



—— 幼 儿 智 力 大 开 发 ——

幼儿数学启蒙

鲁静 石永歌 编著

去年小明比小树高，可今年一量，他急得叫起来：“我怎么越长越矮了？”你知道这是为什么吗？

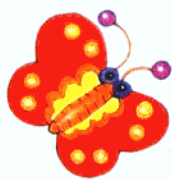
汽车靠站了，狮子下车了，它原来坐的是几号车厢呀？小猴子要上几号车厢呢？



小兔和小伙伴们排着队，从前数小兔排第三，从后数小兔排第五，想想看，一共有几只小动物？



广州出版社



目 录



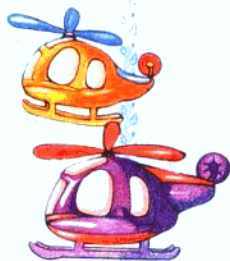
1. 培养数字概念..... 1



2. 培养计算能力..... 35



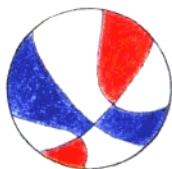
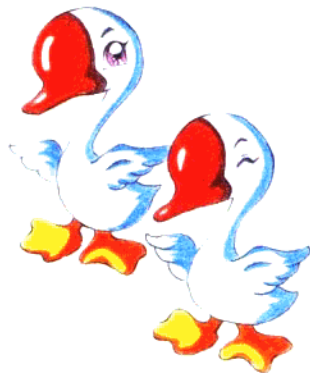
3. 趣味数学练习..... 69



4. 智力学算游戏..... 103



认识 1 和 2



2 有两个 1。

1
2



2
1



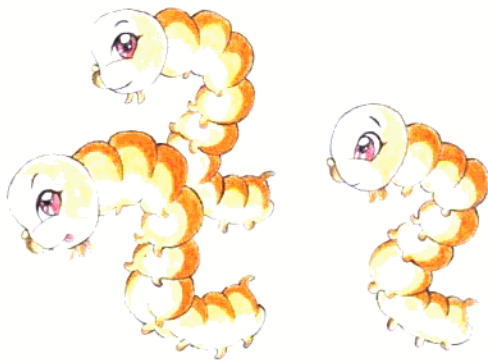
数一数, 每种东西各有多少。

MADE BY 109

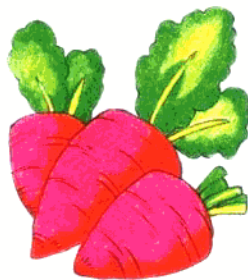
PDG



认识 3



3 有三个 1。

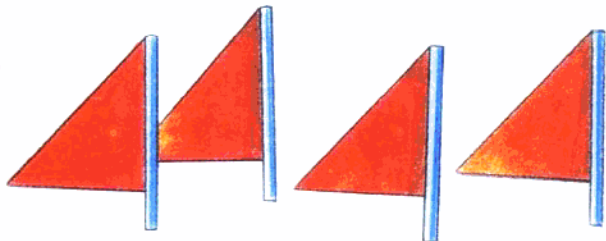
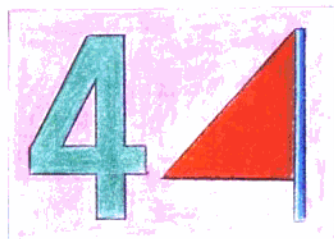


按以上物体的数量写出相应的数字。

在数字的右边画上相应数量的圆圈。



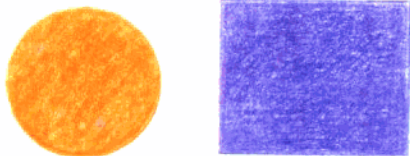
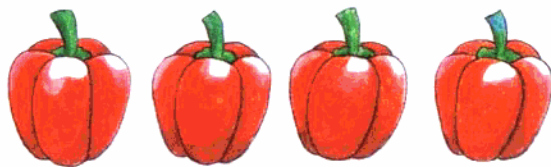
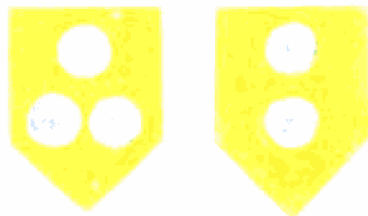
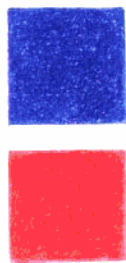
认识 4



4 有四个 1。

3 添上 1 是 4。

三个圆圈比两个圆圈多几个？



三个圆圈比四个圆圈少几个？



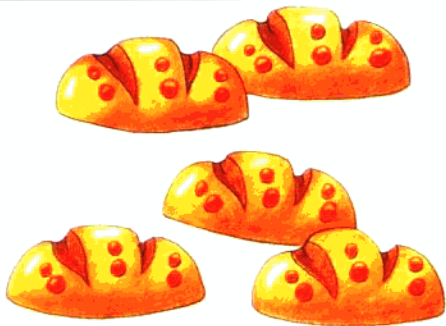
在圆形中画三面小旗，
在正方形中画四面小旗。

3



培养数字概念

认识 5



5 有五个 1。

数一数, 有多少水果? 多少玩具?



成人指几的数字卡片,
幼儿就相应拍几下。

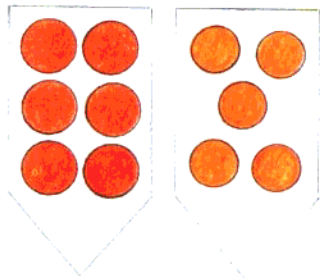
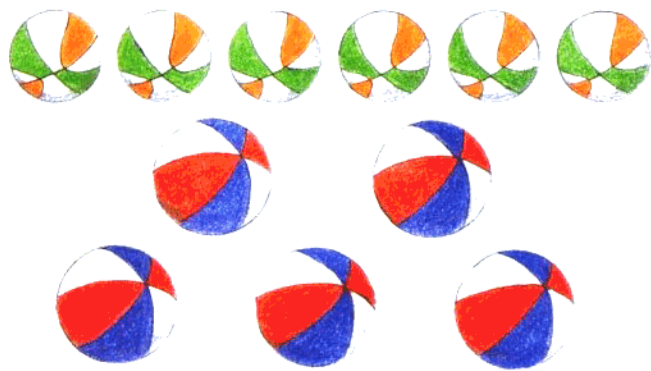


认识 6



6 有六个 1。

大皮球和小皮球是否一样多?
怎样使它们一样多?

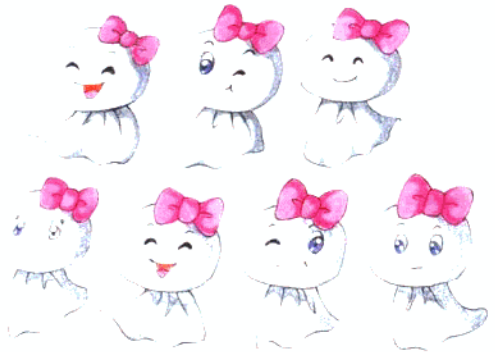


成人指数字几, 幼儿就相应地学几声小鸭叫。



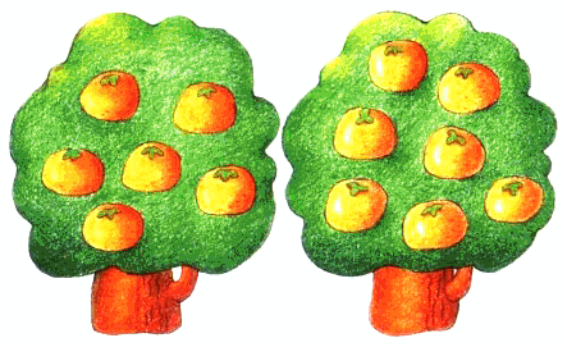


认识 7

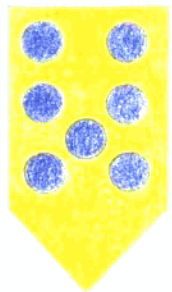
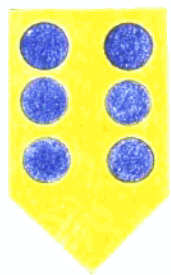


两棵树上的桔子一样多吗？
怎样使它们一样多？

7 有七个 1。

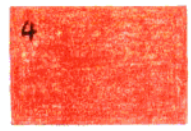


6 比 7 小几？

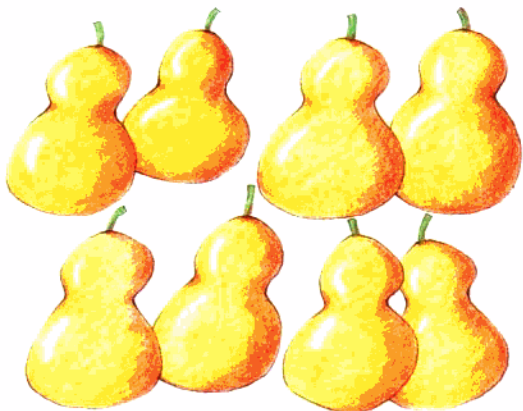
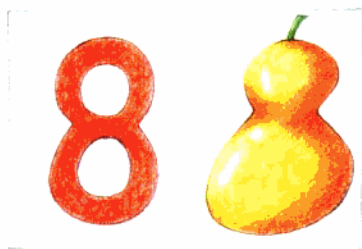


7 比 6 大几？

按数字画上相应数量的三角形。

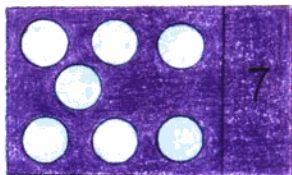
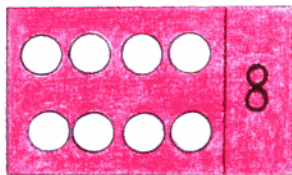
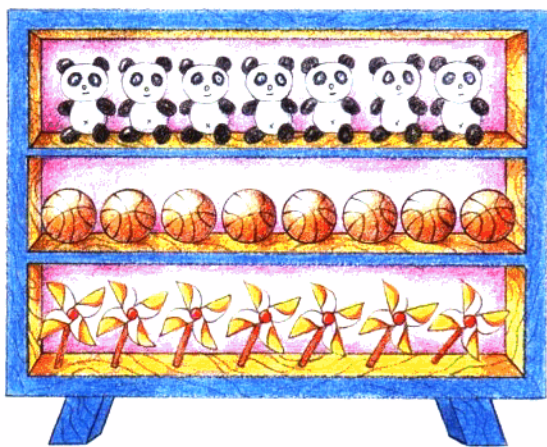


认识 8



8 有八个 1。

玩具柜各层都有多少玩具？哪种多？哪种少？怎样使它们一样多？



8 比 7 大几？ 7 比 8 小几？

7



培养数字概念



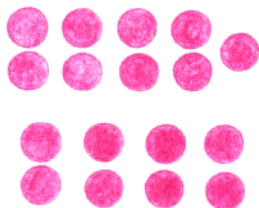
认识 9



9 有九个 1。

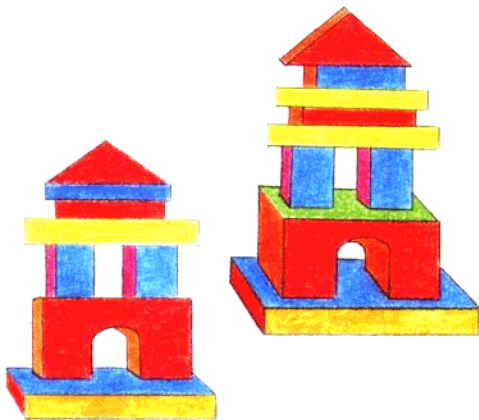


9 比 8 大几?



8 比 9 小几?

数一数，两座房子的积木是一样多吗？怎样使它们一样多？



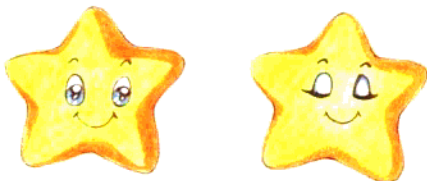
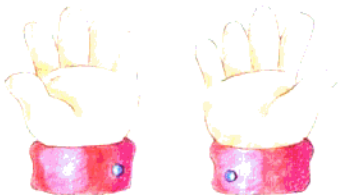
成人敲铃九下，孩子走九步。

认识 10



两只手有几个手指?

10 有十个 1。



数一数，共有多少玩具？想一想，10 有几个 1？

两颗五角星有几个角？





躲猫猫



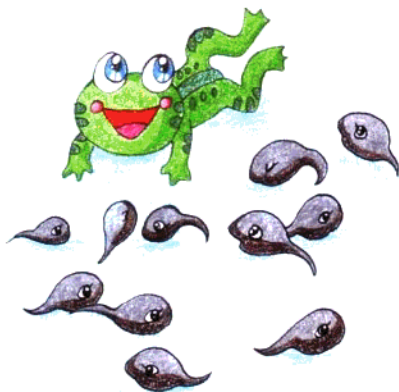
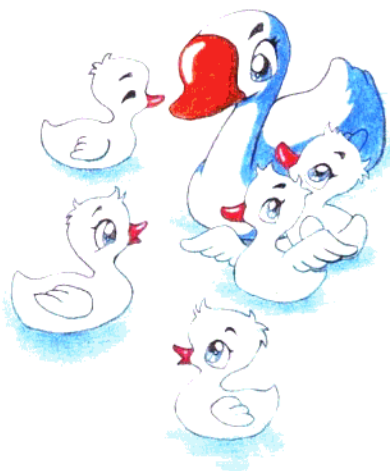
呀，伙伴们哪儿去了？快找一找，数数看，共有几只？



数一数



哪个妈妈生的小宝宝多？





Y E Z L D K F

青蛙跳台



跳进池塘的青蛙有几只呢？若想不出，可数一数水纹圈。



请你数一数



花园里开了()朵花,有()朵是红花,有()朵是黄花,黄花比红花多()朵。

花园里有()只小鸟,有()只在空中飞,有()只在树上唱歌,飞的鸟比在树上唱歌的鸟多()只。





Y E Z L D K F

打拳



一共有多少小猴在打拳？



数一数



图中有多少只小兔？

