

# 辩证唯物主义和 历史唯物主义

吉林大学出版社

# 辩证唯物主义和 历史唯物主义

主编 刘贤奇 王德生

吉林大学出版社

辩证唯物主义和历史唯物主义

主编：刘贤奇、王德生

吉林大学出版社出版 长春市第四印刷厂印刷

吉林省新华书店发行

787×1092 32开 13.44印张 304,000字

1985年7月第1版 1985年7月第1次印刷

印数：1—28,000册

统一书号：2323·2

定价：2.80元

# 前 言

为了适应在职干部和大专学生学习哲学的需要，我们编写了《辩证唯物主义和历史唯物主义》一书。

本书基本上是根据教育部政治教育司一九八三年四月颁布的《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》（修订本）编写的，仅在个别地方做了一些调整。为了适应在职干部自学哲学的需要，论述力求做到条理清楚，观点明确，通俗易懂。在本书编写过程中我们吸收了近年来哲学界研究的成果，在此深表谢意。但由于我们水平的限制，难免存在一些缺点以至错误，恳切希望读者批评指正。

参加本书编写的有：刘贤奇（第一、五章）李万生（第二章）、陈永明（第三章）、周国昌（第四章）、毕志国（第六、七章）、李彩霞（第八章）、杨玉（第九章）、孙正伟（第十章）、王德生（第十一、十二章）、王百川（第十三章）、周宝余（第十四章）、孙利天（第十五章）、王慧（第十六章）、李今朝（第十七章）。全书主编：刘贤王德生。

编 者

1984年10月

# 目 录

第一章 绪 论	( 1 )
第一节 哲学和哲学基本问题	( 1 )
一、哲学是理论化和系统化的世界观	( 1 )
二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题	( 5 )
三、唯物主义、辩证法思想的历史发展	( 10 )
第二节 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论	( 17 )
一、马克思主义哲学的产生	( 17 )
二、马克思主义哲学的产生是哲学史上的革命变革	( 20 )
三、马克思主义哲学的发展	( 26 )
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	( 29 )
一、学习马克思主义哲学的目的	( 29 )
二、学习马克思主义哲学的方法	( 31 )
第二章 世界的物质性	( 33 )
第一节 世界的物质统一性	( 33 )
一、辩证唯物主义的物质观	( 33 )
二、世界统一于物质	( 38 )
第二节 运动是物质的根本属性	( 42 )
一、物质和运动的不可分割性	( 42 )
二、静止是运动的特殊状态	( 45 )

三、物质运动的基本形式·····	( 47 )
<b>第三节 时间和空间是运动着的</b>	
物质的存在形式·····	( 50 )
一、时间和空间是物质自己运动的	
存在形式·····	( 50 )
二、时间和空间的绝对性和相对性·····	( 53 )
三、时间和空间的无限性和有限性·····	( 55 )
<b>第四节 物质运动的客观规律性</b> ·····	( 57 )
一、物质运动有其固有的客观规律·····	( 57 )
二、一切从实际出发, 实事求是·····	( 60 )
<b>第三章 意识的起源、本质和作用</b> ·····	( 63 )
<b>第一节 意识的起源</b> ·····	( 63 )
一、意识是自然界长期发展的产物·····	( 63 )
二、意识是社会的产物·····	( 67 )
<b>第二节 意识的本质</b> ·····	( 71 )
一、意识是人脑的机能·····	( 71 )
二、意识是客观存在的主观映象·····	( 73 )
三、意识和思维模拟·····	( 76 )
<b>第三节 意识的作用</b> ·····	( 79 )
一、物质对意识的决定作用和意识的能	
动反作用·····	( 79 )
二、正确发挥意识能动作用·····	( 81 )
<b>第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展</b> ·····	( 85 )
<b>第一节 物质世界的普遍联系</b> ·····	( 85 )
一、联系的客观性、普遍性·····	( 85 )
二、联系的多样性、条件性·····	( 88 )
<b>第二节 物质世界的永恒发展</b> ·····	( 92 )

一、事物的相互联系构成运动和变化·····	( 92 )
二、发展是新事物的产生和旧事物的灭亡·····	( 94 )
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学·····	( 97 )
一、唯物辩证法的科学体系·····	( 97 )
二、唯物辩证法的实质和核心·····	( 102 )
<b>第五章 对立统一规律·····</b>	<b>( 105 )</b>
第一节 矛盾的同性和斗争性·····	( 105 )
一、矛盾的同性和斗争性·····	( 105 )
二、矛盾的斗争性·····	( 108 )
三、矛盾同性和斗争性的相互联结·····	( 109 )
第二节 矛盾是事物发展的动力·····	( 111 )
一、矛盾的同性和斗争性在事物发展中的作用·····	( 111 )
二、矛盾的斗争性在事物发展中的作用·····	( 115 )
三、相对的同性和绝对的斗争性相结合推动事物的发展·····	( 116 )
四、内因和外因在事物发展中的作用·····	( 119 )
第三节 矛盾的普遍性和特殊性·····	( 121 )
一、矛盾的普遍性·····	( 121 )
二、矛盾的特殊性·····	( 124 )
三、矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系·····	( 133 )
<b>第六章 质量互变规律·····</b>	<b>( 137 )</b>
第一节 质、量、度·····	( 137 )
一、质·····	( 137 )
二、量·····	( 140 )
三、度·····	( 143 )
第二节 量变和质变的辩证关系·····	( 145 )

一、量变和质变是事物发展的两种状态……	( 145 )
二、量变和质变的相互转化……	( 146 )
三、量变和质变的互相渗透……	( 149 )
第三节 质量互变的普遍性和特殊性……	( 152 )
一、质量互变的普遍性……	( 152 )
二、量变和质变的特殊性……	( 154 )
第七章 否定之否定规律……	( 157 )
第一节 辩证的否定……	( 157 )
一、肯定和否定的对立统一……	( 157 )
二、辩证的否定是发展和联系的环节……	( 159 )
三、学习辩证否定观的意义……	( 161 )
第二节 否定之否定……	( 162 )
一、事物的自我发展、自我完善……	( 162 )
二、事物发展的波浪式或螺旋式……	( 166 )
三、掌握否定之否定规律的意义……	( 169 )
第三节 否定之否定的普遍性和特殊性……	( 170 )
一、否定之否定的普遍性……	( 170 )
二、否定之否定的特殊性……	( 173 )
第八章 唯物辩证法诸范畴……	( 176 )
第一节 原因和结果……	( 176 )
一、原因和结果的含义及其多样性……	( 176 )
二、原因和结果的辩证关系……	( 180 )
第二节 必然性和偶然性……	( 183 )
一、必然性和偶然性的含义……	( 183 )
二、必然性和偶然性的辩证关系……	( 184 )
第三节 可能性和现实性……	( 188 )
一、可能性和现实性的含义……	( 188 )



二、可能性和现实性的辩证关系·····	( 192 )
第四节 内容和形式·····	( 194 )
一、内容和形式的含义·····	( 194 )
二、内容和形式的辩证关系·····	( 195 )
第五节 现象和本质·····	( 198 )
一、现象和本质的含义·····	( 198 )
二、现象和本质的辩证关系·····	( 199 )
第九章 认识和实践·····	( 203 )
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论·····	( 203 )
一、唯物主义反映论·····	( 203 )
二、认识是主体对客体的能动反映·····	( 208 )
第二节 实践及其对认识的作用·····	( 210 )
一、实践的特点和形式·····	( 210 )
二、实践在认识中的决定作用·····	( 213 )
第三节 认识的辩证运动·····	( 219 )
一、由实践到认识·····	( 219 )
二、由认识到实践·····	( 224 )
三、认识运动的不断反复和无限发展·····	( 226 )
第四节 科学的逻辑思维方法·····	( 228 )
一、唯物辩证法是科学的逻辑思维方法·····	( 228 )
二、归纳和演绎·····	( 229 )
三、分析和综合·····	( 231 )
四、抽象到具体·····	( 233 )
第十章 真理·····	( 235 )
第一节 客观真理·····	( 235 )
一、真理是客观的·····	( 235 )

二、对唯心主义真理观的批判·····	( 236 )
第二节 绝对真理和相对真理·····	( 238 )
一、真理的绝对性和相对性·····	( 238 )
二、绝对真理和相对真理的辩证关系·····	( 240 )
第三节 真理和谬误·····	( 244 )
一、真理和谬误的对立·····	( 244 )
二、真理和谬误的统一·····	( 245 )
三、真理在同谬误的斗争中发展·····	( 248 )
第四节 实践在检验认识的真理 性中的作用·····	( 250 )
一、实践是检验认识的真理性的唯一标准··	( 250 )
二、实践检验和逻辑证明·····	( 254 )
第十一章 历史唯物主义是科学的社会 历史观·····	( 257 )
第一节 社会历史观的基本问题·····	( 257 )
一、社会存在和社会意识的关系问题是 社会历史观的基本问题·····	( 257 )
二、马克思主义以前的社会历史理论 的根本缺陷·····	( 258 )
第二节 历史唯物主义的创立·····	( 262 )
一、历史唯物主义创立的历史必然性·····	( 262 )
二、历史唯物主义的创立是社会历史观上 的革命变革·····	( 265 )
第三节 历史唯物主义是研究社会历史现 象的科学历史观和方法论·····	( 269 )
一、历史唯物主义是关于社会发展一般 规律的科学·····	( 269 )

二、历史唯物主义是研究社会历史现象 的科学方法论·····	( 271 )
<b>第十二章 人类社会发展是自然历史过程</b> ·····	( 274 )
<b>第一节 人类社会和自然界的对立统一</b> ·····	( 274 )
一、由自然界到人类社会的飞跃·····	( 274 )
二、人类社会是物质世界发展的高级阶段·····	( 276 )
<b>第二节 社会物质生活条件</b> ·····	( 278 )
一、地理环境在社会发展中的地位和作用·····	( 278 )
二、人口因素在社会发展中的地位和作用·····	( 281 )
三、生产方式是社会发展的决定力量·····	( 284 )
<b>第三节 人类社会是有规律的客观过程</b> ·····	( 286 )
一、社会规律的客观性·····	( 286 )
二、人的自觉活动在社会发展中的作用·····	( 288 )
<b>第十三章 社会基本矛盾</b> ·····	( 290 )
<b>第一节 生产力和生产关系的矛盾</b> ·····	( 290 )
一、生产方式是生产力和生产关系 的统一体·····	( 290 )
二、生产力和生产关系的辩证关系·····	( 294 )
三、生产关系适合生产力状况的规律·····	( 297 )
<b>第二节 经济基础和上层建筑的矛盾</b> ·····	( 299 )
一、社会形态是经济基础和上层建筑 的统一体·····	( 299 )
二、经济基础和上层建筑的辩证关系·····	( 305 )
三、上层建筑适合经济基础状况的规律·····	( 310 )
<b>第三节 社会基本矛盾推动社会的发展</b> ·····	( 311 )
一、社会基本矛盾推动社会发展的 一般过程·····	( 311 )

二、社会主义社会基本矛盾·····	( 318 )
<b>第十四章 阶级、国家和社会革命</b> ·····	( 327 )
第一节 阶级和阶级斗争·····	( 327 )
一、阶级的起源和实质·····	( 327 )
二、阶级斗争及其在社会发展中的作用·····	( 332 )
三、阶级分析方法·····	( 334 )
第二节 国家·····	( 335 )
一、国家的起源和实质·····	( 335 )
二、国家的职能·····	( 337 )
三、国家的类型和形式·····	( 339 )
第三节 社会革命·····	( 341 )
一、社会革命的实质和作用·····	( 341 )
二、社会革命的根源和条件·····	( 342 )
三、社会革命的类型和形式·····	( 344 )
第四节 阶级社会向无阶级社会的过渡·····	( 347 )
一、无产阶级专政是新型的国家·····	( 347 )
二、社会主义时期的阶级斗争·····	( 350 )
三、阶级的消灭和国家的消亡·····	( 353 )
<b>第十五章 社会意识</b> ·····	( 356 )
第一节 社会意识的一般特点·····	( 356 )
一、社会意识是社会存在的反映·····	( 356 )
二、社会意识的相对独立性·····	( 357 )
第二节 社会意识的构成·····	( 362 )
一、个人意识和群体意识·····	( 362 )
二、社会心理和社会意识形态·····	( 365 )
三、作为上层建筑的社会意识形态和 非上层建筑的社会意识形态·····	( 368 )

第三节	意识形态诸形式·····	( 370 )
一、	艺术·····	( 370 )
二、	道德·····	( 372 )
三、	宗教·····	( 374 )
四、	政治法律思想·····	( 376 )
五、	哲学·····	( 377 )
六、	意识形态诸形式的相互联系·····	( 378 )
第十六章	人民群众和个人在历史上的作用·····	( 381 )
第一节	人民群众是历史的创造者·····	( 381 )
一、	人民群众创造历史的决定作用·····	( 381 )
二、	人民群众创造作用的社会制约性·····	( 384 )
第二节	个人在历史上的作用·····	( 386 )
一、	历史人物对社会发展的影响·····	( 386 )
二、	历史人物的社会制约性·····	( 388 )
第三节	个人和群众的关系·····	( 391 )
一、	个人和集体·····	( 391 )
二、	领袖和群众·····	( 394 )
三、	无产阶级政党的群众观点和群众路线·····	( 397 )
第十七章	社会进步和人类解放·····	( 400 )
第一节	社会进步和文明发展·····	( 400 )
一、	社会进步的历史趋势·····	( 400 )
二、	社会的物质文明和精神文明·····	( 404 )
第二节	共产主义是历史发展的必然趋势·····	( 408 )
一、	人类的解放·····	( 408 )
二、	共产主义是人类从必然王国进入 自由王国的飞跃·····	( 410 )
三、	共产主义的思想和实践·····	( 413 )

# 第一章 绪 论

马克思主义是完备而严密的理论体系。它包括三个组成部分：哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义全部学说的哲学基础，是无产阶级的科学的世界观和方法论，又是人类以往科学和哲学发展的光辉结晶。因此，要全面系统地掌握马克思主义哲学，首先要对哲学的一般问题及其历史发展，对马克思主义哲学的产生及其在哲学史上实现的革命变革，对学习马克思主义哲学的目的和方法有一个概括性的了解。

## 第一节 哲学和哲学基本问题

### 一、哲学是理论化和系统化的世界观

“哲学”一词来源于古希腊文，原由“爱”和“智慧”两字构成，即爱智慧的意思。在汉语中，“哲”字被解释为“聪明”、“智慧”，含有通晓事物之理的意思。因此，从字面上讲，“哲学”就是给人以智慧，使人聪明的学问。但实际上，有的哲学使人聪明，有的哲学却使人愚蠢。所以“哲学”的字面意思并不能揭示哲学的本质含义，要了解什么是哲学，必须从哲学的内容上去考察。那么到底什么是哲学呢？

从哲学和世界观的关系看，哲学是世界观的理论体系。世界观是人们对于整个世界的总的、根本的看法。人们生活

在世界上，每时每刻都和周围世界的各种事物打交道，认识它们，改造它们，逐渐对周围的事物有所了解，形成一定的看法。开始是对个别具体事物的看法，随着社会实践的发展，接触的事物越来越多，眼界不断扩大，认识不断加深，就逐渐形成了一些对世界的总的看法。诸如世界的本质是什么？世界是物质的，还是精神的？二者的关系怎样？世界上的事物是从来如此的，还是发展变化的？事物的发展变化有没有规律性？人们对世界上的各种现象及其本质能不能认识，怎样认识？等等。这种对于整个世界的总的而不是某一部分的、根本的而不是细枝末节的看法，就是世界观。

世界观是每一个头脑健康的成年人都具有的。但是，通常表现在日常生活中的世界观还不是哲学。因为这种朴素的世界观还是不自觉的，不系统的，缺乏理论的论证和严密的逻辑。这种世界观往往只知其然而不知其所以然。哲学是世界观的理论表现，它研究的对象是整个世界的普遍本质，它是哲学家对人们的世界观加以理论化和系统化的结果。所谓理论化，就是经过头脑加工改造，把对世界的看法，通过一系列的哲学范畴、原理表现出来；所谓系统化，就是把对世界的各种看法，经过理论上的论证，按一定的逻辑连贯起来。哲学就是理论化和系统化的世界观。

哲学既是世界观同时又是方法论。人们对世界的总的、根本的观点是世界观，以世界观为指导，去观察事物，分析和解决问题，就是方法论。一般地说，世界观和方法论是统一的，有什么样的世界观就有什么样的方法论。世界观归根到底支配着人们的思想和行动。一个人的言行可以多种多样，但总是受一定世界观支配的。所以具有一种科学的世界观非常重要。人们犯错误并不全是由于世界观的原因，经验不足

也会犯错误。但有了正确的世界观，就会少犯错误，即使犯错误也容易纠正。

在哲学体系中，包括对自然和社会的根本观点，这就是自然观和社会历史观。另外还包括人生观。人生观是人们对人生的目的和意义的根本观点和根本态度，是一定世界观在人生问题上的表现。世界观和人生观的关系是：一方面，世界观，特别是社会历史观决定着人生观，支配着人们对人生道路的选择。人生活在世界上，总要同自然和社会打交道，因此，对人生的看法总离不开对自然和社会的看法，离不开对世界的看法。对世界有正确的认识，就会对人生，对人生在世界上的目的和意义有正确的认识。另一方面，对人生抱什么态度，又直接影响到对整个世界特别是对社会历史的根本看法。一个对人生抱有革命乐观主义态度的人，就会对世界、对社会发展的前途充满信心；反之，一个悲观厌世的人，就会认为世界是没有前途的。所以要树立正确的世界观，也要正确解决人生观问题。在哲学体系中，世界观和人生观是辩证统一的。

从哲学和各门具体科学的关系看，哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。人类认识和改造的对象有三大领域：自然界、人类社会、人类认识和思维本身。由此产生出人类知识的三大门类：认识和改造自然界的生产斗争的知识，自然科学就是关于自然知识的结晶；认识和改造社会的社会斗争（在阶级社会主要是阶级斗争）的知识，社会科学就是关于社会知识的结晶；还有认识和改造人类认识和思维的知识，思维科学如心理学、普通逻辑学，就是关于思维知识的结晶。而哲学则是从自然知识、社会知识和思维知识中概括和总结出来的关于整个世界的普遍本质的知识。



哲学和各门具体科学是既有区别又有联系的。它们的区别在于研究的对象和任务不同。各门具体科学是以世界的特殊规律为研究对象和任务的。如自然科学研究的是自然界及其发展规律，是关于生产斗争的知识；社会科学研究的是人类社会及其发展规律，是关于社会斗争（在阶级社会主要是关于阶级斗争）的知识；思维科学如逻辑学研究的是思维及其发展规律，是关于人类思维的知识。而哲学则不同，它是整个世界的普遍本质为对象，研究的是整个世界的最普遍的规律。但是，哲学与具体科学又有不可分割的联系。二者的联系是，一方面表现在哲学要以各门具体科学知识为基础，哲学是从自然知识、社会知识和思维知识中概括和总结出来的最一般的知识，随着各门科学的发展，哲学也必然不断地丰富和完善自己。另一方面各门具体科学要以哲学为指导，哲学对各门具体科学具有方法论的指导作用。不受哲学指导是不可能的，问题是用什么哲学来指导。反对哲学指导的人，往往受着最坏哲学的指导。

从哲学在社会生活中的地位看，哲学是以最一般的概念、逻辑的形式反映社会存在的特殊的社会意识形态。历史唯物主义认为，哲学属于社会意识形态，它是一定社会存在的反映，随着社会存在的变化迟早要发生变化。哲学是由人创立的，而人总是生活在一定的社会关系中，在阶级社会里则生活在一定的阶级关系中。生活于一定的社会关系、阶级关系中的人，总是从自己所处的经济地位，所代表的阶级利益出发来观察世界，形成自己的世界观，建立自己的哲学学说，以适合自己的需要。所以，在阶级社会中，哲学总是一定阶级的哲学，是为一定阶级的利益服务的。哲学中的任何倾向，不管哲学家意识到与否，总是直接或间接地为他所隶属的阶