



根据教育部最新教学大纲编写

小学数学

二年级

单元自检自测

北京史家胡同小学编写组 编



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

前 言

数学是一门重要的基础学科,要打好数学基础,应该从小学抓起。为了配合九年义务教育六年制小学教科书的改动,和新教学大纲的要求,组织了一批具有多年教学经验的小学高级教师,以最新教学大纲为依据,按照人教社教材编写了此练习册。

此书与教材同步,紧扣教材内容,既有突出各单元重点、难点知识的单元练习,又编有综合练习及期中、期末试卷。

书中题目灵活,覆盖面广。将学生必须掌握的概念,性质等知识,以习题的形式出现,使学生在理解概念、性质、法则的基础上,通过做习题,达到开阔思路、举一反三的目的。

书中附有习题的答案,可供练习时参考。

限于编者水平,以及时间仓促,这套练习难免有缺点和错误,欢迎广大同仁提出批评和修改建议。

编 者

目 录

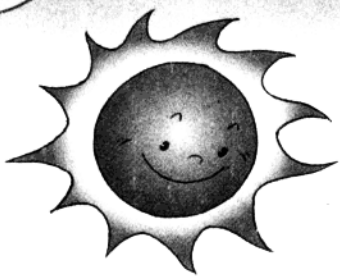


第三册

一、100 以内的加法和减法	(3)
单元练习一	(3)
二、厘米和米的认识	(8)
单元练习二	(8)
三、表内乘法	(11)
单元练习三	(11)
单元练习四	(15)
单元练习五	(18)
四、表内除法	(22)
单元练习六	(22)
单元练习七	(26)
五、角和直角	(30)
单元练习八	(30)
六、表内乘法和表内除法	(32)
单元练习九	(32)
单元练习十	(36)
单元练习十一	(40)
单元练习十二	(43)
七、综合练习	(48)
综合练习一	(48)
综合练习二	(51)
综合练习三	(56)
综合练习四	(60)
期中测试卷	(65)
期末测试卷	(69)

第四册

一、混合运算和应用题	(75)
单元练习一	(75)
单元练习二	(80)
单元练习三	(83)
单元练习四	(87)
二、万以内数的读法和写法	(92)
单元练习五	(92)
三、千克的初步认识	(97)
单元练习六	(97)
四、万以内数的加法和减法(一)	(101)
单元练习七	(101)
五、时、分、秒	(106)
单元练习八	(106)
六、万以内数的加法和减法(二)	(111)
单元练习九	(111)
单元练习十	(114)
单元练习十一	(118)
单元练习十二	(121)
七、综合练习	(126)
综合练习一	(126)
综合练习二	(129)
综合练习三	(134)
综合练习四	(137)
期中测试卷	(141)
期末测试卷	(144)
八、参考答案	(147)



单元自检自测

3

第三册





一、100 以内的加法和减法

单元练习一



【你想当小算列虎吗？】

一、列竖式计算

1. $62 + 26 + 8 =$

$$\begin{array}{r} 62 \\ + () \\ \hline () \\ + 8 \\ \hline () \end{array}$$

3. $73 - 50 + 36 =$

2. $78 - 25 - 24 =$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - () \\ \hline () \\ - 24 \\ \hline () \end{array}$$

4. $54 - (54 - 26) =$

5. $5 + 94 - 49 =$

6. $75 - 38 - 19 =$

7. $81 - 52 + 48 =$

8. $70 - (23 + 34) =$



冲啊

9. $64 - (17 + 28) =$

10. $26 + (86 - 59) =$

11. $91 - 36 - 25 =$

12. $43 + 29 + 8 =$



【小灵通来了!】

二、计算

1. 列式计算

(1) 52 减 12 再减 17, 得多少?

(2) 40 减去 12 再加 23, 得多少?

(3) 一个加数是 25, 另外两个加数都是 19, 和是多少?

(4) 三个加数都是 29, 和是多少?

2. 应用题

(1) 苗苗家有公鸡 9 只, 母鸡 23 只。苗苗家一共养了多少只鸡? 又孵(fu)出 30 只, 苗苗家现在养了多少只鸡?

(2) 一辆公共汽车里有 39 人, 到胜利街站下车 20 人, 还有多少人? 到火车站又下去 9 人, 现在车上还有多少人?



(3) 王老师做了 46 朵小红花, 发给同学 28 朵, 王老师还剩多少朵? 又做 18 朵, 现在王老师有多少朵?

(4) 选做题

奶奶拿巧克力给小冬和方宏吃, 他们每人吃 4 块剩 1 块, 每人吃 5 块差 1 块, 奶奶拿出几块巧克力糖?



【小马赛跑, 快、快、快!】

三、口算

(一)

$$\begin{aligned} 17-6= \\ 11-8= \\ 23-6= \\ 27-9= \\ 13-5= \\ 16-8= \\ 25-7= \\ 22-9= \\ 43-6= \\ 32-20= \\ 56-40= \\ 48-30= \\ 63-60= \\ 74-5= \\ 76-6= \\ 58-20= \\ 45-8= \\ 80-40= \\ 57-9= \end{aligned}$$

(二)

$$\begin{aligned} 15-6= \\ 13-8= \\ 17-5= \\ 16-7= \\ 42+8= \\ 24+17= \\ 8+53= \\ 62+18= \\ 35-7= \\ 49-40= \\ 63-9= \\ 26+22= \\ 26+42= \\ 82-6= \\ 36-7= \\ 15+14= \\ 78-40= \\ 57-30= \\ 6+18= \end{aligned}$$

(三)

$$\begin{aligned} 14-8= \\ 23+17= \\ 32-5= \\ 46+44= \\ 7+13+17= \\ 30+18+8= \\ 56+7+10= \\ 56+7+10= \\ 37+20+4= \\ 12+8+7= \\ 32+10+9= \\ 43+6+6= \\ 65-5-10= \\ 78-20-8= \\ 57-10-9= \\ 45-8-20= \\ 63-30-7= \\ 73-8-60= \\ 86-50-6= \end{aligned}$$



$91 - 3 =$

(四)

$23 + 27 =$

$12 - 4 =$

$6 + 25 =$

$34 + 9 =$

$23 + 30 + 8 =$

$17 + 33 + 6 =$

$41 + 6 + 4 =$

$26 + 5 + 10 =$

$30 + 16 + 4 =$

$65 - 10 - 6 =$

$43 - 8 - 20 =$

$72 - 4 - 50 =$

$63 - 3 - 8 =$

$54 - 10 - 5 =$

$85 - 50 - 0 =$

$16 + 8 + 20 =$

$53 + 9 + 10 =$

$48 + 10 + 7 =$

$68 - 30 - 9 =$

$76 - 7 - 60 =$

(七)

$87 - 80 + 70 =$

$3 + 60 - 20 =$

$47 - 20 - 6 =$

$9 + 38 + 40 =$

$100 - 80 + 45 =$

$20 + 50 - 2 =$

$47 - 30 + 7 =$

$52 + 14 - 30 =$

$26 - 3 + 30 =$

$16 - 7 + 8 =$

$17 + 8 + 9 =$

$13 - 5 + 70 =$

$25 + 10 - 20 =$

$96 - 70 =$

(五)

$18 - 8 =$

$18 + 8 =$

$27 + 5 =$

$64 - 32 =$

$57 - 30 =$

$62 + 18 =$

$25 + 32 =$

$16 + 43 =$

$31 - 8 =$

$43 - 7 =$

$12 + 7 + 31 =$

$5 + 23 + 11 =$

$37 - 13 - 10 =$

$58 - 28 - 9 =$

$67 - 11 - 20 =$

$34 + 7 + 30 =$

$43 + 15 + 7 =$

$72 - 8 - 40 =$

$65 - 7 - 30 =$

$86 - 40 - 8 =$

(八)

$90 + 7 - 80 =$

$30 + 20 - 9 =$

$42 - 40 + 19 =$

$78 - 8 + 20 =$

$15 + 17 + 5 =$

$25 + 40 - 3 =$

$16 + 23 + 14 =$

$24 + 30 + 16 =$

$27 + 3 - 20 =$

$40 + 4 + 6 =$

$18 - 8 + 20 =$

$3 + 19 + 7 =$

$9 + 5 + 8 =$

$42 - 6 - 6 =$

(六)

$12 - 7 + 7 =$

$24 - 0 + 8 =$

$16 + 75 - 9 =$

$6 + 80 - 3 =$

$34 - 7 + 8 =$

$9 + 47 - 30 =$

$78 - 70 + 9 =$

$28 - 3 + 9 =$

$79 - 7 + 10 =$

$93 - 90 + 7 =$

$6 + 74 - 3 =$

$40 + 30 - 60 =$

$85 - 4 + 5 =$

$42 - 40 + 4 =$

$42 + 6 - 9 =$

$17 - 9 + 7 =$

$18 - 6 + 8 =$

$16 + 5 - 7 =$

$28 - 6 + 30 =$

$64 - 60 + 7 =$

(九)

$60 - 30 + 20 =$

$70 - 20 - 30 =$

$40 + 50 - 60 =$

$30 + 30 + 40 =$

$20 + 30 - 50 =$

$18 - 9 - 6 =$

$85 + 8 + 2 =$

$75 - 20 - 30 =$

$92 - 90 - 2 =$

$49 - 9 + 17 =$

$84 - 50 + 6 =$

$98 - 8 - 10 =$

$72 + 2 - 60 =$



$$100 - 20 - 10 =$$

$$50 + 50 - 36 =$$

$$54 - 30 + 9 =$$

$$90 - 8 + 10 =$$

$$80 - 6 + 24 =$$

$$100 - 7 - 90 =$$

$$46 + 30 - 60 =$$

$$4 + 30 - 8 =$$

$$99 - 50 + 6 =$$

$$25 + 30 + 20 =$$

$$18 + 7 + 4 =$$

$$4 + 15 - 9 =$$

$$56 - 2 - 19 =$$

$$17 + 15 + 3 =$$

$$93 - 9 + 10 =$$

$$28 + 30 + 9 =$$

$$63 + 17 + 1 =$$

$$9 + 60 + 1 =$$

$$17 + 9 + 3 =$$

$$13 + 50 + 5 =$$

$$4 + 30 + 6 =$$





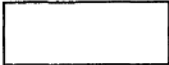
二、厘米和米的认识

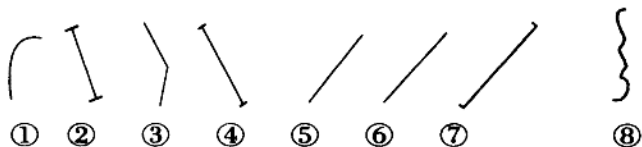
单元练习二



【有空来坐坐】

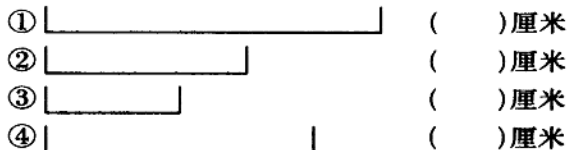
一、填空

1. (1) 1 米 = () 厘米
 (3) 4 米 = () 厘米
 (5) 11 厘米 - 7 厘米 = () 厘米
- (2) 200 厘米 = () 米
 (4) 500 厘米 = () 米
 (6) 15 米 + 4 米 = () 米
2. 在 () 里填上适当的单位。
 (1) 黑板长 3 ()
 (2) 单人床长 2 ()
 (3) 大树高 10 ()
 (4) 课桌高 78 ()
3. 量一量,家中常用各物品长多少厘米。
4. 动手量一量,你真棒!
 (1) 数学课本长 () 厘米
 (2) 一根跳绳长 () 米
 (3) 教室长 () 米
 (4)  () 厘米
 () 厘米
- (5)  () 厘米
5. 把下面各图序号按要求填在 () 里。



线段有()

6. 量一量下面每条线段的长度。



【包青天坐堂】

二、谁对谁错(对的打√错的打×)

1. 小红身高 125 米 ()
2. 大树高 15 厘米 ()
3. 铅笔长 20 米 ()
4. 课桌高 78 厘米 ()



【小灵通来了!】

三、应用题

1. 一支铅笔长 18 厘米, 一支圆珠笔长 13 厘米, 铅笔比圆珠笔长几厘米?
2. 一根绳子长 40 厘米, 剪去一段后还剩下 18 厘米, 剪去多少厘米?
3. 一根钢管长 25 米, 如果 3 根同样长的钢管接在一起, 一共长多少米?



冲啊

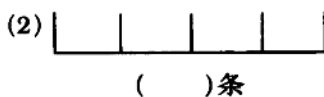
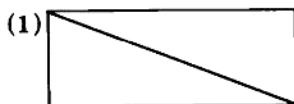
4. 小红家离学校有 90 米,有一天她上学从家出发走了 4 米,发现忘了带作业本,又回家去取,这一天她从家到学校共走多少米?

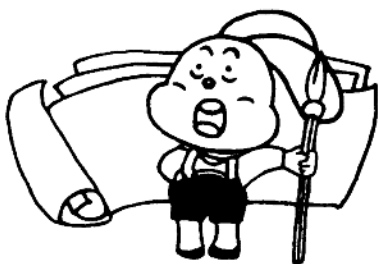


【聪明豆】

四、想一想

1. 过一个点可画几条直线? 过两个点呢?
2. 数线段。





三、表内乘法

单元练习三



【有空来坐坐】

一、想一想,填一填

1. 看图填空

(1) ○○○○

○○○○ () 个 ()

○○○○

() 个 ()

() + () + () = ()

() × () = ()

() + () + () + () = ()

() × () = ()

(2) □□□

□□□ () 个 ()

() 个 ()

() + () = ()

() × () = ()

() + () + () = ()



$$(\quad) \times (\quad) = (\quad)$$

2. 把加法算式改写乘法算式

(1) $2+2+2+2+2=(\quad) \times (\quad)=(\quad)$

(2) $4+4+4=(\quad) \times (\quad)=(\quad)$

(3) $5+5=(\quad) \times (\quad)=(\quad)$

(4) $6+6+6+6=(\quad) \times (\quad)=(\quad)$

3. 填空

(1) 求几个()加数的和,用()法计算比较简便。

(2) 3×4 读作:3()4 等于12 表示()个()连加。(3) 5×3 读作5()3 等于15,5 是一个因数,3 是另一个(),15 是()。(4) $3+3+3+3+3+3$ 改写乘法算式是() $\times$ ()(5) 一个因数是5,另一个因数是4,写作() $\times$ () 5×4 读作()乘()

4. 填上合适的数

(1) () $\times 3=15$

(2) $5 \times (\quad)=25$

(3) $1 \times (\quad)=6$

(4) () $\times 2=12$

(5) $5 \times (\quad)=20$

(6) $1 \times (\quad)=1$

(7) () $\times 4=24$

(8) () $\times 5=10$

(9) $5 \times (\quad)=5$

(10) () $\times 2=2$

(11) () $\times 2=6$

(12) () $\times$ () $=12$

5. 在○填上+或 $\times$

(1) $15 \bigcirc 3=18$

(2) $2 \bigcirc 4=8$

(3) $20 \bigcirc 4=16$

(4) $4 \bigcirc 6=24$

(5) $5 \bigcirc 5=10$

(6) $30 \bigcirc 5=25$

6. 把加法算式改写成乘法算式

(1) $2+2+2+2$

$\square \times \square = \square$

(2) $4+4+4$

$\square \times \square = \square$

(3) $5+5+5+5$

$\square \times \square = \square$

(4) $1+1+1+1+1$

$\square \times \square = \square$

(5) $3+3$

$\square \times \square = \square$

(6) $6+6+6+6$

$\square \times \square = \square$

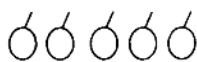
7. 把乘法算式改写成加法算式

(1) 3×2 _____

(2) 5×3 _____

(3) 4×4 _____

(4) 6×5 _____



相同加数是(),用()做因数,有()个相同加数,用()做另一个因数写作() $\times$ ()



【小灵通来了!】

二、计算

1. 列式计算

(1) 3个4连加是多少?

(2) 5乘2积是多少?

(3) 一个因数是6,另一个因数是2,积是多少?

(4) 一个因数是5,另一个因数是4,积是多少?

(5) 3个6连加得多少?

(6) 一个因数是3,另一个因数是2,积是多少?

2. 应用题

(1) 每个学生发3本练习本,6个同学一共发多少本练习本?