

现代价格理论与管理丛书

# 价格学原理

主编 王文举 王齐祥

# 价 格 学 原 理

主 编 王文举 王齐祥

副主编 吴法胜 汪 洋 唐留雄

北京经济学院出版社

1992 · 北京

(京) 新登字211号

价 格 学 原 理

Jiagexue Yuanli.

王文举 王齐祥 主编

北京经济学院出版社出版

(北京市朝阳区红庙)

北京怀柔燕东印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

850×1168毫米 32开本 11.25印张 303千字

1992年4月第1版 1992年4月第1版第1次印刷

印数：0 001—6 000

ISBN7-5638-0297-5/F·174

定价：6.10元

# 《现代价格理论与管理》丛书

## 编辑委员会

顾问 杨鲁康 树人 田彬

范远谋 许守正

主编 王文举 赵改书

副主编 胡柏锁 陶人 周亚里

编委 (按姓氏笔画排列)

王文举 王中亮 王齐祥 王继红

卢文莹 伍世安 余春根 李雯

周亚里 赵改书 胡柏锁 唐现杰

陶人 顾晓燕

# 《现代价格理论与管理》丛书

## 总 序

党的十一届三中全会以来，价格问题愈来愈受到人们的重视。价格关系到国民经济各部门、各个地方、各个企业、各所有制经济、国家、集体和个人的经济利益。所以，价格问题自然而然地常常成为人们议论的中心话题之一。

究竟价格不变好，还是变动好；变动幅度小些好，还是变动幅度大些好；哪些商品价格不宜过多变动，哪些商品价格应允许自由变动，等等，一系列价格问题提出来了。价格是国民经济各个方面问题的综合反映，要对所有价格问题作出正确的回答，必须进行科学研究，系统地研究价格形成的内在原因，价格形成的机制，各类商品价格间的相互关系，国民经济各个方面对价格的影响及其相互关系。一句话，价格必须作为一门科学来进行研究。价格学正是在这种形势下产生并发展起来的。

可见，价格学的产生和发展，是和党的十一届三中全会以来实行的改革、开放政策密切联系在一起的。在此之前，虽然国民经济各部门生产的产品也规定价格，商店卖的商品也规定价格，但人们并不像现在那样重视它，关心它。因为，那时对价格实行了“基本稳定，个别调整”的政策，“文革”期间还实行了冻结物价的政策。价格的形成和制定，很少考虑客观经济规律的要求，主要考虑人民生活的安定和经济发展的稳定。而实行这些政策，又是与对社会主义经济认识上和理论上采取“左”的倾向相联系的，即

不承认社会主义经济中的生产资料是商品，不承认价值规律对社会主义生产起调节作用。因此，对价值规律的主要表现形式——价格的形成和制定，往往注重政治影响，不遵循经济规律，特别是价值规律的客观要求。对国民经济各部门的商品价格，管理过于集中，管不好，也管不了。若干商品价格不合理的情况出现了。有些商品价格过低，甚至亏本，严重挫伤了企业和职工生产这些商品的积极性，有的商品在市场上消失了，有的商品须由国家财政补贴，勉强维持生产和经营，且增加了国家的负担。有些商品价格过高，甚至造成严重滞销、积压，造成社会劳动的极大浪费。事与愿违，既不能满足人们生活上的各种需要，保证人民生活的安定，又不能保持国民经济稳定协调地发展。

实行改革、开放之后，在认识和理论上承认社会主义经济是有计划的商品经济，在经济工作和实践中要求遵循社会主义客观经济规律。社会主义经济运行中，生产资料尤其是商品的本来面目，价值规律在整个再生产过程中，其中包括决定性的生产过程，起着调节的作用。

这样，作为价值规律主要表现形式的价格，就在国民经济发展中占有相当重要的地位。价格的高低，调节着国民经济各部门的生产，调节着各种商品的流通，调节着国民收入消费和积累的分配、国民经济各部门间的分配、各种所有制之间的分配、各地区之间的分配，以及国家、企业和个人之间的分配，调节着生产和生活的消费。于是，中央、国民经济各部门、各省市自治区、各企业、各有关科学事业单位和高等院校等，都开始研究价格问题。

经过多年的实践、研究、再实践、再研究，多次反复，若干问题解决了。有些问题是在实践过程中付出了巨大代价才解决的。

价格变动好，还是不变好？应该认为，价格不变，并不符合

客观规律要求。任何商品的劳动生产率随时都在变动之中。劳动生产率与商品的价值成反比，因此，任何商品的价值也都在不断变动之中。根据价值规律的客观要求，商品价值的变动必然会引起价格的变动，所以，价格不变是违反经济规律客观要求的。价格以价值为基础，价格随着价值的变动而作相应变动，才有利于经济的正常发展。

价格的变动，有没有规律性呢？有的。这就要从生产商品的劳动生产率变动的规律性去找，而生产商品的劳动生产率变动的规律性，又要从影响劳动生产率变动的客观原因去找。一定时期一定条件下，各个国家由于科学技术发展水平不同，自然条件不同，科学技术的发展克服自然条件的能力不同，各类商品的劳动生产率就呈现出不同的发展水平，从而各类商品价值变动情况也就呈现出不同的变动速度，相应地各类商品价格也呈现出不同的变动规律。

虽然，各类商品价格在一定时期一定条件下，都有自己变动的规律，但人们认识它、掌握它、运用它为国民经济服务，需要有充分的知识、人力和科学技术水平。社会产品有几十万种，每种产品又有多种价格，人们要掌握所有商品价值的变动情况，从而按照它的价值规定价格实际上是不可能的，也是没有必要的。因此，就必须研究大部分对国计民生关系不大的商品价格，由市场去调节。小部分关系国计民生的重要商品价格，仍由国家规定。

价格的放开和调整，都必须逐步地、渐进地、分期分批地、有计划地进行。最近十多年来，在这方面有成功的经验，也有深刻的教训。1985年以前，价格的放开和调整，都采取了比较谨慎、稳妥的方针。从工业小商品价格的放开，到若干电子产品、机电产品价格的放开，以及若干农产品价格的放开，都是十分成功的。这些商品价格放开后，市场上商品丰富多彩了。有的商品

虽然价格上涨了一些，但是，过去买不到，或者要排长队才能买到的商品，今天能够随时买到了，人们还是满意的。若干国家调整的商品，原材料、燃料和人民生活必需品的涨价，都考虑到了消费者（生产性消费和生活消费）承受能力的问题。原材料、燃料的涨价幅度控制在一定的幅度范围之内，使绝大部分消费者不致因此而过多地减少收入，引起轮番涨价。对小部分浅加工的消费品，因原材料、燃料涨价而过多地减少收入或甚至亏损的，则允许相应提点价或给予适当的财政补贴。人民生活必需品的涨价，也控制在一定的幅度之内，并相应地提高工资或价格补贴，以免影响居民的实际收入，保证了人民生活的安定。

1985年开始经济体制改革，其中包括价格体制改革，虽然方向是正确的，但失之于过快、过急，求成愿望过于迫切。过快地放开了除粮、棉、油料外的农产品价格，过快地放开了大中城市的副食品、蔬菜零售价格，过快地放开了计划外的生产资料价格。在这些商品供不应求的情况下，价格放开的结果，必然引起相当幅度的价格上涨。从1985年至1987年，全国零售物价每年上涨幅度，均超过了历史上的最高水平。这几年，居民收入虽然有所提高，但其中大多数居民收入增长赶不上消费品价格的上涨，实际收入下降了。在这种情况下，本来应该对1985年以来的经济体制改革，其中包括价格体制改革重新思考，加以适当的改正，向正确的道路发展，然而，正在这时，社会上却刮起了通货膨胀有益论的不正之风。经济体制改革，包括价格体制改革急于求成的愿望，与通货膨胀有益论不谋而合了。于是，出现了1988年下半年众所周知的抢购风和提取存款风。这一年全国零售价格指数上涨了18.5%。

造成1988年严重通货膨胀的局面，是很不幸的。如果继续发展下去，后果不堪设想。党中央和国务院，坚决采取严厉的紧急措施，从经济上采取通货、信用双紧政策，许多正在进行的基本建

设下马，奖金、行政管理费、一切经济开支严格控制，把积累基金、消费基金减少到最低限度。通货膨胀的势头，立即得到十分有效的控制。1989年12月与1988年12月相比，全国零售物价总水平只上升了6.4%。

全国物价通货膨胀的制止，在安定人民生活、维护政治稳定和国家的声誉等方面，都取得了很大的成果。这是无庸置疑的。但是，随后3年紧接着带来的市场疲软，至今仍未见根本好转。在此期间，国家已经付出了相当大的财政代价。加上3年来的市场疲软，经济停滞、积压产品增加、财政收入减少、亏损企业增加、部分人民生活水平某种程度的下降，付出的代价不是太大了吗？于是，有理由提出对已经形成的通货膨胀，刹车过急、过快的问题。如果区别不同情况，使紧缩措施的力度合理些，代价会小得多。

改革、开放，给国民经济的发展带来了巨大的活力，使人民的生活更加丰富多彩。但是，在改革、开放的道路上也充满着重重困难。必须克服这些困难，才能取得最后的胜利。其中，价格的改革、放开，就是一个难点。

所以，必须对价格进行科学的研究。只有对价格运动的规律有了透澈的认识和了解，并在改革、开放的实践中遵循它、掌握它、运用它，才能对整个国民经济的发展起到有力的杠杆作用。可喜的是，我国实行改革、开放以来，价格的研究有了广泛的开展。对价格变动的理论分析和价格改革的发展方向等，发表了大量有价值、有分量、有实际意义的文章，还系统、全面、科学地写出了价格学专著数十本。这些论文和专著对于价格的改革、放开，价格工作和经济工作的实践，以及高等院校的价格教学，都起到了重要作用。

最近王文举、赵改书同志主编了一套《现代价格理论与管理》丛书，共七册。包括《价格学原理》、《企业定价学》、《产业价

格学》、《价格管理学》、《现代西方价格学概论》、《价格法概论》和《价格学》。参加写作的同志，主要是在高等院校从事价格教学多年的教师，有的已年过花甲，有的正处于壮年，还有朝气蓬勃的青年。他们老、中、青相结合，吸收了前人研究的科学成果，并在若干方面提出了自己的见解，在某些方面有所创新，在若干分册体系编排上有新意。尽管现代价格理论和管理包括的内容，还要广泛，但本丛书的出版，是一新的尝试。

丛书的内容，涉及到价格理论的许多重要问题。应该说，敢于提出问题，就包含了一定的意义。有些问题，不一定为所有人接受。本着百花齐放、百家争鸣的精神，应该允许发表各自的见解。有些问题本身的难度就很大，有待于继续深入研究，个别地方提法欠妥，也是很难避免的。

总之，《现代价格理论与管理》丛书的问世，对价格学的研究和发展，做出了自己的贡献。我衷心希望有更多的价格科学论著发表，向价格研究的深度、广度发展。

胡昌暖

1991年8月25日于北京

# 目 录

<b>第一章</b>	<b>价格的产生和消亡</b>	( 1 )
第一节	价格的产生	( 1 )
第二节	我国价格的产生	( 8 )
第三节	价格的消亡	( 12 )
第四节	我国价格的消亡	( 15 )
<b>第二章</b>	<b>马克思主义科学价格理论的创立</b>	( 17 )
第一节	古代思想家的价格思想	( 17 )
第二节	近代思想家的价格学说	( 25 )
第三节	马克思主义科学价格理论的创立	( 31 )
<b>第三章</b>	<b>价格形成的基础</b>	( 45 )
第一节	价格形成的基础	( 45 )
第二节	价格形成基础的历史沿革	( 52 )
第三节	社会主义价格形成基础研究	( 64 )
<b>第四章</b>	<b>货币与价格形成</b>	( 69 )
第一节	货币价值与价格形成	( 69 )
第二节	纸币流通量与价格形成	( 80 )
第三节	社会主义纸币发行与价格形成关系研究	( 86 )
<b>第五章</b>	<b>供求与价格形成</b>	( 92 )
第一节	供求的概念	( 92 )
第二节	供求与价格形成	( 96 )
第三节	社会主义供求与价格形成关系研究	( 107 )

<b>第六章</b>	<b>价格政策与价格形成</b>	(112)
第一节	引导干预价格形成的价格政策	(112)
第二节	价格政策与价格形成的关系	(114)
第三节	我国价格政策与价格形成相互关系的 实证研究	(118)
<b>第七章</b>	<b>价格构成</b>	(122)
第一节	价值构成	(122)
第二节	价格构成	(135)
第三节	价值构成与价格构成的关系	(142)
第四节	社会主义价值构成与价格构成关系研究	(145)
<b>第八章</b>	<b>价格构成中的生产成本</b>	(147)
第一节	生产成本的概念	(147)
第二节	生产成本的调查、核算和分析	(151)
第三节	生产成本与价格的关系	(159)
<b>第九章</b>	<b>价格构成中的流通费用</b>	(165)
第一节	流通费用的涵义	(165)
第二节	流通费用的核算	(169)
第三节	商业成本价格	(177)
第四节	流通费用与价格的关系	(178)
<b>第十章</b>	<b>价格构成中的利润和税金</b>	(180)
第一节	盈利	(180)
第二节	价格构成中的利润	(185)
第三节	价格构成中的税金	(190)
<b>第十一章</b>	<b>理论价格</b>	(200)
第一节	编制理论价格的必要性	(200)
第二节	理论价格编制的依据	(202)
第三节	理论价格测算的方法	(208)
第四节	理论价格与计算价格的关系	(212)

<b>第十二章</b>	<b>价格体系</b>	(216)
第一节	价格体系的概念和内容	(216)
第二节	价格体系的形成与发展	(220)
第三节	我国价格体系研究	(223)
<b>第十三章</b>	<b>价格水平</b>	(227)
第一节	价格水平的概念和内容	(227)
第二节	农产品收购价格水平	(229)
第三节	工业品出厂价格水平	(237)
第四节	职工生活费用水平	(233)
第五节	零售价格水平	(235)
第六节	价格总水平	(236)
第七节	保持物价总水平的基本稳定	(238)
<b>第十四章</b>	<b>商品比价</b>	(240)
第一节	商品比价的概念和内容	(240)
第二节	农产品比价	(243)
第三节	工业品比价	(245)
第四节	我国商品比价关系变动规律研究	(247)
<b>第十五章</b>	<b>商品差价</b>	(249)
第一节	商品差价的概念和内容	(249)
第二节	购销差价	(250)
第三节	批零差价	(252)
第四节	地区差价	(254)
第五节	季节差价	(256)
第六节	我国商品差价研究	(258)
<b>第十六章</b>	<b>工农业产品价格剪刀差</b>	(261)
第一节	工农业产品价格剪刀差的概念	(261)
第二节	工农业产品价格剪刀差的产生和消亡	(263)
第三节	工农业产品价格剪刀差对国民经济发	

展的影响	(266)
<b>第四节 工农业产品价格剪刀差的计算</b>	(268)
<b>第五节 缩小工农业产品价格剪刀差的主要途径</b>	(271)
<b>第十七章 按质论价</b>	(274)
第一节 按质论价的概念	(274)
第二节 按质论价与按值论价	(276)
第三节 按质论价的方法	(279)
第四节 按质论价的实现	(282)
<b>第十八章 价格形式</b>	(285)
第一节 政府指令价格	(285)
第二节 政府指导价格	(288)
第三节 市场调节价格	(291)
第四节 社会主义价格形式研究	(291)
<b>第十九章 国民经济与价格</b>	(297)
第一节 国民经济发展水平、速度与价格	(297)
第二节 国民经济结构与价格	(301)
第三节 国民经济效益与价格	(303)
第四节 社会主义国民经济与价格关系研究	(305)
<b>第二十章 财政与价格</b>	(309)
第一节 财政资金运动与价格	(309)
第二节 财政与价格水平	(311)
第三节 财政与价格体系	(312)
第四节 价格与财政的关系	(314)
第五节 社会主义财政与价格关系研究	(315)
<b>第二十一章 信用与价格</b>	(318)
第一节 银行信用与价格	(318)
第二节 国家信用与价格	(322)
第三节 其他信用与价格	(324)

第四节	社会主义信用与价格关系研究 .....	(326)
<b>第二十二章</b>	<b>地租、农产品、矿产品和土地价格 .....</b>	<b>(329)</b>
第一节	级差地租 .....	(329)
第二节	绝对地租 .....	(332)
第三节	地租与农产品价格 .....	(333)
第四节	地租与矿产品价格 .....	(336)
第五节	土地价格 .....	(338)
第六节	社会主义土地价格研究 .....	(339)
后记	.....	(344)

# 第一章 价格的产生和消亡

## 第一节 价格的产生

价格是商品价值的货币表现，是商品价值量与单位货币价值量之间的比例关系。从价格的定义，可以清楚地看出，价格不是与人类历史始终相伴而行的，它是社会发展到一定历史阶段的产物。价格的产生需要具备两个前提条件，即商品价值的问世和货币的产生。

商品价值是凝结在商品中的一般的无差别的劳动。商品是用来交换，能满足人们某种需要的劳动产品。它不仅具有使用价值，而且还具有价值。各种商品的使用价值是千差万别的，无法进行比较。但商品交换的现实又恰恰证明，不同商品之间是有着同质的东西，是可以进行交换的。这种同质的东西马克思发现是人类劳动，是抽象的人类劳动。马克思指出，具体劳动创造使用价值，抽象劳动创造价值。我们把创造使用价值的劳动的具体内容和方式抽去了，各种有用劳动的具体差别都不见了，它全部化为相同的人类劳动，即抽象的人类劳动。现在，劳动产品剥下来的东西，“只是无差别的劳动的单纯凝结，即不管以哪种形式进行的人类劳动力耗费的单纯凝结。这些物现在只是表示，在它们的生产上耗费了人类劳动力，积累了人类劳动。这些物，作为它们共有的这个社会实体的结晶，就是价值——商品价

值。”<sup>①</sup>“因此，在商品的交换关系或交换价值中表现出来的共同东西，也就是商品价值。”<sup>②</sup>

使用价值是人类社会存在和发展的永久条件。不管是什公性质的社会，人类要繁衍，社会要发展，就要不断生产出各种各样的使用价值，以满足人们的生存、享受和发展需要。总之，产品的使用价值是伴随着人类历史的产生、发展、消亡而产生、发展和消亡的。

但价值与使用价值在这一点上是不同的。价值是一个历史范畴，是一种人们之间的社会关系。它是商品经济的产物。

在漫长的原始社会早期阶段，处于旧石器时期，生产力水平极为低下，没有多余的产品用于交换，完全是一种自给自足的自然经济，或者可以称之为是一种纯粹的自然经济。私人劳动直接表现为社会劳动，无需经过市场环节，价值也就没有产生的客观条件和必要。社会发展到了原始社会的后期，从旧石器时期跨入了新石器时期，随着弓箭的发明和使用，原始农业和原始畜牧业相继产生，生产力得到了进一步发展，社会逐渐完成了第一次大分工，即农业、畜牧业分别从采集部落和狩猎部落中独立出来，成为相对独立的两大物质生产部门。这时候就有了产品交换的要求和可能。也就是说，这时候的部分私人劳动就不可能直接表现为社会劳动了。一部分私人劳动的实现，从客观上要求产生一个同质的东西来作为度量物。在这种情况下，商品价值就应运而生了。

可见，价值是一个历史概念，是一种社会关系。它是伴随着商品交换的产生、发展而产生、发展的。商品是价值的载体，价值和它的载体具有不可分离的特性。价值是在生产力发展到一定

<sup>①</sup>《马克思恩格斯全集》第23卷，第51页。

<sup>②</sup>《马克思恩格斯全集》第23卷，第51页。