

中共中央党校
科学社会主义
教研室 编

014104



改革与 中国 特色的 社会主义



全国党校第五次科学社会主义教学座谈会论文选

改革与中国特色的社会主义

——全国党校第五次科学社会主义

教学座谈会论文选

中共中央党校科学社会主义教研室编

求实出版社

责任编辑：蔡雨龙

封面设计：翟永莲

改革与中国特色的社会主义

——全国党校第五次科学社会主义

教学座谈会论文选

中共中央党校科学社会主义教研室编

求实出版社出版发行

天津新华印刷四厂印刷

787×1092毫米 32开 10.875印张 220千字

1987年4月第1版

1987年4月第1次印刷

印数1—8500册

书号：3231·283

定价：1.70元

出版《教研参考》的说明

为了促进党校的教学工作和理论研究，我们计划选择一些有一定参考价值的著作、译作、论文、资料，作为教研参考用书，陆续出版，供各级党校参考。由于我们缺乏经验，水平有限，在选编工作中，难免会有缺点、错误，欢迎同志们批评、指正。

中共中央党校科研办公室

求 实 出 版 社

一九八六年四月

AK 08/07

编者说明

全国党校第五次科学社会主义教学座谈会于一九八五年七月在哈尔滨召开。会议中心内容是学习邓小平同志的《建设有中国特色的社会主义》一书和中共中央《关于经济体制改革的决定》，讨论改革和建设有中国特色的社会主义的各方面理论问题。建设有中国特色的社会主义，是一九八二年九月邓小平同志在党的十二大开幕词中提出来的。两年前，在南京召开的全国党校第四次科学社会主义教学座谈会，由于当时条件的限制，还只能是对中国特色的社会主义的一般原理方面的探讨；这次座谈会，由于有了近几年社会主义建设和改革的丰富实践，特别是由于邓小平同志的《建设有中国特色的社会主义》一书的发表和中共中央关于经济体制改革的决定的通过，人们对这个问题的认识已大大深化了，理论研究和探讨的广度和深度也前进了。这次会议收到这方面的论文、调查报告和资料近一百四十篇，在一定程度上反映了全国党校系统科学社会主义理论工作者的教学和研究成果。我们从中选出一部分文稿，汇编成《改革与中国特色的社会主义》一书，供同志们教学、研究参考。

社会主义在改革中前进，改革必须坚持社会主义方向。在改革中建设有中国特色的社会主义，是当前和今后一个相当长的时期内科学社会主义教学和科研的重要课题。实践在

发展，新事物层出不穷，它的内容必将会绚丽多姿，人们的认识也会在科学地总结实践经验的基础上进一步深化。现在，谁也不能夸口说对我国社会主义建设的规律已经完全认识清楚了。有鉴于此，收入本书的文章，我们都保留了作者原有的观点，一般只作些文字加工，少数篇幅较长的文章，在不影响作者本人观点的前提下，适当地作了删节和修改。由于编者水平不高，时间短促，选编工作中难免会有缺点错误，恳请读者批评指正。

一九八五年十月

目 录

改革与社会主义

——1985年7月在全国党校科学社会主义

年会上的发言……………中共中央党校 江 流(1)

中国社会主义的基本特色

——学习邓小平同志《建设有中国特色的社会

主义》一书的体会……………中共中央党校 赵 曜(22)

探索过程中新鲜经验的科学总结

……………中共中央党校 吴雄丞(41)

把社会主义置于现实基础之上的历史性文献

——论《决定》阐述社会主义的特点

……………中共上海市委党校 张启明 袁秉达(60)

中国社会主义实践经验的总结

——十二届三中全会的《决定》与对社会

主义社会的再认识

……………中共中央党校 李思温(72)

中共中央关于经济体制改革的决定

对科学社会主义的发展

……………中共北京市委党校 许九星(93)

论社会主义道路的统一性与多样性

……………中共黑龙江省委党校 唐德武(105)

社会主义改革与战略目标

……………中共陕西省委党校 陈仁庚(118)

社会主义的根本任务就是发展生产力

……………中共宁夏回族自治区党校 许尚运 黄振东(132)

商品经济的充分发展是社会经济发展

不可逾越的阶段

……………中共湖南省委党校 罗昭义(143)

建设有中国特色的、充满生机和

活力的社会主义

……………中共江苏省委党校 杨尔烈(158)

经济体制改革与社会主义制度

优越性的充分发挥

……………铁道部党校 洪银娴(174)

论社会主义企业间协作与竞争的一致性

……………中共山西省晋东南地委党校 杜廷选(189)

试论企业管理体制的改革对社会主义民主

建设的促进作用

——《决定》把社会主义民主扩展到

经济生活中的意义

……………中共山西省委党校 郝镇华 高健生(200)

关于社会主义国家管理经济职能的

几点认识

……………中共哈尔滨市委党校 魏鸿彬 崔永华(210)

浅谈《决定》对马克思主义国家

职能学说的继承和发展

……………中共南京市委党校 陈仕龙(222)

对外开放和我国社会主义现代化建设

……………中共广东省委党校 叶良桂 黄启乐(233)

建设具有中国特色的社会主义的一个有益尝试

——论我国经济特区的创立和发展

……………中共深圳市委党校 曾映明(246)

社会主义经济建设和经济体制改革过程中

注意加强共产主义理想教育

……………中共苏州市委党校 陈革新(256)

改革中的经济政策与共产主义思想教育

……………北京师范大学马列所 徐鸿武(265)

形成崭新的生活方式和精神状态是社会

主义精神文明建设的重要内容

……………中共辽宁省委党校 张 武(279)

略论改革与提高全民族的科学文化知识

……………中共襄樊市委党校 朱新义(290)

“一国两制”是马克思主义的创见

——学习邓小平同志《建设有中国特色的社会主义》

……………中国政法大学 周春元(303)

“一国两制”理论是马克思主义

国家学说的新发展

……………中共广州市委党校 李维歆 张广芳(317)

平均主义和社会主义

……………中共云南省委党校 程 玄(329)

改革与社会主义

——1985年7月在全国党校科学

社会主义年会上的发言

中共中央党校 江 流

改革是由来已久了，但社会主义条件下的改革，却是一个新的课题。无论在理论上还是实践上，都有许多问题需要探讨和实验。一篇发言的内容是有限的，所以只讲一个问题，我们的改革与社会主义有着不可分割的内在联系。把我们的改革与资本主义相联系，或者把我们的改革与社会主义对立起来，都不符合我国社会主义发展的客观情势。需要讲两句话：社会主义在改革中前进，改革沿着社会主义轨道前进。

一、社会主义条件下社会 变革的形式

社会主义社会是共产主义社会的第一阶段。社会主义不但要消灭一切剥削制度和剥削阶级，而且要大大地发展社会生产力，进一步完善和发展社会主义的生产关系和上层建筑，并且在这个基础上逐步地消灭一切主要由于社会生产力发展不足而造成的重大社会差别和社会不平等，直到共产主

义的完全实现。毋庸置疑，这是人类历史上空前伟大的革命变革。要实现这样伟大的历史变革，仅仅依靠过去的经验和以往的办法是很不够的；需要领会新的事物，寻求解决这些任务的变革形式。

列宁在纪念十月社会主义革命四周年的时候，写过一篇文章，题目是《论黄金在目前和社会主义完全胜利后的作用》。在这篇文章中，列宁对无产阶级取得胜利以后，解决革命任务的新的形式以及社会主义条件下改革的性质和作用问题，^①从理论上作了新的论述。他认为，马克思主义必须依据不同的历史条件精确地、正确地规定改革同革命的关系。在无产阶级取得胜利以前，革命主要采取阶级斗争的形式，而改革则是革命的阶级斗争的副产品。这种关系在整个资本主义历史时期是无产阶级革命政党制定策略的基础。在无产阶级取得胜利以后，改革同革命的关系产生了一种新的内容，虽然在原则上和从前一样，但在形式上却已发生了变化。列宁根据苏维埃俄国当时的情况，说明从战时共产主义向新经济政策的过渡，表明了这种关系的变化。新经济政策是一种改革的措施，与战时共产主义的“革命办法”不同，改革的方式是“缓慢地、审慎地、逐渐地前进，而不是倒退”。（《列宁选集》第4卷第576页）十月革命后头四年的经验已经说明，俄国革命在经济建设的根本问题上，必须采取改革的方法。改革，这是在新的历史条件下解决革命任务所必须采取的方法和形式。这也是胜利的无产阶级进入建设时期需

^① 《列宁选集》中文版译为“改良”，也可译为改革，意思是一样的。俄文是一个词。俄文Реформа来源于拉丁文的reformare，可译为改良或改革。

要领会的新事物，在新事物面前，决不应疑虑不前。列宁还进一步指出，“今后在发展生产力和文化方面，我们每前进和提高一步，都必定同时改善和改造我们的苏维埃制度；而我们在经济和文化方面，水平还很低。有待于改造的东西还很多，如果因此而‘惶惑’起来，那就荒谬绝顶了（甚至比荒谬还坏）。”（《列宁选集》第4卷第577页）

关于在无产阶级专政条件下社会变革的方式问题，斯大林曾经根据苏联农业集体化的经验，从理论上作过一些分析。1938年，在他主持编写的《联共（布）党史简明教程》第十一章中谈到联共党对农业实行社会主义改造时，他说：“这是一个极深刻的革命，是从社会的旧质态转变到新质态的突变，按其结果来说，它是与一九一七年十月革命具有同等意义的。”（《联共（布）党史》第404页）但是，它又与十月革命不同，这个革命的特殊之处就在于它是从上面由国家政权来提倡，由集体农庄的千百万农民群众从下面直接赞助来实现的。1950年，他在《马克思主义和语言学问题》一书中又一次谈到了这个问题。他说，苏联农业从资产阶级的个体农民的制度过渡到社会主义的集体农庄制度，“这是一个消灭在乡村中的旧的资产阶级的经济制度和建立新的社会主义制度的革命。”这样的革命，根本不需要经过推翻现政权和建立新政权，而是经过旧质要素的逐渐衰亡和新质要素的逐渐积累来实现的。（《斯大林文选》（下）第539页）

列宁和斯大林的上述分析，对理解我们今天的改革会有一些的启迪。诚然，我们现在所处的历史条件和具体国情，同列宁和斯大林时期的苏联大不相同。第一，斯大林所讲的农

业的社会主义改造，是消灭生产资料的私有制、建立生产资料公有制的变革，是用一种新的社会经济制度代替旧的社会经济制度。我们现在进行的改革，不是要改变社会主义制度，而是在坚持社会主义制度的前提下对具体体制的改革，是改变旧的体制模式，使社会主义制度更加完善和发展。我们今天的改革是在社会主义社会范围内进行的改革。这是随着社会主义的发展和具体条件的不同，所产生的新的内容和新的形式。第二，一般地说，改革既可能是只具有个别改善的性质或一般完善的性质，也可能带有对经济制度和社会关系的革命改造的性质，例如无产阶级国家所实行的土地改革和社会主义改造。我们现在进行的体制改革，既具有改善和完善的性质，但也决不只是一般的完善，而是在坚持社会主义制度的前提下，改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的一系列相互联系的环节和方面。这样的改革，不仅会引起人们经济生活、政治生活的重大变化，而且还会促进人们生活方式和精神状态的巨大改变。社会主义条件下的这一改革，从破除陈旧过时的生产关系和上层建筑的某些环节来说，从清除生产力发展障碍来说，确实是一场深刻的革命性变革，在一定的意义上，可说是一次革命。这样的革命之所以需要和可能，它不仅是无产阶级改造世界的历史使命所赋予的，而且也是现代生产力的本性所决定的。正如马克思所说：“现代工业的技术基础是革命的，而所有以往生产方式的技术基础本质上是保守的。现代工业通过机器、化学过程和其他方法，使工人的职能和劳动过程的社会结合不断地随着生产的技术基础发生变革。”（《马克思恩格斯全集》第23卷

第533—534页) 第三, 通过改革实现变革的任务, 这是社会主义社会的新情况和变革的新形式, 它无论从内容, 还是从方式上来看, 同剥削制度被推翻以前的革命是根本不同的, 从前的革命是从下面发动群众运用革命暴力的手段, 通过激烈的阶级对抗推翻旧政权, 而我们现在的改革, 则是在党和政府的统一领导下, 有计划和有步骤地进行的具体体制的破旧创新。它既不是一个阶级推翻另一个阶级的那种急风暴雨式的革命, 也不是一九五八年那种大轰大嗡的“不断革命”, 更不是十年动乱时期的那种“大革命”, 而是“审慎地、缓慢地、逐渐地来改造旧事物, 尽可能少加以破坏” (《列宁选集》第4卷第575页)。社会主义条件下的变革与资本主义社会不同, 在阶级社会中, 社会变革与社会动荡常常是分不开的, 而在社会主义条件下, 社会改革和社会安定则在总体上是一致的, 是互相促进的。在改革中也会出现矛盾, 但在改革中出现的矛盾同社会革命中出现的矛盾性质不同, 处理方式也该不同。尽管社会主义制度自身具有稳定发展的能力, 但是处理不当, 也会引起动乱和危机, 处理得当, 则必将促进改革的发展; 当然这种处理必须是在坚持改革的前提下进行, 而不能倒退。第四, 我们的改革, 是社会主义制度的自我完善和发展。在社会主义制度下, 由于没有了阶级对抗, 不仅个别的改善, 甚至这个或那个领域的质的变化, 都可以通过社会主义制度本身的改革来解决。毛泽东同志说过: “资本主义社会的矛盾表现为剧烈的对抗和冲突, 表现为剧烈的阶级斗争, 那种矛盾不可能由资本主义制度本身来解决, 而只有社会主义革命才能够加以解决。社会主义社会的矛盾是另一回

事，恰恰相反，它不是对抗性的矛盾，它可以经过社会主义制度本身，不断地得到解决。”（《毛泽东选集》第5卷第273页）这就是说，同阶级社会根本不同，社会主义制度自身有能力完善，也有能力变革；而改革就是解决社会主义社会的矛盾、实现自我完善和自我变革的形式。马克思说过：“在没有阶级和阶级对抗的情况下，社会进化将不再是政治革命”，我们现在的改革，也可以说是已经开始找到的、社会主义条件下社会进化的一种适当形式。这是社会主义发展中的重大进展。

社会主义社会是迄今人类历史上崭新的社会制度。它同一切新事物一样，也有一个从低级到高级、从不完善到完善、从不成熟到成熟的历史发展过程。共产党人还看得更加远一些，社会主义社会经过生产力的巨大发展和经济、政治、思想文化的巨大进步，最终必然发展为美好的共产主义社会；而这种巨大发展和巨大进步，都离不开社会主义社会本身各方面的改革。从长远看，改革意味着社会主义的日趋成熟，意味着社会主义社会逐渐成长为共产主义社会。因此，我们可以说，社会主义就是在改革中前进的。

二、改革的理论根据

我们说改革是社会主义制度自我完善和自我变革的形式，就是要确认改革是社会主义社会本身发展的要求，是社会主义社会中的一种普遍的、发展中的必然现象，也是社会主义社会所以能够生气勃勃的活力所在。换句话说，离开了改革，社会主义社会就不能继续前进。由此，我们必须象党

中央所指出的那样：一定要在全党同志中确立社会主义社会还要在各方面进行改革这样一个具有重大意义的指导思想。

那末，社会主义条件下改革的理论根据是什么呢？也就是说，我们的改革建立在什么样的思想理论基础之上。这个问题除了上述革命与改革的关系外，还可以从另外两个方面作一些探讨。

改革的理论根据，从客观方面，就其社会的根据来说，是生产关系一定要适合生产力性质和上层建筑一定要适合经济基础的客观规律。这是人类社会发展的任何社会形态所共有的规律。至于社会主义社会，正如恩格斯所说，和任何其他社会制度一样，是经常变化和改革的社会，有决定意义的差别，是在实行生产资料公有制的基础上组织生产。社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾，只不过社会主义社会的这些矛盾，同旧社会的这些矛盾具有根本不同的性质和情况，正如毛泽东同志所指出的，在社会主义社会里“除了生产关系和生产力发展的这种又相适应又相矛盾的情况以外，还有上层建筑和经济基础的又相适应又相矛盾的情况”（《毛泽东选集》第5卷第374页）。我们正在进行的改革，就是要改变生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的环节和方面，目的就是要促进社会生产力的发展。对生产关系和上层建筑方面的某些改变，具有旧质要素的逐渐消亡和新质要素的逐渐积累的性质，不是整个生产关系和上层建筑的完全改变或根本改变，而是在坚持社会主义根本制度的条件下，对于生产关系和上层建筑的某些要素与环节的改变，以发展社会生产力，促进社会主义社

会的兴旺发达。

改革的好坏，要以是否有利于社会主义物质文明和精神文明建设，增进人民富裕幸福和建设有中国特色的社会主义为标准，而最根本的是发展社会主义社会的生产力，如毛泽东同志所说，党的政策所表现的作用的好坏和大小，归根到底“看它是束缚生产力的，还是解放生产力的”（《毛泽东选集》第3卷第1028页）。

改革的理论根据，从主观方面来说是对社会主义的再认识。如果说，生产关系一定要适合生产力的性质是必须遵循的客观规律，那末，“再认识”则是人们在实践中对社会主义认识的进展，是对社会主义社会的客观规律的日益掌握，体现了“人类从必然王国进入自由王国的飞跃”过程中的自觉的能动作用。

全世界社会主义的历史发展到了今天，最重要的一条经验就是：在马克思主义的指导下，在实践中不断地认识和建设社会主义。列宁在十月社会主义革命胜利后不久就说过，对俄国来说，根据书本争论社会主义纲领的时代已经过去。今天只能根据经验来谈论社会主义。所谓根据经验就是要人们在实践中对社会主义进行再认识。按照马克思主义的认识论来说，一个正确的认识往往需要经过由实践到认识，由认识到实践这样多次的反复，才能完成。人们要善于对社会主义进行再认识，不仅“不应当抱住昨天的理论不放”

（列宁），也不能拘泥于已有的经验。事实说明，对社会主义的科学理解，符合客观实际的理解，也是通过不断实践、不断认识而得来的。什么是社会主义，如何建设社会主义？