

张满胜 编著

NEW PERSPECTIVE GRAMMAR

英语语法新思维

初级教程——走近语法

世界·汉语 出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语语法新思维初级教程: 走近语法 / 张满胜编著. 北京: 世界知识出版社, 2002.4

ISBN 7 - 5012 - 1714 - 9

I. 英… II. 张… III. 英语 - 语法 - 教材 IV. H314


中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 021258 号

责任编辑 / 张雅坤 孟淑贤

封面设计 / 文 敏

责任出版 / 王勇刚

责任校对 / 雨 遐

出版发行 /  出版社

地址电话 / 北京市东城区干面胡同 51 号 (010) 65265933

E-mail: gcgjz@public.bta.net.cn

邮政编码 / 100010

经 销 / 新华书店

排 版 / 世界知识出版社电脑科

印 刷 / 北京科技印刷厂

开本印张 / 850 × 1168 1/32 8½ 印张 260 千字

版 次 / 2002 年 4 月第一版 2002 年 4 月第一次印刷

定 价 / 16.00 元

版权所有 翻印必究

新东方丛书策划委员会

总策划 包凡一 胡 敏

委员会 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文成

包凡一 杜子华

周成刚 杨 继

胡 敏 俞敏洪

徐小平



★ 语法即是造句规则。学习语法有两个目的：首先，便于我们读懂句子；其次，教会我们造句。

★ 语法不是“死”的造句规则，而是“活”的语言思维。

一般语法书都是只讲“死”的规则，而不去追究规则背后的合乎逻辑的语法思维。致使很多英语学习者花费了大量的时间学英语，学语法，记死规则，最后又很快遗忘，终难修成英语正果。本套书力求不仅告诉你规则“是什么”，而且还要告诉你规则背后的“为什么”。从而达到既掌握规则又培养了英文思维的目的。

★ 《英语语法新思维》“新”在何处？

新理念：

笔者提出语法即思维的全新理念，并将这一理念贯穿于整个语法书创作的始终。语言是

人们进行思维的载体；语法——作为语言遣词造句的规则，体现了用语者的思维。

新体系：

本套书不再像传统语法书那样，以词法和句法两条主线对英语语法进行“大而全”的、包罗万象的规则罗列。本套书注重实用，循序渐进，科学地分为三级。具体思路体系安排如下：

初级：以动词和名词作为两大主线，介绍英文主要词类的正确使用，让读者能熟练构造简单句，以及对各种主要词类能够运用自如。

中级：以动词和从句作为两大主线，重点是让读者熟练构造复合句，能够分析和读懂复杂的句子，并进而使读者下笔时不再是通篇的简单句，而是开始能较灵活地把握句子的构造。

高级：以动词和从句作为两大主线，重点是让读者更深入地比较各种复合句的特点，并掌握复合句与简单句之间的转化。教会读者征服复杂难句，简化复杂从句，做到使句子返璞归真。

新角度：

笔者一直力图从全新的角度对传统的语法规则进行阐述，目的是为了使复杂规则易学易用。比如，对于“名词从句”，笔者表述思路是：名词从句本质即是把句子当作名词来用。

名词在句中可充当四种成分：主语、宾语、表语和同位语，因此，我们同样可用一个完整句子来充当另一句子的四种成分，于是便有了主语从句、宾语从句、表语从句和同位语从句这四种名词从句。问题关键是：我们可用三种句子（陈述句、一般疑问句和特殊疑问句）来分别充当这四种成分。于是，把传统的介绍繁杂的连词用法转化为三种句子充当四种成分即构成名词从句。

新例句：

规则毕竟是为语言服务的，精炼、明晰的规则披上美丽的语言外衣，使语法学习不再是枯燥乏味的死记规则，而是妙趣横生、驾轻就熟的语言实践。因此，笔者在例句的选择上真可谓煞费苦心，注重幽默性、知识性、思想性，使读者在欣赏语言之美的同时掌握语言表达规则。

本套书的出版，背后凝结了众多人的辛勤劳动。在此，特别感谢北京新东方教育科技有限公司俞敏洪总裁、王强董事长，新东方图书事业部包凡一主任在此书的出版过程中给予的大力支持。特别感谢世界知识出版社王文成主任，责任编辑刘岩、张雅坤在本书的策划、编辑和版式上提出的宝贵建议及付出的辛勤劳动。

本书是笔者在语法领域内研究的初步成果，水平有限，疏漏错误在所难免。读者永远是最终的裁判。我真诚地希望，读者朋友在阅读过程中

如有疑问，或者对此书有任何建议，能够及时与我联系，我的电子信箱：

zhangmansheng@hotmail.com

感谢您选读此书！

张满胜

2002年3月

新东方学校英语语法培训创始人张满胜，从事过多年的英语翻译和教学工作。在长期的英语实践过程中，他突破传统语法教学，提出“语法即是思维”的全新语法理念，使学习语法不再是记“死”规则，而是培养“活”的英语思维。著有《英语语法新思维》一书，该书在2000年《21世纪英语报》全国外文畅销书排行榜中，在语法类书目中名列第二。现推出的这套系列语法专著，包括《英语语法新思维一走近语法》、《英语语法新思维—通悟语法》、《英语语法新思维—驾驭语法》，是他历经十多年潜心研究的力作。





第一章 英文基本句型	1
1. 英文句子构成：主语部分 + 谓语部分	1
2. 主语 + 系动词 + 主语补足语（或者 称作表语）	5
3. 主语 + 谓语（+ 状语）	7
4. 主语 + 谓语 + 宾语	8
5. 主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语	10
6. 主语 + 谓语 + 宾语 + 宾语补足语	10
 第二章 动词分类	20
7. （情态）助动词和实义动词	20
 第三章 句子的变化	28
8. 陈述句的否定	28
9. 一般疑问句	30
10. 特殊疑问句	31
 第四章 英文时态（一）：一般动作 ...	43

11. 一般现在时态的两种基本用法	44
12. 一般现在时的其他用法	46
13. 一般过去时基本用法	47
14. 一般将来时态的三种用法	49

第五章 英文时态 (二): 进行动作 ... 61

15. 进行时态的构成与意义	61
16. 现在进行时基本用法	62
17. 过去进行时基本用法	64
18. 将来进行时基本用法	65

第六章 名词

19. 名词短语	73
20. 名词的定义及分类	75
21. 可数名词与不可数名词	77
22. 可数名词复数变化规则	78
23. 不可数名词	80
24. 不可数名词的度量	82
25. 名词所有格的构成	83
26. 名词所有格的用法	84
27. of 属格的用法	87
28. 所有格的意义	88

第七章 限定词 (一): 表示名词的数量

.....	104
29. 数量限定词	104
30. 数量词与 of 连用	105
31. 数量词 a few, few/a little, little	106

32. 数量词 some/any	107
第八章 限定词 (二): 冠词	115
33. 不定冠词 a, an 的位置	115
34. 名词与冠词使用的重要技巧	116
35. 冠词的用法	117
36. 何时不用冠词	119
37. school/the school	122
38. “泛指概念”的四种表达方式	123
第九章 形容词	139
39. -ing 和-ed 结尾的形容词	139
40. 单个形容词在句中的位置	140
41. 多个形容词修饰名词的词序问题	141
42. 比较级和最高级的构成形式	143
43. 形容词的原级	148
44. 形容词的比较级	150
45. 形容词的最高级	153
46. 不具有等级的形容词	156
第十章 人称代词	165
47. 人称代词的分类	165
48. 主格人称代词的用法	166
49. 宾格人称代词的用法	169
50. 物主代词的形式和用法	171
51. 反身代词的形式与用法	174
第十一章 英文基本主谓一致	184

52. 基本规则	184
53. “数量词 + 名词” 结构的主谓一致	186
第十二章 副词	194
54. 副词的种类	194
55. 副词在句中的位置 (概述)	196
56. 时间副词	196
57. 地点副词	198
58. 频度副词	200
59. 程度副词	204
60. 方式副词	206
61. 句子副词	208
62. 副词的其他位置	210
第十三章 介词	217
63. 介词的特点	217
64. 介词的种类	218
65. 表示时间、日期的介词	220
66. 表示地点、方位的介词	227
67. 表示方式、手段的介词	231
68. 与动词搭配的短语	233
69. 与形容词搭配的短语	235
70. 与名词搭配的短语	236

英文基本句型

语法就是遣词造句的规则，学习语法规则是为造句服务的，因此语法的学习自然要从句子分析入手。

怎样分析句子？分析句子就是分析句子的各个组成部分，把句子的各个成分搞清楚，也就是把句子各部分的关系搞清楚。只有做到这一点，才可以准确地理解句子的意思或造出结构正确、意思明白的句子。

因此，为了读懂句子，并进而自己造出句子，我们必须对英文句子结构从本质上去把握。

1. 英文句子构成：主语部分 + 谓语部分

对于我们英语初学者来说，学英语一个最大的困惑就是：英文句子和我们汉语句子词序排列不一样。比如现在网络给人们提供了一种新的娱乐方式——上网聊天，汉语说“上网聊天很有趣”，我们就不能按照汉语的语序把这句话翻译成“up net chat very interesting”，这根本就不是一个英语句子，你的外国朋友听了一定会皱起眉头，满脸疑惑。

这只是一个简单的例子，而英语句子有长有短，有简有繁，

从现象看，似乎千变万化，难以捉摸，但从本质上来说，英文句子有其内在规律。我们先看下列这些句子：

例句

- a. I am a Webaholic. 我是一个网虫。
- b. I like chatting online. 我喜欢网上聊天。
- c. Chatting on the Internet is interesting. 网上聊天很有趣。
- d. Chatting on the Internet brings me a lot of fun. 网上聊天给我带来很多乐趣。
- e. We can call Internet addicts(上瘾的人) a Webaholic. 我们可以管网上瘾君子叫网虫。
- f. Internet dating hurts. 网恋有害。

思维与用法

► 1. 主语 + 谓语

我们可以把这些句子以**动词**为分界线，分割成两部分：

陈述的对象 (<u>主语部分</u>)	陈述的内容 (<u>谓语部分</u>)	一个句子可以分两个部分： 1) 以代词(I, We)、名词(Internet dating)或名词短语(chatting on the Internet)开头，来表明我们要陈述的对象，这就是句子的 <u>主语</u> 。 2) 在主语后边紧接动词，如：am, is, like, bring, can call, hurt 来说明主语做什么、或描述主语的状况。动词及其后边的成分，我们称之为 <u>谓语部分</u> 。
I	<i>am</i> a Webaholic.	
Chatting on the Internet	<i>is</i> interesting.	
I	<i>like</i> chatting online.	
Chatting on the Internet	<i>brings</i> me a lot of fun.	
We	<i>can call</i> Internet addicts a Webaholic.	
Internet dating	<i>hurts</i> .	

从这几个简单例句我们可以总结出，一个完整的句子都是由两部分组成：“陈述对象 + 陈述内容”。

这里的陈述对象一般是由名词或相当于名词的成分来充当，用语法术语来说叫做主语。而陈述内容则是说明主语怎么样了，都是用动词来表达，我们称之为谓语。因此，一个完整的英文句子就是：“主语 + 谓语”或“名词 + 动词”。所以，英文句子结构非常有自己的规律，总是要写出“主语 + 谓语”。我们还可以进一步思考：

“英文句子为什么非得要有主语和谓语动词呢？”

其实，我们可以从哲学这一高度来找到答案。辩证唯物主义认识世界的基本出发点是：

1) 世界统一于物质，即世界是由物质组成的；2) 物质的存在形式是运动。因此，人们对世界的认识可归结为“物质的运动”或“运动的物质”。而语言作为人类思维认识的载体，自然也得体现这一客观规律“物质 + 运动”→“名词 + 动词”→“主语 + 谓语动词”。

因此，今后我们写英文句子，通常就要写出主语，还要写出谓语动词，既要有“陈述对象”，又要有“陈述内容”，这样才能表达一个完整的意思。

► 2. 五种基本句型概述

进一步研究，我们还会发现，上述句子动词后边所接的成分长短不一，于是我们又可以把这些句子进一步细分为：

主语	谓语动词			五种句型
I	am	a Webaholic. (表语)		1. <u>主 + 谓 + 表语</u>
Chatting on the Internet	is	interesting. (表语)		
Internet dating	hurts.			2. <u>主 + 谓</u>
I	like	chatting online. (宾语)		3. <u>主 + 谓 + 宾</u>
Chatting on the Internet	brings	me(间接宾语)	a lot of fun. (直接宾语)	4. <u>主 + 谓 + 间宾 + 直宾</u>
We	can call	Internet addicts (宾语)	a Webaholic. (宾语补足语)	5. <u>主 + 谓 + 宾 + 宾补</u>

上面表格中，有好多术语(如表语、间接宾语、直接宾语、宾语补足语)读者也许很不熟悉，我们在后边马上就有详细的解释。在此，我们先要了解上述的五种英文基本句型。之所以有这五种句型，关键在于谓语动词。比如有的动词后边不带宾语，例如：

Internet dating **hurts**. 网恋有害。

主语 谓语

有的动词要有宾语，例如：

I like chatting online. 我喜欢网上聊天。

主语 谓语 宾语

有的动词后边要接两个宾语，例如：

Chatting on the Internet **brings** me a lot of fun. 网上聊天

主语 谓语 间宾 直宾

给我带来很多乐趣。

有的动词后边仅有一个宾语还不能够表达完整的意思，在宾语后边还需接一个补充宾语的成分，例如：

We can call Internet addicts a Webaholic. 我们可以管上网
 主语 谓语 宾语 宾语补足语
 瘾君子叫网虫。

因此，我们可以说，动词构成了一个句子的骨架结构。因为是动词决定了一个句子是否有宾语，有几个宾语以及其他句子成分。在下面的句型分析中请读者特别关注动词用法。

2. 主语 + 系动词 + 主语补足语 (或者称作表语)

例句

- a. I **am** a Webaholic. 我是一个网虫。
- b. Chatting on the Internet **is** interesting. 网上聊天很有趣。
- c. Learning English **is** important. 学习英文很重要。
- d. He **looks** happy. 他看起来很高兴。
- e. The music **sounds** nice. 这音乐很好听。
- f. He **became** a teacher. 他成了一名老师。
- g. The leaf will **turn** yellow in autumn. 树叶在秋天会变黄。

思维与用法

► 1. 系动词

系动词(Linking Verb): 又叫连系动词，顾名思义，这种动词并没有具体的动作，而只是起连接主语和后边的成分的作用。这