

# 韩国国民素质 考察报告



景天魁 韩庆祥 主编

李红杰 著



广西人民出版社

国民素质考察报告丛书  
景天魁 韩庆祥 主编

# 韩国国民素质考察报告

李红杰 著

广西人民出版社

(桂)新登字 01 号

责任编辑 金芷竹

责任校对 蔡素琴

## 韩国国民素质考察报告

李红杰 著

---

广西人民出版社出版

(邮政编码：530021)

南宁市河堤路 14 号)

850 毫米 × 1168 毫米 1/32

10.125 印张 227 千字

广西新华书店发行

广西区计委印刷厂印刷

1999 年 4 月第 1 版

1999 年 4 月第 1 次印刷

印数 1~3000 册

---

ISBN 7-219-03929-8/G·926 定价：15.00 元

## 序言：一盏明亮的灯光

当年逾古稀的泰戈尔被问到他的最大优点是什么时，他回答说：“自相矛盾。”而被问到他最大的缺点是什么时，他答道：“仍是它。”这绝不是他信口开河。因为他本人就是自相矛盾的人：他诚实，坚持真理，相信自己的天才，但同时愿意响应生活和神明的召唤，抛弃自己从前的成就和信奉，走自己不曾熟悉的路。

一个人是这样，一个民族何尝不是这样。与世界上很多民族一样，韩国人的民族性格、民族文化，乃至民族历史中充满着很多“自相矛盾”，令世界很多人为之倾倒。1920年，当这个东方“明亮的灯光”还在日本的铁蹄下呻吟的时候，出身于同样命运的国度——印度的这位诗圣以无限同情和赞美的笔调，热情呼唤着古老文明古国“高丽”的重新觉醒，曾极大地鼓舞过这个灾难深重的民族。

早在亚洲的黄金时代，

你是一盏明亮的灯光。  
那盏灯重新点亮之时，  
将把东方照亮。  
这里是无所畏惧，  
昂首挺胸的地方。  
这里是知识自由自在，  
不被窄墙分隔的地方。  
这里是真实的深处  
为向完成目标张开双臂的地方。  
这里是至诚的清泉  
在固守习惯的沙滩不迷路的地方。  
这里是无限展现的思想和行动  
引导我们心灵的地方。  
我心中的祖国  
高丽啊！  
望你苏醒，  
成为自由的天堂。①

一说起韩国人，对我们来说曾经是那样的遥远。

---

① 李建立、张海滨：《韩国崛起之谜》，解放军文艺出版社，1995年，第8页。

50年代初的那一场战争使我们通向韩国人的纽带整整隔断了近半个世纪。80年代末，当两国之间严密的城墙开始出现裂缝时，双方是那样的振奋，似乎都发现了一个新的大陆。然而，我们与韩国人之间又是那样的亲近。现代韩国的开国英雄当年几乎都曾以我国为重要舞台，而我们身边的许许多多，无论是很多人十分爱吃的冷面，还是大糕、烧烤，原来都是源于韩国。

纵观过去和现在，我们两国一同位于世界的东方，不仅一起创造过灿烂的古代文明，又在自16世纪以来东西方外来侵略的斗争中结下了深厚的友谊。人们还记得李如松将军和他的部下在反击倭寇的战争中付出的汗水和鲜血，也记得安重根义士在哈尔滨车站击毙伊藤博文的枪声。我们曾携手谱写过漫长的历史篇章，一同奏响过感人肺腑的友谊乐章。

今天，当新的世纪黎明到来之际，我们作为后来人有义务修补历史，重开时代的大门。然而，尽管从80年代以来，两国间的各种交流，特别是经贸活动以空前的速度和规模发展，一些介绍韩国的书籍也开始出现在我们书店的书架上，然而两国之间深层次的了解还很有限。尤其是相互之间作为人、

## 4 | 序言

作为民族的了解，还仅仅是开始。

自本世纪初以来，面对国家和民族所面临的严峻现实和所遭受的极大痛苦，很多韩国人以新的眼光新的高度审视本民族，为韩国人的自我剖析开了先河。其中最具代表性，影响最广泛的分别是被韩国人称做“民族先知”的安昌浩（1878—1938）、小说家李光洙（1892—1950）和历史学家崔南善（1890—1957）等，他们从不同的角度，阐述了韩国人的国民素质。

安昌浩是“兴士团运动”的发起人。在日本宣布日韩合并不久的1913年，为了激发和培养人们的民族意识，壮大民族的力量，安昌浩开始发起“兴士团运动”。他认为，要保持民族的存在和实现民族的繁荣，就必须从根本上改造韩国人的民族性。要造就一个新民族和新的民族性格，就必须从“自我做起”，进行自我革命，否则就没有民族的明天。安昌浩提倡和向往的这个新的民族性主要包括3个方面：（1）“真实精神”。面对封建王朝的末期和日本殖民者的统治，出现了许多说假话，阿谀逢迎的民族败类，使国家和民族一步步走向灾难的深渊，安昌浩认为，韩国人摆脱假世界而成为真实民

族，那将是结束衰亡悲剧的开始。（2）“实践主义”。空话和空论是引起国家衰弱的重要原因，因为它阻碍了人们的创新和创造，又使社会上兴起相互推卸责任，实践者得不到应有的奖赏。为此，他主张消除“两班”思想，废除职业上的贵贱之分，培养人们的自立精神，实现民族的“一人一技”。为实现自己的“实践主义”，安昌浩还推广新的教育思想，提出“体、德、智”为顺序的教育方法，主张尽快形成韩国人强悍的体魄和坚定的民族精神。（3）“神圣团结”。国家和民族的生存发展需要整个民族的团结协作，为反对社会上甚至在抗日队伍中严重的宗派主义现象，他提出“神圣团结”的口号，组织“国民会”，希望实现民主主义旗帜下的民族团结。安昌浩认为，以上三点是民族复兴的必由之路，是韩国作为现代国家生存和发展的基本前提。

如果说安昌浩的“民族改造论”是在民族危难之时提出的前瞻性设想，李光洙的《民族改造论》（1922年）则是对民族现状的剖析和批判。在这本书里，他根据古代我国文人观察的资料，从以下7个方面分析了韩国人的民族性格：一是“宽大”。也许是由于佛教的影响，韩国人容易忘掉敌人，在

文学艺术作品中也很少有关报仇的内容，在人与人关系上显得十分宽宏大量。二是“博爱”。内心充满人情味，热情好客，但同时具有很强自尊心和尚武精神。三是“礼仪”。长期以来韩国被称做“礼仪之邦”，人们讲究秩序，但有时这表现为“虚伪”。四是“廉洁”。谈论金钱成为人们最忌讳的话题，这影响了工商业的发展。五是“自尊”。在民族层次上，尽管也有“事大主义”等说法，惟中国独尊，但民间仍看不起中国人；而在个人关系中，也都注重自主自立，讲究仪表。六是“武勇”。历史上十分流行“衣冠带剑”、不容忍外敌的入侵。七是“快活”。韩国人性格开朗，喜欢幽默，看重现实的享受和乐趣。这使韩国人具有艺术上的天赋，但却缺少哲学上的深思熟虑，缺少对科学的深入探索。

作为历史学家的崔南善在 1931 年出版的《朝鲜历史》中，从 10 个方面阐述了自己对韩国人优缺点的看法：一是韩国人的“连绵性”。尽管韩国在历史上曾遭受过多次入侵，但仍以顽强的毅力维护民族文化，实现民族的连续性。二是“文化的创造力”。曾创造过金属活字、测雨器、天文台和韩字等。三是“协调力”。无论是佛教还是儒家文化，一传入韩国就被其协调很快适应这里的环境，显示

出韩国人很强的协调性和适应能力。四是“道德性和忠诚心”。在历史上韩国被看做是充满“秩序、礼仪、忠诚心”的“君子之国”。关于韩国人的缺点，崔南善指出的主要有“缺乏约束力”、“缺乏组织力”、“缺乏深远性”、“思维机能的萎缩”、“形式病”和“对命运至上的依赖心”等。他认为，一般公认的韩国人乐天性在一定意义上使他们缺乏深思熟虑，缺乏长远的计划和安排，往往显得浅薄，过于注重形式。与安昌浩和李光洙相比，崔南善更关注对韩国人缺点的揭露和分析，其中有些是讲得相当辛辣的。

第二次世界大战以后，特别是自六七十年代以来，韩国学者们对本民族的分析研究更加深入，从人类学、社会学、经济学和教育学等各个学科的角度，进行广泛的探索，发表过一系列研究成果。其中较有影响的有尹泰林的《韩国人的性格》、《由意识结构看韩国人》等，李奎泰的《韩国传统文化的结构性理解》、《韩国人·韩国病》、《韩国人的情绪结构——诙谐与流泪的韩国人》、《韩国人的情绪结构——人情与心芭辣慕》等。此外，还有金日坤的《韩国，文化与经济活力》、金在恩的《韩国人的意识和行为样式》和金大煥的《韩国人的自我发

现》等等。这些著作从不同的侧面对韩国人进行较全面的解剖和分析，或者热情讴歌韩国人的聪明才智，或者无情批判韩国人在思维方式、行为习惯等方面的不足和缺点，对人们更加全面地了解和理解韩国人很有帮助。

外国人对韩国人的论述却远没有像韩国人自研那么行成系统，他们的研究一般都比较分散，也不够系统。外国人关于韩国人的研究主要集中在日本和中国，在其他国家就十分少见了。其中，1897年彼得格勒大学开设韩语讲座被看做是国外现代韩国学的开始，但一直到第二次世界大战结束为止，各国的韩国研究无论在数量上还是在质量方面仍然没有形成什么规模。第二次世界大战结束以后，由于冷战时期韩国所处的特殊的政治地缘关系，美国不少研究机构和学者开始对韩国感兴趣，但主要是由于国际政治军事战略的需要，因此还谈不上真正文化意义上的研究。欧洲各国自20世纪初开始有一些有关韩国的研究，但主要是为其传教活动服务。

自六七十年代以来，随着韩国经济社会的迅速发展，国外关于韩国人和韩国文化的研究得到了较快发展。据统计，截止到1994年，在世界46个国

家中共有 285 所大学和研究机构开展有关韩国的研究。其中大部分为有关韩语的讲座、学者交流和文献资料的翻译、出版等，而开设韩语之外的纯韩国学的讲座的只有 30 多所大学。

国外韩国学研究大体分成人文学和社会科学两大类，前者主要隶属于东方语言、文化学科，讲授或研究语言、文学、宗教、文化、历史、哲学和艺术等独立科目，而后者则主要侧重于政治、经济、社会，并把它们作为区域研究的一部分进行研究。最近，不少大学和研究机构成立韩国中心，综合研究以上内容。但从总体上来看，许多国家的韩国学研究仍然处于起步阶段。有些大学和研究机构至今仍把韩国学视为中国学或日本学的一部分，在研究人员和经费的安排上也显得有些不足。

古代中韩两国地理相连，在经济、政治和文化各个方面的交往十分密切，因此一翻开我国古代书籍就可以发现很多有关韩国的内容。从《史记》开始，我国历代重要史书几乎都有关于韩国人及其祖先的记录，内容详尽全面，几乎包括他们生活和性格的各个方面。其中在《后汉史》、《北史》、《唐书》、《宋史》和《明史》等史书中，有关的内容叙述得尤为详细，很多内容都可以联想到今天的韩国

人。“其人粗大疆勇而谨厚，不为寇钞”，“好歌吟，音声不绝”；<sup>①</sup>“其人形长”，“男女皆衣纯白”，“喜舞，善弹瑟”，“清洁自喜”，“衣服净洁”，“行步皆走”；<sup>②</sup>“俗好蹲踞，清洁自喜”<sup>③</sup>；“俗爱书籍”，“大体用法严峻，少有犯者，乃至路不拾遗”。<sup>④</sup>通过这些，我们可以看到古代韩国人的基本概貌：比较整洁，喜欢白色，体格健壮，勇猛憨厚和性格急躁（如“行步皆走”）。韩国人的社会管理较严格，较有秩序，以至《后汉书》曾说道：“昔箕子违殷之运，避地朝鲜。始其国俗未有闻也，及施八条之约，使人知禁遂乃邑无淫盗，门不夜扃，回顽薄之俗，就宽略之法，行数百千年，故东夷通以柔谨为风，异乎三方者也。苟政之所畅，则道义存焉。仲尼怀愤，以为九夷可居。或疑其陋。子曰：‘君子居之，何陋之有！’”<sup>⑤</sup>关于“箕子说”，中外学术界有很多不同的说法，我们无须在此进行争论，但包括孔子在内的我国古代人士对当代韩国的先人确

---

① 《后汉书·卷八十五》。

② 《梁书·卷五十四》。

③ 《隋书·卷八十一》。

④ 《旧唐书·卷一百九十九上》。

⑤ 《后汉书·卷八十五》。

实有相当的了解，其中不乏很多赞美之词，以至说出诸如“九夷可居”的感叹。

近现代以来，特别是在第二次世界大战以后，中韩两国长期处于相互隔绝状态。因此，这期间我国关于韩国人的论述几乎是空白。1992年两国建交以后，两国的交往飞速发展，人员来往也十分密切。随着两国交往的日益密切，也为满足人们希望了解韩国和韩国人的需要，中国开始陆续出现有关介绍韩国和韩国人的书籍。其中翻译著作主要有宋丙洛的《韩国经济的崛起》和乔恩·沃伦诺夫的《人为的奇迹——南朝鲜的经济振兴》等。韩国海外公报馆出版的《韩国手册》（1992年）对现代韩国进行较全面的介绍，对想了解韩国的读者有一定的参考价值。自80年代末以来，中国对韩国和韩国人的介绍也较活跃，出版过一些著作和有关见闻的书，其中包括李建立、张海滨的《韩国崛起之谜》（解放军文艺出版社，1995年）、沈仪琳的《大韩民国——中国的近邻》（东方出版社，1994年）、尹保云的《韩国的现代化》（东方出版社，1995年）、中国社会科学院韩国研究中心的《今日韩国》（社会科学文献出版社，1995年）。此外还有韩国一些财团资助出版的有关的研究著作，如大宇学术财团支

援的“韩国研究丛书”已经出版了多部著作。这些著作或者是对韩国进行综合性的介绍，如历史传统、政治、经济和社会等方面，或者是侧重于经济方面，着重介绍韩国在第二次世界大战以后在经济建设方面所取得的成就。目前专业化的研究尚处于起步阶段，无论是在研究的广度和深度方面都很有限。

至于有关韩国人的“人学”研究，目前还是一片未开垦的天地，除一些零散的介绍之外，还没有进行过全面的分析和介绍。今年年初，笔者有机会了解到“国民素质考查报告”丛书的编写和出版计划。鉴于笔者在近几年对有关资料的积累情况，也由于对这个问题的浓厚兴趣，主动要求并有幸争取到这本书的写作任务。不过，由于这是一项开创性工作，一切都需要从头做起，加上时间非常仓促，仅有三四个月的时间，因此，这本书在各个方面仍显得不够全面和扎实，有待进一步的提高。

笔者是在中国社会科学院民族研究所的郑信哲先生的推荐下取得这本书的写作任务的。在整个写作过程中，郑先生还提供了很多帮助，对本书的顺利完成起了重要作用。北京图书馆的李吉子女士在

资料查找和收集方面也提供了一定帮助。在写作过程中也曾得到韩国新闻文化处的多方协助。对这些帮助和协助，笔者在此表示衷心的谢意。

另外，本书写作过程中参阅了大量的材料，其中被引用的大都作了注释。但有几本著作，由于篇幅关系，没有一一注释，这些著作中主要的有韩国海外公报馆出版的《韩国手册》（中文）、《今日韩国》（韩文）和月刊朝鲜社编辑发行的《韩国人的成绩表》等，特此说明。

1998年5月29日

# 目 录

## 思想素质

● 韩国人的思想源流 .....	1
基础——萨满意识 .....	3
大邻居，大影响 .....	5
现代化的洗礼 .....	7
● 讲究实际的人生之道 .....	10
迷恋现实的韩国神 .....	12
“适时而定”的处世之道 .....	14
自强不息的民族精神 .....	17
● “爱族”与“爱国”的高度统一 .....	20
古老的民族，年轻的“民族意识” .....	21
“身土不二”的爱国心 .....	23
量化的“爱族”与“爱国” .....	26
民族与民族主义 .....	29
民族意识在不同阶层中的表现 .....	30
● 古老东方与现代民主思想的拥抱 .....	32