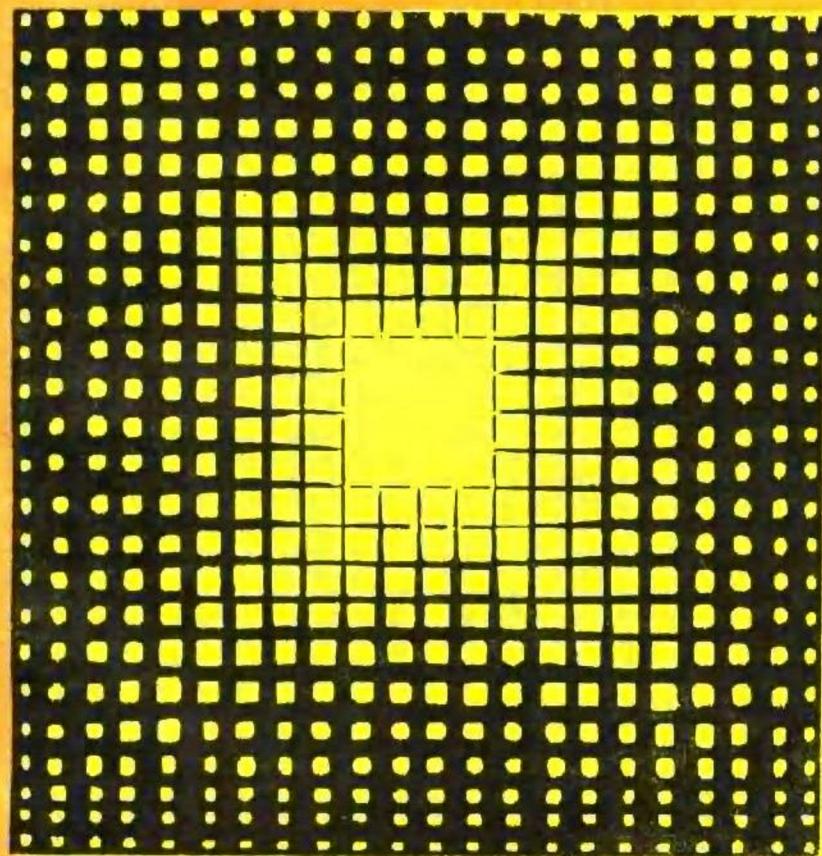


# 新编政治经济学

孙致贤 潘志远 主编 龙步元 副主编



贵州人民出版社

任责编： 程立

**新编政治经济学**

孙致贤 潘志远 主编 龙步元 副主编

贵州人民出版社出版发行

(贵阳市延安中路9号)

中共贵州省委党校印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 13.5印张 320千字

1989年3月第1版 1989年3月第1次印刷

印数1—10,000

---

ISBN 7-221-01069-2/F·28 定价：3.95元

---

## 《新编政治经济学》编委

主编：孙致贤 潘志远

副主编：龙步元

编 委：孙致贤 潘志远 龙步元 戴其林

黄世富 宋亚中 王 锋 杨代玖

何同明 李先庚 刘发模 刘播生

周玉华 张国友 张年海 邓泽健

蒋树立 蔡勤生

## 序

党的十一届三中全会以来，政治经济学教材的编写出现了空前繁荣的局面。一方面，这是出于拨乱反正的需要。社会主义建设和经济体制改革，要求把作为马克思主义三大组成部分之一的政治经济学，特别是政治经济学的社会主义部分和现代资本主义部分，纠正长时期来在“左”的指导思想支配下形成的教条主义、本本主义的僵化观点，发展能反映社会主义和现代资本主义的客观实际的，能揭示现实经济运动规律的，从而能成为指导我国社会主义建设实践的新范畴、新观点、新理论。另一方面，1957年提出而长期未曾真正实行的“双百”方针，在党的十一届三中全会以后开始得到较好的贯彻。长期以来在政治理论课教材使用上由国家教育部门统一规定的刻板做法，现在变得比较灵活了。各学校可以采用国家教育部门推荐的教材，也可以根据各自的教学需要采用其它教材或自编教材。这两个方面的变化，促成了各地区、各系统编写政治经济学教材的热潮。从党的十一届三中全会到现在，新出版的政治经济学教材已不下百种。

各个系统（高教系统、党校系统、军事院校系统、业余大学和电视大学系统、财贸中专系统等）的各类教材（共同课教材、文科教材、财经系科专业教材等），在繁简和重点安排上，必然各有自己的特点。但作为政治经济学教材，又

必然有共同点。这些共同点，我认为，至少应包括以下几个方面：

第一，必须以马克思主义政治经济学的基本原理为指导，坚持以马克思主义的生产力与生产关系相互关系理论、经济基础与上层建筑相互关系理论的辩证唯物主义的观点，作为分析经济关系变革的指导思想；坚持以马克思主义劳动价值学说作为分析经济运行的基本出发点。否则，就会在研究的根本方向上背离马克思主义。

第二，必须对商品货币关系一般作较充分的分析。对于商品经济产生的条件、商品的二重性、创造商品的劳动的二重性、商品价值的实体和价值量、价值形态的发展、货币的本质和职能及其流通规律，以及商品经济的基本规律即价值规律，应有明确的论述。这一部分内容，可以安排在资本主义部分的开头，也可以安排在资本主义部分之前作为独立的一章或一篇来处理。

第三，在自由资本主义部分，应把《资本论》的基本内容，包括资本与剩余价值、资本积累、资本的流通过程、剩余价值的分割、资本主义经济危机，作简略不等的阐述。这一部分内容，对于读者认识资本主义经济制度的本质，是不可缺少的。

第四，垄断资本主义部分的论述，既要吸收列宁的《帝国主义是资本主义的最高阶段》一书中经实践经验证明、至今仍然有效的许多观点，又不可被那本书的框架和书中的论述所局限，而应根据该书出版以来70多年现代资本主义发展的客观实际，包括发达资本主义国家和发展中国家经济关系演变和经济发展的实际，从中概括出一些规律性的东西，以加

深对现代资本主义的认识。

第五，政治经济学的社会主义部分，长时期来，受个人崇拜、教条主义和几十年实践中的高度集权体制的束缚；片面强调“一大二公”，片面强调国家整体利益；对于把社会主义经济作为产品经济用行政手段来高度集中管理的体制，从理论上作了绝对化的论证。这样，社会主义政治经济学也就走上了脱离实际和脱离生产力发展要求的死胡同。社会主义政治经济学要有生命力，就必须是从本出发而是从实际出发，从社会主义经济是公有制基础上的商品经济这一客观实际出发，分析和论证社会主义联合劳动者之间多层次的物质利益关系，以及同社会主义商品经济相适合的计划调节和市场调节相结合的运行机制。社会主义政治经济学要发挥它指导社会主义建设实践的任务，就不能局限于传统的内容，仅仅以分析社会主义经济关系的本质及其变革趋势为对象，而且对于社会主义经济的运行，包括宏观经济和微观经济运行的规律和机制，也必须有基本的分析。

第六，作为在中国使用的教材，政治经济学的社会主义部分，还必须顾及我国社会主义社会发展的当前阶段。要从我国社会主义初级阶段的实际出发，对我国现阶段的所有制结构、劳动工资制度、计划管理体制、企业经营机制等方面及其变革趋势，进行恰当的理论分析。

现在呈现在读者面前的这本《新编政治经济学》，是贵州省委党校、贵州人民大学等14所院校的政治经济学教师编写的。这是一本作为公共政治理论课使用的教材，既可供省地级党校教学使用，也可供大专院校某些系科和业余大学、财贸中专等学校使用。

这本书是在十三大以后编写的。编写者较充分地吸收了从党的十一届三中全会到十三届三中全会十年来经济理论研究的成果，较好地体现了十三大的精神。它除了具有政治经济学教材应具备的前述共同要求以外，还有以下几个方面是较为突出的：（1）书中对我国社会主义初级阶段的基本经济特征和发展社会生产力的任务及主要途径，有较充分的论述；（2）书中专辟一章阐述我国经济体制改革特别是我国现阶段的经济体制改革；（3）本书把《社会主义农业》单独用一章的篇幅来论述，较充分地分析了农业作为国民经济基础、农村产业结构和社会主义农业现代化等重要问题；（4）社会主义消费也单独辟为一章；（5）对社会主义商品经济及其运行机制的分析也是较为充分的。除了这些特点以外，本书在观念创新方面，也有不少成功的地方。

当然，政治经济学的社会主义部分，受实践经验的限制，现在还是一门年轻的科学。本书作者在体系结构和观念方面的创新，不可能是十分成熟的。我相信，只要我们坚持马克思主义作为指导思想，坚持从实际出发、实事求是的原则，我国政治经济学教材的编写，必将不断地取得新的成就。

蒋学模

1988年12月

# 目 录

序 ..... 蒋学模

**第一章 政治经济学的对象** ..... ( 1 )

- 第一节 政治经济学是研究生产关系及其运动规律的科学 ..... ( 1 )
- 第二节 马克思主义政治经济学的阶级性和科学性 ..... ( 11 )
- 第三节 学习政治经济学的意义 ..... ( 15 )

**第二章 商品与货币** ..... ( 20 )

- 第一节 商品 ..... ( 20 )
- 第二节 货币 ..... ( 27 )
- 第三节 价值规律 ..... ( 34 )

**第三章 资本和剩余价值** ..... ( 39 )

- 第一节 货币转化为资本 ..... ( 39 )
- 第二节 剩余价值的生产过程 ..... ( 44 )
- 第三节 剩余价值生产的两种基本方法 ..... ( 49 )
- 第四节 资本主义制度下的工资 ..... ( 56 )

**第四章 资本积累** ..... ( 62 )

- 第一节 资本主义再生产和资本积累 ..... ( 62 )

第二节	资本有机构成的提高和相对人口过剩	( 67 )
第三节	资本主义积累的一般规律和无产阶级贫困化	( 71 )
第四节	资本主义积累的历史趋势	( 76 )
<b>第五章 资本循环和资本周转</b>		( 80 )
第一节	资本循环	( 80 )
第二节	资本周转	( 85 )
<b>第六章 社会总资本的再生产</b>		( 96 )
第一节	社会总资本和社会总产品	( 96 )
第二节	社会总资本的简单再生产	( 100 )
第三节	社会总资本的扩大再生产	( 106 )
<b>第七章 剩余价值的分割（上）</b>		( 115 )
第一节	利润、平均利润和生产价格	( 115 )
第二节	商业资本和商业利润	( 126 )
<b>第八章 剩余价值的分割（下）</b>		( 133 )
第一节	借贷资本和利息	( 133 )
第二节	资本主义地租	( 141 )
<b>第九章 资本主义经济危机</b>		( 146 )
第一节	资本主义经济危机的实质和根源	( 146 )
第二节	资本主义经济危机的周期性	( 149 )

第三节 资本主义经济危机的作用和意义… (155)

**第十章 现代资本主义** ……………… (159)

第一节 垄断资本主义 ……………… (159)

第二节 国家垄断资本主义 ……………… (169)

第三节 资本主义和社会主义的共处和  
竞赛 ……………… (177)

**第十一章 政治经济学社会主义部分导论** ……………… (183)

第一节 我国社会主义经济制度的建立 ……………… (183)

第二节 我国社会主义现在所处的历史  
阶段 ……………… (187)

第三节 社会主义社会的根本任务 ……………… (194)

**第十二章 社会主义社会生产资料所有制** ……………… (204)

第一节 生产资料社会主义公有制的本质和  
特征 ……………… (204)

第二节 生产资料社会主义公有制的形  
式 ……………… (209)

第三节 社会主义公有制占主体地位下的多  
种经济成分 ……………… (217)

**第十三章 社会主义经济体制** ……………… (225)

第一节 社会主义经济体制的建立和改革的  
必要性 ……………… (225)

第二节 经济体制改革的性质、原则和

任务	( 231 )
第三节 建立有中国特色的社会主义经济体制	
制	( 236 )
<b>第十四章 社会主义商品经济及其调节机制</b>	( 244 )
第一节 社会主义经济是商品经济	( 244 )
第二节 社会主义商品经济的调节机制	( 252 )
<b>第十五章 社会主义企业</b>	( 265 )
第一节 社会主义企业的性质、地位和作用	( 265 )
第二节 社会主义企业的经营机制	( 272 )
第三节 社会主义企业的资金运动和经济核算	( 277 )
<b>第十六章 社会主义农业</b>	( 285 )
第一节 农业在国民经济中的地位和作用	( 285 )
第二节 加快社会主义农业发展的途径	( 290 )
第三节 社会主义农业现代化	( 297 )
<b>第十七章 社会主义生产的实质</b>	( 301 )
第一节 社会主义生产的目的	( 301 )
第二节 实现社会主义生产目的的手段	( 305 )
第三节 社会主义基本经济规律	( 308 )
第四节 社会主义经济效益	( 311 )
<b>第十八章 社会主义商品流通与货币流通</b>	( 317 )
第一节 社会主义商品流通	( 317 )

- 第二节 社会主义货币流通……… (324)
- 第三节 社会主义信贷和银行……… (329)

## **第十九章 社会主义市场体系和价格体系**……… (335)

- 第一节 社会主义市场体系……… (335)
- 第二节 社会主义价格体系……… (346)

## **第二十章 社会主义分配**……… (356)

- 第一节 国民收入的分配……… (356)
- 第二节 社会主义财政……… (364)
- 第三节 个人消费品的按劳分配……… (367)

## **第二十一章 社会主义初级阶段的消费**……… (376)

- 第一节 社会主义消费的本质和作用……… (376)
- 第二节 社会主义的消费结构和消费方式… (383)
- 第三节 社会主义初级阶段消费的发展趋  
势……… (387)

## **第二十二章 社会主义社会再生产**……… (394)

- 第一节 社会主义社会再生产的内容和  
特点……… (394)
- 第二节 社会主义积累和扩大再生产……… (400)
- 第三节 社会主义再生产的主要比例关系… (404)

## **第二十三章 社会主义初级阶段经济发展战略**… (411)

- 第一节 制定经济发展战略的必要性和依

	据	(411)
第二节	社会主义初级阶段经济发展的战略 目标和战略部署	(417)
第三节	社会主义初级阶段经济发展战略的 重点	(422)
第四节	展望2000年的中国	(427)
<b>第二十四章</b>	<b>社会主义国家对外经济关系</b>	(429)
第一节	社会主义国家对外开放的必要性和 基本原则	(429)
第二节	社会主义国家发展对外经济关系的 内容和形式	(435)
第三节	我国对外开放的战略布局	(441)
<b>第二十五章</b>	<b>社会主义经济的宏观控制</b>	(445)
第一节	社会主义经济实行宏观控制的必要 性和可能性	(445)
第二节	社会主义经济宏观控制的内容和要 求	(449)
第三节	社会主义经济宏观控制的方式和手 段	(453)
<b>第二十六章</b>	<b>从社会主义向共产主义过渡</b>	(460)
第一节	共产主义的两个阶段	(460)
第二节	实现向共产主义过渡的条件	(466)
后记		(472)

# 第一章 政治经济学的对象

马克思主义有三个组成部分：马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，政治经济学，科学社会主义学说。马克思主义的政治经济学在马克思主义理论体系中占有十分重要的地位。按照列宁的说法，它是“马克思主义的主要内容”，<sup>①</sup>“马克思的经济学说是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。”<sup>②</sup>

政治经济学之所以如此重要，首先是由这门科学的研究对象决定的。政治经济学是一门什么样的科学？它的研究对象是什么？这是我们在开始学习政治经济学之前，首先要弄清楚的问题。

## 第一节 政治经济学是研究生产关系及其运动规律的科学

### 一、物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础

政治经济学的研究对象是人们的社会生产关系及其运动的规律。什么是生产关系？它包括些什么内容？要了解这些问题，首先要从物质资料的生产说起。马克思在《〈政治经济学批判〉导言》中，在论述政治经济学对象时一开头就指

出：“面前的对象，首先是物质生产。”<sup>③</sup>

物质资料的生产是人类社会生活的基础。人类要生存，就要有食物、衣服、住房等物质生活资料；而为了取得这些物质资料，就必须去从事劳动，生产它们。而且，只有这些物质生活资料得到了适当满足，然后才有可能去从事政治、文化、科学、艺术等活动。所以，“人类的生产活动是最基本的实践活动，是决定其它一切活动的东西。”<sup>④</sup>

人类进行生产，就是同自然界作斗争，把自然界存在的物质改造成为人们需要的各种物质资料。不论在哪种社会制度下，人们要进行生产，必须具备以下三个基本要素：劳动者的劳动、劳动资料和劳动对象。

劳动者的劳动，是指有一定经验和技能的劳动者以自身的活动来引起、调整和控制人和自然之间的物质变换过程，是人通过有目的的活动来改变自然物。人在进行劳动的时候，必须消耗体力和脑力，所以劳动也就是劳动力的支出，是人的脑、肌肉、神经、手等的生产消耗。劳动专属于人类，是人类独有的、第一个最基本的实践活动，是人类生活的第一个基本条件。没有人的劳动，任何物质资料也生产不出来。

人们为着进行生产劳动，还必须有劳动资料。劳动资料也称“劳动手段”。它是人们在劳动过程中用以改变或影响劳动对象的一切物质资料和物质条件。劳动资料中首先也是最重要的是生产工具。从原始人的石刀、石斧、弓箭，到现代化的各种机器、自动化设备、遥控装置等都属于生产工具。生产工具是人类劳动力发展的测量器，也是生产力发展的测量器。除了生产工具以外，用于生产的建筑物、道路、

桥梁、运河等，也属于劳动资料。它们虽不直接加入劳动过程，但没有它们，劳动过程便不能进行。

劳动对象是人们把自己的劳动加于其上的一切东西。劳动对象可以分为两大类：一类是没有经过人类加工的自然物，如原始森林中的树木、地下的矿藏等；另一类是经过人类劳动加工过的物质，如制造机器用的钢材、织布用的棉花等，这些统称为原料。

生产过程就是生产的三个要素结合在一起发生作用的过程，就是人通过有目的的活动，借助于劳动资料，使劳动对象发生预定的变化的过程。过程的终结就生产出了适合人们需要的劳动产品。

生产过程的三个基本要素可以概括为两个方面：一是主观的或主体的方面，即人的劳动；二是客观的或客体的方面，即劳动资料和劳动对象。劳动资料和劳动对象统称为生产资料。只有劳动者的劳动同生产资料结合起来，才能进行现实的生产。二者结合的方式和方法不同，就形成了不同的社会经济制度。实行何种结合方式和方法，是由生产资料所有制形式决定的。所以，生产资料所有制是政治经济学中一个十分重要的经济范畴。

## 二、生产力和生产关系

人们的生产活动，总是在一定的生产方式下进行的。社会生产方式包括两个方面：生产力和生产关系。

生产力就是人们征服自然和改造自然的能力。它是由劳动力、劳动资料和劳动对象三个要素构成的（在经济理论工作者中，也有人认为，生产力是劳动力和劳动资料两个要素

构成的）。在生产力诸要素中，劳动力是生产力中决定的因素，在生产中起着主导的作用。生产工具是由人创造发明的。任何先进的机器设备，如果没有去操作和使用，就会成为一堆废物。生产工具也很重要，社会生产力的发展，首先是从生产工具的发展变化开始的。生产工具是社会生产力发展水平的标志。

生产力中人的因素和物的因素，是同一定的科学技术相联系的。社会科学技术越发展，人的劳动技能就越高，生产工具也就越先进。所以，科学技术也是生产力。但是科学并不是生产力中一个独立的要素，它是渗透到生产力基本要素中发挥作用的。如通过科学技术教育提高劳动者的技能；通过生产工具的革新，通过提供新的原材料和能源等，从而使生产力得到提高。随着世界新技术革命的蓬勃兴起，科学作为生产力，起着越来越重要的作用。

生产力是反映人们同自然的关系。但是，人们在生产过程中，不只是要同自然界发生关系，而且在人与人之间也要发生一定的关系。因为孤立的个人是无法同自然界相抗衡的。所以在生产中还必须以一定的方式结合起来，共同活动和互相交换其活动，形成一定的生产关系。而且只有在这些社会联系和社会关系的范围内，才会有人们对自然的关系，才能进行生产。人们在生产过程中结成的这种社会关系，就叫做生产关系。生产关系是一个复杂的体系它，包括人们在直接生产过程中的关系、交换关系、分配关系。作为政治经济学对象的生产关系，它包括：（1）生产资料所有制形式；（2）由此产生的各种不同社会集团在生产中的地位以及他们的相互关系，或如马克思所说的互相交换其活