

НАДЁЖНЫЙ ЧЕЛОВЕК



中学生俄语课外读物

人民教育出版社

初中第 2 辑

中学生俄语课外读物
初 中
第二辑
«НАДЁЖНЫЙ ЧЕЛОВЕК»

朱 叱 注释

人 人 民 出 版 社

1984 · 北京

中学生俄语课外读物

初 中

第二辑

可 靠 的 人

朱 歆 注释

*

人民教育出版社出版
新华书店北京发行所发行
北京市大兴县印刷厂印装

开本787×1092 1/32 印张 2.25 字数 33,000
1984年3月第1版 1984年8月第1次印刷

印数 1—13,800

书号 7012·0720 定价 0.26元

说 明

为了配合中学俄语教学，扩充学生的阅读范围，提高学生的阅读能力，我们选编了这套《中学生俄语课外读物》，供初、高中学生阅读。初中读物共分二辑：《Знакомые следы》，《Надёжный человéк》。文章选自苏联最近几年出版的儿童读物，全部采用原文，个别地方略有删改。这些读物语言流畅，浅显易懂。

选文内容是学生所熟悉的校内外生活：他们的学习、运动，他们的愿望、爱好，他们所喜欢的童话故事等。故事内容生动活泼，有趣味性。

注释内容主要是一些语言难点，包括生词、词组和句子。注释中一般不作引申的语法说明。

选注出版适合中学生阅读的课外读物，我们还缺少经验，希望青少年读者和教师给我们提出宝贵的意见。

编注者
一九八四年三月

Содержание

Урóк счёта	1
Что И́ке дéлать?.....	3
На ýлице.....	6
По грибы.....	8
За обéдом	10
Лисá	14
Ну и что же?	16
Кто сказáл «мýу»?	19
Три медвéдя	27
Огурцы	34
Тороплýвый нóжик	42
Пичúгин мост	45
Надёжный человéк	51
Снегíрь	60

Урóк счёта¹

Бráту скóро стúкнет² пять.
Я учú его считáть,
А учítся он не хóчет,
Кувыркается³, хохóчет⁴.
Тут приду́мала я штýку⁵.
Говорю, давáй-ка рýку,
Бúдем зáйчиков⁶ считáть —
Раз, два, три, четы́ре, пять.
Это пáльчики⁷-зайчáта.
Пéрвый спрýтался кудá-то⁸.
Загиба́ем⁹ пáльчик — раз!
Скóлько их тепéрь у нас?
Брат ладóшку растопýрил¹⁰
И отвéтил вдруг: четы́ре!
Молодéц! Спосóбный¹¹

мáльчик!

-
1. счёт 计算。 2. стúкнуть 满(指年岁)。 3. кувыркаться
翻筋斗。 4. хохотáть 哈哈大笑。 5. приду́мать
штýку 想出一个把戏。 6. зáйчик(záïc)的指小及表爱)兔。
7. пáльчик (páleç 的指小及表爱)手指。 8. кудá-то 不知往
哪里。 9. загиба́ть 弯起。 10. ладóшку растопýрить
张开手掌。 11. спосóбный 有能力的; (指儿童等)聪明的。

Снóба загибáем пáльчик.
Скóлько их тепéрь — смотри.
Брат считáет: — Раз ... два ...

Третий заяц вдруг исчез¹,
Убежал, проказник², в лес.
Скрылся зайчик наш едва³,
Брат ужে кричит мне: —

Два! —

Мы оставили всегó.
Сколько зáйцев? — Одногó! —
А потóм и этот зáйчик
Лёг в кровáтку на бочок⁴.
Загибáем пятый пáльчик.
А тепéрь что остаётся?
Брат хýтро⁵ глядít, смеётся:
— Остаётся ... кулачóк⁶!

1. исчезнуть 失踪。 2. проказник 好淘气的人, 调皮的人。
 3. едва 好(不)容易。 4. бочок (бок 的指小) 肋; 侧。
 лечь на бочок 侧身躺下。 5. хитро 狡猾地, 滑头地。
 6. кулачок (кулак 的指小) 拳头。

Что Нíке дéлать?

Нíка ча́сто опáзывал¹ в шкóлу. Навéрное, он не мог встать порáньше². А то бы³ он не опáзывал.

Учительница сказáла Нíке:

— Передáй мáме запýску. Пусть придёт вéчером в шкóлу. Мне нужно поговорить с твоéй мáмой.

Но Нíка не передáл запýску. Он решíл, что так бúдет лúчше.

На другóй день он встал порáньше и ráньше всех пришёл в шкóлу. Навéрно, решíл не опáзывать бóльше.

Он хотéл идти в класс, но задúмался⁴. Вспóмнил вдруг про⁵ запýску.

«Что же мне дéлать? — дóумает Нíка. — Как же я в класс пойдú? Что Анне Петрóвне скажу? Лúчше я спрячусь».

1. опáзывать 迟到。 2. порáньше 早些。 3. а то бы
要不然就。 4. задúматься 犹豫, 踌躇。 5. про 关于。

И Нíка спрýтался в гардерóб¹. Устрóился у батарéи в углú². Кругóм пальто висýт.

Никтó не увýдит, что он здесь сидít. Сидí себé, скóлько хóчешь. Теплó и у ýтно.

Тóлько óчень скúчно³ стáло. И от скúки Нíка незамéтно уснýл⁴.

Проспáл⁵ все урóки.

Проснýлся Нíка от шúма⁶. Это ребýта при-
шли за своýми пальто.

Прошмыгнýл⁷ Нíка мýмо ребýт и как ни в
чём не бывáло⁸ пошёл домóй.

На другóй день он опять встал порáньше.
Опять пришёл в школу вóвремя.

И в школе опять про запýску вспóмнил. А
ещё идти в гардерóб не хóчется. Невозмóжно⁹
всё врéмя сидéть в гардерóбе!

Стойт он посредí коридóра¹⁰ и дýмаєт: «Что

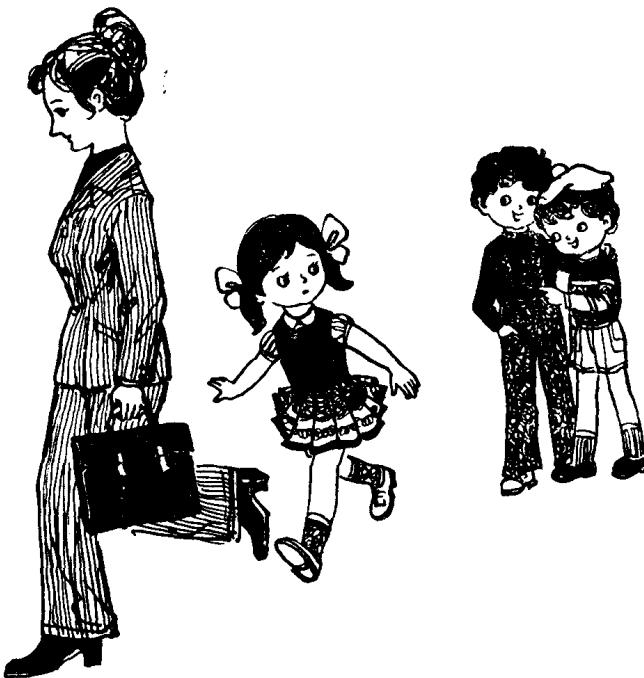
-
1. гардерóб 存衣室。 2. устроýться у батарéи в углú 躲在有暖气的角落里。 3. скúчно 寂寞。 4. незамéтно уснýть 不知不觉地睡熟。 5. проспáть 睡眠(若干时间)。 6. шум 噪杂声。 7. прошмыгнýть 一溜溜过去。 8. как ни в чём не бывáло 好象什么事也没有发生。 9. невозмóжно 不可能。 10. коридóр 走廊。

же дёлать?» Звонóк прозвенéл¹. Все в клáссы ушлý, а Нíка всё дўмаёт.

Трудно сказáть, что Нíке дёлать ...

1. прозвенéть 叮当响(一阵)。

На улице



Идёт Шура в школу. Бантики чистенькие¹, юбочка выглаженная², туфельки блестят³. Рядом с ней — мама. Несёт её портфель. Вдруг Шура

1. бáитики (бант 的指小) чистенькие 花结干干净净的。

2. юбочка (юбка 的指小) выглаженная 裙子烫得平平的。

3. тúфельки (туфли 的指小) блестят 鞋子擦得亮亮的。

слышишт: позади¹ двоёе мальчиков говорят о ней.

Один сказал:

— Смотри, какая аккуратная девочка. Просто глянуть любо.²

Приятно Шуре слышать о себе такоё. Она даже потянула маму за рукав³, мол⁴, послушай.

— И вовсе⁵ она не аккуратная!

— Почему?⁶ — удивился первый. — Она ведь такая чистенькая.

А потому, что всё за неё делает мама. Видишь, даже портфель свой эта «аккуратная» не умеет носить.

Тут мама обернулась⁶ к дочке и спрашивает:

— Ты что-то хотела мне сказать?

— Нет, — тихо ответила Шура и покраснела⁷. — Давай перейдём на другую сторону.

1. позади 在……后面。

2. Просто глянуть любо. 看上去真好看。 3. потянуть за рукав 拉起袖子。 4. мол (作插入语)她说。 5. вовсе 完全, 全然 6. обернуться 转身。 7. покраснеть 脸红, 难为情。

По грибы¹

Бáбушка с Нáдей собра-
лýсь² в лес за грибáми. Дé-
душка дал им по лукóшку³
и сказал:

— Ну-ка⁴ кто бóльше на-
берёт⁵!

Вот онý шли-шли, соби-
ráли-собирáли — пошли́ до-
мой. У бáбушки полное лу-
кóшко, а у Нáди половýнка⁶.
Нáдя сказала:

— Бáбушка, давáй меняться⁷ лукóшками!

— Давáй.

Вот онý пришли́ домой. Дед посмотрéл и
говорýт:



-
1. по грибы 去采蘑菇。 2. собраться 准备好。 3. дать
по лукóшку 给每人一只篮(树皮或柳条编的)。 4. ну-ка (催
促用语)喂! 5. набрать 采到, 收到。 6. половýнка (половýна
的指小)一半。 7. меняться 交换, 互换。



— Ай да Нáдя! Глядý-ка¹, бóльше бáбушки набráла!

Тут Нáдя покраснéла и сказáла сáмым тýхим гóлосом:

— Это вóвсе не моё лукóшко ... это вóвсе бáбушкино².

1. глядý-ка 你瞧。(-ка 接动词命令式, 用来缓和语气。)

2. бáбушкино 祖母的; 外祖母的。

За обедом¹



Кáк-то² úтром во врéмя зáвтрака быlá разбýта³ тарéлка. Никтó не ви́дел, как онá упа́ла со столá на пол и разбýлась на мéлкие кусóчки⁴.

Воспитáтельница⁵ Зинайда Фёдоровна спро-

-
1. за обедом 吃午饭的时候。 2. кáк-то 有一次。
3. разбýть 打碎, 打破。 4. мéлкий кусóчек (кусóк 的指小)
碎块。 5. воспитáтельница 幼儿园老师。

сýла ребýт:

— Кто из вас разбýл тарéлку?

— Не я! — сказáл Волóдя.

— Не я! — сказáла Лéна.

— Не я! Не я! Не я! — сказáли другиé ребýта.

Только Светлáна посмотрéла на Зинайду Фёдоровну и тýше всех сказáла:

— Навéрно, онá кák-нибудь¹ разбýлась самá...

— Ну лáдно², — сказáла Зинайда Фёдоровна, — идите покá³ игрáть.

Стáли ребýта игрáть и совсéм забýли о случившемся. Не замéтили⁴, как прошло врéмя и наступíл час⁵ обéда. Все помýли руки и сéли за столы. Нýня⁶ принеслá большóй поднóс⁷, а на нём рýдами стойт тарéлки с сýпом. Ребýта начали обéдатъ.

— А мне? — спрашивает Витáлик. — У меня́ мет тарéлки!

-
1. кák-нибудь 不知怎么的。 2. лáдно 好吧。 3. покá
现在, 暂时。 4. замéтить 觉察, 注意到。 5. час 时间。
6. нýня 保育员。 7. поднóс 托盘。

