

黄冈中学网校
www.huanggao.com

- 黄冈中学与出版社正式合作出版的
第一套中学生学习丛书

黄冈中学

高考名师点击

丛书总主编 汪立丰(黄冈中学校长)
丛书执行主编 董德松(黄冈中学副校长)
分册主编 张齐宇(黄冈中学地理高级教师)



地理

湖南人民出版社

黄冈中学

黄冈中学的课堂从此就在你的课桌上

欢迎读者朋友登陆“黄冈中学网校”www.huanggao.com (0713-8387641) 查询本丛书的有关情况。黄冈中学网校是由TCL信息产业集团和湖北省黄冈中学合作创办的。网校现推出黄冈中学同步教学课件和远程答疑两项功能。从暑假开始将推出课程内容。并有《黄冈中学》丛书疑难解答、同步教学课件涉及初一至高三各学科。内容包括知识讲解、测试、听力、课外拓展等内容。同时还提供下载服务。远程答疑由黄冈中学一线教师24小时内完成。

- | | |
|--------|------------------|
| 语文主编 | 郭建设 (黄冈中学语文高级教师) |
| 数学主编 | 卞清胜 (黄冈中学数学高级教师) |
| 英语主编 | 邓建平 (黄冈中学英语高级教师) |
| 物理主编 | 郑帆 (黄冈中学物理高级教师) |
| 化学主编 | 郭淑春 (黄冈中学化学高级教师) |
| 政治主编 | 秦济臻 (黄冈中学政治高级教师) |
| 生物主编 | 夏启文 (黄冈中学生物高级教师) |
| 历史主编 | 成学江 (黄冈中学历史高级教师) |
| 地理主编 | 张齐宇 (黄冈中学地理高级教师) |
| 文科综合主编 | 秦济臻 (黄冈中学政治高级教师) |
| 理科综合主编 | 郑帆 (黄冈中学物理高级教师) |

ISBN 7-5438-2963-0



9 787543 829633 >

ISBN 7-5438-2963-0

G·669 定价: 14.50元

黄冈中学 地理
高考名师点击

分册主编 张齐宇 (黄冈中学地理高级教师)
编者 张齐宇 陈忠新

湖南人民出版社

MA50/12

图书在版编目(CIP)数据

黄冈中学高考名师点击. 地理 / 张齐宇主编; 张齐宇, 陈忠新编. —长沙: 湖南人民出版社, 2002.7

ISBN 7-5438-2963-0

I. 黄... II. ①张... ②张... ③陈... III. 地理课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 041083 号

责任编辑: 文 舒

装帧设计: 谢 路

黄冈中学·高考名师点击·地理

张齐宇 主编

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路 66 号 邮编: 410005)

湖南省新华书店经销 湖南望城湘江印刷厂印刷

2002 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 14.25

字数: 445,000 印数: 1-26,000

ISBN7-5438-2963-0

G.669 定价: 14.50 元

本书作者撰写分工：

1—24 讲 陈忠新

25—47 讲 张齐宇

■ 丛书编委会

丛书总主编	汪立丰（黄冈中学校长，中学化学特级教师）
丛书执行主编	董德松（黄冈中学副校长，中学语文高级教师）
编委	汪立丰（黄冈中学校长，中学化学特级教师）
	陈鼎常（黄冈中学副校长，中学数学特级教师）
	董德松（黄冈中学副校长，中学语文高级教师）
	徐海元（黄冈中学副校长，中学语文高级教师）
	黄明建（黄冈中学副校长，中学化学特级教师）
	陈明星（黄冈中学教务处主任，中学英语特级教师）
	戴 军（黄冈中学科研处主任，中学历史特级教师）
	张 凡（黄冈中学语文教研组长，中学语文高级教师）
	程金辉（黄冈中学数学教研组长，中学数学高级教师）
	程赤乾（黄冈中学英语教研组长，中学英语高级教师）
	郑 帆（黄冈中学物理教研组长，中学物理高级教师）
	南丽娟（黄冈中学生物教研组长，中学化学高级教师）
	秦济臻（黄冈中学政史地教研组长，中学政治高级教师）



写在前面的话

湖北省黄冈中学校长 泥坤

黄冈中学创建于1904年，是湖北省省级重点中学。初创时期，前国家代主席董必武在此执教国文、英文并任校董事。黄冈中学地处鄂东名城——黄冈市。黄冈，钟灵毓秀，人杰地灵，“将军县”、“教授县”、“报人县”相映生辉；名人名家如璀璨群星，光焰夺目，如苏东坡、毕昇、李时珍、熊十力、闻一多、李四光、陈潭秋、董必武、包惠僧、李先念、詹大悲、董毓华、胡风、冯健男、柴挺生、严工健、舒德干等。

黄冈中学现有特级教师27人(含离退休)，高级教师90余人，国家级有突出贡献的中青年专家1人，国务院政府津贴享受者5人，第九届全国人大代表、第九届全国政协委员各1人，苏步青数学奖获得者1人，多名教师曾作为访问学者出国考察。学校坚持“以人为本，科研兴校，与时俱进，创新发展”的办学思路，教育教学取得了较为突出的成绩。改革开放以来，高考升学率年均在90%以上，多名学生摘取过全省文、理科高考“状元”的桂冠，400余名学生被保送到北大、清华、科大等名牌院校深造。数、理、化学科竞赛成绩一直位居湖北省首位，学生荣获省级以上学科竞赛奖累计2700余人次，荣获国家级奖项900余人次。林强、库超、王崧、倪忆、王新元、傅丹、袁新意在国际数学、物理、化学奥林匹克竞赛中共夺取5金3银1铜共9枚奖牌，袁鹏(时为高二学生)夺得保加利亚国际数学奥林匹克邀请赛一等奖。2002年5月，高俊同学作为中国代表队成员之一参加在新加坡举行的第三届亚洲中学生物理竞赛并获得金牌，7月还将参加在印度尼西亚举行的第33届国际中学生物理奥林匹克竞赛。

黄冈中学被誉为孕育英才的基地、培养国手的摇篮、普通中学的一面旗帜，被评为全国教育系统先进集体、德育先进学校、湖北省普通中学示范学校、湖北省教育学科实验学校等。党和国家领导人董必武、李鹏、刘华清、李岚清、宋平、方毅、王任重、王恩茂等曾欣然为学校题词。在新的世纪里，黄冈中学正在深化改革，不断发展，致力于把学校办成深化教改与科研的实验学校、辐射教育教学成果的示范学校、在国际国内具有重要影响的有特色的名牌学校。

百年校史，记录着黄冈中学一代又一代名师的丰富教学经验，这就是：**求实、求新、求精、求活，循序渐进，启迪思维，培养能力。**

为了答谢兄弟学校的厚爱 and 广大师生的祈盼，交流教学研究成果，共同探讨教学改革和教学创新途径，应湖南人民出版社盛情邀请，我们组织在岗的数十位特、高级教师，结合多年的教学实践和学科特点，由浅入深，由低到高，透视重点难点，解析典型题例，强化过关达标，梳理专题知识，联系现实生活，渗透学科综合，激发创新思维，培养应变能力，精心编写了这两套比较全面、系统、实用、有效的《黄冈中学·高中分科导学》和《黄冈中学·高考名师点击》。**这是我校第一次与出版社合作公开出版教学用书。**可以说，这两套丛书基本上体现了我们学校的教学实际和转差培优经验，堪称高中各年级师生的良师益友。

这两套丛书的编写，虽然历经一个寒暑，也经反复校审，但仍然难免有错讹之处，敬请读者朋友批评指正。

2002年5月1日于黄冈中学



目 录

复习方法指导

第一篇 高考考点梳理

第1讲	天体与天体系统 太阳与太阳系	3
第2讲	地球与地球仪	6
第3讲	地图	9
第4讲	地球自转 时区与日界线	13
第5讲	地球的公转	18
第6讲	大气的组成 垂直分层与热状况	22
第7讲	大气运动	26
第8讲	大气降水	30
第9讲	天气及其主要影响因素	33
第10讲	气候形成主要因素及世界气候类型分布	38
第11讲	水循环与水平衡 海洋水	41
第12讲	陆地水 水资源的利用	46
第13讲	地球内部圈层 地壳结构与物质的组成	50
第14讲	地壳运动	53
第15讲	板块构造学说与地球内能的释放	57
第16讲	外力作用与地壳演化史	61
第17讲	生物与地理环境	66
第18讲	生态系统与生态平衡	69
第19讲	自然带	73
第20讲	自然资源概述	77
第21讲	土地资源	81
第22讲	生物资源与矿产资源	85
第23讲	能源概述 常规能源	89
第24讲	新能源、能源问题及前景	94
第25讲	农业概述	98
第26讲	世界农业发展概况	103
第27讲	世界的粮食生产和粮食问题	107
第28讲	我国的农业生产和粮食问题	111
第29讲	工业概述	116
第30讲	影响工业布局的主要因素	119
第31讲	世界工业生产和工业布局	124
第32讲	我国的工业生产和工业布局	128
第33讲	人口的增长和分布	132



第34讲	人口的迁移	137
第35讲	城市的发展和城市化问题	141
第36讲	我国城市的发展	145
第37讲	人类和环境	149
第38讲	世界陆地和海洋 居民和国家	153
第39讲	东亚 东南亚 南亚 中亚	157
第40讲	西亚和北非 撒哈拉以南的非洲	161
第41讲	欧洲东部和北亚	165
第42讲	北美洲 拉丁美洲	168
第43讲	大洋洲 南极洲	172
第44讲	中国的疆域 行政区域 中国民族	176
第45讲	中国地形 河流 湖泊	179
第46讲	中国交通 商业 旅游业	184
第47讲	中国区域地理 中国在世界中	187
第二第 综合能力测试		
综合能力测试(一)		193
综合能力测试(二)		196
综合能力测试(三)		200
参考答案		205

一、地理学科近年来高考命题的新特点和新趋势

新一轮“3+X”模式高考,其命题指导思想是“以能力测试为主导。考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决问题的能力”。近两年高考试题呈现出以下的特点:

1. 3+X 高考与原单科考试相比,命题更注重知识的渗透性和强化对学生综合分析问题及解决问题能力的考查,其特点体现了现代经济和社会发展的要求。

2. 遵循强调能力考查的原则,突出考查考生应用知识、解决问题或评价事物的能力,以便更有利于中学实施素质教育,有利于高校选拔优秀学生,有利于国家培养高素质创新人才。

3. 以学科内知识的综合为主,强调区域地理(初中地理)在学科中的基础地位,用系统地理(高中地理)的理论,去阐释其原因、特点,图表的阅读与运作,反映了地理学科的特色,适当的学科之间的渗透、交叉与综合。素材是课本以外的内容,贴近现实生活,贴近实际,试题突出应用型、能力型,分析和解决问题从多角度考虑,关注人类生存与发展过程中的重大问题,关注社会发展和我国国情。

二、地理学科的备考策略

1. 重视学科内的基础知识和基本理论的落实,融会贯通

命题要考虑大多数考生的实际能力,难度系数控制在 0.55 左右,国家考试中心已明确规定:“综合科目”考试内容以学科间综合为主,约占 80%,学科内综合占 20%。“遵循教学大纲”即遵循大纲的知识和内容,“不拘泥于教学大纲”即在能力考查上突破大纲中所提出的能力目标,其能力要求的难度、广度必须立足于现行教材。

2. 总结规律,找出特点,帮助学生构建良好的思维模式

地理事物和现象涉及范围广,知识点多,学习知识的过程是一个将知识转化为能力的“加工”过程。将知识系统化、结构化、规律化、形象化、技能化,通过联系比较、分析综合、归纳概括等思维活动,这实际就是从知识转化为能力的过程,要善于总结规律。如气候的成因、分布、特征,气候的成因要从纬度位置、海陆位置、洋流、

地形等方面考虑,自然带与气候的联系,气候对农业的影响,及对某些特殊行业(飞机场、疗养院)的影响。水资源的分布,缺水原因,跨流域调水、水污染、节约用水、节水农业等。

3. 根据地理学科特色和高考命题特点,重视地理图和表的归类 and 复习

进入信息社会,大量的信息以图表、数据的形式出现,要从枯燥无味的图表中找出规律,提出存在的问题,找出解决的措施。如人口增长、城市人口的比重,城市化及城市化过程中出现的问题;气温、降水的图、表,分析气候类型;日本工业地带的分布与海洋运输;美国农业带的分布与城市工业的发展与分布等。

4. 关注社会热点、焦点

地理学是一门与理实社会紧密相联的学科,社会焦点、热点问题永远是地理高考试题的主旋律,地理教育本身是充满着智慧和乐趣,必须密切关注社会焦点热点,多角度、多层次地运用联系和发展的眼光对现实问题中的社会热点、焦点和人们普遍关心的重大问题加以阐述、评价,如 WTO 对我国三大产业的影响,反恐, APEC 会议和上海合作组织,中东局势与能源问题,石油价格的波动,开发新能源,城市化问题与建设新城镇,环境污染与保护环境,北京申奥,西部开发,南水北调,西电东送,西气东输,欧盟与欧元,印巴问题等。

三、地理学科在复习备考中应高度注意的几个问题

1. 等值线的判读

等高线、高温线、等压线(面)、盐度、降水、等震线,洋底地层年龄等图的判读,分析其分布规律,得出正确结论。

2. 作图能力

地形剖面图,人口分布图,主要城市的分布,冷锋、暖锋与天气图,热力环流,二分二至日太阳光照图,地球公转轨道图,太阳系模式图,恒星日与太阳日图等。

3. 源于课本,高于课本,又回到课本

源于课本是指第一轮复习,按初中、高中一章一节地复习,立足书本,训练到位,不留死角,持续的时间长,约 4 个月,近 50 个课时,讲练结合。

高于课本是指第二轮复习,用专题的形式,初中、高中的知识融化一体,将内容相关的章节,放在一起复习。



①地球和地图。②地球在宇宙中和时区、日界线,③气候与水旱灾害。④地球上的水,中国的河流和湖泊,水污染及治理,调流域调水和节约用水。⑤地壳和地壳的变动,地质灾害(火山、地震、泥石流)。⑥自然资源和资源保护。⑦能源及利用,石油价格的波动与中东局部,西电东送、西气东输,西部开发。⑧农业生产和粮食问题,我国农业、农村、农民问题,自然条件和社会经济条件的评价,及对我国农业分布的影响。⑨工业生产、工

业布局、交通、矿产的分布。⑩人口、城市和环境,主要讲人口的增长、人口分布、人种、宗教、民族、人口老龄化问题,城市化问题、城市污染、大气污染、水污染的来源、成因、危害及治理措施。

又回到课本是指第二轮复习之后,做几套高质量的地理单科试卷和文科综合试卷,针对学生答题中出现的问题,如审题、答题的规范性,组织语言等方西,要求知识点又回到课本中去,减小不必要的失分,优化教学。

第一篇 高考考点梳理

第1讲 天体与天体系统 太阳与太阳系

考点系统梳理

1. 最基本天体恒星与星云的比较

2. 常见星座的认识,如:大熊座、小熊座、仙后座、天鹅座、天琴座、天鹰座,要知道北极星、北斗七星、牛郎星、织女星所在星座

3. 天体系统

4. 太阳的外部结构,太阳活动及其对地球影响

5. 太阳系的成员,九大行星的运动特征和结构特征

6. 地球上具有存在生命物质的条件

第4、5点是本讲的重点、热点。常见星座与天球的观测与认识是本讲难点。

考点1 常见星座

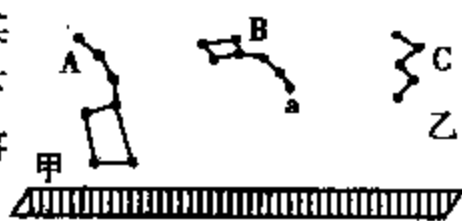
例1 在赤道上看北极星 ()

- A. 在天顶 B. 仰角 45°
C. 看不到 D. 在地平线上

【精析】 由于不同纬度地区看到的星空不同,当观测者位于赤道时,地平圈与地轴平行,与天赤道垂直,南北极点位于地平圈而北极星大约在北天极的位置上(只差 1° 左右),因而赤道上看北极星几乎整天在地平线上。

【答案】 D

例2 右图为某地某一时刻的局部星空图,图下方的横线表示地平线,回答下列问题:



(1) 图中三个星座名称是: A _____、B _____、C _____。

(2) 图中恒星 a 是 _____, 甲位置是 _____ 方。

(3) 过 6 小时后, A、B、C 三个星座中将没入地平线以下的是 _____。

(4) 北极星在天空的位置看起来几乎总是不动的, 原因是 _____。

(5) 仰望晴朗的天空, A、C 等星座围绕北极星作 _____ 方向的转动。

【精析】 其中有识记型知识的考核——识别 A、B、C 星座, 有识记型知识的灵活运用——由于北极永远指

向北极星附近, 所以北极星看起来总是不动的。正点在于 A、C 星座的运动方向考核。由于地球不停地绕地轴“自西向东”运动, 所以形成天球不停地绕天轴“自东向西”运动, 因而我们每天看到日月星辰东升西落, 呈逆时针方向转动。

【答案】 (1) 大熊座 小熊座 仙后座 (2) 北极星 西 (3) A (4) 由于北极星永远指向北极附近, 故北极星看起来总是不动的。 (5) 作逆时针方向绕转。

考点2 天体与天体系统

例3 下列各组天体系统中均包含有太阳与地球的是 ()

- A. 太阳系、地月系 B. 银河系、太阳系
C. 河外星系、总星系 D. 地月系、总星系

【精析】 解答本题要熟悉天体系统示意图。地球在地月系范围内, 地球和太阳在太阳系范围内, 太阳和地球在银河系范围内, 总星系包含银河系, 故太阳和地球均在总星系、银河系、太阳系范围内。复习时着重理顺它们之间的关系, 培养归纳能力。

【答案】 B

例4 关于天体的正确叙述是 ()

- A. 新疆大陨铁是一个天体
B. 地球最近的恒星是比邻星
C. 星云的主要物质是氢
D. 天鹅座中最亮的星是织女星

【精析】 天体是宇宙间物质的存在形式, 落到地面的陨星已非天体。太阳是离地球最近的恒星, 比邻星是距太阳最近的恒星。织女星是天琴座的亮星。要注意区别, 识记下列概念: 天体、恒星、星云、星座、光体、天体系统等。

【答案】 C

考点3 太阳的外部结构与太阳活动

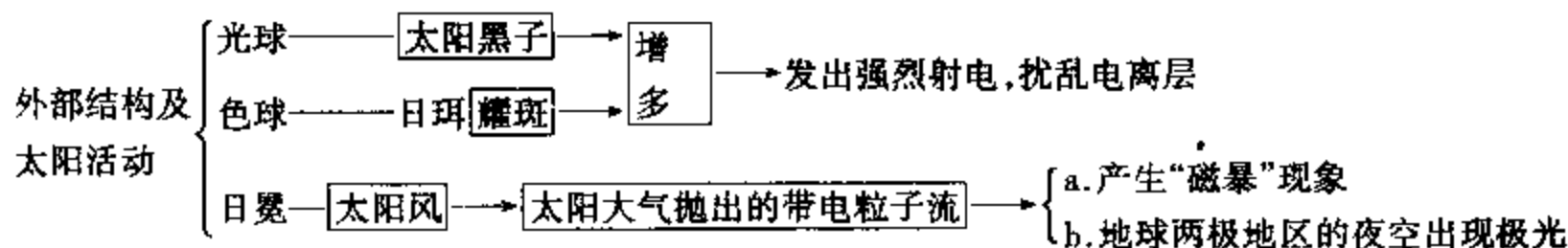
例5 (2000 年上海高考题) 今年正值太阳活动高峰期。下列叙述中, 正确的是 ()

- A. 太阳黑子和耀斑都产生在太阳色球层上
B. 前一次太阳活动极大年到再次活动极大年的平均周期约为 11 年
C. 太阳活动发出的强烈射电扰乱地球大气对流层,



影响地面无线电短波通讯

D. 太阳日冕层的高温使高能带电粒子向外高速运动, 形成“太阳风”



【答案】 B、D

考点4 太阳系的成员及九大行星

例6 (1999年广东高考题) 1998年狮子座流星雨的来源是 ()

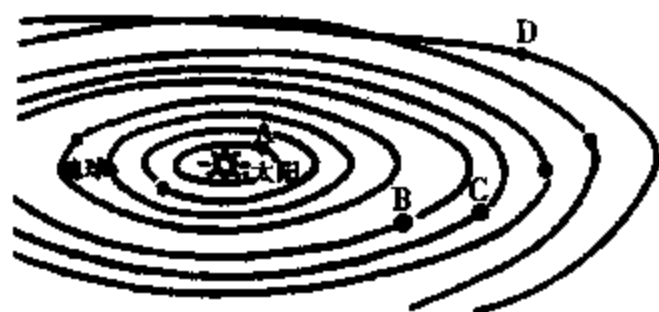
- A. 一颗周期约33年的彗星的彗尾
- B. 太阳系中的小行星带
- C. 哈雷彗星残留在地球附近的散碎物质
- D. 1994年撞击木星的彗星碎片

【精析】 许多同学对此题不熟悉, 觉得无从下手。应仔细认真分析每一个选择, 用排错法易得出答案。小行星带位于火星和木星之间, 它在椭圆轨道上绕日公转, 由于距地球远不可到达; 哈雷彗星的周期是76年, 它的散碎物质不可能停留过长时间; 同理1994年撞击木星的彗星碎片也不可能到达地球大气层。

【答案】 A

考点5 地球上存在生命的物质条件

例7 读“太阳系模式”图, 回答 ()



(1) 填注行星名称 A _____, B _____, C _____, D _____, 其中属巨行星的是 _____, 用阴影标出小行星带。

(2) 太阳系的中心天体是 _____, 原因是 _____。

(3) 万物生长靠太阳, 稳定的太阳光照对地球上生命的演化有什么重要作用?

(4) 日地平均距离约为 _____, 这样的位置对地球上生命存在的意义是什么?

(5) 九大行星绕日公转具有 _____ 性、_____ 性、_____ 性。这对地球上生命存在的意义是什么?

【精析】 此题从地球上存在生命的原因入手, 要求着重掌握与此相关的太阳和太阳系基本知识。迄今为止, 人类发现地球是惟一有生命存在的星球。这与地球

【精析】 解答本题的关键是深刻理解下列示意图, 灵活运用知识。

所在的太阳系、地球在太阳系中的位置、地球本身具备的条件都是密切相关的。

【答案】 (1) A 水星 B 木星 C 土星 D 冥王星 B、C (阴影图略) (2) 太阳 占太阳系总质量的99.86% (3) 太阳光照稳定保证了生命有机体连续的由低级向高级的不断演化。 (4) 1.5亿千米, 日地距离适中, 使地球上有着适宜于生命生存的温度, 地表平均温度为15℃。 (5) 共面性 同向性 近圆性 大、小行星各行其道, 互不干扰, 使地球处于比较安全的宇宙环境中。

考点过关测试

A卷(基础过关测试)

一、单项选择题

- 下列地区能看到全天88个星座的是 ()
A. 北极或南极点 B. 南北回归线
C. 南北极圈 D. 赤道
- 有关九大行星的特征, 叙述正确的是 ()
A. 巨行星的体积和质量都很大, 平均密度也大
B. 类地行星只有水星、地球和火星
C. 远日行星都有卫星
D. 类地行星自转方向都是向自西向东
- 下列天体中呈云雾状外表的是 ()
A. 恒星 B. 星云 C. 流星体 D. 行星
- 北极星在 ()
A. 大熊星座 B. 小熊星座
C. 天琴座 D. 仙后座
- 人们通常看到的太阳, 实际上只是太阳外部的 ()
A. 日冕层 B. 色球层 C. 光球层 D. 软流层
- 日全食时, 能看到的太阳大气层及相应的太阳活动是 ()
①色球、耀斑 ②日冕、耀斑 ③色球、太阳风 ④日冕、太阳风
A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②④
- 太阳活动对地球的影响有 ()

①干扰地面无线电短波通讯 ②在低纬度地区的夜空能看见极光现象 ③产生“磁暴”现象 ④诱发地震和火山爆发

A. ①② B. ①③ C. ①④ D. ②④

8. 下列有关恒星的正确叙述是 ()

- A. 由炽热的液体组成
B. 能自己发光的云雾状天体
C. 由炽热气体组成的、能自己发光的球状或类球状天体
D. 仰望天空, 肉眼所见的繁星都是恒星

9. 肉眼观察下列各种天体的感觉, 正确的是 ()

- A. 恒星闪烁不定 B. 流星划破长空
C. 行星轮廓模糊 D. 星云比较明亮

10. 银河系主体部分的直径是 ()

- A. 10 万光年 B. 10 亿光年
C. 7 万光年 D. 1.5 亿光年

二、综合题

11. 读图回答问题

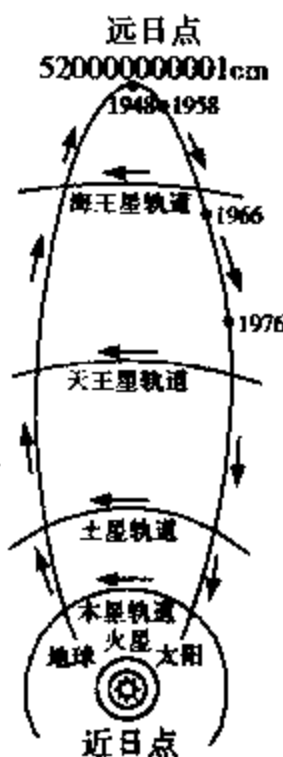
(1) 图中没有标出的 3 个行星是 _____、_____、_____。

(2) 从图中可以看出, 哈雷彗星公转速度不稳定, 在 _____ 快, 在 _____ 慢。

(3) 20 世纪哈雷彗星回归两次, 一次是 1986 年, 另一次是 _____ 年。

(4) 九大行星的绕日公转方向都是自 _____ 向 _____, 它们的轨道都是 _____ 形。

(5) 在图中 1976、1956 处标出彗星的彗尾。



B 卷(能力过关测试)

一、单项选择题

1. 如果地球上没有大气, 则没有 ()

- A. 流星体 B. 彗星 C. 流星现象 D. 卫星

2. 太阳释放的能量主要有 ()

- ①太阳内部铀等重元素裂变释放的辐射能
②飞离太阳大气层的带电粒子的能量
③氢原子核聚变为氦原子释放的辐射能
④碳原子核裂变释放的辐射能

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

3. 在天空观测其他八大行星, 它们都位于 ()

- A. 天顶附近 B. 地平线上

C. 赤道附近 D. 太阳附近

4. 在北京 6 月 1 日 22 时看到的星空, 再能看到同样星空的时间是 ()

- A. 6 月 16 日 21 时 B. 6 月 30 日 21 时
C. 3 月 15 日 21 时 D. 9 月 1 日 22 时

5. 某人站立船头面对北方, 观测到北极星的地平高度是 25° , 此时左边为东半球, 右边为西半球, 此船在海上的位置是 ()

- A. 0° 、 20° W B. 20° S、 160° E
C. 75° N、 20° W D. 25° N、 160° E

6. 下图四个星座名称排列顺序正确的是 ()



- A. 天鹰座、天琴座、仙后座、大熊座
B. 人马座、大熊座、仙后座、天鹰座
C. 仙女座、天鹅座、天琴座、飞马座
D. 天鹰座、仙后座、天琴座、小熊座

7. 有关太阳大气层的叙述, 正确的是 ()

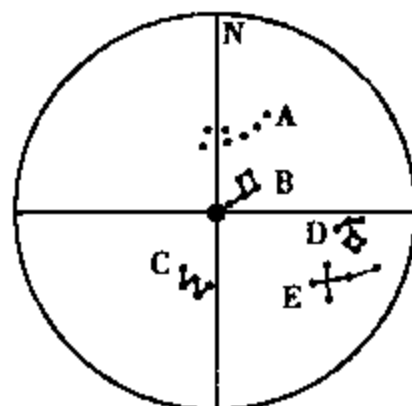
- ①可见光主要来源于太阳大气层的最外层
②太阳大气层由里向外分为三层, 三层的厚度越来越大, 可见光越来越少
③太阳活动的主要标志是太阳黑子和耀斑
④太阳活动频繁时, 太阳风的强度和速度都变小
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

8. 与地球上存在生命无关的是 ()

- A. 日地距离适中
B. 昼夜交替周期不长
C. 形成了适合生物呼吸的大气
D. 形成了地转偏向力

二、综合题

9. 读下图分析回答:



(1) 下列星空图是 ()

- A. 低纬度星空图
B. 中纬度星空图
C. 极地星空图



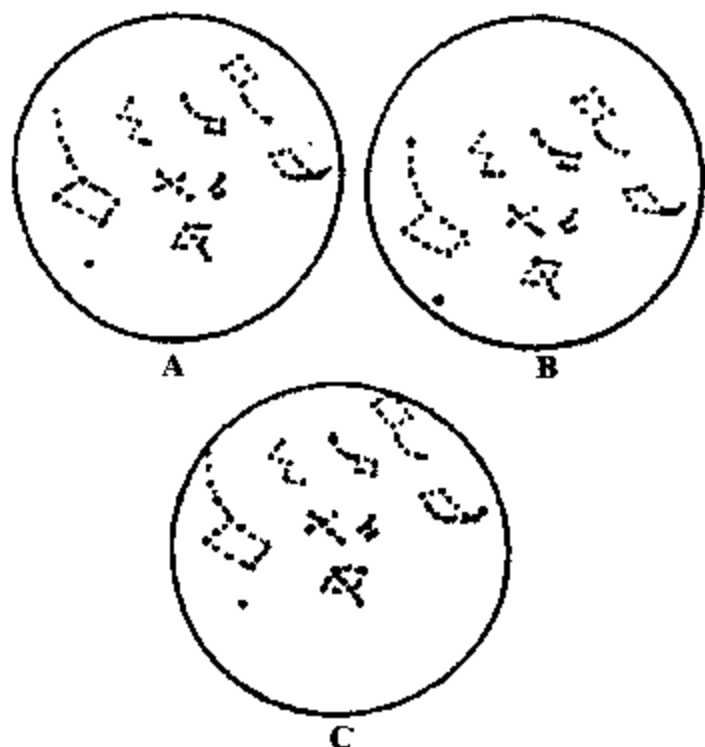
(2)填注 A、B、C、D、E 星座图的名称: A _____; B _____; C _____; D _____; E _____。

(3)当你站在北极,北极星正在你的头顶上,站在 30°N ,站在赤道上,北极星仍在你头顶吗? 为什么?

(4)根据此时星座位置,判断北半球处在什么季节?

10. 下面三幅夜晚星空图分别是黑龙江省的漠河、辽宁省的大连、台湾省的花莲在 9 月 15 日 20 时同一时刻看到的,分析后回答:

三地对应的星空图分别是 A _____、B _____、C _____,判断理由是 _____。



第 2 讲 地球与地球仪

考点系统梳理

1. 地球的形状: 地轴、两极、赤道

2. 经线和经度: 本初子午线与 180° 经线(日界线); 东西半球的划分(20°W 经线与 160°E 经线)

3. 纬线和纬度: 高、中、低纬度的划分; 南北回归线、南北极圈

4. 经纬网及其意义

本讲是学习地理的基础。经线与经度, 纬线与纬度是高考的热点内容, 要熟练使用重要的经线(如本初子午线、 20°W 经线与 160°E 经线)和纬线(如回归线、极圈)

考点 1 地球形状、大小

例 1 (1998 年高考题) 与诗句“坐地日行八万里, 巡天遥看一千河”最吻合的地点是 ()

- A. 90°W , 89°S B. 80°E , 40°N
C. 10°E , 1°S D. 180°W , 71°N

【精析】 地球是一个两极稍扁, 赤道略鼓的不规则球体, 自西向东自转, “坐地日行八万里”是指地球的自转, 地球上的人随着地球自转日行八万里的地方应在赤道附近, 因为地球的赤道周长约为 4 万千米。

【答案】 C

考点 2 地球仪

例 2 下列地点中, 符合东半球、北半球、低纬度 3 个条件的是 ()

- A. 西经 21° , 纬度 0° B. 经度 0° , 北纬 26°
C. 东经 165° , 北纬 17° D. 西经 19° , 南纬 15°

【精析】 国际上习惯用 20°W 和 160°E 的经线圈, 作为划分东、西半球的界线, 从 20°W 往东到 160°E 为东半球, 从 20°W 向西到 160°E 为西半球, 由此 A 和 C 是不符合题意的; 以赤道为界分北半球和南半球, 又可以排除 D, 高、中、低纬的划分是以南北纬 60° 和 30° 纬线来划分的。

【答案】 B

例 3 在地球仪上, 0° 纬线与 0° 经线相比 ()

- A. 正好等长 B. 0° 纬线稍长
C. 0° 经线稍长 D. 0° 纬线是 0° 经线长度的 2 倍

【精析】 要仔细审题, 在地球仪上而不是地表实际。理解并掌握纬线和经线的特点, 即经线是半圆, 而纬线自成一个纬线圈, 所以在地球仪上 0° 纬线是 0° 经线的 2 倍。此题很容易误选成 0° 纬线稍长。因为地球是不规则的球体, 赤道半径比极半径稍长。

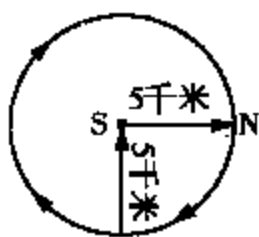
【答案】 D

考点 3 经纬网及其意义

例 4 不考虑海陆、地形、冰雪等条件, 有人从极点

附近(包括极点)某地出发,依次向正北走5千米,正东走35千米,正南走5千米,正好回到原地。从极点上空看,向东走时可能 ()

- A. 逆时针走了 $< 180^\circ$ 的圆弧
B. 顺时针走了 $< 180^\circ$ 的圆弧
C. 顺时针走了 $< 360^\circ$ 的圆弧
D. 顺时针走了 $> 360^\circ$ 的圆弧



【精析】 解答本题的关键是绘出南极点附近行走路线圈,培养空间想像能力。从题意分析可知,此人位于南极点,向正北走5千米,若认为半径是5千米,沿纬线顺时针走 360° 的圆弧约是31.4千米(圆的周长是 $2\pi r$,即 $2 \times 3.14 \times 5 = 31.4$)。

【答案】 D

例5 两人从南极同时出发,分别沿 40°E 和 20°W 同速向北行进,产生的情况是 ()

- A. 他们在北极相遇
B. 在赤道上他们相距最远
C. 他们之间始终保持一致距离
D. 他们可在南极再相会

【精析】 经线是指在地球仪上连接南北两极并同纬线垂直相交的线,它指示南北方向,每条经线只是半圆,每两条经线之间有一定的夹角,并不是平行的,在不同纬度的地方,他们之间的距离不是相同的,在赤道处最远,越往两极,两经线之间的距离越近,在南北两极相交。两人分别沿 40°E 和 20°W 向北行进,走完各自的半圆后在北极相遇,如果再向前迈进一步就不是向北走而向南走,所以两人不可能回到南极。

【答案】 A、B

考点过关测试

A卷(基础过关测试)

一、单项选择题

- 关于经纬线的正确叙述是 ()
A. 沿任何一条经线走下去,均可回到原地
B. $23^\circ 26'$ 纬线是低纬与中纬的分界线
C. 全球所有的纬线均不等长
D. 180° 经线是东经度与西经度的分界线
- 某点以东是东半球,以西是西半球,以北是北半球,以南是南半球,该点是 ()
A. 经度 0° , 纬度 0° B. 经度 180° , 纬度 0°
C. 160°E , 纬度 0° D. 20°W , 纬度 0°
- 某地位于东经 170° , 南纬 20° , 有关该地的叙述,正确的

是

- A. 该地位于东半球
B. 该地处于中纬度地带
C. 该地每年有两次太阳直射现象
D. 该地属于五带中的南温带

- 人们在地球仪或地图上画出经纬网,目的是 ()
A. 划分东西半球和南北半球
B. 便于气候分类
C. 为了确定方向
D. 为了确定地球表面任何一个地点的位置
- 纬度相差 1° 的经线长度是 ()
A. 在任何地方都相等 B. 在任何地方均不相等
C. 从赤道向两极递减 D. 从赤道向两极递增
- 在地球仪上,任意两条经线间的间距为 ()
A. 各地都相等
B. 赤道上最大,由赤道向两极递减
C. 北半球大于南半球
D. 东半球大于西半球
- 在地球仪上 ()
A. 所有经线均相互平行
B. 所有纬线均为半圆
C. 所有经线均相交于南、北两极点
D. 所有纬线长度均相等
- 关于经纬线的说法正确的是 ()
A. 180° 经线为界,东经和西经的度数分别向东、西愈来愈大
B. 以 0° 经线为界,东经和西经的度数分别为东、西愈来愈小
C. 以赤道为界,北纬和南纬的度数分别向北、向南愈来愈大
D. 以赤道为界,北纬和南纬的度数分别向北、向南愈来愈小,到极点和南极点时,纬度为 0°

二、综合题

9. 读图,填下表:

