

标准试题·师生必备·晋升必读·自学良友

中医应试指南丛书

医古文 分册

许敬生 主编

中国中医药出版社

中医应试指南丛书编委会

策 划 孙万珍

主 编 杨牧祥 李彬之

副 主 编 (以姓氏笔画为序)

于鸿玲 许占民 许敬生 李世华

赵玉庸 薛 芳

编 委 (以姓氏笔画为序)

于鸿玲 马裕袖 方朝义 王玉芳

王生茂 王占波 王彦田 王振邦

王盛增 田元祥 许占民 许敬生

庄泽澄 刘美文 刘秀芬 刘保和

任树平 杨牧祥 李士懋 李世华

李彬之 李鹏图 张洪义 张鸿声

谷双振 陈秘水 周庚生 赵玉庸

赵娣桃 姚家祥 袁桂琴 秦 满

贾 平 康锁彬 韩树芬 韩贵清

董襄国 薛 芳 魏玉琦

学术秘书 (以姓氏笔画为序)

方朝义 王占波 田元祥 贾 平

韩树芬

《中医应试指南丛书·医古文》编委会

主 编 许敬生

副主编 吕淑英 陈圣安 陈秘水

编 委 (以姓氏笔画为序)

付笑萍 叶 磊 许敬生 刘振荣

吕淑英 李具双 严沧蕴 陈圣安

陈秘水 周 利 贾成祥

前 言

根据国家教委《全国普通高等教育“八五”期间教材建设规划纲要》“要集中力量抓好本科主要专业主干课程教材建设”的精神,由国家中医药管理局统一组织编审出版的普通高等教育中医药类规划教材相继面世,这一跨世纪教材在顺应中医学学术发展,继承发扬传统中医中药方面将产生积极的推动作用。随着高等中医教育改革的深化,与规划教材相适应的多层次考试渐趋标准化、规范化。如中医药院校学生的常规结课考试,国家组织的水平考试,各省市组织的中医专业自学考试、中医药人员的资格考试等。因此,为了更好地指导对规划教材的学习和使用,增强考生对考试的应试能力,在河北省中医管理局的大力支持下,决定编写《中医应试指南丛书》(以下简称《丛书》)。我们组织并邀请河北医科大学中医学院、河北医科大学基础医学院、河北医科大学第二临床医学院、河北医科大学第四临床医学院、河北医科学期刊社、北京中医药大学、山东中医药大学、天津中医学院、河南中医学院、浙江中医学院、湖北中医学院、张家口医学院、邯郸医学高等专科学校、河北省中医药研究所等有关专家、教授共同撰写。所有人员均具有丰富的教学经验和临床经验及较强的医学论著写作能力。

为了提高编写质量,1996年9月在石家庄召开了《丛书》编写工作会议,拟定了编写大纲、编写体例等。《丛书》设主编、副主编、编委;各分册亦设主编、副主编、编委。《丛书》实行主编负责制。书稿由分册主编审稿后,交《丛书》编辑委员会,由主编定稿。

本套《丛书》计有中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内科学、中医妇科学、针灸学、医古文、生理学、正常人体解剖学、诊断学基础等分册。在编写内容和体例方面,既吸收了同类书的长处,又具有自己的特点。①题型多:共有A型选择题、B型选择题、D型选择题、X型选择题、判断是非题、改错题、填空题、名词术语解释、简答题、论述题、病案分析等题型。②覆盖面广:囊括教材的全部内容,既有深度,又有广度。③内容新:试题依据普通高等教育中医药类规划教材,符合新的教学大纲要求。④实用性强:选题精当,紧扣教材,体现了基本知识、基础理论、基本技能。除试题部分外,并附有模拟试卷。⑤约博适宜,易于掌握:全书试题均有质量控制指标,每题皆设置了分数、教学要求度和难度,答题要点亦均标明了分数,使答案精炼简明,约而不简,博而不繁,便于学生掌握。

本套《丛书》主要供中医药类院校师生、中医药工作者使用,特别是社会上广大中医自学人员的良师益友。

在组织编写过程中,承蒙河北医科大学中医学院的有关领导,以及有关科室的积极支持和帮助,在此深表谢意。

本书的编写,由于时间紧、学科多,加之经验不足,欠妥之处,在所难免,概祈指正,不胜感激。

中医应试指南丛书编委会

1997年3月于石家庄

编写说明

《中医应试指南丛书·医古文》，是以全国普通高等教育中医药类规划教材《医古文》的内容为依据，按照教学大纲所规定的掌握、熟悉和了解的教学要求，结合本学科的特点，参照标准化考试的试题形式编写而成。旨在考核基本知识、基本理论和基本技能。命题贯彻知识和能力相结合的原则，着重测试学生对基本概念和原理的理解以及综合知识的能力。

一、本书设选择题、判断是非题、改错题、填空题、解释词语、词义辨析、简答题、语译、标点和阅读等十大类题型。共计5000道题，其中各类选择题计有2813道，约占总题量的54%。试题分难、中、易三类。

二、本书编排体例以教材的章(或单元)为序，以内容为纲，以题型为目。上篇文选分五个单元；下篇基础知识分工具书、汉字、词义、注释、句读和语译六章。附篇“与中医药文献相关的古代文化知识”一章。每章(或单元)分为试题和答案两部分。

本书在每道题的题干前，均注明该题的分值、教学要求度和难易度，并在“□”内，依次用阿拉伯数字标示。即第一个数字代表分值；第二个数字代表教学要求度；第三个数字代表难易度。教学要求度分三个层次，其中“1”为掌握内容，“2”为熟悉内容，“3”为了解内容。难易度也分三个层次，其中“1”为难，“2”为中，“3”为易。如“[2·1·3]什么是词的本义？”括号中的“2”代表2分，“1”代表掌握内容，“3”代表容易题。

三、本书的内容，除工具书、标点和阅读等章中的百余习题选自其他有关医药学的文章外，其余各题均出于教材以内。凡属于教材文选部分的习题，均在题干后以(1)、(2)、(3)等标示其课文序号；凡属教材以外的习题，均注明书名篇名或书名卷数。

四、对各类题型，特作如下说明：

1. 选择题 在选择题中，又分A型选择题、B型选择题和X型选择题。

A型选择题(为最佳选择题)：由1个肯定或否定形式的题干与5个备选答案组成。备选答案中只有1个是最恰当的，其余4个均为干扰答案。答题要求，必须选出1个最恰当的答案。

B型选择题(为配伍题)：由5~6个备选答案与2~4个题干组成。答题要求，每个题干选择1个与其关系最密切的答案；每个备选答案，可以选用1次，也可选用多次，或1次也不选用。

X型选择题(为多项选择题)：由1个题干与5个备选答案组成。在备选答案中，有2~5个是正确者。答题要求，选出所有的正确答案，少选、多选、错选均不给分。

2. 判断是非题 主要考察判断能力。答题要求，在指定的位置标明对号“√”或错号“×”。

3. 改错题 在每个题干中，有1处为错误的或不准确的表述。答题要求，将错误的或不准确的部分，用横线标出，并加以改正。

4. 填空题 每个题干中有若干个空格，答题要求，在空格中填写合适的内容。

5. 解释加点的词语 主要考察对常用词的掌握程度。答题要求，对加点的词语给予简明而准确的解释。

6. 词义辨析 主要考察对一词多义的辨析能力。答题要求，准确地写出某一词在不同句子中的意义。

7. 简答题 主要考察对基本知识的掌握程度。答题要求，抓住要点，简明扼要加以叙述。

8. 语译 主要考察古文今译的能力。答题要求，采用直译，准确地翻译原文。

9. 标点 主要考察句读能力。答题要求，仔细阅读原文，准确地加上标点符号。

10. 阅读 为综合题。综合考察阅读古文，进行标点、注释、语译和概括分析问题的能力。答题

要求,仔细阅读原文,按题后要求,逐一作答。

五、依据教材,我们对繁体字、古字、借字、异体字作了如下处理:

1. 对繁体字,除“汉字”一章外,其余各章,不论是原文,还是解说文字,一律写成简化字。

2. 凡原文中的古字、借字、异体字,一般保留不变,而注文、译文和解说文字,一律写成相应的今字、本字、正体字。

六、为了使读者在掌握教材内容的基础上,熟悉考试题型,进一步加深对知识的理解和记忆,方便自测,特编制了6套模拟试卷并附有答案。

依据试题难易程度,分“难、中、易”各2套。试卷Ⅰ、Ⅱ为“易”;试卷Ⅲ、Ⅳ为“中”;试卷Ⅴ、Ⅵ为“难”。

本书在编写过程中,曾得到河北医科大学中医学院、河南中医学院、天津中医学院及中国中医药出版社领导和有关同志的大力支持,河南中医学院研究生许振国同志曾协助做了许多具体工作,谨在此表示衷心地感谢。

由于时间仓促,编者水平所限,本书必然会存在不少问题,恳请同道批评指正。

《中医应试指南丛书·医古文》编委会

1997年3月

目 录

上 篇

第一单元(1~7 课)	(1)
试题部分	(1)
一、选择题	(1)
A 型选择题	(1)
B 型选择题	(8)
X 型选择题	(20)
二、判断是非题	(23)
三、改错题	(24)
四、填空题	(25)
五、解释加点的词语	(27)
六、词义辨析	(28)
答案部分	(30)
一、选择题	(30)
A 型选择题	(30)
B 型选择题	(30)
X 型选择题	(31)
二、判断是非题	(31)
三、改错题	(31)
四、填空题	(32)
五、解释加点的词语	(33)
六、词义辨析	(34)
第二单元(8~14 课)	(35)
试题部分	(35)
一、选择题	(35)
A 型选择题	(35)
B 型选择题	(43)
X 型选择题	(50)
二、判断是非题	(53)
三、改错题	(55)
四、填空题	(56)
五、解释加点的词语	(57)
六、词义辨析	(59)
答案部分	(61)
一、选择题	(61)
A 型选择题	(61)
B 型选择题	(61)

X 型选择题	(62)
二、判断是非题	(62)
三、改错题	(62)
四、填空题	(63)
五、解释加点的词语	(63)
六、词义辨析	(65)
第三单元(15~24 课)	(66)
试题部分	(66)
一、选择题	(66)
A 型选择题	(66)
B 型选择题	(80)
X 型选择题	(89)
二、判断是非题	(95)
三、改错题	(97)
四、填空题	(98)
五、解释加点的词语	(101)
六、词义辨析	(103)
答案部分	(107)
一、选择题	(107)
A 型选择题	(107)
B 型选择题	(107)
X 型选择题	(108)
二、判断是非题	(108)
三、改错题	(108)
四、填空题	(109)
五、解释加点的词语	(110)
六、词义辨析	(112)
第四单元(25~30 课)	(115)
试题部分	(115)
一、选择题	(115)
A 型选择题	(115)
B 型选择题	(123)
X 型选择题	(127)
二、判断是非题	(132)
三、改错题	(134)
四、填空题	(136)

五、解释加点的词语	(137)	X 型选择题	(166)
六、词义辨析	(139)	二、判断是非题	(171)
答案部分	(141)	三、改错题	(173)
一、选择题	(141)	四、填空题	(175)
A 型选择题	(141)	五、解释加点的词语	(176)
B 型选择题	(141)	六、词义辨析	(177)
X 型选择题	(141)	答案部分	(180)
二、判断是非题	(142)	一、选择题	(180)
三、改错题	(142)	A 型选择题	(180)
四、填空题	(143)	B 型选择题	(180)
五、解释加点的词语	(143)	X 型选择题	(181)
六、词义辨析	(144)	二、判断是非题	(181)
第五单元(31~40 课)	(146)	三、改错题	(181)
试题部分	(146)	四、填空题	(182)
一、选择题	(146)	五、解释加点的词语	(183)
A 型选择题	(146)	六、词义辨析	(183)
B 型选择题	(159)		

下 篇

第一章 工具书	(186)	一、选择题	(191)
试题部分	(186)	A 型选择题	(191)
一、选择题	(186)	B 型选择题	(196)
A 型选择题	(186)	X 型选择题	(199)
B 型选择题	(187)	二、判断是非题	(201)
X 型选择题	(187)	三、改错题	(202)
二、判断是非题	(188)	四、填空题	(203)
三、改错题	(188)	五、简答题	(204)
四、填空题	(188)	答案部分	(205)
五、简答题	(189)	一、选择题	(205)
答案部分	(189)	A 型选择题	(205)
一、选择题	(189)	B 型选择题	(205)
A 型选择题	(189)	X 型选择题	(205)
B 型选择题	(189)	二、判断是非题	(205)
X 型选择题	(189)	三、改错题	(205)
二、判断是非题	(189)	四、填空题	(206)
三、改错题	(189)	五、简答题	(206)
四、填空题	(189)	第三章 词义	(208)
五、简答题	(190)	试题部分	(208)
第二章 汉字	(191)	一、选择题	(208)
试题部分	(191)	A 型选择题	(208)

B 型选择题	(212)	五、阅读	(253)
X 型选择题	(225)	答案部分	(259)
二、判断是非题	(230)	一、填空题	(259)
三、改错题	(231)	二、简答题	(259)
四、填空题	(232)	三、改正误读	(259)
五、简答题	(232)	四、标点	(259)
答案部分	(234)	五、阅读	(266)
一、选择题	(234)	第六章 今译	(274)
A 型选择题	(234)	试题部分	(274)
B 型选择题	(234)	一、填空题	(274)
X 型选择题	(235)	二、简答题	(274)
二、判断是非题	(235)	三、语译	(274)
三、改错题	(235)	答案部分	(282)
四、填空题	(235)	一、填空题	(282)
五、简答题	(236)	二、简答题	(282)
第四章 注释	(238)	三、语译	(282)
试题部分	(238)	附篇 与中医药文献相关的古代文化知识	(294)
一、选择题	(238)	试题部分	(294)
A 型选择题	(238)	一、选择题	(294)
B 型选择题	(240)	A 型选择题	(294)
X 型选择题	(242)	B 型选择题	(294)
二、判断是非题	(243)	X 型选择题	(294)
三、改错题	(243)	二、判断是非题	(295)
四、填空题	(244)	三、改错题	(295)
五、简答题	(244)	四、填空题	(295)
答案部分	(244)	五、简答题	(295)
一、选择题	(244)	答案部分	(296)
A 型选择题	(244)	一、选择题	(296)
B 型选择题	(244)	A 型选择题	(296)
X 型选择题	(245)	B 型选择题	(296)
二、判断是非题	(245)	X 型选择题	(296)
三、改错题	(245)	二、判断是非题	(296)
四、填空题	(245)	三、改错题	(296)
五、简答题	(245)	四、填空题	(296)
第五章 句读	(245)	五、简答题	(296)
试题部分	(245)	附:模拟试卷及答案	(297)
一、填空题	(245)	试卷部分	(297)
二、简答题	(246)	试卷 I	(297)
三、改正误读	(246)	试卷 II	(301)
四、标点	(246)		

试卷Ⅱ	(304)	试卷Ⅱ	(323)
试卷Ⅳ	(309)	试卷Ⅲ	(325)
试卷Ⅴ	(314)	试卷Ⅳ	(326)
试卷Ⅵ	(318)	试卷Ⅴ	(328)
答案部分	(322)	试卷Ⅵ	(329)
试卷Ⅰ	(322)		

上 篇

第一单元 (1~7课)

试 题 部 分

一、选择题

A 型选择题

1. [1·1·2] “翁既得见，遂北面再拜以谒，受其所教”(1)中，“北”义为：

- A. 乖 B. 向北
C. 北边 D. 败走
E. 通“背”

2. [1·1·3] “罗遇翁亦甚欢，即授以刘、张、李诸书，为之敷扬三家之旨，而一断于经”(1)中，“一”义为：

- A. 一定 B. 一旦
C. 完全 D. 专一
E. 统一

3. [1·1·2] “乃以辛凉之剂，吐痰一升许，而蒙首之绵减半”(1)中，“许”义为：

- A. 赞许 B. 答应
C. 左右 D. 许可
E. 也许

4. [1·1·2] “贯穿《内经》之言，以寻其指归”(1)中，“指归”义为：

- A. 目标 B. 主旨
C. 结局 D. 归属
E. 指定方向

5. [1·1·1] “翁则操纵取舍，而卒与古合”(1)中，“卒”义为：

- A. 完成 B. 仓猝

- C. 突然 D. 始终
E. 死

6. [1·1·1] “乃徇张翼等所请”(1)中，“徇”义为：

- A. 迅疾 B. 夺取
C. 向众宣示 D. 顺应
E. 为达到某种目的而献身

7. [1·1·3] “文懿得末疾，医不能疗者十余年”(1)中，“末”义为：

- A. 末尾 B. 末节
C. 四肢 D. 本质
E. 后来的

8. [1·1·2] “乃以辛凉之剂，吐痰一升许，而蒙首之绵减半，仍用防风通圣饮之，愈”(1)中，“仍”义为：

- A. 屡次 B. 依照
C. 接着 D. 于是
E. 仍然

9. [1·1·2] “然吾乡诸医鲜克知之者”(1)中，“克”义为：

- A. 能 B. 通“尅”
C. 制胜 D. 通“刻”
E. 好胜

10. [1·1·2] “若翁者，殆古所谓直谅多闻之益友”(1)中，“谅”义为：

- A. 推想 B. 确实
C. 诚信 D. 原谅
E. 信任

11. [1·1·2] “翁在婺得道学之源委，而混迹于医”(1)中，“混迹”义为：

- A. 水势大
- B. 置身
- C. 杂乱
- D. 胡混
- E. 混通“滚”

12. [1·2·1] “与吴越王有属”(2)中，“属”义为：

- A. 注
- B. 叮嘱
- C. 连接
- D. 种类
- E. 宗族关系

13. [1·2·2] “其事吕君，犹事父”(2)中，“事”义为：

- A. 治
- B. 从事
- C. 变故
- D. 侍奉
- E. 事情

14. [1·2·1] “且诸医所治垂愈，小臣适当其愈”(2)中，“垂”义为：

- A. 边
- B. 垂挂
- C. 接近
- D. 流传
- E. 敬词

15. [1·2·1] “医贪利动人乃如此”(2)中，“动”义为：

- A. 移动
- B. 行动
- C. 劳作
- D. 改变
- E. 吓唬

16. [1·2·3] “问何以无疾而知”(2)中，“何以”的意思是：

- A. 用什么
- B. 凭什么
- C. 拿什么
- D. 把什么
- E. 从什么

17. [1·2·1] “后二日，果来召，适有故不时往”(2)中，“故”义为：

- A. 事
- B. 特地
- C. 所以
- D. 原来
- E. 原因

18. [1·2·2] “王疑且怒，使人十数辈趣之至”(2)中，“辈”义为：

- A. 等第
- B. 群、队
- C. 辈分
- D. 比
- E. 表示复数

19. [1·2·2] “初，长公主女病泄利，将殆”(2)中，“殆”义为：

- A. 疑惑
- B. 大概
- C. 危重
- D. 必然
- E. 几乎

20. [1·2·3] “此儿旦夕暴病惊人，后三日过午无恙”(2)中，“惊”义为：

- A. 震惊
- B. 机警
- C. 乱貌
- D. 快
- E. 使……惊恐

21. [1·2·2] “久之，复辞疾赐告，遂不复起”(2)中，“告”义为：

- A. 上报
- B. 告诉
- C. 告归
- D. 控诉
- E. 请

22. [1·2·2] “遂受季公状，摭其轶事志之”(3)中，“志”义为：

- A. 志向
- B. 记
- C. 准的
- D. 知
- E. 私意

23. [1·2·1] “自是折节为学，务以身先季公”(3)中，“先”义为：

- A. 前
- B. 先生之单称
- C. 祖先
- D. 首要的事情
- E. 给……作表率

24. [1·2·1] “既而自托远游，将倾四海之士”(3)中，“倾”义为：

- A. 倒塌
- B. 竭尽
- C. 拜谒
- D. 超越
- E. 向往

25. [1·2·2] “会民璞徙官留都，则之留都，习朝市之隐”(3)中，“习”义为：

- A. 练习
- B. 通晓
- C. 研习
- D. 习惯
- E. 熟悉；了解

26. [1·2·2] “岁饥，浙有司下遏糴令，辄引春秋大义上书部使者，请罢之，语在集中，不具载”(3)中，“具”义为：

- A. 陈述
- B. 备办
- C. 都，皆
- D. 详尽

E. 达到某种目的的手段

27. [1·2·1] “民莹过万户家,让万户;公能以富贵骄人矣,亦能以生死下士乎”(3)中,“让”义为:

- A. 拒 B. 推辞
C. 推让 D. 责备
E. 放弃

28. [1·2·2] “大江以西,以匡庐胜,其十好修”(3)中,“胜”义为:

- A. 尽 B. 制服
C. 经得起 D. 胜过
E. 优越,佳妙

29. [1·2·1] “民莹属辞尔雅,藉藉称名家”(3)中,“尔”义为:

- A. 如此 B. 词尾
C. 相当于“这” D. 接近
E. 语气助词,无义

30. [1·2·2] 游方之内,此其大较也”(3)中,“较”义为:

- A. 直 B. 明显
C. 概略 D. 不等
E. 通“校”

31. [1·1·2] “舍客长桑君过,扁鹊独奇之,常谨遇之”(4)中“遇”义为:

- A. 对付 B. 相逢
C. 遇到 D. 投合
E. 接待

32. [1·1·2] “血脉治也,而何怪”(4)中的“治”义为:

- A. 治理 B. 平稳
C. 治疗 D. 研究
E. 正常

33. [1·1·2] “不出千里,决者至众,不可曲止也”(4)中的“曲”义为:

- A. 弯曲 B. 琐碎
C. 曲调 D. 错误
E. 片面

34. [1·1·2] “过邯郸,闻贵妇人,即为带下医”(4)中的“贵”义为:

- A. 抬高 B. 尊贵

C. 尊重

D. 珍贵

E. 可贵

35. [1·1·3] “其后扁鹊过虢”(4)中的“其”义为:

- A. 他 B. 其中
C. 那 D. 大概
E. 岂

36. [1·1·1] “曾不可以告咳婴之儿”(4)中的“曾”义为:

- A. 乃 B. 重
C. 通“增” D. 曾经
E. 简直

37. [1·1·2] “血脉治也,而何怪”(4)中“而”义为:

- A. 你 B. 如果
C. 就 D. 但是
E. 则

38. [1·1·2] “使圣人预知微,能使良医得蚤从事”(4)中的“微”义为:

- A. 微小 B. 隐微
C. 精妙 D. 节制
E. 尚未显露症状的疾病

39. [1·1·2] “子以吾言为不诚,试入诊太子”(4)中的“诚”义为:

- A. 如果 B. 的确
C. 真切 D. 果然
E. 真实;诚实

40. [1·1·2] “一拨见病之应”(4)中的“拨”义为:

- A. 弹 B. 拨动
C. 不正 D. 诊察
E. 调拨

41. [1·1·2] “未尝得望精光,待謁于前也”(4)中的“謁”义为:

- A. 拜见 B. 请
C. 说明 D. 名帖
E. 近侍

42. [1·1·2] “赵简子为大夫,专国事”(4)中的“专”义为:

- A. 专一 B. 专长

C. 通“圜” D. 纯笃

E. 单独掌握,专擅

43. [1·1·2] “若当灸,不过一两处,每处不过七八壮,病亦应除”(5)中的“应”义为:

A. 应当 B. 适合

C. 答应 D. 立时

E. 受

44. [1·1·2] “沛相陈珪举孝廉”(5)中的“举”义为:

A. 推荐 B. 举行

C. 行动 D. 抬起

E. 整个

45. [1·1·2] “应便拔针,病亦行差”(5)中的“行”义为:

A. 去 B. 行走

C. 使用 D. 将要

E. 行为

46. [1·1·2] “下针言‘当引某许,若至,语人’”(5)中的“许”义为:

A. 处所;部位 B. 左右

C. 许可 D. 这样

E. 助词

47. [1·1·2] “太尉黄琬辟,皆不就”(5)中的“辟”义为:

A. 打开 B. 排除

C. 彰明 D. 征召

E. 通“僻”

48. [1·1·2] “或难其异”(5)中的“难”义为:

A. 灾难 B. 拒斥

C. 仇怨 D. 质问

E. 不容易

49. [1·1·2] “盐渎严昕与数人共候佗,适至”(5)中的“适”义为:

A. 往 B. 适合

C. 刚才 D. 恰巧

E. 舒适

50. [1·1·1] “应时归,如佗所刻”(5)中的“刻”义为:

A. 苛严 B. 刻日

C. 时候 D. 预计

E. 时间单位

51. [1·1·2] “佗尚未还,小儿戏门前,逆见”(5)中的“逆”义为:

A. 接受 B. 迎面

C. 违背 D. 反

E. 预先猜度

52. [1·1·2] “乃多受其货而不加治”(5)中的“货”义为:

A. 货币 B. 财物

C. 收买 D. 贿赂

E. 卖出

53. [1·1·2] “游学徐土,兼通数经”(5)中的“兼”义为:

A. 二 B. 兼并

C. 加倍 D. 同时

E. 增入

54. [1·1·3] “佗舍去,妇稍小差”(5)中的“稍”义为:

A. 稍微 B. 颇

C. 逐渐 D. 捎带

E. 财物

55. [1·1·2] “督邮徐毅得病,佗往省之”(5)中的“省”义为:

A. 反省 B. 明白

C. 诊察 D. 察看

E. 节约

56. [1·1·1] “佗遂下手,所患寻差,十年竟死”(5)中的“寻”义为:

A. 寻常 B. 探求

C. 使用 D. 随即

E. 依附

57. [1·1·2] “岂我居不卜邻,教有所阙”(6)中的“卜”义为:

A. 占卜 B. 估计

C. 赐予 D. 选择

E. 姓

58. [1·1·2] “何尔鲁钝之甚也”(6)中的“尔”义为:

A. 迤 B. 如此

- C. 你
E. 然
- D. 那样

59. [1·1·1] “至道不损,至德不益。何哉?体足也”(6)中的“体”义为:

- A. 身体
C. 亲近
E. 事物的规律
- B. 部分
D. 体验

60. [1·1·1] “且贫者,士之常;贱者,道之实”(6)中的“实”义为:

- A. 本质
C. 坚实
E. 是
- B. 真实
D. 其实

61. [1·1·1] “苟能体坚厚之实,居不薄之真”(6)中的“居”义为:

- A. 住
C. 任
E. 安心
- B. 处于
D. 安居

62. [1·1·1] “岂中古人之道”(6)中的“中”义为:

- A. 中间
C. 符合
E. 中用
- B. 内里
D. 中等

63. [1·1·1] “臣惟顽蒙,备食晋粟”(6)中的“惟”义为:

- A. 思
C. 只
E. 虽然
- B. 是
D. 与

64. [1·1·1] “而小人无良,致灾速祸,久婴笃疾”(6)中的“婴”义为:

- A. 系
C. 缠绕,遭受
E. 初生小孩
- B. 女婴
D. 触犯

65. [1·1·2] “况命之修短分定悬天乎”(6)中的“修”义为:

- A. 修饰
C. 美好
E. 学习
- B. 长
D. 整治

66. [1·1·2] “父兄见出,妻息长诀”(6)中的“息”义为:

- A. 停止
B. 繁育

- C. 子女
E. 灭
- D. 音信

67. [1·1·2] “柳为布衣时过吾,吾送迎不出门”(6)中的“过”义为:

- A. 过去
C. 太甚
E. 过失
- B. 转移
D. 拜访

68. [1·1·2] “謏乃感激,就乡人席坦受书,勤力不息”(6)中的“就”义为:

- A. 即使
C. 接近
E. 跟从
- B. 因
D. 只

69. [1·1·2] “汝今年余二十,目不存教,心不入道,无以慰我”(6)中的“存”义为:

- A. 置
C. 存在
E. 问候
- B. 在
D. 想念

70. [1·1·1] “先生年齿齿变,饥寒不贍,转死沟壑,其谁知乎”(6)中的“贍”义为:

- A. 供给
C. 富足
E. 供养
- B. 赡养
D. 安定

71. [1·1·2] “苟能体坚厚之实”(6)中的“体”义为:

- A. 实践
C. 体察
E. 身体
- B. 形体
D. 主体

72. [1·1·2] “耽翫典籍,忘寝与食,时人谓之‘书淫’”(6)中的“翫”义为:

- A. 轻忽
C. 观赏
E. 研读
- B. 喜好
D. 贪图

73. [1·1·2] “隆冬裸袒食冰,当暑烦闷,加以欬逆……四肢酸重”(6)中的“逆”义为:

- A. 迎
C. 受
E. 气喘
- B. 反常
D. 倒向

74. [1·1·2] “故郤子入周,祸延王叔,虞丘称贤,樊姬掩口”(6)中的“延”义为:

- A. 请
B. 推迟

- C. 伸展 D. 涉及
E. 迎接

75. [1·1·2] “谥辞切言至，遂见听许”
(6)中的“切”义为：

- A. 断开 B. 急迫
C. 恳切 D. 严厉
E. 切脉

76. [1·3·2] “府尹闻其妙龄有守也，讽妓强之酒，不得辞，稍饮，遂大吐而出”(7)中的“守”义是：

- A. 掌管 B. 保持
C. 遵守 D. 节操
E. 待

77. [1·3·2] “或不给者，尽周之”(7)中的“给”义指：

- A. 给予 B. 供应
C. 丰足 D. 及
E. 语言便捷

78. [1·3·2] “察标求本，制一方，与服之，乃效”(7)中的“察”义为：

- A. 细究 B. 观察
C. 明了 D. 区分
E. 举荐

79. [1·3·1] “特寿之于木，刻揭于耳目聚集之地”(7)中的“揭”义是：

- A. 高举 B. 显露
C. 揭贴 D. 担负
E. 掀起

80. [1·3·3] “慎交友，与人相接，无戏言”(7)中的“交”义为：

- A. 交替 B. 交往
C. 贯通 D. 接触
E. 都

81. [1·3·2] “吾老，欲传道后世，艰其人奈何”(7)中的“艰”义是：

- A. 困苦 B. 难
C. 险恶 D. 忧
E. 难寻

82. [1·3·2] “遂就学，日用饮食，仰给于君”(7)中的“仰”义指：

- A. 俟 B. 敬慕
C. 抬头 D. 依赖
E. 上令下行之辞

83. [1·3·2] “临终，平日所著书检勘卷帙，以类相从，列于几前”(7)中的“检”义是：

- A. 约束 B. 法式
C. 查察 D. 操行
E. 检查

84. [1·3·2] “谦父言犹在耳，念之益新”(7)中的“念”义指：

- A. 考虑 B. 爱怜
C. 诵读 D. 想起
E. 想法

85. [1·3·3] “君之学，知所托矣”(7)中的“托”义为：

- A. 托付 B. 依托
C. 请求 D. 嘱咐
E. 推托

86. [1·1·1] “若翁者，殆古所谓直谅多闻之益友”(1)中不可替代“殆”的词为：

- A. 盖 B. 庶几
C. 庶 D. 凡几
E. 其

87. [1·1·1] 下列“而”字的错误注释是：

- A. “纵自爱，而忘而母不瞑邪”(3)中，第二个“而”不译
B. “然有阴虚火动，或阴阳两虚湿热自盛者，又当消息而用之”(1)中，“而”字前后是修饰语和中心词的关系，不译
C. “去其短而用其长”(1)中，“而”译为“却”
D. “因作相火及阳有余而阴不足二论”(1)中，“而”：然而
E. “顷之手动，又顷而唇动”(1)中，“而”：就

88. [1·1·2] 下列注释错误的词为：

- A. “一妇人产后有物不上如衣裾，医不能喻”(1)中，“喻”：治愈

B. “是疾世号难治者,不守禁忌耳”(1)中,“是”:这种

C. “及参膏成,三饮之甦矣”(1)中,“及”:等到

D. 顷之手动,又顷而唇动”(1)中,“顷”:一会儿

E. “周固甚喜,翁曰:‘病愈后须淡食以养胃’”(1)中,“固”:的确

89. [1·1·2] 下列注释错误的词是:

A. “稍长,从乡先生治经”(1)中,“稍”:略微

B. “益闻道德性命之说”(1)中,“益”:逐渐

C. “翁以母病脾,于医亦粗习”(1)中,“病”:患

D. “吾卧病久,非精于医者,不能以起之”(1)中,“之”:第一人称代词“我”

E. “三年后可再生儿,无忧也”(1)中,“儿”:男儿

90. [1·1·2] 下列注释错误的词为:

A. “天台周进士病恶寒”(1)中,“病”:患

B. “否则,附毒必发,殆不可救”(1)中,“殆”:大概

C. “翁诊之,脉大无伦”中,“无伦”:无穷

D. “数年之间,声闻顿著”(1)中,“声闻”:声誉

E. “于是诸医之笑且排者,始皆心服口誉”(1)中,“口誉”:口上赞誉

91. [1·1·1] 以下“一”不表示具体数目的是:

A. 士苟精一艺。(1)

B. 一男子病小便不通。(1)

C. 至于一语一默,一出一处,凡有关于伦理者,尤谆谆教诲。(1)

D. 乃以辛凉之剂,吐痰一升许。(1)

E. 乙为方博达,不名一师。(2)

92. [1·1·1] “苟将起度量,立规矩,称权衡,必也《素》、《难》诸经乎”(1)中,“苟”,不能代替的词是:

A. 如

B. 且

C. 必

D. 若

E. 其

93. [1·2·2] 以下句中不含“到达”、“前往”义的词是:

A. “扁鹊至虢宫门下”(4)中的“至”

B. “病者日造门,或扶携襁负,累累满前”(2)中的“造”

C. “疾之居腠理也,汤熨之所及也”(4)中的“及”

D. “自是戚里贵室,逮士庶之家,愿致之,无虚日”(2)中的“致”

E. “佗闻其呻吟,驻车往视”(5)中的“往”

94. [1·2·1] 以下句中不含“恰逢”、“恰好”义的词为:

A. “后二日,果来召,适有故不时往”(2)中的“适”

B. “且诸医所治垂愈,小臣适当其愈”(2)中的“适当”

C. “会督学使者萧子黠行县,并举民莹、民璞补县诸生”(3)中的“会”

D. “当晋昭公时”(4)中的“当”

E. “适值佗见收,忽忽不忍从求”(5)中的“适值”

95. [1·2·3] 以下不含“不久”、“瞬间”义的词是:

A. “俄以病免”(2)中的“俄”

B. “顷之手动”(1)中的“顷”

C. “已而子母皆得全”(2)中的“已而”

D. “周痹入藏者死,吾其已夫”(2)中的“已夫”

E. “即作汤二升,先服一升,斯须尽服之”(5)中的“斯须”

96. [1·2·1] “繇此虽偏废,而气骨坚悍,如无疾者”(2)中的“繇”义,不可替代的词是:

A. 由

B. 从

C. 于

D. 与

E. 以

97. [1·2·1] 下列释词错误的是: