

世界人口

SHIJIE RENKOU

郭沧萍 主编 侯文若 副主编

中国人民大学出版社

世界人口

SHIJE RENKOU

邬沧萍 主编 侯文若 副主编

中国人民大学出版社

世 界 人 口

邬沧萍 主编 侯文若 副主编

中 国 人 民 大 学 出 版 社 出 版

(北京西郊海淀路39号)

中 国 人 民 大 学 出 版 社 印 刷 厂 印 刷

(北京鼓楼西大石桥胡同61号)

新 华 书 店 北 京 发 行 所 发 行

开本: 850×1168毫米32开 印张: 15.75 插页2

1983年9月第1版 1983年9月第1次印刷

字数: 390,000 册数: 18,000

统一书号: 3011·170 定价: 1.75元

出版前言

第二次世界大战后，世界人口问题受到举世关注，国外有关世界人口研究的论著丛生，我国这方面的研究工作起步较晚。1978年华北地区经济规划会议提出关于开展世界人口研究的建议。1979年，在北京举行的全国经济规划会议上，经过讨论，最后拟定了《人口学规划》（草案），其中《发达国家人口》研究项目确定由我所承担。1980年3月，教育部在北京召开人口学教学和研究规划会议，分工由我所承担编写《世界人口》一书。根据教育部决定，1981年，我校开始招收人口学专业四年制大学生。《世界人口》是人口学专业本科学生的必修课程。

本书主编邬沧萍，副主编侯文若。

本书第一、二、三、四、十三、十四、十五（1、3—5节）、十六（1—3节）各章，由邬沧萍执笔；绪论、第五、六、七、九、十八、十九各章以及第十五章第2节、十六章第4节由侯文若执笔；第八、十七章由李春执笔；第十一章由邵宁执笔；第十章由延希宁执笔；第十二、二十章分别由李春、邵宁、延希宁共同执笔。全书由邬沧萍、侯文若统一修改定稿。书中数字资料由各章执笔人分别核对，最后由侯文若统一作了复校。责任编辑徐安琳同志为成书付出大量劳动，谨致谢意。

人口学是一门综合性社会学科，包括很多分支，《世界人口》是其中之一。本书以世界人口为研究客体，就它的各个侧面，按问题的性质而不是按国别作了论述。编写时力求以马克思主义人口理论为指导，并尽可能直接利用国际组织和各国人口机构以及其他人口研究机构的统计材料和研究成果。由于世界人口涉及面广，资料浩如烟海，并且，编写这本书又是我们初次尝试，不到之处在所难免，恳请读者指正。

中国人民大学人口理论研究所

一九八三年一月

目 录

绪 论	1
第一章 世界人口往昔的发展	16
第一节 世界人口的产生	16
第二节 世界人口数量的增长	20
第三节 社会主义以前诸社会形态的人口发展	24
第四节 往昔世界人口发展的特点	33
第二章 当代世界人口状况	39
第一节 世界人口数量和增长速度	39
第二节 当代世界人口的性别、年龄结构	44
第三节 当代世界人口的阶级结构	54
第四节 世界人口的种族、民族和宗教信仰结构	57
第三章 当代世界人口的自然变动	62
第一节 发达国家出生率的变动	63
第二节 发展中国家出生率的变动	73
第三节 当代世界人口的死亡率水平	78
第四节 人口再生产类型转变	83
第四章 世界人口发展前景	89
第一节 七十年代世界人口增长的趋势	89
第二节 预测2000年时的世界人口	91
第三节 预测二十一世纪的世界人口	94

第四节 未来世界人口其他指标的变动	99
第五章 世界经济活动人口	104
第一节 世界经济活动人口的规模及其重要性	104
第二节 经济活动人口变动趋势	107
第三节 经济活动人口的部门结构和职业结构	121
第四节 发达国家经济活动人口的老化问题	133
第六章 世界人口增长与经济发展	137
第一节 人口和经济的关系——重大战略问题	137
第二节 世界人口和经济关系的演变历程	140
第三节 人口与国民收入的静态和动态关系	145
第四节 按人口平均的国民收入	155
第七章 世界人口与食物	168
第一节 当代世界人口与粮食产量的动态关系	168
第二节 世界“人口——粮食”的平衡关系紧张	173
第三节 世界农业人口与粮食问题	179
第四节 世界人口与耕地	182
第五节 解决世界人口食物问题的前景	187
第八章 世界人口与自然资源	195
第一节 世界人口增长与自然资源的利用	195
第二节 世界人口与土地资源的分布和利用	201
第三节 世界人口增长与淡水资源、森林资源	204
第四节 世界人口与能源、矿产资源	210
第五节 世界人口与自然资源结合的前景	216
第九章 世界人口与环境保护	220
第一节 世界人口与自然环境的相互关系	220
第二节 城市人口迅增造成的环境污染	224
第三节 世界各国治理环境的阶段	228
第四节 发达国家开展环境保护的措施	231

第十章	世界人口素质	236
第一节	各国评断人口素质的指标	236
第二节	世界人口健康素质	243
第三节	世界人口科学文化素质	249
第四节	人口迅增对人口素质提高的影响	259
第十一章	世界各国婚姻、家庭和家庭生育计划	263
第一节	各国婚姻和家庭形式	263
第二节	各国的婚姻状况	267
第三节	世界各国的家庭规模和家庭结构	277
第四节	世界各国家庭生育计划	281
第十二章	世界女性人口和儿童少年人口	288
第一节	世界女性人口指标的特点	288
第二节	妇女生育状况	295
第三节	世界女性人口的就业问题	300
第四节	世界儿童少年人口	312
第十三章	世界人口分布	318
第一节	世界人口最早的分布趋向	318
第二节	当代世界人口的分布	321
第三节	影响世界人口分布的因素	327
第四节	世界各国人口分布政策	332
第十四章	国际人口迁移	340
第一节	国际人口迁移的历史	340
第二节	当代国际人口迁移的特点	344
第三节	战后国际人口迁移的流向	349
第四节	国际人口迁移的后果	354
第五节	各国国际移民政策	357
第十五章	世界人口城市化	364
第一节	世界人口城市化的演变过程	364

第二节	人口城市化的国家类型·····	368
第三节	世界人口城市化速度分析·····	370
第四节	发展中国家的人口城市化·····	373
第五节	世界人口城市化趋势·····	378
第十六章	世界各国人口政策·····	382
第一节	人口政策的特点和措施·····	382
第二节	当代鼓励生育的人口政策·····	386
第三节	当代控制人口增长的政策·····	391
第四节	各国制定人口政策的依据和效果·····	399
第十七章	世界人口老化问题·····	404
第一节	世界老年人口现状和发展趋势·····	404
第二节	老年人口的若干特征·····	410
第三节	人口老化的社会经济问题·····	415
第十八章	工业发达国家人口问题·····	424
第一节	发达资本主义国家的失业和两极分化·····	424
第二节	美国人口问题·····	432
第三节	苏联人口问题·····	437
第十九章	发展中国家的人口问题·····	449
第一节	最不发达国家的人口问题·····	451
第二节	低收入发展中国家高人口增长率的后果·····	463
第三节	高收入发展中国家的人口问题及解决途径·····	466
第二十章	人口问题的国际活动·····	478
第一节	战后有关人口问题的国际会议·····	478
第二节	从事人口活动的国际机构·····	488

绪 论

世界人口作为人口学的一个分支，产生在第二次世界大战之后，属于社会学科。它以世界人口为研究客体，具体说，以世界、各大地区、发展中国家、发达国家以及各个国家的人口变动、人口发展、人口问题作为自己的研究客体。它的理论基础是辩证唯物主义和历史唯物主义以及马克思主义人口理论。它与《人口理论》、《人口统计学》、《人口经济学》、《人口地理学》、《数理人口学》、《人口思想史》、《人口生物学》，还有其他人口学科，共同构成人口学总的体系。在人口学体系中，《世界人口》专门从事世界范围内有关人口发展和人口问题的研究，是一门综合性较强的专业课程。

—

世界人口发展已有几百万年的历史。过去，关于世界人口发展和各国人口问题的论述为数很少，且散见各处，始终没有一部专门系统地、全面地阐述世界人口的著作，世界人口没有形成系统的综合理论知识。直到第二次世界大战后世界人口才第一次作为人口学的一个分支独立出来，有了自己的理论体系。

任何理论都来源于实践，都是历史和实践的综合、概括和总结。《世界人口》也是如此。它是世界及其各个地区以及各个国家人口今昔发展实践的综合、概括和总结。第二次世界大战结束

后，世界人口出现了人类历史上不曾有过的大量地、迅速地增长的景象，截至八十年代初，许多国家和地区的人口都翻了一番。这种景象是怎样产生的？是不是一种客观必然性？应当怎样正确地评价人类史上这种崭新的现象？这些都有待从理论上给以说明和分析。

人口增长最快的国家几乎全都发生在经济落后、科学技术和文化不发达的发展中地区。原因在哪里？一方面是经济落后，一方面是高人口增长率，越发加剧了发展中地区的人口问题。出现了粮食供应紧张，营养不良，饥饿，人口健康素质低；人口科学文化素质差；人口平均寿命提高缓慢；儿童少年人口比例过高，经济活动人口扶养负担沉重；农村人口过剩，存在大量潜在的失业人口，不断地大量地流向城市；城市人口膨胀，城市失业、居住、交通、教育问题日益严重；人口分布不均匀以及向国外输出劳动力等等人口问题。这些人口问题产生和加剧的根源何在，和高人口增长率的关系究竟是怎样的，如何才能逐步加以解决？这些，显然也需要从理论上得到解释、阐明和回答。发展中国家形成的高人口增长率是诸多因素造成的，究竟有哪些因素？各个因素的作用强度如何？哪些是主要的因素？如何才能降低人口增长率水平？这些与高人口增长率密切有关的问题，产生于客观实际，不消说，也要求给予回答。

从全世界看，随着人口增长以及工业生产和科学技术高度发达，大大强化了对自然资源特别是能源的利用和消耗，以至某些资源和能源的供应相当紧张。这就提出了问题：世界人口增长与自然资源的结合关系究应怎样才属合理？按世界人口分摊的自然资源前景如何？如何才能确保人均自然资源不致减少？历史上人口与资源的关系如何？这诸多问题亟需获得理论解答，是毋庸置疑的。当今的世界，是一个高度消耗森林、土地、淡水、石油和其他能源与矿物的世界，已经出现了环境被污染、生态系统平衡

遭到破坏的局面。实践不能不提出问题：世界人口与其周围环境的关系历史上是怎样演变的？人类对待环境、对待生态系统应持何种正确态度？未来的世界人口与环境具有何等和谐的关系？这里，不仅要求收集和整理各国环境被污染、生态系统遭到破坏的情况和资料，从中得出人口增长过快因素所起的不利影响；而且要求收集和整理各国在调整人口和环境相互关系方面采取的措施，并对这些措施一一评价，而最后找出最富有成效的措施，以利于人口和环境关系进一步地协调。实践已经证明：有些人口问题，如生态平衡问题，环境保护问题，已经超越国界，要求从全球角度加以考察。

对发达国家说来，与发展中国家六十年代、七十年代人口增长率步步升高的景象相反，进入六十年代，人口增长速度普遍放慢，而且越来越慢。这是为什么？如何从理论上给予回答？对这个问题即发达国家人口增长率愈益降低，要求从决定人口增长率的两个要素——出生率和死亡率，而主要是从出生率上进行研究，研究影响发达国家出生率的因素有哪些，究竟是哪几个因素影响出生率下降，其中哪个又是起主导作用的？现在不少国家的妇女生育率已低于更替水平，其社会经济后果如何，会不会持续下去？还有不少国家已出现越来越明显的人口老化问题，其社会经济后果又是如何？无疑，这都是理论工作的任务。

值得注意的是，就在世界人口激增的时期，一个以科学避孕为手段，节育为目标的“家庭生育计划”和计划生育活动在全世界范围内也走向高潮。“家庭生育计划”的内容是什么，它对促进世界人口增长率降低起到何等作用，它的前景如何？各国都有哪些成功经验和失败教训，有哪些可资借鉴？凡此种种，都是需要从理论上加以总结并作出科学回答的。面临严重的人口问题，各国政府纷纷开始制定和实行或倾向于实行某种人口政策。到底当前世界范围内存在几种类型人口政策，都是怎样产生的，以及

为了实现既定的人口目标各自采取了何等措施，这些措施的效果如何？这些关于各国人口政策的实际问题，引起举世注目，亟待理论上给以总结。

当前，认为对世界人口需要深入研究的已不仅是人口学家和研究机构。发展中国家和发达国家的政策制定者以及社会经济各部门、各种国际机构都已感到世界人口知识的不足，并且，深感关于世界人口发展的知识不可须臾。不少发达国家越来越强烈地表现出对世界人口问题的关心，不再认为人口增长过快只是发展中国家的问题。尤其是，在世界人口剧增，对自然资源的利用，以及环境污染等问题愈益威胁到发达国家自身的利益的新情势之下，发达国家关心世界人口问题的研究也就不言而喻了。发展中国家愈益感到人口激增的社会经济后果，一方面需要了解其他国家的情势和经验，一方面也需要从发达国家研究人口发展的工作中汲取营养，用以解决面临的人口问题。今天，国际会议好多都同探讨解决世界人口发展和人口问题有关，使世界人口知识成了国际活动必须掌握的领域。

二

本门课程研究的问题涉猎宽广，头绪万千，现实性很强，要求形成严谨的科学的体系，以便更好地完成实践提出的任务。

本门课程对现实性很强的世界人口问题的研究，不采取分国家论述的形式，而是按问题的性质，把不同国家、地区属于同一性质的问题归总起来，找出其中属于共性的东西进行分析研究，并作出必要的结论。当然，这并不排斥在每个大类问题中以个别国家作为典型进行分析研究，也不排斥另辟专题就某个国家的该类问题作专门的研究。总之，本门课程的内部体系不是由各个国家作为组成部分，而是由不同性质的问题作为组成部分而构成

的。

本门课程的内部体系由六大部分构成，彼此之间互相渗透，互有联系。这些部分是：

第一部分：世界人口的自然变动。这个部分探索的是世界人口的历史演变、当代发展和未来趋势。其中包括，探索不同社会形态下的人口发展，往昔世界人口发展的特点，人口再生产类型在全世界范围内的转变，当代世界人口自然增长的特点及原因，世界人口的性别年龄结构，未来世界人口的发展趋向。构成这一部分的主要是第一章至第四章。它也是构成本门课程体系的基础部分或核心部分，是研究其他部分的前提，以及研究一切人口问题的必要资料。

第二部分：世界人口的经济侧面。这个部分以世界范围或以发展中国家和发达国家作为客体，研究人口和经济的相互关系，其中包括研究世界经济活动人口及其变动，世界各国经济活动人口的结构，世界人口与经济关系的历史演变，人口与国民收入的静态和动态关系，按人口平均的国民收入（或人均国民生产总值、人均国内生产总值），按人口平均的耕地，按人口平均的粮食产量，世界“人口——粮食”平衡关系，世界人口与耕地，世界人口与食物关系的前景，世界人口增长与自然资源的利用，世界人口与土地、淡水、森林资源，世界人口与能源，世界人口与资源结合的前景，世界人口与环境的关系，人口城市化与环境污染，环境保护问题，世界人口与生态系统平衡，等等。这个部分把人类作为生产者和消费者的统一，来探讨人口增长与经济发展的关系。构成这个部分的是第五章至第九章。

第三部分：世界人口的社会侧面。这个部分主要探索世界各国婚姻和家庭形式的发展，各国婚姻、家庭同人口再生产的关系，各国的家庭规模和家庭结构，世界妇女的基本人口特征，妇女生育状况，妇女就业问题，世界人口健康素质，世界人口科学

文化素质，人口增长对人口素质的影响。构成这个部分的是第十章至第十二章。

第四部分：世界人口的空间移动和分布。这个部分主要探索世界人口今昔的分布状况及形成原因，国际人口迁移的历史，当代国际人口迁移的特点，战后国际人口迁移的趋向，国际人口迁移的后果，世界人口城市化，发展中国家的人口城市化及其后果。构成这个部分的主要是第十三章至第十五章。

第五部分：世界各国有关人口的政策。这个部分主要在于探索和研究以鼓励生育为主旨的人口政策及其措施和效果，以及以控制人口为主要目标的人口政策及其措施和效果，各国的“家庭生育计划”服务活动，各国人口分布政策，各国国际移民政策。构成这个部分的主要是第十六章以及其他章节。

第六部分：世界各国人口问题。这个部分以发达国家和发展中国家作为研究客体，对世界上两种不同类型的人口问题进行探讨。对发达国家的失业和贫富两极化，以及低人口增长率造成的劳动力缺乏和人口老化以及带来的社会经济后果作了论述。对发展中国家的人口问题，主要是高人口增长率造成的人口问题，分别最不发达国家、低收入国家、高收入国家进行了探讨。构成这个部分的是第十七章至第二十章。

三

一门课程研究的领域如何，决定于它所研究的客体。本门课程以世界人口为研究客体，因而，也就决定了所研究的问题的广泛性、多样性和复杂性。学习和掌握本门课程的难点也在这里。但不管问题怎样繁杂，毕竟可从中理出几个居于主导地位，并渗透到课程一切领域的主要问题。围绕着这几个主要问题广为收集历史的和现实的资料，收集世界各国和各地的实际情况，然后，

进行深入细致的分析研究，积之时日，一定可以加深对本门课程的理解并逐步掌握它。

本门课程研究的主要问题有三个：（1）人口规律在世界及其各个地区和各国范围内的具体表现；（2）世界及其各个地区和各国人口变动的因素；（3）世界及其各个地区和各国范围内的人口问题。

人口规律在世界及其各个地区和各国范围内的具体表现

任何一门学科都以研究本门学科涉及的那些领域内事物发展的客观规律性作为己任。本门课程当然也不例外。由于研究的客体广阔，列入本门课程视野的研究对象十分纷繁。但不管需要研究的过程和课题怎样纷纭，有一点是共同的，就是各门学科和课程都力求揭示和剖析所研究的对象的一般发展趋势、客观规律性。因为任何纷繁驳杂的现象和过程，都有来龙去脉，都存在规律性的东西，都有个客观的发展趋向或客观规律。而只有找到了规律性的东西，对各该对象有了规律性的认识，掌握了它的客观规律，才真正算是有了科学的、理论的真知灼见。

本门课程在世界人口领域之内需要探索的规律性甚多，而且，几乎所有需要探求的规律性都还处于科学研究工作的襁褓之中，距得出最后公认的一致结论还有一段距离，有的需要进一步论证和深入研究，有的甚至迄今还是空白，有待填补。这主要是因为，对人口领域尤其对世界范围人口领域的科学探索刚刚开始，几乎一切都是崭新的；即使已经得出的规律性认识，在不同的国家和地区也有不同的表现，也需要进一步充实。

本门课程需要探索的规律性、一般趋向，主要有：不同历史条件下，人口再生产类型的演变特点，未来世界人口发展的一般趋势，世界人口健康素质和科学文化素质发展的一般趋向，世界人口年龄结构变化的一般趋向，各国妇女生育率的变动规律，世界人口出生率变动规律，世界人口死亡率变动趋势，世界经济活

动人口变动趋势，各国人口与国民收入增长比例的规律，世界人口与食物产量增长比例的规律，世界人口与资源结合关系的变动趋势，世界人口与环境关系的发展趋向，世界人口分布的一般规律，等等。

世界及其各个地区和各国人口变动的因素 在探索世界人口以及各国、各地区人口发展领域诸规律性的过程中，不可避免地要求首先从寻求决定各该人口过程的因素入手。只有掌握了大量实际资料，透过表相找到形成各该人口过程的内在因素，然后把它们一一披露出来，逐个加以分析研究，并从中找出起主导作用的因素，才能探索到各该过程可能的发展趋向。在获得进一步的材料论证之后，最后可以得出一个比较全面的规律性的认识。然而，找到决定某种人口过程的因素决非易事，要找到其中起主要作用的因素更非易事。比如，我们的任务是要研究某个国家人口出生率变动的规律性。第一步的工作，需要把该国历来人口出生率的材料掌握到手。然后，分别不同年度，特别是对出生率变动幅度大的年度，进行具体的分析研究，从中找出与人口出生率变动有联系的一切客观过程。接着，还需要从中理出决定出生率变动的诸因素，并发现主要因素。影响出生率的因素很多，从经济基础到上层建筑领域都有，诸如经济发达程度，人民生活水平，人口教育水平，妇女地位，妇女就业状况，婚姻状况，劳动力状况，医疗卫生水平，宗教信仰，风俗习惯，传统文化，人口城市化水平，乃至国际局势、民族关系，等等。如果泛泛而论，这诸多因素都同出生率变动有关。任务就是首先要与该国出生率水平密切有关的因素披露出来，然后，按影响程度的强弱排列成序，找出其中起主要作用的因素。只有经过这样大量地、细致地、反反复复地分析研究，才有可能发现该国人口出生率变动的规律性。

寻求并分析影响和决定某个人口过程的因素，贯穿在本门学