

高中英语

考点透视

与专项训练

English

主编 刘书林

听力全真模拟

Difficulties

Analysis & Special Practice for Senior
High School English · Listening Comprehension

江西高校出版社

高中英语考点透视与专项训练

听力全真模拟

主 编 刘书林
副主编 方 红
胡皓磊
顾 问 谭少虞
录 音 Constance Gibson(美国)
Matthew Owens(美国)

江西高校出版社

PDF

图书在版编目(CIP)数据

高中英语考点透视与专项训练·听力全真模拟/晨旭, 李保卫, 曹正龙总主编; 刘书林分册主编. —南昌: 江西高校出版社, 2002. 3

ISBN 7-81075-285-5

I. 高… II. ①晨…②李…③曹…④刘… III. 英语—听说教学—高中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002) 第 010147 号

江西高校出版社出版发行

(江西省南昌市洪都北大道 96 号)

邮编: 330046 电话: (0791)8512093, 8504319

江西恒达科贸有限公司照排部照排

江西科佳图书印装有限责任公司印刷

各地新华书店经销

*

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

850mm × 1168mm 1/32 3.75 印张 98 千字

印数: 1-21000 册

定价: 5.00 元

(江西高校版图书如有印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换)

丛书说明

随着素质教育的全面推进，高考形式及命题的逐步发展和完善，从“3+2”过渡到“3+X”再到“3+X+1”的高考形式是高考改革的方向，高考试题向着更灵活、更综合、更贴近生活、更注重能力的方向发展。

为了迎接并适应新的高考形式，正确地把握新的高考走向，广大师生迫切需要一种具有指导性并能强化训练的参考书。为此，我们组织了工作在一线及负责历年高考阅卷工作的名师，编写了这套《高中英语考点透视与专项训练》系列丛书。丛书分《词汇》、《语法》、《阅读理解》、《完形填空》、《书面表达》、《短文改错》、《听力全真模拟》7个分册。

本丛书紧扣历年高考试题，分析了试题的特点、题型的变化，并力求预测来年高考命题的最新走向。丛书各分册均由三个板块构成：篇章导读、典型试题点评、强化训练。“篇章导读”意在让学生对高考各知识点，各种题型的解题规律方法有一个理性认识，交给学生解决实际问题的金钥匙；“典型试题点评”，选用近几年高考试题，详尽解析，从而达到“解剖麻雀”、探求规律之目的；“强化训练”，精心编制和选用了足量的科学性强、训练价值高的练习题，对高考各知识点进行强化训练，实现由知识到能力的转变。

总之，丛书中的每个分册都融知识讲练与学法，以及应试技巧于一体，精讲精练，各个击破。

本丛书的出版有助于广大教师及时了解高考改革的最新动态，从而在高考复习指导中“有的放矢”，有效把握命题方向；有助于广大学生掌握学习、复习的方法，把握答题要点、考试热点，学会知识的拓展与迁移，在高考中“金榜题名”。

在本丛书的编写过程中，参考了国内外一些优秀的英语参考书，在此一并表示感谢。

丛书编委会

本书导读

根据国家教育部颁布的新的《普通高中英语教学大纲》的要求,高中学生要注意英语交际能力的培养,加强听、说能力的训练,以解决“听不懂、讲不出,难以与外国人直接交流”的问题,更好地满足我国改革开放和进一步扩大对外交往的需要。

2001年全国普通高等学校招生统一考试已将英语听力纳入高考成绩总分,且占英语总分的1/5。在高考外语中增加听力考试是我国高考改革的重要内容之一,它将强有力地推动中学英语教学更加重视实际使用语言能力的培养,还听说以恰当的位置。

全书分六部分。第一部分为高考英语听力导读,简要介绍历次高考英语听力考试的内容及方式;第二部分为高考英语听力主要题型,以及应试技巧;第三部分是围绕英语口语项目进行单项训练;第四部分为12套高考英语听力全真模拟试题;第五部分为12套全真题的参考答案;第六部分为高考英语听力全真模拟试题录音原文。这12套试题与2001年全国普通高等学校招生统一考试英语听力试题在难度、形式、长度、区分度上一致,文字稿经中方专家和外籍教师审阅,配录音带三盒,磁带由外籍专家严格按照《教学大纲》的语速要求录制,录音音质清晰。可配合教师教学和组织学生在语音实验室和课堂内外进行听说训练。考生通过使用本书后可望大大提高自己的听力应试水平。

参加本书编写的有刘书林、方红、胡皓磊;谭少虞为本书顾问;由美籍专家 Constance Gibson 和 Matthew Owens 录音。

编者

2002年2月

目 录

一、高考英语听力导读	(1)
二、高考英语听力主要题型	(4)
三、语言交际项目训练	(8)
四、高考英语听力全真模拟试题 (1 - 12 套)	(32)
Test 1	(32)
Test 2	(36)
Test 3	(39)
Test 4	(42)
Test 5	(45)
Test 6	(48)
Test 7	(51)
Test 8	(54)
Test 9	(57)
Test 10	(60)
Test 11	(63)
Test 12	(66)
五、参考答案	(70)
六、高考英语听力全真模拟试题录音原文	(73)

一、高考英语听力导读

自全国普通高等学校招生统一考试英语科目增设了听力内容以来,各中学普遍加强了对学生的听力训练。由于听力考试内容安排在英语考试的前 20 分钟,考生能否顺利完成听力部分的考试将直接影响到其它部分考试的情绪和水平的发挥。能否考好听力,受诸方面因素的影响,如考生的注意力是否集中,平时的英语听力水平如何,应试技巧是否驾轻就熟等。我们之所以把注意力问题放在首位,主要原因是,当一个人的注意力分散时,别说是听外文,就连中文也没有办法听进去。因此,一个考生必须从平时起就养成良好的应试习惯,克服应试时的恐惧心理,不能被周围的不理想的考试环境所影响(如身边考生的咳嗽声等),在考试中做到注意力高度集中,直至做完最后一道题。考生平时的英语听力水平从某种程度上来讲决定了其考试成绩的好坏,良好的听力水平是靠平时多听多练出来的,这来不得半点虚假。要知道,听英语与读英语是两码事,读英语时学生可以自己控制速度,在考试时间允许的范围,考生对有疑难的地方还可以反复琢磨,直到理解为止。但听英语可大不一样,它不允许考生这样去做,一旦录音磁带播放完毕,考试就结束了,没有任何回旋的余地。因此,考生必须在平常就要加强听力训练,这包括不断积累听力词汇、短语和习惯表达方式,加强连读的训练,注意一定量度的听力技巧训练,养成全神贯注听英语的习惯,多了解一些有关英语国家的背景知识和跨文化方面的知识,只有这样,考生才能做到在考试中正常发挥自己的应有听力水平。

高考听力考试录音带放送时间约为 20 分钟,在播放试题内容前有一段试音内容,它是一段由一男一女进行的英语对话,这主要

给考生试听录音效果、调节音量,并使其尽快进入考试状态。听力题满分为30分。试题分两节,第一节设5小题,每小题1.5分,满分为7.5分,这5小题的问题主要来自5段简短日常会话,每段对话连续放送1遍,然后录音带上还留有10秒钟的空白时间让考生阅读3个选择题,并确定最佳答案,听力考试的题目一般都是以“who”,“which”,“what”,“when”,“where”,“why”和“how”等特殊疑问词提问的。考生根据所听内容从A、B、C三个选项中挑选出一个最佳答案。

听力第二节共设15小题,每小题1.5分,满分为22.5分,这一节一般由4段对话和1段独白组成,与第一节的对话内容相比较,第二节要偏长一些,对话主要包括打电话以传递信息,朋友之间在相遇时谈论日常琐事,劳驾某人帮做某事(如问路)等,但其中所涉及到的题型与第一节相似,没有太大的区别。最后的一段独白(monolog)比较特殊,长度约150字左右,由一个人把自己所经历的轶事用英语叙述出来,文中往往会出现一些比较有趣的或离奇的细节。因此,考生不能只满足于听懂一连串的单词,而应对其中的一些细节有所了解,以掌握独白的中心思想。现举例如下:

After I finished school in the afternoon yesterday, I headed home by bus with my desk mate Zhong Ming. It was rush hour and the traffic was very heavy. We waited at the bus stop near our school for a long time. Also waiting for the bus with us was an old man. He was sweating heavily and looked very pale. Zhong Ming and I decided to help him. I asked the man where he was going to get off and was told that he was going the same direction as we were. When the bus finally came, I helped the old man onto the bus while Zhong Ming tried to help him find a seat. It was very difficult for anyone to find a seat because the bus was very crowded. But Zhong Ming finally succeeded in getting one for the old man. When the bus stopped, we helped him get off and took him home. The old man's family all thanked us for



giving them a big help.

- Where did the speaker and his desk mate see the old man?
 - In their school.
 - Under a traffic sign.
 - At a bus stop.
- Why did the speaker and his friend decide to help the old man?
 - Because the old man looked too weak to go home alone.
 - Because the old man had no money to buy a ticket.
 - Because the old man got lost.
- Which word best describes the old man's family members' attitude or feelings?
 - Happy.
 - Grateful.
 - Sad.

考生在听完这篇短文后,应该对主人公那种“助人为乐”的中心思想有一个大致的了解,接着看到的第一个问题是关于事情发生的地点,“Where did the speaker and his desk mate see the old man?”这个问题是比较容易回答的,因为故事的一开始就告诉了我们,主人公是下午放学后与同桌在公共汽车站等车“... waited at the bus stop near our school”。因此,“C”是正确答案。

第二个问题是关于事情发生的原因,故事的主人公在等车时发现一位老人出大汗“was sweating heavily”,脸色苍白“looked very pale”,从这儿我们可以判断老人不可能独自乘车回家,需要他人帮助,因此,“A”是正确答案。

第三个问题要考生根据上下文和故事的结局,找出一个能准确描述老人家庭成员对主人公提供的帮助的想法的词,可能有的考生一开始就会选择“A”,但是“Happy”这个词还不能完全表达老人家庭成员既高兴又感激的心情,而“Grateful”比“Happy”更能表达原意,因此,“B”是最佳选择答案。



二、高考英语听力主要题型

高考英语听力主要题型(question types)有以下 5 种:

1. 地点问题(Place conversations)

考生从录音磁带中听到一段有关地点方面的简短对话,根据对话中提供的地点线索,如单词或短语,去判断该段对话所发生的地点。比如说,“books”,“a card catalog”和“checkout desk”这三个词帮助我们确定对话很可能发生在一个图书馆(library)。假如考生能在听这段对话之前挤出一到二秒时间看一下三个选择题的话,那么做出正确的选择就更有把握了。下面我们举一个例子:

Man: Could you please tell me if the Shanghai flight will be arriving on time?

Woman: Yes, sir. It should be arriving in about ten minutes at Concourse C.

听了这段对话后,考生在试卷上看到相关试题:

Where did the conversation most probably take place?

- A. In a railroad station.
- B. In an airport.
- C. In Shanghai.

由于对话里出现了与乘飞机有关系的重要线索:“Shanghai flight”(来自上海的航班),“arrive on time”(准时到达),“in about ten minutes”(在大约 10 分钟内),“Concourse C”(C 停机坪),考生就可以判断“C”是正确答案,即对话发生在某一个机场。

2. 关系问题(Relationship conversations)

考生从录音磁带中听到一段有关双方关系的简短对话,根据对话中提供的关系线索,如单词或短语,去判断对话双方的关系。比如说,“Can I help you?”,“letters”,“stamps”和“envelope”这四个词或句子帮助我们确定对话双方的关系是邮局工作人员与顾客的关系。假如考生能在听这段对话之前挤出一到二秒时间看一下三个选择题的话,那么做出正确的选择就更有把握了。下面我们举一个例子:

Woman: Would you like to see the menu?

Man: No, thank you. I already know what I want to order.

听了这段对话后,考生在试卷上看到以下相关试题:

What is the probable relationship between the two speakers?

- A. A patient and a doctor.
- B. A waitress and a customer.
- C. Wife and husband.

由于对话里出现了一些人与人之间关系的重要线索:“to see the menu”(看菜单),“to order”(点菜)等,考生就可以判断“C”是正确答案,即对话双方的关系是餐馆服务员与顾客。类似的对话也可以用“Who are the speakers?”,“Who is the speaker?”提问。

3. 计算问题(Computation conversations)

考生从录音磁带中听到一段有关简单计算方面的简短对话,根据对话中提供的数字,如时间、价格等去运算出结果,这就要求考生不仅要听懂对话,尤其是具体数字,而且要快速计算(加、减、乘、除运算)出结果来。下面我们举一个例子:

Woman: How many eggs did you buy from the market this morning?

Man: A dozen. But three were broken on my way back.

听了这段对话后,考生在试卷上看到以下相关试题:



How many whole eggs did the man have now?

- A. 12. B. 3. C. 9.

由于对话里出现了“a dozen”和“three were broken”等字眼,也就是说那位男士买了一打,即12个鸡蛋,但是在回来的路上不小心打破了3个,那么剩下的鸡蛋只有9个了,因此计算出来的正确的答案只能是“C”了。

4. 直接问题(Direct conversations)

考生从录音磁带中听到一段简短对话,根据对话提供的内容,就可以直接回答试卷中所提出的问题,不需要自己做出判断,但是考生必须听懂对话中的细节,否则就无法回答准确。下面我们举一个例子:

Man: Tell me about your trip to Washington D. C.

Woman: It was great! We saw the White House and Washington Monument and all of the tourist attractions the first day, then we saw the Lincoln Memorial the second day and spent the rest of the time shopping.

听了这段对话后,考生在试卷上看到以下相关试题:

What are the man and the woman talking about?

- A. The woman's trip. B. The man's trip. C. Shopping.

由于对话中双方谈到的都是有关女方到美国首都华盛顿的旅行,女方谈到了她在第一天参观了白宫和华盛顿纪念碑,第二天还参观了林肯纪念堂,并把剩余的时间都花在购物上了。由此我们可以直接判断他们是在谈论女方对华盛顿的访问,因此“A”是正确答案。

5. 间接问题(Implied conversations)

考生从录音磁带中听到一段简短对话,英文“implied”的意思是间接的意思,也就是说说话者不会把话直接说出来,而是采取

暗示的方法，这就需要听者根据说话者所提供的线索对问题做出判断。从某种程度上讲，间接问题很像我们在前面提到的地点问题，两者都须通过对话中所提供的线索才能回答出所提的问题。在间接问题所涉及到的对话中，说话者所用的单词、短语，甚至某种特殊的语音语调都可以用来表达他（她）的感情色彩，将要做些什么，或者在讲话中正在做些什么。下面我们举一个例子：

Woman: How did you and your dad like the football game yesterday?

Man: Oh. They played so poorly that we left at the halftime.

听了这段对话后，考生在试卷上看到以下相关试题：

How did the man and his father feel about the football game?

- A. The man's father did not go.
- B. They thought the game was unsatisfactory.
- C. The man thought the game was excellent.

由于对话里出现了父子俩对足球赛不满意的重要线索：“played so poorly”（打得很糟糕），“left at half-time”（父子俩看完上半场就离开了），因此考生就可以作出推理，他们对这场球赛感到极为不满，所以“B”就是正确答案了。



三、语言交际项目训练

现行的全国新编英语教材已基本上改变了传统的以语法教学为纲的教学方法,更强调课堂教学应着重培养学生的语言交际能力,因此考试的内容也作了相应的调整。根据教育部 1992 年颁布的英语教学大纲,日常交际用语(Daily Expressions in Communication)共分 29 项,假如我们的考生能做到熟练使用这些用语,既能听懂又能说出,那么顺利完成听力考试部分就不会有什么问题了。下面我们将分项目给考生做一些训练:

1. 问候 (Greetings)

英、美人士在见面时相互少不了打个招呼,这与我们中国人一样,区别是中国人往往在见面时是问对方“你吃过饭了没有?”,而英、美人一般用“Hello”,“Good morning!”,“How do you do?”,“How are you?”,“How are you doing?”等来代替。现举例如下:

- a) John: Good evening, Bill.
 Bill: Good evening, John. (双方在晚上见面时)
- b) Bill: How are you this afternoon?
 John: Fine, thank you. And you?
 Bill: I'm fine, too.
- c) Mrs. Brown: How are you doing? (美国人常用)
 Mrs. Green: (I'm doing) fine, thank you.
- d) Mr. Liu: Hello, Connie. (美国人常用)
 Connie: Hello, Mr. Liu. Nice to see you again.
 Mr. Liu: Nice to see you, too.

2. 介绍 (Introduction)

朋友在相聚时免不了要把相互不认识的朋友作一介绍,使交际能顺利展开,介绍用语一般以“This is Mr/Mrs/Miss...”等开始,有时候在开始时可加上客套话“Excuse me. May I introduce...”,自我介绍时用“My name is...”。现举例如下:

- a) Harry: Mrs. Jones, this is Mr. John Smith.
Mrs. Jones: Very pleased to meet you.
- b) Bill: What's your name?
Fred: My name is Harrison.
- c) Paul: Excuse me, Jim. May I introduce my friend Mr. John Smith to you?
Jim: How do you do? Very pleased to meet you, John.
John: Very pleased to meet you, too.

3. 告别 (Farewells)

朋友之间见面后,在离开时总免不了要说几句告别的话,如:“I think it's time for us to leave now.”,“Goodbye!”，“See you later/tomorrow.”，“Good night.”等。现举例如下:

- a) Mrs. Brown: Tom, I think it's time for us to leave now.
Goodbye, Helen.
Helen: Goodbye, Mrs. Brown. Thank you for coming.
See you next week.
Mrs. Brown: See you.
- b) Mrs. Brown: Good night, Mr. Green.
(双方在晚上分手时说,不管多晚或多早。)
Mr. Green: See you tomorrow, Mrs. Brown. Good night.

4. 打电话 (Making telephone calls)

随着人民生活水平的不断提高,电话已普及到我国的千家万



户,我们有许多事情现在都可以通过打电话来解决。因此,学会用英文打电话已经成为一种必不可少的语言交际方法。在英文中,打电话有它的一些固定术语,如:“Hello! May I speak to...”,“Hold on, please.”,“This is... speaking.”,“He/she isn't here right now.”,“Can I take a message for you?”,“I called to tell you/ask you...”,“Goodbye”等。此外,一些动词如 to be wanted, dial, answer, ring, hear, tell, call back 也时常会使用到。现举例如下:

- a) Dr. Copper: Hello! May I speak to Mary?
 Fred: I'm sorry. Mary is not in. Would you like to leave her a message?
 Dr. Cooper: No, thanks. Just tell her to call me back.
 Fred: I will. Bye.
- b) Marilyn: Hello. Is this 8206663?
 Frank: No. I'm sorry, but you've got the wrong number. This is 8206668.
- c) Mr. Wang: Hello, this is Mr. Wang speaking. May I speak to Mrs. Barber?
 Mr. Barber: Hold on, please.
 Mrs. Barber: Hello, Mr. Wang. How are you doing?
 Mr. Wang: I'm doing fine. I'm calling just to let you know that I will be out of town for three days. I will be back Monday morning. See you then.
 Mrs. Barber: See you.

5. 感谢和应答 (Thanks and responses)

在西方社会,当一方为另一方提供帮助,无论提供帮助者是谁,即使是子女为父母做了一件我们中国人认为根本不值一提的事,父母也会说一句感谢的话。难怪西方人在谈到这个话题时,



会告诉我们,他们说谢谢是不值钱的。但是如果你不说,对方就会马上意识到,心里会想,这个人不懂礼貌,或者会认为他没有受过教育。因此,我们在与英美人士交往时千万要注意这一点。表示感谢的用语有:“Thank you (very much).”,“Thanks a lot.”,“Many thanks.”,“Thanks for...”等。应答用语有:“Not at all.”,“That’s all right.”,“Don’t mention it.”,“You’re welcome.”,“With pleasure.”等。现举例如下:

a) (Bill helps Andy hold the car door open.)

Andy: Thank you very much for your help.

Bill: With pleasure.

b) (Son passes Dad a cup of tea.)

Dad: Thank you.

Son: Don’t mention it.

c) (Sue answers a phone call and passes a message to Mary when she comes back.)

Mary: Thanks for passing me the message.

Sue: You’re welcome.

6. 祝愿、祝贺和应答 (Good wishes, congratulations, responses)

在平时,亲朋好友之间遇到什么好事相互都会说上几句表示祝愿与祝贺的话。比如朋友要参加一次工作面试,参加一次比赛,或在比赛中获奖,人们都会说一句“Good luck!”，“Congratulations on your success!”等。在过节时、庆贺生日时,我们会说一声“Merry Christmas to you.”，“Happy birthday to you.”等。现举例如下:

a) Jane: Charles, I’m going to have a job interview this afternoon.

Charles: Good luck to you.

Jane: Thank you.

