

名师点评作文丛书

丛书主编 徐中玉



名师



点

评

本册主编 吴华宝

全国名校初中生优秀作文

清华大学附中
东北师大附中
中国科大附中
南京师大附中
复旦大学附中
交通大学附中
湖南师大附中
华南师大附中
江西师大附中
华东师大二附中

东方出版中心



名师点评作文丛书

名师点评全国名校 初中生优秀作文

丛书主编 徐中玉

本册主编 吴华宝

编著 王 超 王 轶

姚玉慧 吴华宝

东方出版中心

图书在版编目 (CIP) 数据

名师点评全国名校初中生优秀作文/吴华宝编著.
上海: 东方出版中心, 2002.7

(名师点评作文丛书/徐中玉主编)

ISBN 7-80627-927-X

I. 名… II. 吴… III. 作文课-初中-数学参考
资料 IV. G634.343

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 046421 号

名师点评全国名校初中生优秀作文

出版发行: 东方出版中心

地 址: 上海市仙霞路 335 号

电 话: 62417400

邮政编码: 200336

经 销: 新华书店上海发行所

印 刷: 昆山亭林印刷厂

开 本: 850×1168 毫米 1/32

字 数: 180 千

印 张: 8.5

版 次: 2002 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 7-80627-927-X/G·352

全套定价: 144.00 元 (共 12 册)

版权所有, 侵权必究。

内 容 提 要

本书是“名师点评作文丛书”之一种,本书紧扣《中学语文课程标准》中有关写作教学的要求,精选内容新、写法新、质量高的作文 140 多篇,按内容分为“老师学校”、“父母家庭”、“家乡风貌”、“思想火花”、“多彩世界”、“真实感受”等若干部分,每篇作文分别由在作文教学中卓有成效的名师,从内容、选材、构思、技法、语言等不同角度作精要的点评。本书体现了名校作文教学的传统经验与最新成果,有较强的借鉴作用,能帮助学生切实有效地掌握作文技法,迅速提高写作能力。本书可供初中学生阅读,也可供有关教师和家长参考。

目 录

老师学校

[例文]

- 我的老师 广东 张莹洁 / 1
掌声 佚名 / 3
隐痛 北京 肖 潇 / 5
生日蜡烛点燃的时候 佚 名 / 7
数学老师的“人文课” 河南 李 倩 / 9
难忘今宵 佚 名 / 11
我们的泪 江苏 伊 铭 / 13
铃声 佚 名 / 15

同窗伙伴

[例文]

- 一起走过的日子 江苏 刘蓉蓉 / 17
海蓝色的伞 天津 陈芳芳 / 19
启示 佚 名 / 20
生活告诉我 吉林 李 卓 / 22
临近毕业的日子 佚 名 / 24
我的同桌 江苏 张家琪 / 26
心愿 佚 名 / 27
同桌的你 吉林 乔 霖 / 29



目 录

这件事让我们走近了她	佚名 / 31
一扇关不上的门	上海 钟 朋 / 32
收获	佚名 / 34
那张难忘的笑脸	吉林 董 丁 / 36
窗口	佚名 / 38

学习甘苦

[例文]

紧张	福建 吴文芳 / 40
选择	广东 郑思思 / 42
心事	佚名 / 44
“一条漏网之鱼”的自述	广东 李典文 / 46
我的快乐与烦恼	佚名 / 48
初三的体验	海南 吕玉勉 / 49
时间啊,时间	佚名 / 51
企盼成功	上海 张家惠 / 53

课余欢乐

[例文]

成长中的感悟	上海 程 捷 / 55
难忘的军训生活	北京 张 臣 / 57
下象棋	广东 黄 星 / 59



目 录

- 战胜自我 北京 邢硕博 / 61
我关心贝克汉姆 江苏 张 哲 / 63
高原上的黄龙 湖南 陈登辉 / 64
五彩沙,挥之不去的记忆 福建 郭贝妮 / 66
登山历险记 浙江 周 悦 / 68
“亮丽”的风景区 北京 王昌庆 / 70

父母家庭

[例文]

- 琴 北京 丁 雪 / 73
有家真好 重庆 李秋蕾 / 75
三人之间 佚名 / 77
明天吃什么 吉林 赵筱尘 / 78
雨夜,我一个人在家 佚名 / 80
留在脑海深处的记忆 北京 王婧筱 / 82
在离开妈妈的日子 佚名 / 84
军人爸爸的爱 天津 吴 璇 / 86
生活中的小“疙瘩” 佚名 / 88

成长脚印

[例文]

- 我 广东 邢 莹 / 90



目 录

- 企盼成熟 上海 王 姗 / 92
哦,门前的树 佚名 / 94
第一次独自回家 上海 曹 媛 / 96
校服 天津 王 聿 / 98
这件事教育了我 佚名 / 100
生活让我作出选择 湖北 田冰玉 / 101
减肥 江苏 李韵辰 / 103

亲人好友

[例文]

- 外婆南京行 江苏 蒋舒田 / 105
美好的回忆 佚名 / 107
回忆我的黄叔叔 天津 吴瞳瞳 / 109
伞 佚名 / 111
老爷爷和老奶奶的故事 江苏 余维娜 / 113
一个我最爱的人 佚名 / 115

人间真情

[例文]

- “爱就一个字” 天津 潘 晔 / 117
街头见闻 佚名 / 119
小树引起的回忆 四川 梁婧婧 / 121



目 录

爱心 佚名 / 123

爱是不能忘记的 北京 丁莹 / 125

朋友 佚名 / 126

难忘经历

[例文]

宽容 北京 许静颐 / 129

一个给我留下难忘印象的人 佚名 / 131

我有这样一位好邻居 佚名 / 133

这可真没想到 佚名 / 135

家乡风貌

[例文]

难忘的石板路 重庆 王月玥 / 137

重游桃花源 湖南 彭 铎 / 139

往事深深触动了我 佚名 / 141

迷人的小塘 河南 王睿侠 / 143

美丽的小廊亭 北京 杨晨曦 / 144

壶山木桥 佚名 / 145

西塘的晨 上海 陈珉昉 / 147



目 录

景色物品

[例文]

黄山的云 江苏 张 洁 / 150

无名山 上海 周海晏 / 152

晴空下的长江 佚名 / 154

最爱四季 北京 郭 岩 / 155

海滨晚霞 佚名 / 157

夏夜喜雨 江苏 钱若野 / 159

雨中访幽 佚名 / 161

秋魂 江苏 胡 静 / 163

一组小泥人 佚名 / 165

“眼睛” 北京 陈 轩 / 166

哦,七里香 佚名 / 168

奋斗拼搏

[例文]

学习中的“买椟还珠” 河南 王阳雯 / 171

“小时间”的“大用” 佚名 / 172

学习贵在勤于思考 佚名 / 174

学习贵在创新 佚名 / 176

语文学习很重要 佚名 / 177



目 录

自信——成功的第一“秘诀” 佚名 / 179

人生价值

[例文]

过客 北京 汤一诺 / 182

学会放弃 湖南 冯 薇 / 184

学会爱自己 北京 冯 畅 / 185

人生不能用“修正液” 天津 陈 佼 / 187

呼唤童真 江苏 项晓东 / 189

思想火花

[例文]

我看世界 福建 李 钦 / 192

积弊当除 佚名 / 194

盗版为何如此“流行” 上海 张 鹰 / 196

理与礼 佚名 / 198

让我也来说说“爱” 福建 齐永斌 / 200

小议追星 佚名 / 202

王安石的偏颇 福建 廖树南 / 204

从身边的科学谈起 佚名 / 205



目 录

生活意义

[例文]

- 吃鱼与做题 黑龙江 温梦荷 / 207
破碎的喝彩 江苏 张默雪 / 209
君子友谊 江苏 黄 晖 / 211
梦想并不遥远 湖南 冯 薇 / 212
打破鱼缸 天津 李小磊 / 214
我们能为环保做些什么 上海 连瑶华 / 215

身边事物

[例文]

- 龟 陕西 宋 扬 / 218
丰富多彩的中国扇 上海 桂 敏 / 220
塑料雨衣的话 佚名 / 223
形美色艳的景泰蓝 天津 孙 溪 / 224
“筷子”趣谈 浙江 黄丽春 / 226

多彩世界

[例文]

- 大成殿 山东 方 震 / 228



目 录

- 奇妙的萤火虫 山东 尹衍国 / 230
地球的衣裳 上海 吴 蕾 / 232
对折式贺卡的制作 上海 张 静 / 234

友谊桥梁

[例文]

- 致父母的一封信 吉林 李 玲 / 236
给老师、家长的一封信 佚名 / 237

真实感受

[例文]

- 学习语文的体会 安徽 伊学胜 / 241
不要忘记山区的孩子——看电视有感 北京 张 欣 / 243
我喜欢老愚公——学习《愚公移山》有感
安徽 叶 生 / 245
红花草 佚名 / 246
一种平淡淳朴的美——读《烛的泪》有感
湖北 涂康玮 / 248
我不再渴望长大 北京 黄小谊 / 249
人与自然 山东 宋 嵩 / 251
为科学献身,值! 佚名 / 254
书的困惑 吉林 刘月皎 / 255





老师学校

例文

我的老师

广东 张莹洁

我的小学语文老师姓高,大概三十岁左右。她给人的印象特别小巧玲珑:小个子,小鼻子小眼,小耳小口。惟一可以说“大”的只有她的声音。高老师脸上从不浓妆艳抹,她常说:“人还是朴素点好。”每当有同学违反纪律时,高老师脸上就会像着了火似的:红色在她脸上迅速蔓延开;只有那同学认识到错误时,她的脸才趋于正常,笑容又浮现在脸上。

提起高老师的教学方法,至今令我兴奋不已。

“首先,是‘课前小知识’。”高老师边说边从口袋里掏出一张纸,念道:“《蒙娜丽莎的微笑》是哪位画家画的?”咦?这不是我提供的题吗?哦,高老师又在进行她首创的“课前小知识”了。“课前小知识”就是在上每节语文课前,用3分钟时间来提问一些课外知识,问题由同学们提供。虽说我们是毕业班的学生,但这项活动坚持了一年,天天不断,就连毕业考的





前一天也还在进行。一年下来,我们积累了不少课外知识,这都得归功于高老师啊!

高老师的课本内容教学更是顶呱呱,她的教学经验归结起来就是:作业不多,练习不难,基础不差,课堂不死。高老师的语文作业呀,读、写加起来也不用半个小时。她出的题是一些简单却有针对性的练习;课堂上只要你想发表意见,就可以大大方方地站起来,说出你的观点,没有人会不让你说。用高老师的话说,这叫“不限制你们的思维”。就是这些新颖活泼的教学方法,为我们班在毕业考中夺得第一名的好成绩奠定了基础。

虽然我们课堂的气氛很轻松,但高老师的工作却不轻松。我们是毕业班,高老师自然很辛苦。为了能专心教好我们,她把自己三岁的儿子送回老家。她的儿子我见过,是在“六一”节。挺幼稚可爱的一个小男孩,却泪水涟涟地拉着妈妈的手,不愿松开,要知道,这一松就是好久,好久……

我上中学后,传来一个好消息:高老师被评上高级教师了!对此,我并不表示惊讶,我为老师感到高兴。

我常常呆呆地望着母校的方向,因为我知道,在那里,有一位叫高梅花的老师在教坛上默默地播撒着一颗颗希望的种子……



点评

作者刻画人物非常细致:写高老师对化妆的态度,突出她朴素自然;写她教育学生,突出其认真负责;写她课堂教学,突出其教学艺术;写她把儿子送回老家,突出其敬业爱岗。文章从老师的品质、敬业精神、教学方法等全面立体地加以展现,使人物有血有肉。这种写人的方法是值得借鉴的。





掌 声

佚名

哗……一阵热烈的掌声响彻了整个教室。掌声中,有兴奋,有喜悦,但又有一种苦涩的、难以名状的滋味。唉,一年了,我们班全体师生拼了整整一年,眼熬红了,人累瘦了。终于,我们班获得了期末考试年级第一名。当班长宣布这一消息时,我们能不鼓掌吗?

我们鼓着掌,眼光却在四下里搜寻着。咦,班主任赵老师怎么没来?要知道,这一年来他可比我们任何人都要辛苦啊。自从上一次考试遭遇“滑铁卢”之后,他就发誓要洗刷这倒数第一的耻辱。从那以后,我们全班就与课外活动断了缘,就连课间十分钟,也用在在学习上。作业像是永远移不完的“山”,班上有半数同学成了“猫头鹰”,早上见面,那一双双“火眼金睛”就可说明一切。唉,太苦了!可是我们再看看赵老师,那些埋怨和苦处就都咽回肚子里,他也不比我们好过多少啊!四处找习题,赵老师也不知跑了多少路,病假条他从来都塞在口袋里,晚上他宿舍的灯光更是亮到半夜。为什么?不都是为了我们这群“败将”能够抬起头吗?老师的一片苦心,我们怎能不理解?而今天,我们终于夺魁,他应当是最高兴的呀!可他怎么不来了呢?

掌声渐弱,我们互相望着,打听。忽然,门开了,赵老师一步步地走了进来,慢慢地登上讲台,教室里霎时安静了下来。一双双眼睛紧盯着在这一年中几乎累变了形的赵





老师。

“同学们……”赵老师开口了，声音低缓，仿佛老了十岁一般，“我要向你们道歉……”

全场肃静，大家都怔住了。

“我总结了这一年来的学习，才发现我犯了一个极大的错误：我剥夺了你们玩的自由，甚至体育锻炼……学习虽然上去了，但你们的体质却下降了，许多同学熬坏了眼睛。我不应这样做，我对不起你们……”

赵老师的声音哽咽了。

沉默，长时间的沉默。我心底有一种热乎乎的感觉，一种难言的滋味。

良久，仿佛忽然有人惊醒一般，带头鼓起了掌，接着掌声越来越大，越来越响。最后，全班的同学都情不自禁地站了起来，为这位可敬的赵老师，为他的理解和勇气鼓起掌来。掌声久久地回荡在教室中，久久地……



这个题目是比较难以写好的，因为题目的外延较小，是一种以小见大的写法。本文的作者较好地领会了题意，对材料的开拓是成功的。文章写了两次鼓掌的场面，通过场面的描写，反映了老师带领全班同学大打翻身仗的经过和老师对成绩上去了、体质下降了的歉疚，从而把文章的立意定位在强调素质教育的基点上，主题是深刻而积极的。

