

科学社会主义

主 编 徐鸿武

副主编 李敬德
叶小玫



高等教育出版社

★GAODENG JIAOYU CHUBANHE

科学社会主义

主 编 徐鸿武
副主编 李汝德
叶小政

高等教育出版社

科学社会主义

主 编 徐鸿武

副主编 李敬德 叶小玫

高等教育出版社出版

新华书店总店北京科技发行所发行

北京市顺义县印刷厂印装

开本 850×1168 1/32 印张 10.75 字数 270 000

1991 年 第1版 1991 年 5月 第1次印刷

印数0001— 27,705

ISBN7-04-003335-6/D·61

定价3.65元

前 言

本书是受国家教委的委托、由高等教育出版社组织编写的全国中学师资培训卫星电视教育政教专业教材之一，由北京师范大学马列主义研究所科学社会主义研究室负责编写。本书不仅适用于在职中学教师的培训，同时也适用于师专政教专业的教学以及各类干校、党校、军校等成人教育单位的教师和干部的培训。

本书的主要特点是：以坚持四项基本原则为指导思想，加强了对四项基本原则的论证；以社会主义建设和改革为中心内容，反映了社会主义国家建设和改革的共同规律；以对外开放为社会主义建设的重要条件，积极吸取外国经验，立足于建设有中国特色的社会主义；为了适应成人教育的需要，注意加强基础理论的阐述和知识面的适当拓展。

本书的理论体系，在吸收现有科学社会主义教材优点的基础上，努力体现该学科的阶级性、实践性及其理论规范。本书除绪论外分上、中、下编。上编为社会主义的世界历史进程，论证社会主义从空想到科学，从理论到实践，从一国胜利到多国胜利，以及终将在全世界胜利的历史规律；中编为社会主义社会的本质及社会结构，论证社会主义社会的基本特征、发展阶段、阶级阶层、民族宗教与国家；下编为社会主义国家的改革与现代化建设，论证社会主义国家的改革、开放、建设的规律，最后论证实现共产主义的崇高理想。

参加本书编写的人员及其分工是：绪论，徐鸿武；第一章和第四章第三节，扬松；第二章，李涛；第三章，叶小玫；第四章第一、二节，孙淑华；第五章，惠连江；第六章和第七章，赵树海；第八章和第十章第一、二、三节，李敬德；第九章，李贺。

林；第十章第四节、第十一章二、三节和第十二章，文晓灵；第十一章第一节马景昆。

近年来国际国内形势发生了重大变化，许多理论问题尚待进一步研究和探讨，由于我们的水平所限，书中缺点错误在所难免，恳请使用单位和读者批评指正。

目 录

绪论	(1)
第一节 科学社会主义的研究对象及其在马克思主义中的 地位	(1)
一、科学社会主义的研究对象	(1)
二、科学社会主义在马克思主义中的地位	(3)
第二节 学习科学社会主义的重大意义和基本方法	(5)
一、学习科学社会主义的重大意义	(5)
二、学习科学社会主义的基本方法	(8)

上编 社会主义的世界历史进程

第一章 社会主义从空想到科学的发展	(14)
第一节 空想社会主义的历史地位	(14)
一、空想社会主义产生的历史条件和发展过程	(14)
二、空想社会主义的历史功绩	(17)
三、空想社会主义的根本缺陷	(23)
第二节 社会主义由空想变为科学	(26)
一、科学社会主义创立的历史条件	(26)
二、科学社会主义的理论基础	(31)
三、科学社会主义诞生的重要标志——《共产党宣言》的问世	(34)
第二章 不发达国家社会主义革命的胜利	(39)
第一节 不发达国家社会主义革命胜利的必然性	(39)
一、不发达国家社会主义革命胜利的社会根源	(39)
二、不发达国家社会主义革命胜利的阶级基础	(42)
三、不发达国家社会主义革命胜利的国际环境	(45)
第二节 不发达国家社会主义革命胜利的历史特点	(46)
一、不发达国家的革命必须经历新民主主义革命，作为社会 主义革命的序幕	(46)

二、暴力革命是不发达国家社会主义革命的一般途径.....	(50)
三、过渡时期的长期性、复杂性、艰巨性是不发达国家革命胜利后社会发展的普遍规律.....	(53)
第三节 不发达国家社会主义革命胜利的意义.....	(55)
一、不发达国家社会主义革命胜利的实践意义.....	(56)
二、不发达国家社会主义革命胜利的理论意义.....	(59)
第三章 社会主义终将代替资本主义.....	(65)
第一节 社会主义代替资本主义的客观必然性.....	(65)
一、资本主义终将被社会主义所代替是由资本主义社会的基 本矛盾决定的.....	(65)
二、无产阶级是资本主义制度的掘墓人.....	(71)
第二节 发展中国家终将走上社会主义道路.....	(76)
一、战后多数发展中国家实际上走上了资本主义道路.....	(76)
二、发展中国家最终将走上社会主义道路.....	(79)
第三节 社会主义代替资本主义是一个漫长曲折的历史 过程.....	(84)
一、社会主义代替资本主义的长期性.....	(84)
二、社会主义代替资本主义的曲折性.....	(87)
第四章 当今时代与社会主义运动.....	(92)
第一节 人类社会的新时代.....	(92)
一、人类社会时代的概念.....	(92)
二、我们所处的时代.....	(94)
三、正确认识时代的重大意义.....	(96)
第二节 当今时代的主题与主要特征.....	(97)
一、和平与发展是当今时代的主题.....	(97)
二、社会主义与资本主义的共处、斗争与合作是当今时代的 主要特征.....	(104)
第三节 当代世界社会主义运动.....	(110)
一、当代世界社会主义运动的总趋势.....	(110)
二、当代世界社会主义运动的总战略.....	(114)

中编 社会主义社会的本质与社会结构

第五章 社会主义社会的基本特征与发展阶段.....	(124)
---------------------------	---------

第一节 社会主义社会的基本特征.....	(124)
一、认识社会主义社会基本特征的意义.....	(124)
二、认识社会主义社会的基本特征是一个过程.....	(125)
三、社会主义社会的基本特征.....	(127)
第二节 社会主义社会的发展阶段.....	(132)
一、认识社会主义发展阶段的必要性.....	(132)
二、社会主义国家对社会主义发展阶段的认识过程.....	(134)
三、中国的社会主义初级阶段理论.....	(136)
四、社会主义社会的一般发展进程.....	(138)
第三节 社会主义社会的矛盾和发展动力.....	(140)
一、社会主义社会的矛盾体系.....	(140)
二、社会主义社会的动力结构.....	(146)
第六章 社会主义社会的阶级与阶层	(151)
第一节 社会主义社会还存在阶级阶层.....	(151)
一、阶级阶层是社会历史范畴.....	(151)
二、社会主义社会阶级阶层存在的根源和特点.....	(154)
第二节 社会主义社会阶级阶层分析.....	(158)
一、社会主义时期阶级阶层划分的标准.....	(158)
二、社会主义社会的阶级阶层分析.....	(160)
第三节 社会主义社会的阶级斗争.....	(167)
一、社会主义时期阶级斗争存在的原因及特点.....	(167)
二、正确认识和处理社会主义时期的阶级斗争.....	(170)
第七章 社会主义社会的民族与宗教	(175)
第一节 社会主义社会的民族与民族问题.....	(175)
一、民族是一个社会历史范畴.....	(175)
二、社会主义社会的民族问题.....	(179)
第二节 社会主义国家解决民族问题的基本原则和基本政策.....	(182)
一、社会主义国家解决民族问题的基本原则.....	(182)
二、社会主义国家解决民族问题的基本政策.....	(186)
第三节 社会主义社会的宗教问题.....	(190)
一、宗教的本质及其历史发展.....	(190)
二、社会主义时期宗教的特点.....	(194)

三、社会主义国家处理宗教问题的基本政策·····	(196)
第八章 社会主义社会的国家 ·····	(199)
第一节 社会主义社会国家的性质·····	(199)
一、社会主义社会的国家是新型民主和新型专政的国家·····	(199)
二、社会主义社会的一定阶段仍需坚持无产阶级专政·····	(201)
三、我国的人民民主专政·····	(203)
第二节 社会主义国家的职能·····	(207)
一、社会主义国家的统治职能·····	(207)
二、社会主义国家的社会职能·····	(209)
三、我国社会主义初级阶段的国家职能·····	(212)
第三节 社会主义国家的管理形式和结构形式·····	(214)
一、社会主义国家的管理形式·····	(214)
二、社会主义国家的结构形式和中国“一国两制”的科学构想·····	(218)

下编 社会主义国家的改革与现代化建设

第九章 社会主义文明建设 ·····	(224)
第一节 社会主义文明建设的内容、特点和总体布局·····	(224)
一、文明的含义、结构和历史发展·····	(224)
二、社会主义文明建设的内容和特点·····	(226)
三、社会主义文明建设的总体布局·····	(229)
第二节 社会主义物质文明建设·····	(232)
一、社会主义物质文明建设的重要性·····	(232)
二、社会主义物质文明建设的内容·····	(236)
三、社会主义物质文明建设的途径和条件·····	(238)
第三节 社会主义政治文明建设·····	(240)
一、社会主义政治文明建设的重要性·····	(240)
二、社会主义政治文明建设的内容·····	(245)
三、社会主义政治文明建设的途径和条件·····	(247)
第四节 社会主义精神文明建设·····	(250)
一、社会主义精神文明建设的重要性·····	(250)
二、社会主义精神文明建设的内容·····	(253)
三、社会主义精神文明建设的途径和条件·····	(255)

第十章 社会主义国家的改革 (260)

第一节 社会主义国家改革的历史必然性 (260)

一、社会主义国家改革的理论依据 (260)

二、社会主义国家改革的现实依据 (261)

三、社会主义国家改革的性质和方向 (263)

第二节 社会主义国家的经济体制改革 (263)

一、社会主义国家经济体制改革的理论原则 (266)

二、社会主义国家经济体制改革的目标 (270)

三、社会主义国家经济体制改革的主要内容 (273)

第三节 社会主义国家的政治体制改革 (277)

一、社会主义国家政治体制改革的理论原则 (277)

二、社会主义国家政治体制改革的目标 (280)

三、社会主义国家政治体制改革的主要内容 (282)

第四节 社会主义国家的教科文体制改革 (285)

一、社会主义国家的教育体制改革 (285)

二、社会主义国家的科技体制改革 (290)

三、社会主义国家的文艺体制改革 (292)

第十一章 社会主义国家的对外开放 (296)

第一节 社会主义社会是开放的社会 (296)

一、实行对外开放是社会发展的必然趋势 (296)

二、实行对外开放是社会主义建设的客观需要 (300)

第二节 社会主义国家对外开放的内容与形式 (303)

一、社会主义国家对外开放的内容和范围 (303)

二、社会主义国家对外开放的途径和形式 (305)

第三节 社会主义国家对外开放的原则 (308)

一、在对外开放中坚持独立自主、自力更生原则 (308)

二、在对外开放中发展社会主义 (311)

三、对外开放要从国情出发 (313)

第十二章 共产主义与全人类的解放 (316)

第一节 共产主义是人类社会的崇高理想 (316)

一、共产主义社会的基本特征 (316)

二、社会主义与共产主义的联系与区别 (319)

第二节 人的全面发展与全人类的彻底解放..... (323)

一、共产主义社会与人类的全口发展..... (323)

二、共产主义社会与全人类的彻底解放..... (325)

第三节 为在全世界实现共产主义而奋斗..... (327)

绪 论

第一节 科学社会主义的研究对象及

其在马克思主义中的地位

一、科学社会主义的研究对象

科学社会主义概念的提出和广泛使用，有一个历史过程。马克思、恩格斯早年把自己的理论称作共产主义，很少称作社会主义。后来由于社会主义一词在群众中的广泛传播，就把社会主义与共产主义两个概念作为同义语互相通用了。但为了表示同其他各种社会主义主张的区别，而在自己的社会主义理论前面冠之以“科学”的限定词。正如马克思1874年所指出的“科学社会主义也只是为了同空想社会主义相对立时才使用”。^①恩格斯1872年就使用过科学社会主义的概念，他曾指出：“……德国科学社会主义的观点，……在《共产党宣言》中已经申述过以后又重述过无数次。”^②列宁及其以后的马克思主义者，把科学社会主义作为马克思主义的组成部分之一而广泛使用，一直沿用至今。

科学社会主义又称科学共产主义。它有广义与狭义之分。广义上的科学社会主义，是马克思主义的同义语。狭义上的科学社会主义是马克思主义的三个组成部分之一。本书研究的内容属于狭义上的科学社会主义。

科学研究的对象是学科划分的依据，科学研究的对象决定着

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，第638页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷第527页。

本学科的特点、体系和内容。毛泽东指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①科学社会主义的研究对象应是无产阶级解放运动的规律。

这一研究对象的确定，体现了科学社会主义这一学科鲜明的阶级性。科学社会主义研究的内容，不是抽象的“人”的解放运动，也不是其他阶级的解放运动，而是无产阶级的解放运动。空想社会主义者往往只把无产阶级看作受苦受难的被同情者，而没有看到无产阶级具有埋葬旧社会建设新社会的伟大力量，因此，脱离无产阶级的解放，侈谈一般“人”的解放、社会的解放。科学社会主义的出发点，不是一般“人”的解放，而是无产阶级的解放。如果离开了无产阶级的解放而谈人的解放和全社会的解放，就把社会主义学说变成资产阶级可以接受的东西，永远不可能实现消灭剥削制度，建设社会主义和共产主义的目的。无产阶级在社会大生产中的地位，决定了它是最有前途，革命最坚决最彻底的阶级，决定了它能够代表广大劳动人民的利益，肩负起埋葬资本主义建设社会主义的伟大历史使命。只有通过无产阶级的解放，才能解放其他劳动阶级，直至解放全人类。正如恩格斯所指出：“完成这一解放事业，是现代无产阶级的历史使命。考察这一事业的历史条件以及这一事业的性质本身，从而使负有使命完成这一事业的今天受压迫的阶级认识到自己行动的条件和性质，这就是无产阶级运动的理论表现即科学社会主义的任务”。^②

无产阶级解放运动的规律同无产阶级解放的条件是完全一致的，其主要内容是，无产阶级在本阶级政党的领导下，制定正确的战略策略，团结广大人民群众，通过革命斗争，推翻资产阶级的统治，建立无产阶级专政，进行生产资料的社会主义改造，消

① 《毛泽东选集》第1卷第284页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷第323页。

灭剥削制度，建立社会主义制度；尔后，通过社会主义建设，发展社会主义的物质文明和精神文明，发展社会主义民主，以逐步实现人类社会最美好的共产主义社会，解放全人类，最终解放无产阶级自己。

二、科学社会主义在马克思主义中的地位

马克思主义是一个十分完备和严整的科学体系，它包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个互相联系、不可分割的部分。科学社会主义在整个马克思主义的理论体系中占有极为重要的地位。

第一，科学社会主义是马克思主义的落脚点。

列宁指出：“马克思主义是无产阶级解放运动的理论。”^①马克思主义的三个组成部分，都是为了论证无产阶级解放运动的，只是每个组成部分论述的角度不同，因而在马克思主义中所处的地位有所不同。马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学，它是无产阶级的世界观和方法论，是整个马克思主义的理论基础，它给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路。马克思主义政治经济学是关于社会生产关系，特别是资本主义和社会主义生产关系发展规律的科学。它分析了无产阶级在社会生产中所处的重要地位，指明了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的规律，为无产阶级解放提供了科学依据。列宁指出：“只有马克思的哲学唯物主义，才给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路，一切被压迫阶级一直受着这种精神奴役的痛苦。只有马克思的经济学说，才阐明了无产阶级在整个资本主义制度中的真正地位。”^②可以说，马克思主义哲学和马克思主义政治经济学是论证无产阶级为什么能获得解放的，科学社会主义是论证无产阶级怎样才能获得解放的。马克思主义哲学和马克思主义政治经济学是科学社会主义的理论基础，科学社会主义是马克思主义哲学和马克思主义政

① 《列宁选集》第2卷第629页。

② 《列宁选集》第2卷第446页。

治经济学的理论归宿和理论终结。正如恩格斯所指出的：“现代唯物主义，它和过去相比，是以科学社会主义为其理论终结的。”^①如果没有马克思主义哲学和马克思主义政治经济学，科学社会主义就失去理论依据，因而也就不能成为科学；如果没有科学社会主义，马克思主义哲学和马克思主义政治经济学就失去理论的落脚点和归宿点，就不可能成为改变现实的强大精神力量。

第二，科学社会主义是马克思主义的核心。

恩格斯在《〈反杜林论〉三版序言》中指出：社会主义理论是我“所主张的观点的一个核心问题”。^②这就是说，科学社会主义在马克思主义中处于核心地位。整个马克思主义论证的中心问题是实现无产阶级的伟大历史使命，一切理论观点都是为阐明这个中心点服务的，而直接论证这个中心点的任务则是由科学社会主义的理论来完成的。正是从这个意义上来说，科学社会主义的行动中的马克思主义，或者说科学社会主义是实现无产阶级历史使命的行动科学。国际共产主义的历史经验证明，科学社会主义是无产阶级解放斗争胜利的旗帜。各国无产阶级政党，只有在科学社会主义理论指导下，制定符合本国国情的革命战略与策略，才能够动员广大人民群众，取得革命的胜利。革命胜利后，无产阶级政党只有以科学社会主义为指导，探索符合本国国情的社会主义建设的道路，才能取得社会主义建设的伟大胜利。如果违背科学社会主义的理论原理，革命与建设就会遭受挫折和失败。

第三，科学社会主义是区别真假马克思主义的主要标志。

正因为科学社会主义是马克思主义的落脚点和核心，正因为科学社会主义最敏感最直接地涉及社会各阶级的根本利益和命运，所以帝国主义及其御用学者攻击马克思主义，总是首先攻击科学社会主义；一切机会主义、修正主义者，背叛和篡改马克思

① 《马克思恩格斯全集》第20卷第673页。

② 《马克思恩格斯选集》第2卷第629页。

主义，往往首先在科学社会主义的基本理论上暴露自己的真面目；当代形形色色的资产阶级思潮向马克思主义挑战，也首先把矛头指向科学社会主义。在国际共产主义运动中，一些人虽然也打着马克思主义旗号，但却否认和攻击科学社会主义的基本原理，即否认和攻击共产党的领导，否认和攻击无产阶级革命和无产阶级专政，否认和攻击社会主义的基本制度。这只能说明他们是对马克思主义的背叛。

第二节 学习科学社会主义的重大意义和基本方法

一、学习科学社会主义的重大意义

学习科学社会主义，是时代发展的需要，是建设社会主义的需要，具有重大意义。

第一，学习科学社会主义，有利于提高马克思主义的理论水平。

马克思主义是放之四海而皆准的真理，是科学的世界观和方法论，是社会主义事业的根本指导思想。从发展社会主义事业来讲，离不开马克思主义的指导。马克思主义是制定方针政策理论依据。离开了马克思主义，社会主义事业就会走偏方向，甚至会出现大的失误。从提高每个人的本职工作水平来讲，也离不开马克思主义的指导。可以说，马克思主义理论水平愈高，工作效益愈佳，反之亦然。斯大林说过：“在国家工作和党的工作的任何一个部门中，工作人员的政治水平和马克思列宁主义觉悟程度愈高，工作本身的效率也愈高，工作愈有成效；反过来说，工作人员的政治水平和马克思列宁主义的觉悟程度愈低，就愈可能在工作中遭受挫折和失败，就愈可能使工作人员本身庸俗化和堕落成为鼠目寸光的事务主义者，就愈可能使他们蜕化变质，——这算是一个定理。”^①一些人鼠目寸光，思想狭隘，甚至腐化败

^① 《斯大林文选》第246—247页。

坏，不重视学习理论和提高觉悟，是一个重要原因。

马克思主义包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个组成部分。这三个组成部分缺一不可，共同构成一个严整的科学体系。学习马克思主义，必须全面学习这三个组成部分。学习马克思主义哲学，有利于树立科学的世界观和方法论，学习马克思主义政治经济学，有利于通晓生产关系，尤其社会主义生产关系的发展规律。学习科学社会主义，有利于从整体上把握社会主义建设的方向和基本规律。科学社会主义的突出特点是它的实践性和综合性。它的实践性在于直接总结实践经验。它的综合性在于从社会结构的各个方面总结实践经验。因此，科学社会主义是极为重要和不可代替的。过去一个时期，我们由于对科学社会主义的研究重视不够，对什么是社会主义和怎样建设社会主义的基本理论缺乏正确的认识，存在着很大的盲目性，甚至把错误的认识当作正确的认识。随着对科学社会主义理论研究的重视和加强，对社会主义基本理论认识的深化，社会主义事业得到了蓬勃发展，这充分说明了研究科学社会主义理论的极端重要性。

第二，学习科学社会主义，有利于增强社会主义必胜的信念。

社会主义必然代替资本主义，这不是人们的主观臆想，而是社会发展的必然规律。社会主义与共产主义的胜利，如同私有制社会和阶级社会代替原始社会一样，都是社会发展的自然历史过程。马克思指出：“我的观点是：社会经济形态的发展是一种自然历史过程。”^①学习科学社会主义，有利于从理论上加深对资本主义矛盾及其不可克服性的认识，加深对社会主义的优越性和强大生命力的认识，进一步认识社会发展的方向和趋势。

社会主义代替资本主义的历史规律，已由一百多年来世界社

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷第208页。