

家庭是孩子的第一所学校 家长是孩子的首任和终身教师

21世纪我们这样做家长

卫华 编著



Parents in
21th Century

中国商业出版社

21 世纪我们这样做家长

卫 华 编著

中国商业出版社

图书在版编目(CIP)数据

21 世纪我们这样做家长 / 卫华编著 . - 北京 :
中国商业出版社, 2001. 11

ISBN 7 - 5044 - 4373 - 5

I . 2… II . 卫… III . 家庭教育 - 研究 IV . G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 078881 号

责任编辑 马一波

*

中国商业出版社出版发行
(100053 北京广安门内报国寺 1 号)
新华书店总店北京发行所经销
北京星月印刷厂印刷

*

2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷
880×1230 毫米 32 开 10.75 印张 200 千字
定价:21.80 元

* * * *

(如有印装质量问题可更换)

目 录

开 篇 怎样培养天才·····	(1)
-----------------	-------

第一章 每个孩子都是天才 ·····	(5)
--------------------	-------

每个孩子都是天才，不是天才就一定是家长和老师的问题。

对于孩子的教育，家长不应当吝啬赞美，吝啬肯定，吝啬鼓励。

一、赏识教育的成功运作 ·····	(6)
-------------------	-------

1. 罗森塔尔效应——赏识教育之源
2. 最重要的是教育而不是天赋
3. 孩子需要赏识

二、为孩子营造快乐成长的良好条件 ·····	(12)
------------------------	--------

1. 为孩子创设一个良好的家庭学习环境
2. 营造浓厚的家庭文化氛围
3. 有利于培养天才儿童的家庭环境因素

三、培养孩子成才的常规 ·····	(18)
-------------------	--------

1. 家长在家庭教育中的作用
2. 家长的首要任务

3. 培养孩子读书的习惯
4. 与孩子沟通的艺术
5. 怎样与孩子进行感情交流
6. 家长必须遵守的家教原则

第二章 早期教育的方法和智力发展 (37)

世界上有天才，但决不会有天生之才

2~3 岁是口头语言发展的关键期

4~5 岁是学习书面语言的最佳期

4 岁是儿童对图像的视觉辨认的最佳期

5~5.5 岁是儿童掌握概念的最佳年龄

儿童在 5~6 岁时掌握词汇能力发展最快

一、早期教育：孩子成材的起点 (38)

1. 早期教育的重要性
2. 教育的最佳期
3. 幼儿期的教育准备

二、早期教育的基点 (42)

1. 婴幼儿识字教育最佳期
2. 孩子学习外语的最佳阶段
3. 情商的培养
4. 综合素质的培养
5. 帮助孩子认识自己
6. 正确培养孩子的兴趣



三、早期教育程序	(53)
1. 胎教	
2. 婴教	
3. 3岁以前的孩子的能力	
4. 1~7岁的儿童哪个年龄发展哪种能力最好	
四、有意培养孩子的各种能力	(65)
1. 语言能力须从小培养	
2. 培养孩子与父母交流能力	
3. 培养孩子的自立能力	
4. 培养孩子社交能力	
5. 孩子想像力的培养	
6. 孩子注意力的培养	
7. 孩子交际能力的培养	
 第三章 发展孩子的优势智力领域	 (73)
 善于发现孩子的优势与弱项，注意发展孩子的 优势智力领域，这样做的意义不仅仅在于促进孩子的 某一方面的智力潜能最优化发展，而且更在于提 高孩子的自信心、自尊心。	
一、发展孩子的优势智力领域	(74)
1. 注意发展孩子的优势智力领域	
2. 把孩子领出家门，让他多与外面的环境接触	
3. 多玩，有利于孩子的智力发展	

4. 在生活中发展孩子的语言
5. 培养孩子语言能力发展的关键
6. 开发 3 岁前儿童的智能应注意事项
7. 培养孩子读书的习惯

二、找到合适孩子发展的优势方向 (85)

1. “瓦拉赫效应”给家长的启示
2. 比尔·盖茨现象的启示
3. 保护孩子的“闪光点”
4. 从一个破书架起步的巴甫洛夫

三、认识和了解孩子的长处 (93)

1. 你的孩子属于哪种脑功能类型
2. 您的孩子在哪些方面具有天赋
3. 如何发现和培养儿童的天赋
4. 怎样促进孩子潜在天赋的发展

第四章 如何培养孩子的记忆力 (103)

孩子的记忆力的强弱在很大程度上、也可说在决定性程度上，取决于孩子在早期童年时代进入到意识中的语言的鲜明度和情感色彩程度。孩子接受这些印象的同时也就锻炼了记忆力。

一、培养记忆能力的具体方法 (104)

1. 要针对孩子记忆发展的特点来进行
2. 增强孩子记忆力的游戏



二、怎样训练孩子的记忆力 (107)

1. 幼儿正处于身心快速发育期的记忆能力的特点
2. 父母在训练幼儿的记忆力时应遵循的原则
3. 记忆力训练
4. 教给孩子科学记忆方法
5. 提高孩子记忆力的七种方法

第五章 培养人才最重要的是创造能力 (119)

到底什么是创造能力？国外一种研究认为：富有创造性成果的人，必须具有一定的智力、独创性和责任感，创造能力包括这三个方面品质，是不可分割的整体，不能忽视其任何一方面。

一、孩子需要创造教育 (120)

1. 掌握先进的教育方法
2. 创造教育的方法
3. 创造教育的关键

二、家庭是训练孩子创造力很好的场所 (126)

1. 培养儿童早期的创造力
2. 培养孩子的创造力
3. 培养孩子创造性八法
4. 珍惜孩子创造的萌芽
5. 发展儿童创造力的技巧

三、多给孩子一些启发式指导 (135)

1. 创造性思维要从小培养
2. 素质教育应该注重培养人的创造性思维能力
3. 培养创造性思维能力的方法

第六章 培养孩子的适应能力 (145)

明智的父母都知道：

抚养孩子的最终目的是帮助他们脱离我们的生活。

要学会生活中的任何事情，惟一的办法是开始去做。

保护孩子最有效的办法是让他们学会自己照顾自己。

形成习惯比学会技能需要更长的时间。

孩子的家庭归属感比干净的卧室更重要。

我们是教练而不是监工。

一、孩子的适应能力的培养 (146)

1. 怎样培养孩子的独立性
2. 如何培养孩子的自理能力

二、教孩子自立：要花钱自己挣 (151)

1. “石油大王”洛克菲勒的小账本的启示
2. 重视从小培养孩子的自理能力和自强精神
3. 独立性测评



第七章 孩子观察力的培养 (159)

靠自己的感官，有目的、有计划、主动地去感知，并且只有将感知与思维相结合，才是真正的观察；而这种观察现象、抓住本质的能力，才是真正良好的观察力。

一、观察力的培养 (160)

1. 观察及其作用
2. 观察力与智力
3. 眼睛是智力的窗户——提高孩子的观察力

二、教孩子学会观察 (166)

1. 指导孩子明确观察目的，养成观察习惯
2. 指导孩子学会观察的方法
3. 指导孩子遵循感知规律进行观察

三、培养、训练孩子的观察力 (169)

1. 观察准确性训练
2. 观察力训练的主要内容与方法

四、观察力测评 (176)

1. 测查孩子观察力的发展状况
2. 教育建议

第八章 培养孩子的好奇心、想像力和意志 (179)

想像力是人们在感知、记忆的基础上，对已有

的知识、经验进行重新组合，创造出新形象的能力，是智力活动的一部分、孩子们常借助想像对类似事物进行推断，从而帮助他认识事物，发展创造力。

一、正确对待幼儿的好奇心 (180)

1. 爱护孩子的好奇心

二、想像力比知识更重要 (182)

1. 不要扼杀孩子的想像力

2. 兴趣培养：教孩子玩耍

三、从小培养孩子的意志 (186)

1. 了解孩子的意志

2. 培养孩子意志的方法

第九章 如何教孩子“做人”、“做现代人” (189)

对孩子进行道德品质教育，是贯穿于整个家庭教育过程的重要内容和任务。该章告诉家长如何教孩子“做人”、“做现代人”。家长都希望自己的孩子能够“成材”，但如果不首先解决好“做人”的问题，“成材”便是一句空话。

一、对孩子进行道德品质教育 (190)

1. 居里夫人的家教艺术启示

2. 怎样培养孩子诚实正直的品质

3. 怎样培养孩子坚强的品质



二、教孩子如何礼貌成长 (200)

1. 怎样对孩子进行礼仪行为常规教育
2. 引导孩子正确消费
3. 怎样教育孩子心中有他人

三、培养孩子的好习惯 (210)

1. 导致孩子不良交往的原因
2. 如何控制孩子的不良交往
3. 怎样培养小孩子的良好习惯

第十章 培养孩子良好的心理素质 (217)

实践证明，凡是经受过痛苦折磨，饱经风霜，有高度修养的人，意志就坚强，就能战胜挫折，在困难中实现自我价值。歌德说过：“凡不是就着泪水吃过面包的人是不懂得人生之味的人。”

一、自信心的培养 (218)

1. 孩子缺乏自信心的表现
2. 如何培养孩子的自信心
3. 自尊自信才能成功

二、要舍得让孩子承受些挫折 (225)

1. 让孩子承受些挫折
2. 耐挫折长才干
3. 家长如何帮助孩子从挫折中走出来

三、给孩子健康的心理 (232)

1. 心理健康是成才的关键
2. 培养孩子良好的性格
3. 怎样培养孩子的自尊心
4. 关注孩子的倾诉

第十一章 教孩子懂得如何进行社交 (241)

母亲往往关心对子女的生活料理，父亲更多地关注子女的全面发展。父教包括两个方面的内容：一是日常生活中潜移默化的言传身教，二是直接教化。父亲的成功之处应该在于宏观把握子女的成长环境。

一、应重视幼儿交往能力的培养 (242)

1. 培养孩子的社交能力
2. 常与父亲接触的的儿童社交能力强

二、培养孩子的竞争意识 (248)

1. 改变传统的教育观念和评价孩子的标准
2. 在培养孩子具有创造性思维方面下功夫
3. 培养和发展孩子的个性

三、指导孩子接触社会文化 (250)

四、培养孩子的防范意识 (252)

第十二章 根据类型来培养孩子 (257)

哈佛大学的教育学家霍华德认为，人的智力类



型分为七种类型：

- ①语言的智力
- ②逻辑的——数学的智力
- ③视觉空间的能力
- ④音乐的智力
- ⑤身体动觉的智力
- ⑥人际交往或社会的智力
- ⑦进入内心或直觉的智力

一、对孩子要因材施教 (258)

- 1. 语言的智力
- 2. 逻辑的——数学的智力
- 3. 视觉空间的能力
- 4. 音乐的智力
- 5. 身体动觉的智力
- 6. 人际交往或社会的智力
- 7. 进入内心或直觉的智力

二、成功家长家教必知 (307)

- 1. 成为好父母的十项指南
- 2. 批评孩子的正确方式
- 3. 如何惩罚孩子

三、教育儿童语言有禁忌 (316)

四、家教名言 (317)

五、家教集锦 (318)

- 1. 家教的十七个“不要”

- 2. 家教最有影响的 10 条
- 3. 教育孩子四十条
- 4. 孩子成材的因素名录

开 篇

怎样培养天才

天才是靠父母坚持不懈地努力而培养出来的，父母应该充分相信孩子的能力，把他看做是天才儿童，著名的“罗森塔尔效应”就曾证明了这一论点。

美国学者里恩也提出了 17 条成为天才的标准：

1. 知识和技能：具有基本技巧和知识，能够适当应用这些技巧解决具体问题。

2. 注意力集中：不容易分心，能在充分的时间里对一个问题集中注意力，来求得解决的办法。

3. 热爱学习：喜欢探讨问题和做作业。

4. 坚持性强：能把指定的任务作为重要目标，用急切的心情去努力完成它。

5. 反应性好：容易受到启发，对成人的建议和提问能作出积极反应。

6. 理智的好奇心：从自己解答问题中得到满足，并且能够自己提出新问题。

7. 对挑战的反应：乐意处理比较困难的问题、作业和进行争论。

8. 敏感性：具有超过年龄的机灵性和敏锐的观察力。

9. 口头表达的熟练程度：善于正确地运用众多的词汇。

10. 思维灵活：能够形成许多概念，善于适应新的比较深刻的概念。

11. 思想灵活：能够及时摆脱自己的偏见，用他人的正确观点看问题。

12. 独创性：能够用新颖的或者异常的方法来解决问題。

13. 想像力：能够独立思考，富于想像力。

14. 推动能力：能够把既定的概念推广到比较广泛的关系中去，能够从集体的关系中理解既定材料。

15. 兴趣广泛：对各种学问和活动都感兴趣，像艺术、戏剧、书法、阅读、数学、音乐、体育活动和社会常识等。

16. 关心集体：乐于参加各种集体活动，助人为乐，和他人融洽相处，对别人不吹毛求疵。

17. 情绪稳定：经常保持自信、愉快和安详，有幽默感，能够适应日常变化，不暴怒。

当你认为自己的孩子很聪明，需要特别的帮助和更多的学习机会时，就应该尽可能地满足他的要求，并更加欣赏他的成功。