

中共辽宁省委讲师团 编

科学社会主义

学习提要

0-0
7

辽宁人民出版社

科学社会主义学习提要

中共辽宁省委讲师团 编

辽宁人民出版社

一九八六年·沈阳

科学社会主义学习提要
Kexue Shehui Zhuyi Xuexi Tiya
中共辽宁省委讲师团 编

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳市第一印刷厂印刷

字数: 110,000 开本: 787×1092 1/32 印张: 5 1/4
印数: 1—26,000

1986年9月第1版 1986年9月第1次印刷

责任编辑: 杨永富 责任校对: 吴广君
封面设计: 刘 琥

统一书号: 3090·811 定价: 0.75元

出版说明

为了配合广大在职干部正规化理论学习，贯彻中共中央宣传部、中共辽宁省委关于对在职干部进行马克思主义基础理论教育的精神，经辽宁省委宣传部同意，我们组织了部分从事党政干部理论教育的同志编写了这本《科学社会主义学习提要》。

《提要》注意反映了党的十一届三中全会以来科学社会主义理论的新成果，力求从党政干部的实际出发，简明通俗地阐述马克思主义的科学社会主义理论。

在编写过程中，我们主要参考了周彦平同志主编的《科学社会主义》一书，同时也注意吸收了其他教材的长处。

参加本书编写的同志有：高洪范（绪论）、张翠菊（第一章）、王任（第二章）、刘玉成（第三章）、刘家贺、王丹红（第四章）、郭守信、冯日新（第五章）、王悦南（第六章）、姜日新（第七章）、刘振家（第八章）、顾春忠、佟绍昌、刘英侠（第九章）、乔日明、于滨（第十章）、王彦装（第十一章）、唐广武（第十二章）、于长江（第十三章）、胡廷斌（第十四章）、辛克（第十五章）、刘秀春（第十六章）。《提要》书稿形成后，首先由刘振家、高洪范、王任、姜日新、胡廷斌、郭守信、王悦南进行统一修改，最后由刘振家、高洪范、王任同志定稿。本书在编写过程中，由于时间仓促，水平所限，难免出现各种错误，望广大读者批评指正。

中共辽宁省委讲师团

一九八六年二月二十日

目 录

绪论	1
第一节 科学社会主义的研究对象	1
第二节 科学社会主义的创立和发展	4
第三节 学习科学社会主义的意义和方法	9
第一章 无产阶级的历史使命	12
第一节 资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利	12
第二节 无产阶级的阶级特性和历史使命	15
第三节 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争	17
第二章 无产阶级政党	21
第一节 无产阶级政党的性质和领导作用	21
第二节 无产阶级政党的组织原则	23
第三节 无产阶级政党的优良作风	26
第三章 无产阶级革命	29
第一节 无产阶级革命的历史必然性	29
第二节 无产阶级夺取政权的道路	31
第三节 无产阶级革命的同盟军	33
第四节 无产阶级领导的民族民主革命	34
第四章 无产阶级革命的战略和策略	39
第一节 战略和策略的重要性	39
第二节 制定战略和策略的指导思想和客观依据	41
第三节 战略和策略的基本原则	44
第五章 无产阶级专政	49
第一节 无产阶级专政的历史必然性	49
第二节 无产阶级专政的实质、任务和形式	51
第三节 人民民主专政的特点和实质	55

• 1 •

第六章 社会主义社会	58
第一节 从资本主义到社会主义的过渡	58
第二节 社会主义社会的基本特征和优越性	61
第三节 建设有中国特色的社会主义	64
第七章 社会主义社会的主要矛盾和阶级斗争	67
第一节 社会主义社会的主要矛盾	67
第二节 社会主义社会的阶级斗争	70
第三节 正确区分和处理两类不同性质的矛盾	72
第八章 社会主义现代化建设	76
第一节 社会主义的物质基础	76
第二节 社会主义的根本任务	78
第三节 中国社会主义现代化建设的道路	82
第九章 社会主义精神文明	87
第一节 社会主义精神文明的内容	87
第二节 建设社会主义精神文明的重要意义	90
第三节 建设社会主义精神文明的途径	93
第十章 社会主义民主与法制	97
第一节 社会主义民主	97
第二节 社会主义法制	101
第三节 发展社会主义民主, 健全社会主义法制	103
第十一章 社会主义时期的基本社会力量和统一战线	106
第一节 社会主义建设的基本社会力量	106
第二节 社会主义时期的统一战线	111
第三节 “一国两制” 是我国新时期统一战线的新发展	115
第十二章 社会主义国家的民族问题	119
第一节 社会主义民族的形成和发展	119
第二节 社会主义国家民族问题的基本内容和任务	121
第三节 社会主义国家解决民族问题的基本原则和政策	124

第十三章	社会主义国家的宗教问题	127
第一节	宗教的本质及其产生、发展和消亡	127
第二节	社会主义时期的宗教	129
第三节	正确执行党和国家关于宗教问题的基本政策	130
第十四章	社会主义国家对外关系	134
第一节	社会主义国家对外关系的基本原则	134
第二节	社会主义国家对外关系的基本任务	137
第三节	发展同各国共产党的关系	140
第十五章	工人阶级执政党的建设	142
第一节	工人阶级执政党建设的必要性	142
第二节	工人阶级执政党建设的主要内容	144
第三节	坚持和改善党的领导，提高党的战斗力	147
第十六章	无产阶级的最高理想	151
第一节	共产主义社会的基本特征和实现的条件	151
第二节	为共产主义事业而奋斗	154

绪 论

学习目的

了解科学社会主义的研究对象和任务，明确科学社会主义在马克思主义理论体系中所处的核心地位，认清社会主义怎样从空想变为科学，懂得学习科学社会主义的重要意义，树立正确的学习态度。

第一节 科学社会主义的研究对象

一 科学社会主义的研究对象和任务

科学社会主义又称科学共产主义，它具有广义和狭义两方面的含义。从广义上说，科学社会主义是指马克思主义，包括哲学、政治经济学、科学社会主义三个组成部分；从狭义上说，科学社会主义是马克思主义的一个组成部分。本提要是从狭义上提出学习科学社会主义的研究对象的。

科学社会主义同马克思主义的哲学、政治经济学一样是一门相对独立的科学，有自己特定的研究对象。它是研究无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说。

研究无产阶级解放运动的性质，就是研究无产阶级的解放运动同以往其它阶级运动的本质区别。无产阶级的革命运动，是为绝大多数人谋利益的运动，是要用社会主义代替资本主义，最终消灭一切阶级和一切剥削制度，实现共产主义，

解放全人类。无产阶级革命运动在其发展过程中形成的各个阶段，也有质的区别。所以，科学社会主义还要研究这一运动发展阶段的划分和各个阶段不同质的区别，以保证无产阶级的解放运动沿着正确的方向发展。

研究无产阶级解放运动的条件，从根本上来说，就是研究消灭一切阶级的途径和手段。无产阶级只有消灭一切阶级，解放全人类，才能最后解放自己。这是一个长期的、艰巨的任务，需要有客观的和主观的、国内的和国际的、经济的和政治的、物质的和精神的种种条件。这些条件随着历史阶段的更替在不断发生变化。例如，在无产阶级夺取政权以前，无产阶级解放的首要条件就是在无产阶级政党的领导下，经过无产阶级反对资产阶级的阶级斗争和社会革命，推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政。而在无产阶级夺取政权之后，特别是在社会主义改造完成以后，无产阶级的首要任务已不是推翻资产阶级统治，建立无产阶级专政了，而是大力发展社会主义生产力，进行物质文明和精神文明建设，逐渐消灭三大差别，向共产主义过渡。

研究无产阶级解放运动的一般目的，就是研究社会主义和共产主义的奋斗目标，研究社会主义和共产主义的基本特征以及由社会主义过渡到共产主义的条件和途径；研究共产主义社会的发展前途，为无产阶级和劳动人民指明奋斗目标。

无产阶级解放的条件是科学社会主义研究的最重要内容，但是，无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的，这三者又是相互联系，密不可分的。

二 科学社会主义在马克思主义理论体系中的地位

马克思主义是一个十分完整而严谨的科学理论体系，它是由哲学、政治经济学和科学社会主义三个相互联系、不可分割的部分组成的。马克思主义哲学是无产阶级的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础。马克思主义政治经济学揭示了资本主义生产方式的本质及其产生、发展和灭亡的规律，阐明了无产阶级的社会地位和历史作用，是马克思主义的主要内容。而科学社会主义则是马克思主义的核心。这是因为：

1. 科学社会主义是马克思主义哲学、政治经济学的理论归宿。马克思主义经典作家研究哲学和政治经济学的本身并不是最后目的，而是为科学社会主义从世界观、方法论和经济原理方面进行理论上的论证，是为无产阶级推翻资本主义，实现社会主义和共产主义，争取彻底解放指明正确的方向。因此，从马克思主义学说的研究过程中，可以看出科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的理论归宿。

2. 科学社会主义是马克思主义的实质所在。马克思主义的哲学和政治经济学，都没有具体阐明无产阶级应如何进行解放斗争，只有科学社会主义才阐明了无产阶级革命和无产阶级专政学说，指明了无产阶级解放的根本道路。因此，列宁认为，无产阶级专政理论是马克思主义学说的实质和主要之点，承认不承认无产阶级专政是判断真假马克思主义的试金石。从这个意义说，科学社会主义是马克思主义的实质所在。

3. 科学社会主义是无产阶级革命运动的旗帜。科学社

会主义是直接指导无产阶级进行革命斗争，实现社会主义和共产主义的理论。国际共产主义运动的经验证明，科学社会主义这面旗帜是胜利的旗帜。各国的无产阶级革命运动，只要正确运用科学社会主义的基本原理，从本国的实际出发，制定出适合本国实际的路线、方针、政策和策略，就一定能取得胜利。

总之，科学社会主义是行动中的马克思主义，它包括马克思主义一系列根本问题，关系到无产阶级革命运动的成败。这就决定了科学社会主义在马克思主义体系中处于核心的地位。

第二节 科学社会主义的创立和发展

一 科学社会主义产生的历史条件

科学社会主义作为无产阶级的思想体系，产生于十九世纪四十年代。它的产生有其深刻的经济和阶级根源。

1. 资本主义大工业的发展及其内在矛盾的尖锐化是科学社会主义产生的经济条件。十九世纪四十年代，资本主义生产方式在欧洲几个主要国家中占据了统治地位，社会生产力得到迅速而巨大的发展。大工业的迅速发展和工厂制度的普遍建立，资本主义的基本矛盾，即生产的社会化和生产资料私人占有之间的矛盾日益尖锐化，资本主义的弊病充分暴露出来，证明资本主义生产关系已经成为生产力发展的障碍，提出了用生产资料的社会主义公有制代替资本主义私有制的客观要求。这就为科学社会主义产生提供了经济条件。

2. 无产阶级形成独立的政治力量登上历史舞台是科学社会主义产生的阶级基础。随着资本主义大工业的发展，现

代无产阶级日趋成熟。十九世纪三十至四十年代，欧洲爆发的三大工人运动：法国里昂工人的两次起义、英国宪章运动和德国西里西亚纺织工人的起义，表明无产阶级已经作为独立的政治力量走上历史舞台，显示了无产阶级改造社会的伟大革命作用。这就为科学社会主义的产生奠定了阶级基础。

二 科学社会主义产生的直接思想来源

科学社会主义和任何新的学说一样，“它必须首先从已有的思想材料出发”（《马克思恩格斯选集》第三卷，第56页）。科学社会主义的直接思想来源是十九世纪三大空想社会主义者的学说。

法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文继承了早期和中期空想社会主义的思想，吸取了十八世纪法国启蒙学者的理论形式，把空想社会主义发展到最高阶段，对于科学社会主义的创立起了重要作用。这主要表现在以下两个方面：

1. 他们无情地揭露和批判了资本主义制度的罪恶，为启发工人觉悟提供了极为宝贵的材料。

圣西门、傅立叶和欧文经过他们自己的观察和思考，认为资产阶级启蒙学者所宣扬的按照“理性原则”建立起来的资本主义制度，乃是一幅令人极度失望的讽刺画。于是，他们从政治、经济、思想和道德等方面尖锐地抨击了这个制度。圣西门指出：资本主义社会是一个“真正黑白颠倒的世界”。傅立叶认为资本主义社会是富人的天堂，穷人的地狱。欧文一针见血地指出，私有制使人变成魔鬼，使全世界变成地狱。三大空想社会主义者在资本主义制度刚刚确立之后，就无情地揭露这个制度在当时所显现出来的一切弊病，抨击了资本主义社会的全部基础，这就为启发工人觉悟提供

了极其宝贵的材料。

2. 他们对未来新社会的合理设想和天才的猜测，为科学社会主义的创立提供了有益的思想材料。

三大空想社会主义者在批判资本主义制度的同时，还对未来社会提出了许多积极的主张和合理的设想。对于这种理想社会，圣西门设想为“实业制度”，傅立叶设想为“和谐制度”，而欧文则设想为“公社制度”。这些方案虽然不尽相同，但都有一些后来被马克思、恩格斯用科学方法证实了的积极设想。例如，消灭城乡之间、体力劳动与脑力劳动之间的对立，消灭私有制，消灭雇佣劳动，提倡社会和谐，废除国家，把它变成纯粹的生产管理机构等等。三大空想社会主义者的这些天才预测，就是科学社会主义的思想萌芽，为科学社会主义的创立提供了重要的思想材料。

但是，由于当时社会历史条件的局限性，造成了三大空想社会主义者的学说具有空想的性质，他们存在着根本的缺陷：首先，他们一切从抽象的“理性原则”出发，不了解资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的客观规律。其次，他们不懂得阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，没有找到改造资本主义社会的正确途径和方法。第三，他们不了解无产阶级的历史地位和历史使命。找不到能够埋葬资本主义、实现社会主义的伟大社会力量。其原因如恩格斯所指出的，空想社会主义这种不成熟的理论，是和不成熟的资本主义生产状况，不成熟的阶级状况相适应的。

三 社会主义从空想变为科学的理论基础

科学社会主义产生于十九世纪四十年代这不是偶然的，除了有其客观历史条件外，还由于马克思、恩格斯亲自参加

了当时的阶级斗争和科学研究的实践活动，完成了自己的政治立场和世界观的根本转变，创立了唯物史观和剩余价值学说，从而使社会主义从空想变成了科学。

1. 两大学说的发现，揭示了人类社会发展的客观规律，科学地论证了资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的历史必然性。

唯物史观从社会存在决定社会意识这一根本原理出发，揭示了人类社会发展的—般规律。唯物史观认为，人类社会变化发展的根本动力是生产力与生产关系的矛盾运动。在阶级对抗的社会中，社会基本矛盾表现为阶级矛盾，阶级斗争是阶级社会发展的直接动力。“因此，社会主义现在已经不再被看做某个天才头脑的偶然发现，而被看做两个历史地产生的阶级无产阶级和资产阶级间斗争的必然产物。”（《马克思恩格斯选集》第三卷，第423页）。

马克思主义剩余价值学说论证了随着资本主义社会化生产的发展，两极分化的出现，经济危机的爆发，社会化的生产力就要摆脱资本主义生产关系对它的束缚，建立以公有制为基础的生产关系。这是资本主义社会基本矛盾发展的必然结果，是社会发展的客观规律。这就从根本上否定了空想社会主义者把理性原则作为社会主义存在的基础，把社会发展变化的终极原因归结为人的思想动机的唯心史观。

2. 两大学说的发现，找到了推翻资本主义，实现社会主义的依靠力量。

唯物史观认为，在生产方式中，生产力是最活跃最革命的因素，是推动社会进步的终极原因。而无产阶级是先进生产力的代表，人民群众是历史的创造者。

马克思主义剩余价值学说，则具体地阐明了在资本主义

制度下，无产阶级的真正地位和历史使命，弄清了雇佣劳动和资本的关系，揭示了资本家剥削工人的秘密，阐明了无产阶级必然成为资本主义的掘墓人和社会主义与共产主义的建设者。这就从根本上否定了空想社会主义学说的“英雄史观”。

3. 两大学说的发现，指明了无产阶级争取解放的途径和手段。

唯物史观认为，在阶级社会里，生产力和生产关系之间的矛盾，必然表现为阶级矛盾和阶级斗争。要解决这个矛盾也必须通过阶级斗争。

马克思主义剩余价值学说则进一步证明，随着资本积累的扩大，阶级矛盾的激化，资产阶级必然拼命强化其国家机器，以镇压无产阶级对雇佣劳动制度的反抗。因此，无产阶级要获得解放，就必须通过联合起来的革命斗争打碎资产阶级的国家机器，建立无产阶级专政，并运用政权的力量变私有制为公有制，为实现自己的历史使命开辟道路。这就从根本上否定了空想社会主义者所幻想的企图用宣传、教育、示范的手段，或者靠统治阶级中个别上层人物发善心的办法，实现社会主义的空想方案。

正是由于两大学说揭示了资本主义社会发展的规律，找到了埋葬资本主义、实现社会主义的社会力量，提出了通向共产主义的正确途径，社会主义才由空想变为科学。

四 科学社会主义在实践中的发展

1. 科学社会主义的理论随着无产阶级解放运动的发展而发展

1848年《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义理论的诞生。十九世纪四十年代末至九十年代，马克思和恩

格斯在总结一八四八年欧洲革命和巴黎公社经验的基础上，大大发展了科学社会主义理论，并在先后战胜了各种敌视马克思主义的机会主义以后，使科学社会主义理论在国际工人运动中取得了统治地位。

十九世纪末二十世纪初，世界资本主义发展到帝国主义阶段。在新的历史条件下，列宁提出了社会主义革命首先在一国胜利的理论，并领导俄国无产阶级和劳动人民取得了十月革命的伟大胜利，开创了社会主义由理论变成现实的新时期。第二次世界大战以后，欧洲、亚洲有一系列国家走上了社会主义道路。毛泽东同志在领导中国革命的实践斗争中，为科学社会主义理论宝库增添了新的财富。党的十一届三中全会以来，我们党运用马克思主义的基本原理，结合我国的实际情况，正确地总结了我国社会主义革命和社会主义建设正反两个方面的经验，提出了建设有中国特色的社会主义理论和政策，大大丰富和发展了科学社会主义。

2. 社会主义的统一性和多样性

社会主义的统一性在于共同承认马克思主义关于科学社会主义的基本原理和社会主义社会的基本特征的理论。社会主义的多样性在于承认由于各国国情和民族特点不同，必然会出现具有本国特色的社会主义。

在我国，从我国的国情出发，走自己的路，把马克思主义的普遍原理同中国建设的实践结合起来，建设有中国特色的社会主义是我们当前和今后的根本任务。

第三节 学习科学社会主义的意义和方法

一 学习科学社会主义的重大意义

1. 学习科学社会主义是正确理解党的路线、方针、政

策，搞好现代化建设，建设有中国特色社会主义的需要。我国现阶段的总任务是把我建设成为现代化的、高度文明、高度民主的社会主义强国。我们学习和掌握了科学社会主义的基本原理，就能正确理解党的十一届三中全会以来党的路线、方针和政策。自觉地执行这些方针政策，努力完成现阶段的总任务。在社会主义现代化建设中经常出现一些新情况、新问题，解决这些问题必须有科学社会主义基本原理作指导。只有把科学社会主义基本原理与我国的国情相结合，才能建设具有中国特色的社会主义。

2. 学习科学社会主义是识别真假社会主义的需要。随着科学社会主义在全世界的传播和社会主义在一些国家的胜利，引起了各种反马克思主义思潮和冒牌社会主义学说的攻击、歪曲和篡改。认真学习和研究科学社会主义，就可以识别真假社会主义，坚持社会主义道路。

3. 学习科学社会主义是树立坚定的共产主义世界观，增强共产主义事业必胜的信心的需要。共产主义社会是我们崇高的理想和最终奋斗目标。科学社会主义就是指导我们如何实现共产主义的科学。学习和研究科学社会主义的理论，可以使我们懂得资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的道理，坚定地、为共产主义的壮丽事业奋斗终身。

二 学习科学社会主义的基本方法

理论联系实际是马克思主义的一条基本原则，也是学习科学社会主义的基本方法。

坚持理论联系实际的学习方法，首先就要认真攻读马克思列宁主义的经典著作，掌握科学社会主义的主要内容和基本原理。这是联系实际，解决实际问题的前提。其次，要不断