经济结构改变相联系和与各民族一般文化相联系的医学知识与医学实践的发展的科学。现代医学唯有医学史是涉及医学整体的一门科学。

医学史是对医学生、医生、医务工作者和医务活动家们最有必要的一门业务素养。不是曾经发生过不知道“李时珍”是谁?“杏林”*的典故,而在中日医学交流会上闹出笑话吗?但这还不是主要的,学习医学史,可使我们吸取医学发展中的经验和教训,从中理解医学专业内容,学习前人作出的贡献、工作方法以及作为一个医生或医务工作者的崇高品质和优良作风,从而更自觉地为促进医学和医疗卫生工作的发展而努力。

学习医学史,了解医学发展的一般规律和特殊规律,可以预防和避免在医学理论和实践上犯错误或减少错误,同时也可学习

* 杏林:旧时对医学界的颂称,相传三国时吴国董奉为人治病不收报酬。只要求被治愈的患者在他宅边种杏树一棵,日久杏树成林。后世常以“杏林春暖”、“誉满杏林”等语称颂医家医术高明,医德高尚。

如何敏锐地发现和接受医学科学上的新事物，克服保守思想，使我们更快更好地获取医学科学上的创造性成果。比如，医学史曾不止一次地告诉我们，对新发现和新发明不应予以过早和过高的评价。例如，1880年，德国细菌学家科赫（R.Koch, 1843~1910）曾发明用阿尼林染料染色微生物的方法和用固体培养基白阿胶琼脂作细菌纯培养，由于他掌握了检验微生物的高度技术，于1882年发现结核杆菌和霍乱弧菌。但他后来却因失去科学根据地大肆宣扬结核菌素可治疗结核病，当时曾轰动世界，但终因未获充分证实而烟消云散。结果，不仅科赫在学术界的威信受损，而且由于社会上许多人的仿效、试制、治疗试验等而造成了巨大损失。我国这一类例子也不少，比如，50年代中，我们曾错误地过度宣扬组织疗法的疗效及列别辛斯卡娅的细胞活质学说（她认为，卵黄球之演变成内胚层是可能的，而实际上，经过实验证明是一种伪科学）。我国60年代错误地过度宣扬新药卤碱（681）能治百病，并广泛开设681门诊，还有什么鸡血疗法、甩手疗法等等，所有这些都经不起实践的检验而一一夭折了。

学习医学史，尤其是世界医学史，能促进我国中、西医学的发展，加快中西医结合的步伐，并可促使祖国医学史这门科学的体系更加成熟。世界医学史说明的医学发展规律是带有普遍性意义的，我们学习和运用这些规律，一定能使我国的医学、特别是祖国传统医学的发展获益。因为只有了解世界各民族医学的共同发展规律，才能认识出自己民族的医学发展的特殊规律。

另外，目前医学上的道德品质教育这一重要专科尚在草创中，其内容在其他与医学有关学科中也很少谈到。医学史是进行共产主义医德教育的最好园地，在医学史的讲授中，会很自然地结合医学内容介绍出来，使学者容易接受和领会，对塑造具有共产主义道德品质的现代医生或医务活动家是有帮助的。