



学习快餐®

讲·练·测与最新教材同步使用

精讲

精练

精测

语文

六年制小学六年级
(上册)

主编/方育龙

编者/方育龙



学习快餐

让我们学得更

轻松!

- ★ 学习要点一目了然
- ★ 学习重点精讲精练
- ★ 学习难点各个击破
- ★ 学习效果及时检测



中国少年儿童出版社
南方出版社

学习快餐®

讲·练·测与最新教材同步使用

语 文

六年制小学六年级
(上册)

主编/方育龙

编者/方育龙

精讲 精练 精测



中国少年儿童出版社
南方出版社

1997

图书在版编目(CIP)数据

六年制小学六年级语文精讲精练精测, 上册 / 方育龙主编. - 海口: 南方出版社 北京: 中国少年儿童出版社, 2002. 7 (重印)

ISBN 7-80660-072-8

I. 小… II. 方… III. 语文课 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624. 203

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第25272号

学 习 快 餐

六年制小学六年级语文精讲精练精测(上册)

责任编辑: 郭 淼

主 编: 方育龙

编 者: 方育龙

*

南 方 出 版 社 出版发行
中国少年儿童出版社

(海口市海府一横路19号华宇大厦1201室 邮编: 570203)
北京东四12条21号 邮编: 100708

新华书店经销 湖南省当代政法报印刷厂印刷

*

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 6 字数: 150千字

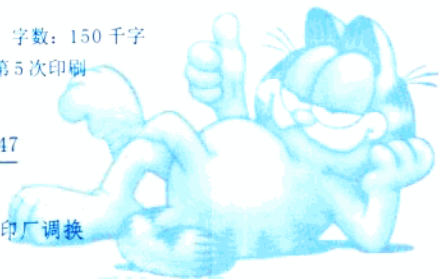
2000年7月第1版 2002年7月第5次印刷

印数: 100001-125000册

ISBN 7-80660-072-8/G · 47

定价: 5.90元

本书如有印刷、装订错误, 可向承印厂调换



使用说明

为了更好地实施素质教育，培养学生的语文素养和创新能力，我们根据最新的《语文课程标准》、《小学语文教学大纲》的要求，组织了一批教学经验丰富、一直工作在语文教学岗位上的小学骨干教师编写了这套《学习快餐》丛书的《小学语文精讲精练精测》。该书采取课文同步、作文指导同步、积累运用同步的配套形式，配合最新教材同步使用。

课文由学习目标、精讲精练、综合练习三部分组成。学习目标指出学习一篇课文应该掌握哪些基础知识，培养哪方面的能力和审美情趣，掌握哪些学习方法等。精讲精练根据课文的重点、难点，化难为易，精心设计题型进行讲解分析，教给方法技巧。范例引路后又设计了跟踪练习。它旨在培养同学们的思维能力、阅读能力、分析能力和学习能力。综合练习分“基础过关”和“能力拓展”两部分，做到了“精”、“活”、“趣”。精：每一道题都经过反复推敲、精心挑选；活：题目的形式灵活多样，覆盖面大；趣：注重了趣味性，增添了学习的乐趣。

作文指导包括“作文要求”、“写作指导”、“佳作引路”三部分内容，不仅注意指导同学们怎样写好作文，教给写作方法技巧，更注意培养同学们的观察事物能力、形象思维能力、创新思维能力以及写作兴趣。

同步测试包括单元同步测试和期中、期末测试，每一测试又分A、B两卷，它注意了内容上的相互兼顾和难度上的由浅入深。同学们通过测试，可以更扎实地训练能力，掌握知识。本丛书就这样通过这个循环往复的过程，不仅为同学们学习语文打好基础，而且为同学们日后的语文学习、终身学习乃至一生发展积蓄后劲。

我们相信，这套丛书不仅有利于同学们自主学习，同样也是老师作业设计、家长辅导子女不可多得的密友。我们同时恳切地希望大家在使用过程中，把本丛书的不足与差错毫无保留地告诉我们，使它能不断完善，更好地服务于大家。

编者

1 桂林山水	1	16 “精彩极了”和“糟糕透了”	49
2 林海	2	17* 童年的发现	51
3 古诗三首	4	单元同步作文写作指导	52
单元同步作文写作指导	6	第五单元测试题(A卷)	52
第一单元测试题(A卷)	7	第五单元测试题(B卷)	54
第一单元测试题(B卷)	9	18 鸟的天堂	56
4 开国大典	11	19 第一场雪	58
5* 狱中联欢	13	20* 索溪峪的“野”	60
6 荔枝	14	21* 鹿和狼的故事	61
7* 梅花魂	16	单元同步作文写作指导	62
单元同步作文写作指导	17	第六单元测试题(A卷)	63
第二单元测试题(A卷)	18	第六单元测试题(B卷)	65
第二单元测试题(B卷)	20	22 凡卡	67
8 电子计算机与多媒体	23	23 小抄写员	69
9 只有一个地球	24	24* 向命运挑战	71
10* 宇宙生命之谜	26	单元同步作文写作指导	72
单元同步作文写作指导	27	第七单元测试题(A卷)	73
第三单元测试题(A卷)	29	第七单元测试题(B卷)	75
第三单元测试题(B卷)	31	25 学弈	77
11 长征	33	26 两小儿辩日	79
12* 争画	35	27* 牛郎织女(一)	81
13 一夜的工作	36	28* 牛郎织女(二)	82
14* 我的战友邱少云	38	单元同步作文写作指导	83
单元同步作文写作指导	39	第八单元测试题(A卷)	84
第四单元测试题(A卷)	39	第八单元测试题(B卷)	86
第四单元测试题(B卷)	41	期末测试题(A卷)	88
期中测试题(A卷)	43	期末测试题(B卷)	90
期中测试题(B卷)	45		
15 古诗两首	48	部分参考答案	93



1 桂林山水



学习目标

1. 了解桂林山水的特点,陶冶爱美的情趣,热爱祖国的锦绣山河。

2. 边读课文边展开想象,使课文所描述的内容在脑海中浮现;培养观察、理解、表达的能力。

3. 学会本课生字新词,理解重点词句;有感情地朗读课文,背诵课文。



精讲精练

〔范例引路〕

1. 辨析“观赏”“欣赏”“玩赏”。

解析:这三个词语是近义词,都有“欣赏”的意思。其中“欣赏”可以是看,也可以不是看;“观赏”中的“观”是“看”的意思,所以“观赏”只能是看;“玩赏”中的“玩”则带有“游玩、把玩”的意思。

〔跟踪练习〕

选择恰当的词语填入括号里。

欣赏 观赏 玩赏

- 刘红一到上海,便迫不及待地拉着爸爸去()夜景。
- 老师非常()李乐写的这篇作文。
- 星期天,爸爸妈妈常带我去公园里()。

罗列 排列

- 他为了躲过妈妈的批评,()了一大堆下午没有完成作业的原因。
- 元旦到了,小明把好友按年龄依次()出来,给他们每人寄了一张贺卡。



综合练习

〔基础过关〕

一、看拼音写词语。

píng zhàng dòng yàng huà juàn yóu lǎn dào yǐng
() () () () ()

二、比一比,组成词。

瑕() 澜() 筏() 峦() 绵()
暇() 斓() 阙() 恋() 棉()
锻() 束() 伐() 蛮() 锦()

三、先把下面的词语补充完整,再按要求分类写下来。

波()壮阔 水平如() 无()翡翠 形()万千
峰()雄伟 ()地而起 各不相() ()峰罗列
危峰()立 怪石()峭 云雾迷() 连()不断



描写漓江水的词语有：_____

描写桂林山的词语有：_____

四、按要求写词语。

1. 写近义词：壮阔() 游览() 明丽() 盘旋()

2. 写反义词：迷蒙() 陡峭() 蜿蜒() 坚固()

五、按课文内容填空。

课文第一段总的赞美_____；第二段重点写漓江的水有_____、_____、_____三大特点；第三段重点写桂林的山有_____、_____、_____三大特点；最后一段又把桂林的_____联系起来，形成_____的画卷。

〔能力拓展〕

六、依照课文第二、三自然段的内容，把下面的话写具体。

1. 今天的天气真闷啊，_____

2. 桂花真香啊，_____

七、读下面的这段话，回答问题。

我攀登过峰峦雄伟的泰山，游览过红叶似火的香山，却从没看见过桂林这一带的山。桂林的山真奇啊，一座座拔地而起，各不相连，像老人，像巨象，像骆驼，奇峰罗列，形态万千；桂林的山真秀啊，像翠绿的屏障，像新生的竹笋，色彩明丽，倒映水中；桂林的山真险啊，危峰兀立，怪石嶙峋，好像一不小心就会栽倒下来。

1. 给这段话中没有标点的地方加上标点。

2. 这段话的主要内容是_____

3. 泰山的特点是_____，香山的特点是_____，桂林山的特点是_____。

4. 用“_____”划出这段话中的比喻句。

5. 这段话运用了_____、_____等修辞手法。

八、学习课文中描写漓江水的方法，描写一处景物，写一个 150 字左右的片断。

2 林 海



学习目标

1. 了解大兴安岭的景物特点，受到热爱祖国的思想教育。

2. 边读课文边展开想象，使课文所描述的内容在脑海中浮现；培养观察、理解、表达的能力。

3. 学习本课生字新词；有感情地朗读课文，把自己喜欢的段落背下来。





精讲精练

〔范例引路〕

“这里是落叶松的海洋。看，海边上不是还泛着白色的浪花吗？那是些俏丽的白桦，树干是银白色的。在阳光下，大片青松的边沿闪动着白桦的银裙，不是像海边的浪花吗？”这段话采用了什么修辞手法？

解析：这里采用了比喻的修辞手法。第一句话写落叶松非常多，把大片落叶松比作海洋，把大片青松边沿银白色的白桦比作是海边的浪花。作者展开丰富的联想，运用确切的比喻，绘声绘色，使读者读了对大兴安岭留下深刻的印象，如同身临其境。

〔跟踪练习〕

判断下面句子运用了什么修辞手法，并说明清楚。

1. 兴安岭多么会打扮自己呀：青松作衫，白桦为裙，还穿着绣花鞋。

2. 的确是林海，群岭起伏是林海的波浪。

3. 每条岭都是那么温柔，自山脚至岭顶长满了珍贵的树木，谁也不孤峰突起，盛气凌人。



综合练习

〔基础过关〕

一、看拼音写词语。

jǐ chí	quē fá	yuè ěr	gāo bù kě pān	qiān shān yí bì
()	()	()	()	()
guǎng shà	qín líng	qiào lì	gū fēng tū qǐ	wàn gǔ cháng qīng
()	()	()	()	()

二、给下列多音字组词。

兴	{	xīng ()	中	{	zhōng ()	厦	{	xià ()	应	{	yīng ()
		xīng ()			zhòng ()			shà ()			yìng ()

三、把词语补充完整。

千山一()	万古()青	()峰()石	日()密切
()合利用	高不可()	()国()邦	孤峰()起
目之所()	云()秦岭	()气()人	四()八方

四、读句子，解释带点的词。

1. 目之所及，哪里都是绿的。_____
2. 连树与树之间的空隙也不缺乏色彩。_____
3. 千山一碧，万古长青，恰好与广厦、良材联系在一起。_____
4. 由今天看来，它的确含有兴国安邦的意义。_____

〔能力拓展〕

五、根据课文填空。

1. 兴安岭多么会打扮自己呀：()作衫，()为裙，还穿着()绣花



鞋。连树与树之间的()也不缺乏色彩:()下开着各种(),()各色的小蝴蝶——它们()客人身上。

2. 这篇课文是著名作家()写的,讲了()和(),表达了作者()。按照()顺序,课文可分为三段,第一段讲(),第二段讲(),第三段讲()。在这三段结束处都讲到了()两个词,反映了作者()。

六、根据课文内容,用关联词造句。

因为……所以……

不但……而且……

七、阅读理解。

看到那数不尽的青松白桦 谁能不向四面八方望一望呢 有多少省市用过这里的木材呀 大至矿井 铁路 小至椽柱 桌椅 千山一碧 万古长青 恰好与广厦 良材联系在一起 所以 大兴安岭越看越可爱 它的美丽与建设结为一体 美得并不空洞 叫人心中感到亲切 舒服。

1. 给短文加上标点。

2. 把画横线的句子改写为陈述句: _____

3. 为什么说兴安岭美得并不空洞? _____

4. 课文这一段是写 _____

八、学习课文中比喻、拟人修辞手法的运用方法,观察一处景物,写一个200字左右的片段。

3 古诗三首



学习目标

1. 了解古诗内容,从中感受语言美,体会作者表达的思想感情。

2. 学习本课生字、词语,理解诗句的意思。

3. 有感情地背诵这三首古诗,默写《竹石》和《石灰吟》。



精讲精练

〔范例引路〕

联系全诗,理解下列诗句的意思,并说说它赞颂

了什么精神:

千磨万击还坚劲,任尔东西南北风。





解析：这两句诗的意思是：任凭四面八方的风雨摧残和千万种磨难打击，竹子依然是那样坚韧挺拔，青翠欲滴。这两句诗表面上是在描写竹子的特点，实际上是借竹子表达自己在艰难、恶劣的环境中坚韧不拔、顽强不屈的精神，表现了诗人自己不向社会黑暗势力妥协的坚定意志和刚正不阿的品格。

〔跟踪练习〕

联系全诗，理解下列诗句的意思，并说说它们分别赞颂了什么精神。

1. 不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。_____
2. 粉骨碎身全不怕，要留清白在人间。_____



综合练习

〔基础过关〕

一、给下面带点的字选择正确的读音。

千磨万击还(hái huán) 坚劲(jìn jìng) 千锤万凿(záo zào) 出深山

二、给下面的字各加上两个偏旁，再组词。

见 { () () } 垂 { () () } 林 { () () } 今 { () () }

三、解释下面加点的字，再说诗句的意思。

1. 我家洗砚池边树，朵朵花开淡墨痕。_____
2. 咬定青山不放松，立根原在破岩中。_____
3. 千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。_____

四、根据课文内容填空。

1. 《墨梅》这首诗的作者是_____朝的诗人_____。题目的意思是_____。《竹石》这首诗的作者是_____朝的诗人_____。题目的意思是_____。这两位作者既是诗人，又是_____，这两首诗都是题写在_____的诗歌。
2. 本课的三首诗有一个共同点：它们看起来写的是物，实际上是_____。《石灰吟》表面上是写_____，实际上_____。

五、默写《竹石》和《石灰吟》。

〔能力拓展〕

六、解释“粉”字在下面句子中的意思。



1. 妈妈拿出面粉准备包饺子。()
2. 妈妈是一个非常朴素的人,从来不涂脂抹粉。()
3. 今天早晨,我吃了一碗米粉。()
4. 爸爸把墙壁粉刷了一遍。()
5. 这块布料是粉色的。()
6. 粉骨碎身全不怕,要留清白在人间。()

七、假如根会说话,咬定青山不放松的根会说些什么?

八、课外阅读,完成后面的练习。

画 菊

(宋)郑思肖

花开不并百花丛,
独立疏篱趣未穷。
宁可枝头抱香死,
何曾吹落北风中。

郑思肖:南宋末期诗人,抗元将领。

并:一起,连在一块。

疏篱:疏疏落落的篱笆。趣未穷:志趣不衰。

抱香死:菊花凋零不落花瓣。这里比喻坚守节操,至死不变。

北风:表面指寒风,实际指从北方入侵的元朝统治者。

结合注释,理解诗句的意思,体会作者表达的思想感情,并试着背诵这首诗。

单元同步作文写作指导

〔写作指导〕

这是一次看图作文。只要在写作中注意了以下几点,相信写好看图作文并不是一件难事。

一、仔细观察,弄清图意。观察图画,首先要按照一定的顺序如从整体到部分、由主要到次要、由景到人等进行全面观察。观察得全面,我们就能弄清图画的内容是什么,表达了一个什么意思。观察得有顺序,写出来的文章就会条理分明。其次要重点观察,画面的中心人物是谁,她的年龄、身份,她在干什么,有什么样的表情……观察得具体细致,写出来的文章就会详略得当,重点突出。

二、根据画面,展开想象。画面是静止的,但事情是发展变化的,所以在写看图作文时,一定要根据画面内容,结合自己的生活体验,展开合理的想象,把事情经过补充完整,让画面人物的举止言行浮现在自己眼前,使自己做到如见其人、如闻其声。只有这样,我们才能在文章中具体地写出她做了什么,怎么做的;说了什么,怎么说的;想了什么,为什么这样想。想象到了这一步,文章自然就活了,内容充实具体了,人物也自然就有血有肉了。

此外,根据这次作文要求,我们还应该先列出个作文提纲,并与同学相互讨论,提出修改意见。相信这样写出来的文章中心会更明确,重点会更突出,也会更符合图画的意思。

〔佳作引路〕

教师节的礼物

王 央

今天是九月十日,天气格外晴朗,杨婧背着书包走在上学的路上。她想,今天是教师节,





送给方老师什么礼物呢?贺卡,钢笔,还是笔记本?不行,这都表达不了我的心意。她走着走着,忽然闻到一股浓烈的芳香。抬头一看,在远处的山坡上长着许多野菊花,黄灿灿的一片,中间还点缀着红的、白的、淡紫的,晶莹的露珠在秋阳下如珍珠般熠熠生辉,向路人显示着它们的勃勃生机,是那样的清雅秀丽、风姿脱俗,牵引着人们的心。啊,对了,就送43朵野菊花吧,43朵代表我们班43名同学,而野菊花正象征着方老师坚韧不拔的意志和甘愿奉献的崇高品质。

杨婧精心采好野菊花,兴冲冲地来到学校。远远地,透过方老师办公室的窗子,杨婧看见方老师戴着老花眼镜,正在认真地备课呢!杨婧停下了脚步,捧着手中娇嫩的野菊花,闻着它醉人的芬芳,不禁浮想联翩。敬爱的方老师啊,我们怎能忘记,下雨时,是您用雨伞为我们遮雨;大扫除时,是您带头擦最脏的玻璃,您用美好的心灵陶冶着我们。我们怎能忘记,在讲台上,您带病坚持上课;在这简陋的办公室里,您的灯光总是亮到深夜;在那些生病的同学家里,总留下了您前去看望、补课的身影,您用满腔的热血浇灌着我们。您不愧是人类灵魂的工程师!

杨婧把野菊花扎成两束,再抬头望时,发现办公室里已不见方老师的身影了。她悄悄地走进去,只见桌上摆着几本同学的作业,老花眼镜静静地躺在上面。方老师肯定去班上陪同学们早读去了!想到这儿,杨婧轻轻地把43朵野菊花插在方老师的笔筒里,心里默念着:方老师,我不是您最出色的学生,而您却是我尊敬的老师。在您的节日里,我把这份特殊的礼物送给您。老师,祝您节日快乐!

第一单元测试题 (A卷)

一、看拼音写词语。(14分)

fén shāo qīng bái yuè ěr fěn shēn suì gǔ gū fēng tū qǐ
() () () () ()
bō lán quē fá huà juàn gāo bù kě pān fēng luán xíng wěi
() () () () ()

二、比一比,再组成词语。(8分)

绚 () 综 () 伐 () 栽 () 悄 ()
峒 () 踪 () 筏 () 载 () 峭 ()
拔 () 绕 () 棉 () 锋 () 闲 ()
拨 () 饶 () 绵 () 峰 () 闭 ()

三、按要求填空。(5分)

要查的字	音序	读音	应选的解释 (在序号上打“√”)
烂帐			①腐烂; ②破碎, 破烂; ③头绪乱; ④程度极深
启齿			①打开; ②开导; ③开始; ④陈述
真切			①真实; ②的确, 实在; ③清楚确实; ④人的肖像
屯兵			①聚集, 储存; ②(军队)驻扎; ③村庄
异彩			①有分别, 不相同; ②奇异; ③惊奇; ④另外的



四、先补充下面的词语，再解释所填的字。(6分)

()地而起 波()壮阔
连()不断 盛气()人

五、选词填空。(4分)

盼望 指望 渴望 愿望 期望

1. 去张家界旅游，是我们()已久的一项活动。
2. 小男孩日夜遭受老板的摧残，生活简直没有()了。
3. 买一台电脑回来，是全家最大的()。
4. 课堂上，同学们一双双()的眼睛全神贯注地望着黑板。

因为……所以…… 虽然……但是…… 如果……就…… 无论……都……

1. ()明天下雨，校运会()推迟到下个星期。
2. 他()平时留心观察事物，大量阅读课外书籍，()写出的文章生动优美。
3. ()天气多么寒冷，老爷爷()坚持到户外跑步。
4. ()这次考试他得了第一名，()他一点儿也不骄傲。

六、按要求将下面的词语归类。(6分)

谦虚 聪明 行为 清醒 狡猾 理想 响亮 坐井观天 隔岸观火 变本加厉
虚假 认真 糊涂 悲哀 大胆 勇敢 夸奖 欢天喜地 自以为是 气魄雄伟

褒义词：_____

贬义词：_____

中性词：_____

七、照样子，把下面的句子换个说法。(3分)

例：妈妈说：“我喜欢王琼，她做事踏踏实实，从不要小聪明。”

妈妈说她喜欢王琼做事踏踏实实，从不要小聪明。

1. 老师对李明说：“我来帮你补习功课吧。”

2. 小丽问姐夫：“姐夫，呆腻了吧？我领你去散散心好吗？”

3. 冯骥才问挑山工：“我看你走得很慢，怎么反而常常跑在我前头了？”

八、课内阅读。(11分)

1. 默写《竹石》：_____

这首诗的作者是_____朝的著名诗人_____。这首诗表面是写_____实际上是在赞美_____

2. “粉骨碎身全不怕，要留清白在人间”这两句诗出自作品_____，作者是_____这两句诗的意思是_____

3. 我见过_____大海，玩赏过_____西湖，却从没有看过漓江这样的水。漓江的水真_____啊，静得_____；漓江的水真_____啊，绿得_____船桨激起的微波扩散出一道道水纹，才让你





感觉到船在前进,岸在后移。

九、阅读短文,回答问题。(13分)

天上的云,真是姿态万千,变化无常。它们有的像羽毛 轻轻地飘在空中 有的像鱼鳞 一片片整整齐齐地排列着 有的像羊群来来去去 有的像一床大棉被 满满地盖住了天空 还有的像峰峦 像河川 像雄狮 像奔马 它们有时把天空点缀得很美丽,有时又把天空笼罩得很阴森。刚才还是白云朵朵,阳光灿烂;一霎间却又是乌云密布,大雨倾盆。云就像天气的“招牌”,天上有什么云,就将出现什么样的天气。

1. 给这段短文加上适当的题目: _____
2. 这段话的主要内容是 _____
3. 给这段话中没有标点的地方加上标点。
4. 在短文中找出两对反义词。 _____
5. 短文中哪些话是写“姿态万千”的?请用“_____”在原文中画出来。
6. 短文中哪些话是写“变化无常”的?请用“_____”在原文中画出来。
7. 用“||”给短文分层,层与层之间是 _____ 的联系。
8. 仿照短文,运用比喻和排比的手法写一句话。 _____

9

十、作文。(30分)

在你生活周围,或者你游览过的地方,哪里的景色最美、最令你难忘呢?选取其中的一处景物,按照一定的顺序把它写下来。题目自拟,内容要具体,语句要通顺连贯,不得少于400字。

第一单元测试题 (B卷)

一、给下面的多音字组词。(8分)

盛 { shèng () 兴 { xīng () 重 { chóng () 空 { kōng ()
 chéng () xìng () zhòng () kòng ()
 还 { hái () 划 { huá () 应 { yīng () 血 { xiě ()
 huán () huà () yìng () xuè ()

二、查字典填空。(10分)

要查的字	音序查字法		部首查字法		选择正确的解释,在序号上打“√”
	音序	音节	部首	再查几画	
执意					①拿着;②执掌;③坚持;④执行
形色					①形状;②显露,表现;③对照
点缀					①用针线缝;②组合;③装饰
笔挺					①硬而直;②伸直;③支撑;④杰出



三、按要求填空。(12分)

1. 写出下列词语的近义词。

明朗 () 点缀 () 疲惫 () 修筑 ()
陡峭 () 雄伟 () 明丽 () 壮阔 ()

2. 写出下列词语的反义词。

陡峭 () 凝结 () 伟大 () 坚固 ()

四、先补充下面的词语，再按要求分类。(5分)

千山一() 水平如() 万古长() 波()壮阔
峰()雄伟 怪石()峻 ()色欲流 ()峰突起

- 描写水的词语有: _____
- 描写山的词语有: _____
- 描写颜色的词语有: _____
- 表示颜色范围的词语有: _____
- 表示颜色形态的词语有: _____
- 表示颜色时间的词语有: _____

10

五、按要求改写下面的句子。(4分)

- 站在长城上，踏着脚下的方砖，扶着墙上的条石，很自然地想起古代修筑长城的劳动人民来。(改为反问句)

- 在党无微不至的关怀下，我们一定会健康成长。(改为双重否定句)

- 姐姐对我说：“如果有人打电话找我，你就要她下午再打来。”(改为转述语句)

- 我看完了《三国演义》这部名著。(改为被字句和把字句)

六、缩写下面的句子。(3分)

- 老师那双温暖的手轻轻地抚摸着流着泪水的学生的头。 _____
- 深蓝色的天空中悬挂着无数半明半昧的星星。 _____
- 淡绿色的丝绸上印着一朵朵含苞欲放的红玫瑰。 _____

七、选择恰当的关联词语填在句子里，并用没选上的关联词语造一个句子。(5分)

只要……就…… 无论……都…… 只有……才……
既然……就…… 宁可……也…… 不管……都……

- () 上课认真听讲，() 能提高自己的学习成绩。
- 学习上 () 有一点疑问，() 应该立即想办法弄懂。
- () 刮风下雨，小红 () 坚持接送走路不便的明明。
- 妈妈 () 自己省吃俭用，() 要把孩子送到最好的学校里去念书。

八、运用修改符号修改下列病句。(4分)

- 我国有世界上举世闻名的万里长城。





2. 我们要不断地改进学习方法, 增加学习效率。
3. 公园里十分安静, 只有两位老人在高谈阔论。
4. 读了这本书, 受益匪浅。

九、课内阅读。(11分)

1. 这样的山_____着这样的水, 这样的水_____这样的山, 再加上空中_____, 江上_____, 让你感到像是走进了_____画卷, 真是“_____”。

按原文内容填写上面的空, 这段话中“这样的山”指_____, 它有_____、_____、_____的特点。“这样的水”指_____, 它有_____、_____、_____的特点。

2. 《墨梅》是_____朝的诗人_____写的, 后两句是_____。它的意思是: _____。它表面是写_____。实际上是_____。

3. “遥望洞庭山水翠, 白银盘里一青螺”这两句诗出自_____朝诗人_____的作品中。它的意思是_____。

十、课外阅读。(8分)

桂林, 以甲天下的山水, 给人们留下了难以磨灭的印象; 而象山, 那奇特的神态, 更加诱人。

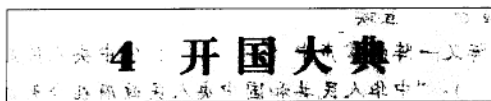
早晨有雾的时候, 整座象山笼罩在白茫茫中。不一会儿, 乳白色的浓雾在流动, 在减退, 透过云流的缝隙, 藏青色的石崖和山树隐约可见。这时, 远处的天边, 微呈灰蓝, 烟雾在继续减退, 变薄, 薄得像一层轻纱。从这青纱垂幕中看去, 巨象的轮廓立即呈现在眼前, 它正伸长鼻子在江中饮水呢。不知道是云雾在飘移, 还是象山在蠕动, 叫人觉得屹立在眼前的是头活象。再过一些时候, 天空一片蔚蓝, 薄雾又变成一条乳白色缎带, 将象山围了一圈, 好像这只大象站在这条光带之上飘动似的, 神奇异常。

1. 给短文取一个恰当的题目: _____。
2. 这篇短文第一自然段概括地写了_____, 第二自然段具体地写了_____, 短文的主要内容是_____。
3. 用“_____”画出文中的比喻句, 用“_____”画出文中的拟人句。
4. 第二自然段是按_____顺序写景的, 标志性的词语是_____、_____、_____。

十一、作文。(30分)

题目: 老师, 我想对您说

要求: 语句通顺, 条理清楚, 叙事具体生动, 感情表达准确。



学习目标

1. 了解中华人民共和国开国大典的盛况, 知道新中国成立的意義, 了解新中国的成立来之不易, 从



而珍惜今天的幸福生活，激发热爱社会主义祖国的情感。

2. 训练按事情发展的顺序给课文分段，概括段意，简练地说出课文的梗概。
3. 学习抓住重点词句与段落多读多想来体会课文的思想感情的方法。
4. 学习本课生字新词；有感情地朗读课文。



精讲精练

〔范例引路〕

联系上下文说说句子的含义：这庄严的宣告，这雄伟的声音，经过无线电的广播，传到长城内外，传到大江南北，使中国人民的心一齐欢跃起来。

解析：“这庄严的宣告，这雄伟的声音”指的是毛主席宣布的“中华人民共和国中央人民政府在今天成立了！”“长城内外”“大江南北”代指全国各地。这句话表明新中国成立的特大喜讯传到全国每个地方，全中国人民无比欢喜，从内心里热爱和拥护自己的国家。

〔跟踪练习〕

联系上下文说说下面句子的含义。

群众差不多把嗓子都喊哑了，把手掌都拍麻了，还觉得不能够表示自己心里的欢喜和激动。



综合练习

〔基础过关〕

一、看拼音写词语。

dàn shēng xié shāng huì jí zhān yǎng piào fú
() () () () ()

二、给下面的字加上偏旁组成另外的字，再组词。

詹 { () () () ()	敬 { () () () ()	丑 { () () () ()	军 { () () () ()
旁 { () () () ()	弗 { () () () ()	余 { () () () ()	只 { () () () ()

三、选择合适的词语填空。

肃立 站立

1. 三十万人一齐脱帽 ()，一齐抬起头，瞻仰这鲜红的国旗。
2. 老师静静地 () 在那儿，陷入了沉思。

宣布 宣告 宣读

1. 毛主席在群众一阵又一阵的掌声中 () 完中央人民政府的公告。
2. 毛主席 ()：“中华人民共和国中央人民政府在今天成立了！”
3. 毛主席这庄严的 ()，这雄伟的声音，使全场三十万人一齐欢呼起来。

四、在下面的空格里填上合适的词语。

() 的身躯 () 的目光 () 的语调
仰望 () 眺望 () 瞻仰 ()

