

# 复习纲要



# 政治

# 成人高考

北京市第四中学 赵如云 编

北京市成人教育学院 审

中国林业出版社

成人高考复习纲要

# 政 治

北京市第四中学 赵如云 编

北京市成人教育学院 审

中国林业出版社

**成人高考复习纲要**

**政 治**

**北京市第四中学 赵如云 编**

**北京市成人教育学院 审**

---

**中国林业出版社出版（北京西城区刘海胡同七号）**

**新华书店北京发行所发行 遵化县印刷厂印刷**

---

**787×1092毫米32开本 13.625印张 276千字**

**1987年12月第1版 1987年12月第1次印刷**

**印数1—23,000册 定价：2.50元**

**ISBN 7-5038-0126-3/D·0001**

## 出版说明

为了便于全国参加成人高考的考生进行复习，我们根据国家教育委员会制定的《1988年全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》组织编写了这套《成人高考复习纲要》，供各类考生使用，包括的科目有：政治、语文、历史、地理、数学、物理、化学共七册。

该套复习纲要由北京市第四中学各科教研室编写（其中语文由北京市成人教育学院编写），北京市成人教育学院审定。各科目在编写时都总结了历年成人高考的经验，并根据成人自学的特点，力求简明、系统、扼要地阐明重点和难点。为便于考生全面检查复习效果，各书均附有模拟练习题和参考答案。

由于时间紧迫，书中难免有不足之处，恳请读者批评指正。

1987年12月

## 译者前言

本书原名《伟大的化学家》，是保加利亚文著作，1969—1970年出版于索非亚，曾获季米特洛夫奖。作者卡洛扬·马诺洛夫是保加利亚化学家、化学史家和科普读物作家。1976年，由作者本人和塔谢夫（С. Тасев）共同将此书译成俄文，分为两卷在莫斯科出版。俄文版的编者是拉斯金（Н. М. Раскин）和丘琼尼克（В. М. Тютюнник）。书中的注释、参考书目和图片资料是俄文版编者所加。我们是根据俄文版翻译的。

原书包括从文艺复兴时期到现代三百多年间世界各国的三十四位著名化学家，我们选译了其中的二十二篇。在翻译过程中，对参考书目做了某些订正，又增加了若干译注。书中涉及的人名按名从主人的原则译音，但也同时照顾到我国化学界的习惯译法，为便于读者查考，译名后均附有原文。我们只选用了原书的木刻图，其余人物图像，因制版效果不佳，均从略。

本书是用故事性结构和文艺笔法编写的科学家传记。作者用通俗浅显的语言，对各个化学家的生平和在科学上的贡献，做了较为生动的叙述。每篇传记，各有特色。书中对个别化学家的评价，以及对某些历史事件的分析，尚存在值得商榷之处，请阅读时注意分辨。

在祖国加速实现四个现代化的新时期，谨以此书献给向科学技术现代化进军的广大读者。

# 目 录

## 出版说明

### 第一部分 基本知识

#### 辩证唯物主义

- (一) 努力学习辩证唯物主义 ..... ( 1 )
- (二) 物质和意识 ..... ( 7 )
- (三) 物质的运动及其规律 ..... (14)
- (四) 物质世界的普遍联系和变化发展 ..... (19)
- (五) 矛盾的普遍性和特殊性 ..... (24)
- (六) 量变和质变 ..... (31)
- (七) 辩证的否定 ..... (33)
- (八) 实践和理论 ..... (36)
- (九) 认识的辩证过程 ..... (40)
- (十) 在实践中检验和发展真理 ..... (45)

#### 经济常识

- (十一) 商品 货币 价值规律 ..... (50)
- (十二) 资本和剩余价值 ..... (55)
- (十三) 资本主义社会的再生产和经济危机 ..... (61)
- (十四) 社会主义社会的生产资料所有制 ..... (64)
- (十五) 社会主义的商品经济 ..... (66)
- (十六) 我国经济体制改革的基本任务和性质 ..... (68)

- (十七) 增强企业的活力 ..... (72)
- (十八) 改革计划体制和价格体系 ..... (74)
- (十九) 实行对外开放, 扩大对外经济技术交流 ..... (75)
- (二十) 关于形势与任务的若干基本政治常识 ..... (76)

## 第二部分 各类选择题

- (一) 单项选择题 ..... (84)
- 参考答案 ..... (101)
- (二) 最佳选择题 ..... (102)
- 参考答案 ..... (113)
- (三) 多项选择题 ..... (113)
- 参考答案 ..... (127)
- (四) 缺项选择题 ..... (128)
- 参考答案 ..... (134)
- (五) 因果选择题 ..... (135)
- 参考答案 ..... (141)
- (六) 配伍选择题 ..... (142)
- 参考答案 ..... (151)
- (七) 组合选择题 ..... (152)
- 参考答案 ..... (155)
- (八) 归类选择题 ..... (156)
- 参考答案 ..... (161)
- (九) 说明选择题 ..... (162)
- 参考答案 ..... (165)
- (十) 填空选择题 ..... (167)
- 参考答案 ..... (180)

## 第三部分 系列判断改错题

(一)关于辩证唯物主义绪论部分的判断改错题·····	(182)
参考答案·····	(187)
(二)关于辩证的唯物论的判断改错题·····	(193)
参考答案·····	(199)
(三)关于唯物的辩证法的判断改错题·····	(207)
参考答案·····	(214)
(四)关于辩证唯物主义的认识论的判断改错题·····	(223)
参考答案·····	(231)
(五)关于劳动价值论的判断改错题·····	(240)
参考答案·····	(245)
(六)关于资本和剩余价值论的判断改错题·····	(252)
参考答案·····	(258)
(七)关于资本主义再生产和经济危机论的判断改错题·····	(265)
参考答案·····	(268)
(八)关于我国经济体制改革的判断改错题·····	(270)
参考答案·····	(275)

#### 第四部分 疑难问题解答

(一)“哲学是科学的科学”这种认识是科学的吗？为什么·····	(280)
(二)“哲学是正确的世界观和方法论”这个观点正确吗？理由何在·····	(281)
(三)如何正确理解马克思主义哲学的产生·····	(282)
(四)“学习辩证唯物主义没有什么用处，白白浪费时间”，这种看法对吗？请你阐述理由·····	(284)
(五)“因为牛顿这位伟大的自然科学家实际上是伟大的辩证唯物主义者，所以他在科学与技术上做出	



- 了卓越贡献”，这个论点对吗？为什么……………（287）
- （六）用辩证唯物主义简要说明“人定胜天”这一成语的哲学含义……………（233）
- （七）请用马克思主义唯物论说明，为什么我国搞社会主义现代化建设要发扬愚公移山的精神……………（289）
- （八）什么是实事求是……………（291）
- （九）联系我国社会主义现代化建设的经验教训，分析说明怎样认识正确处理客观规律性和主观能动性的关系……………（292）
- （十）“一国两制”政策的辩证唯物主义哲学依据如何理解……………（294）
- （十一）试用唯物的辩证法的有关原理，说明“走自己的道路，建设具有中国特色的社会主义”的正确性……………（297）
- （十二）驳“‘一’是微不足道的”……………（299）
- （十三）“事物发展的前进性和曲折性统一的原理，为我们树立为共产主义事业奋斗的理想和信念提供了理论根据，对于我们个人的成长和学习、工作的进步都有着重要意义”，这段话说明了什么……………（300）
- （十四）如何正确认识实践的特点……………（305）
- （十五）怎样正确理解阶级斗争是重要的基本实践活动……………（306）
- （十六）概述科学实验及其特点是什么……………（308）
- （十七）列宁指出：“实践高于（理论的）认识”，又说：“没有革命的理论，就不会有革命的运动”这二者是自相矛盾吗？为什么……………（309）
- （十八）比较直接经验和间接经验，并简要说明二者对

我国社会主义现代化的意义·····	(311)
(十九) 分析方法与综合方法的内在的必然联系应如何 正确理解·····	(313)
(二十) 怎样正确认识党的群众路线与辩证唯物主义认 识论基本原理的辩证关系·····	(315)
(二十一) 既然“真理是有用的”是正确的，那么为什么 “有用就是真理”是错误的呢·····	(318)
(二十二) 运用辩证唯物主义有关原理，简要分析是先有 楼后有图，还是先有图后有楼·····	(320)
(二十三) 简要说明辩证唯物主义的根本立场·····	(322)
(二十四) 如何正确理解“唯物主义、辩证法、认识论三 者是密切联系不可分割的统一整体”·····	(324)
(二十五) 怎样理解党的思想路线的哲学理论基础是辩证 唯物主义的基本原理·····	(327)
(二十六) “钻石在生产、科研、国防上用途广泛，所以 钻石是贵的”，这个观点是否正确？为什么·····	(331)
(二十七) 比较货币与资本的异同·····	(332)
(二十八) 怎样正确认识马克思的剩余价值学说·····	(333)
(二十九) 二次大战后一个时期内有的资本主义国家经济 发展比较快，我们应该怎样正确认识资本主义 经济制度的本质呢·····	(337)
(三十) 马克思的资本和剩余价值论是怎样第一次揭露 了资本家发财致富的秘密·····	(340)
(三十一) 简论为什么资本主义必然灭亡，社会主义必然 胜利，共产主义必然实现·····	(344)
(三十二) 《中共中央关于经济体制改革的决定》中提 出：“社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关	

系和生产力、上层建筑和经济基础之间的矛盾，我们改革经济体制是在坚持社会主义制度的前提下，改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的一系列相互联系的环节和方面”，请你分析说明这段话……	(346)
(三十三)比较资本主义利润和社会主义利润的本质区别……	(347)
(三十四)“在我国社会主义条件下，要共同富裕，就不能有先有后富裕”，这个观点对吗？为什么……	(348)
(三十五)比较资本与资金的异同……	(349)
(三十六)第三产业是怎么回事……	(351)
(三十七)简要论述社会主义社会中的价值规律……	(352)
(三十八)怎样理解“社会主义要消灭贫穷，不能把贫穷当成社会主义”……	(354)
(三十九)比较我国现在的个体经济同资本主义制度下的个体经济的根本区别……	(355)
(四十)社会主义公有制有哪些优越性……	(355)

## 第五部分 综合练习

(一)关于辩证唯物主义综合练习……	(358)
参考答案……	(365)
(二)关于政治经济学资本主义部分综合练习……	(372)
参考答案……	(377)
(三)关于政治经济学资本主义部分的计算练习……	(388)
参考答案……	(396)
(四)关于我国经济体制改革的综合练习……	(414)
参考答案……	(422)

# 第一部分 基本知识

## 辩证唯物主义常识

### (一) 努力学习辩证唯物主义

#### 1. 关于哲学

哲学是关于世界观的学说。所谓学说是指学术上成文字理论体系的主张和见解，因此哲学又称为理论化系统化的世界观。

世界观又称宇宙观，它是指人们对整个世界包括自然界、人类社会和人类思维的总的看法和根本观点。它是人人都有，又是人所特有的。它形成的一般过程是：人们生活在世界上需要解决吃、穿、住、行、用的物质生活资料，就必然进行生产劳动以及各种社会活动，和周围事物打交道，接触和变革客观物质世界的具体形态。通过社会实践，先是产生对个别具体事物的零散的粗浅的看法，随着社会实践的不断进行，人们取得的经验和知识越来越多，经过不断地积累、概括和总结，就形成了对事物的共同本质的认识，在此基础上，逐步形成了关于整个世界的总的看法和根本观点，

这就是世界观。

哲学属于世界观，哲学的研究对象和世界观的对象是同一的，都是整个世界。但是哲学并不等于世界观。世界观有两种情况，一种是尚未系统化理论化，处于自发状态的世界观，这种世界观从原始社会以来一直存在着；另一种是自觉地从理论上概括和论证了的世界观，这种世界观必然有对自然知识和社会知识的概括和总结，必然有严密的逻辑推理而形成世界观的理论体系，因此把这种世界观称为哲学。

哲学既是世界观的学说又是方法论的学说。所谓方法论是人们对整个世界的一般问题观察和处理的根本方法，即人们认识世界和改造世界的根本方法。世界观和方法论是一个问题的两个方面，人们对世界的总的看法和根本观点就是世界观，用这种看法和观点去观察、分析和处理、解决问题就是方法论。哲学一方面对整个世界提出了系统化理论化的总的看法和根本观点，另一方面为人们认识世界和改造世界提供了总的思想方法和工作方法。人们的行动受到世界观的支配，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。世界观的理论属于原理，方法论的理论属于原则。有什么样的原理就有什么样的原则。可见，方法论与世界观是统一的，原则与原理是统一的。例如，有物质决定意识的基本原理，就相应地有一切从实际出发的基本原则，也就是“一切从实际出发”，是由“物质决定意识”中推导出来的。

哲学同各门具体科学有区别和联系。二者的区别着重从研究对象上看，哲学是把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和人类思维中共同存在的最

普遍、最一般的问题。例如，世界的本质是什么？世界是不是变化发展的？是怎样变化发展的？人的思想同客观世界是什么关系？人们能不能正确地认识世界和改造世界？可见，哲学是关于自然界、人类社会和人类思维最一般规律的学说。上述这些问题的研究和回答，单靠任何一门具体科学都是不能完成的。这是因为各门具体科学的研究对象只是自然界或社会生活中某一领域、某一局部问题，揭示的是自然现象、社会现象、意识现象的特殊规律。例如，物理学是研究声、光、电、热、磁以及原子内部运动规律的；生物学是研究有机体的同化和异化、遗传和变异等生命运动规律的；数学是研究事物的空间形式和数量关系运动规律的。

哲学同各门具体科学研究对象虽然不同，但是二者都属于意识，都依赖物质，都是第二性的，都以实践为基础，因而二者又有着密切的联系。一方面，哲学以各门具体科学为基础，所以它随着各门具体科学的发展而发展；另一方面，哲学是从各门具体科学知识中概括出来的普遍原理，所以它反过来又对各门具体科学起着向导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

一切哲学派别共同的基本问题是物质和意识关系问题。对于物质和意识哪个是第一性，哪个是第二性的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义两大基本派别的唯一标准。由于人们所处的物质环境不同，时代不同，社会地位不同，所以世界观也就不同。两千多年来曾经产生了各种各样的哲学学说，彼此进行着复杂的斗争，但从根本上看是唯物主义和唯心主义的斗争，至于交织着的辩证法和形而上学的斗争，则

处于从属地位，

## 2. 关于辩证唯物主义

辩证唯物主义又称现代唯物主义，是关于自然界、人类社会和人类思维最一般规律的科学，是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观与方法论，是无产阶级和革命人民正确地认识世界和改造世界的强大的思想武器。

辩证唯物主义属于马克思主义哲学。马克思主义哲学是整个马克思主义的理论基础。马克思主义哲学又称辩证唯物主义和历史唯物主义，正因为它由这两部分组成，所以说辩证唯物主义是马克思主义哲学。辩证唯物主义是由三个部分组成的，即辩证的唯物论、唯物的辩证法和辩证唯物主义的认识论。

马克思主义哲学产生以前，唯物主义和辩证法常常是脱节的，不能完全正确地反映客观世界，还不是科学的世界观。直到十九世纪四十年代，马克思和恩格斯创立了辩证唯物主义，才把唯物主义和辩证法有机地结合起来，使之成为唯一科学的世界观与方法论。它克服了以往一切旧哲学的局限性和非科学性，使人类哲学思想进入了一个完全崭新的阶段。

辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性，这是马克思主义哲学区别于一切旧哲学的两个最显著的特点。

严格的科学性是辩证唯物主义的本质特点。辩证唯物主义以实践为基础，它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争

的经验，正确地反映了自然界、人类社会和人类思维发展的最一般规律。它对世界的看法既是唯物的又是辩证的，既是物质的，又是运动的，既是普遍联系的，又是变化发展的。因而它能够按照世界的本来面目来认识世界，进而能够正确地改造世界。由此可见，它是科学的。它的科学性不仅被自然科学和社会科学的成果所证实，而且还被无产阶级和亿万人民群众的革命实践所证实。

辩证唯物主义由于建立在实践基础上，也必然具有彻底革命性的特点。其革命性从两方面来看。从认识世界上看，由感性认识能动地上升到理性认识，是一次飞跃（质变）；从改造世界上看，意识变革物质的具体形态也是一次飞跃（质变）。革命就是质变。这里所说的革命性不是一般的革命性，而是无产阶级的革命性。在我们所处的历史时代，革命性与阶级性是结合在一起的，因而强调辩证唯物主义是无产阶级和革命人民正确地认识世界与改造世界的强大思想武器。

辩证唯物主义的科学性和革命性是在实践基础上统一的。由于辩证唯物主义是正确地反映世界的本来面目，正确地反映客观世界和人类思维发展的最一般规律的科学，而无产阶级的根本利益，无产阶级的历史使命和社会发展规律是相一致的，所以辩证唯物主义成了无产阶级及其政党的科学世界观和方法论，是为无产阶级改造客观世界的实践服务的。可见有它的科学性，才有它的革命性，而有它的革命性，才能表现出它的科学性。正如列宁所说，世界各国的社会主义者之所以具有不可遏止的吸引力，就在于它把严格的和高度



的科学性（它是社会科学的最新成就）和革命性结合起来。

### 3. 学习辩证唯物主义的重要意义和方法

学习辩证唯物主义的重要意义有三点：第一，可以帮助我们逐步树立工人阶级的、马克思主义的、共产主义世界观，可以培养我们成为有理想有道德有文化有纪律的共产主义新人；第二，为学习各门学科和做好各项工作提供科学理论指导，为我们努力建设高度的社会主义物质文明，同时努力建设高度的社会主义精神文明提供科学的哲学思想；第三，可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。党的一切从实际出发、理论联系实际、实事求是、在实践中检验真理和发展真理的思想路线，就是根据辩证唯物主义的基本原理制定的，我们要运用党的思想路线，正确理解和贯彻执行党的十一届三中全会以来的路线。这条路线是从中国实际情况出发，建设具有中国特色的社会主义。这条路线有两个基本点，一个是坚持四项基本原则，另一个是坚持改革、开放、搞活的方针。

学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。首先要认真掌握理论，力求完整准确地理解辩证唯物主义基本原理以及这些原理之间的联系，不能死记硬背，更不能断章取义。同时，正确运用辩证唯物主义的立场、观点和方法，把理论和实际紧密地结合起来。当前特别要把学习辩证唯物主义理论和社会主义现代化建设的实际联系起来，和现实思想、工作、学习、生活的实际联系起来，从而了解新形势，分析新情况，解决新问题，发扬追求真理、坚持真理、服从真理的精神。