

黄冈中学网校
www.huangao.com

● 黄冈中学与出版社正式合作出版的
第一套中学生学习丛书

黄冈中学

高考名师点击

丛书总主编 汪立丰(黄冈中学校长)
丛书执行主编 董德松(黄冈中学副校长)
分册主编 郭建设(黄冈中学语文高级教师)



语文

湖南人民出版社

黄冈中学 语文

高考名师点击

分册主编 郭建设 (黄冈中学语文高级教师)

编者 张凡 周本权 吴章盛

周晓 郭建设

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

黄冈中学高考名师点击·语文 / 郭建设主编;张凡等编.

—长沙:湖南人民出版社,2002.7

ISBN 7-5438-2958-4

I.黄... II.①郭...②张... III.语文课—高中—
—升学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 041088 号

责任编辑:文 舒

装帧设计:谢 路

黄冈中学·高考名师点击·语文

郭建设 主编

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路 66 号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 湖南望城湘江印刷厂印刷

2002 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:16.25

字数:501,000 印数:1-41,000

ISBN7-5438-2958-4

G·664 定价:16.50 元

■ 丛书编委会

- | | |
|--------|---------------------------|
| 丛书总主编 | 汪立丰（黄冈中学校长，中学化学特级教师） |
| 丛书执行主编 | 董德松（黄冈中学副校长，中学语文高级教师） |
| 编委 | 汪立丰（黄冈中学校长，中学化学特级教师） |
| | 陈鼎常（黄冈中学副校长，中学数学特级教师） |
| | 董德松（黄冈中学副校长，中学语文高级教师） |
| | 徐海元（黄冈中学副校长，中学语文高级教师） |
| | 黄明建（黄冈中学副校长，中学化学特级教师） |
| | 陈明星（黄冈中学教务处主任，中学英语特级教师） |
| | 戴军（黄冈中学科研处主任，中学历史特级教师） |
| | 张凡（黄冈中学语文教研组长，中学语文高级教师） |
| | 程金辉（黄冈中学数学教研组长，中学数学高级教师） |
| | 程赤乾（黄冈中学英语教研组长，中学英语高级教师） |
| | 郑帆（黄冈中学物理教研组长，中学物理高级教师） |
| | 南丽娟（黄冈中学生物化教研组长，中学化学高级教师） |
| | 秦济臻（黄冈中学政史地教研组长，中学政治高级教师） |

本书作者撰写分工

复习方法指导	周本权
一、语言知识表达	张 凡
(一)识记 A	
1.识记现代汉语普通话的字音	
2.识记现代汉字的字形	
(二)表达应用 D	
1.正确使用标点符号	
2.正确使用词语(包括成语)	
3.辨析并修改病句	周本权
4.扩展语句,压缩语段	
5.选用、仿用、变换句式	
6.语言表达简明、连贯、得体	
7.正确运用常见的修辞方法	
二、文学常识和名句名篇	吴章盛
三、古代诗文阅读	周 晓
(一)理解 B	
(二)分析综合 C	
(三)鉴赏评价 E	吴章盛
四、现代文阅读	郭建设
五、写作	汪道惠
综合能力测试题(一)	张 凡
综合能力测试题(二)	周本权
综合能力测试题(三)	
综合能力测试题(四)	汪道惠



写在前面的话

湖北省黄冈中学校长 汪群

黄冈中学创建于1904年，是湖北省省级重点中学。初创时期，前国家代主席董必武在此执教国文、英文并任校董事。黄冈中学地处鄂东名城——黄冈市。黄冈，钟灵毓秀，人杰地灵，“将军县”、“教授县”、“报人县”相映生辉；名人名家如璀璨群星，光焰夺目，如苏东坡、毕昇、李时珍、熊十力、闻一多、李四光、陈潭秋、董必武、包惠僧、李先念、詹大悲、董毓华、胡风、冯健男、柴挺生、严工健、舒德干等。

黄冈中学现有特级教师27人(含离退休)，高级教师90余人，国家级有突出贡献的中青年专家1人，国务院政府津贴享受者5人，第九届全国人大代表、第九届全国政协委员各1人，苏步青数学奖获得者1人，多名教师曾作为访问学者出国考察。学校坚持“以人为本，科研兴校，与时俱进，创新发展”的办学思路，教育教学取得了较为突出的成绩。改革开放以来，高考升学率年均都在90%以上，多名学生摘取过全省文、理科高考“状元”的桂冠，400余名学生被保送到北大、清华、科大等名牌院校深造。数、理、化学科竞赛成绩一直位居湖北省首位，学生荣获省级以上学科竞赛奖累计2700余人次，荣获国家级奖项900余人次。林强、庠超、王崧、倪忆、王新元、傅丹、袁新意在国际数学、物理、化学奥林匹克竞赛中共夺取5金3银1铜共9枚奖牌，袁鹏(时为高二学生)夺得保加利亚国际数学奥林匹克邀请赛一等奖。2002年5月，高俊同学作为中国代表队成员之一参加在新加坡举行的第三届亚洲中学生物理竞赛并获得金牌，7月还将参加在印度尼西亚举行的第33届国际中学生物理奥林匹克竞赛。

黄冈中学被誉为孕育英才的基地、培养国手的摇篮、普通中学的一面旗帜，被评为全国教育系统先进集体、德育先进学校、湖北省普通中学示范学校、湖北省教育学科实验学校等。党和国家领导人董必武、李鹏、刘华清、李岚清、宋平、方毅、王任重、王恩茂等曾欣然为学校题词。在新的世纪里，黄冈中学正在深化改革，不断发展，致力于把学校办成深化教改与科研的实验学校、辐射教育教学成果的示范学校、在国际国内具有重要影响的有特色的名牌学校。

百年校史，记录着黄冈中学一代又一代名师的丰富教学经验，这就是：**求实、求新、求精、求活，循序渐进，启迪思维，培养能力。**

为了答谢兄弟学校的厚爱 and 广大师生的祈盼，交流教学研究成果，共同探讨教学改革和教学创新途径，应湖南人民出版社盛情邀请，我们组织在岗的数十位特、高级教师，结合多年的教学实践和学科特点，由浅入深，由低到高，透视重点难点，解析典型题例，强化过关达标，梳理专题知识，联系现实生活，渗透学科综合，激发创新思维，培养应变能力，精心编写了这两套比较全面、系统、实用、有效的《黄冈中学·高中分科导学》和《黄冈中学·高考名师点击》。**这是我校第一次与出版社合作公开出版教学用书。**可以说，这两套丛书基本上体现了我们学校的教学实际和转差培优经验，堪称高中各年级师生的良师益友。

这两套丛书的编写，虽然历经一个寒暑，也经反复校审，但仍然难免有错讹之处，敬请读者朋友批评指正。

2002年5月1日于黄冈中学



复习方法指导

第一篇 高考考点梳理

一、语言知识和表达

(一)识记 A	3
1.识记现代汉语普通话的字音	3
2.识记现代汉字的字形	8
(二)表达应用 D	14
1.正确使用标点符号	14
2.正确使用词语(包括成语)	18
3.辨析并修改病句	24
4.扩展语句,压缩语段	31
5.选用、仿用、变换句式	39
6.语言表达简明、连贯、得体	48
7.正确运用常见的修辞手法	56

二、文学常识和名句名篇

(一)识记 A	63
1.识记中国重要作家的时代及代表作	63
2.识记外国重要作家的国别及代表作	69
3.识记文学体裁常识	71
4.默写常见的名句名篇	80

三、古代诗文阅读

(一)理解 B	86
1.理解常见实词在文中的含义	86
2.理解常见文言虚词在文中的用法	98
3.理解与现代汉语不同的句式和用法	111
4.理解并翻译文中的句子	117
(二)分析综合 C	121
(三)鉴赏评价 E	129
1.鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧	129
2.评价文学作品的思想内容	130

四、现代文阅读

(一)理解 B	141
1.理解文中重要词语的含义	141



2. 理解并解释文中重要的句子	143
(二) 分析综合 C	149
1. 筛选并提取文中的信息	149
2. 分析文章结构, 把握文章思路	152
3. 归纳内容要点, 概括中心思想	157
4. 分析概括作者在文中的观点态度	162
5. 根据文章内容进行推断和想象	168
(三) 鉴赏评价 E	173
1. 鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧	173
2. 评价文章的思想内容和作者的观点态度	174
五、写作	
(一) 基础等级 D	180
1. 符合题意	180
2. 符合文体要求	183
3. 思想健康, 感情真挚	187
4. 中心明确, 内容充实	190
5. 结构完整, 语言通顺	194
6. 书写规范, 标点正确	198
(二) 发展等级 D	198
1. 深刻	198
2. 丰富	201
3. 有文采	204
4. 有创新	207
第二第 综合能力测试	
综合能力测试题(一)	210
综合能力测试题(二)	214
综合能力测试题(三)	218
综合能力测试题(四)	222
参考答案	227

高考内容有着绝对的秘密性。但是,命题设计的严谨,结构的合理,科学的逻辑性,难度的适中性,都有严格的规定和科学的要求。我们只要认真分析近几年高考试卷的内容,切实深入体会《考试说明》的精神,不难发现高考的考题是有规律可循的,是有其本身固有特点的。近几年来高考试卷,可以说都较好地落实了《考试说明》所规定的考查内容、能力层级、题量等方面的各项要点,未出偏题、怪题和难度较大的题,充分体现了连续性、稳定性、合理性和创新性。而这些特点都是针对《考试说明》而言的,也是针对语文的《考学大纲》而言的。

说它有连续性、稳定性,是因为近几年高考考查的内容、题量、分数、试卷结构等都保持了基本不变,这显然有利于中学老师的教和学生的学。说它有合理性和科学性,是说它稳中有变。追求变化体现在命题的合理性和科学性上,每年高考后,高考出题的专家们会关注社会上对高考的分析和评价,当年命题的问题就会在来年的命题中得以纠正,使高考的命题日臻成熟、完美。例如2001年高考就恢复了对汉语拼音的考查;古诗和新诗鉴赏题量由原来的1:2调整为2:1。说它有灵活性和创新性,是说它在某些题型的考查上有所改革,绝不是墨守成规,而是年年有创新。例如2001年《考试说明》将以往对道代文阅读总体要求中“科技类文章”修改为“自然科学类文章”,将“社会科学类文章”与“自然科学类文章”并列,又在具体要求细则里,新增加了“根据文章内容进行推断和想象”的要求。这一改动、增加,使《考试说明》的表述更明确、科学、富于创新。例如:2001年高考现代文阅读的两篇文选一改过去的老面孔,《铜奔马正名》是一篇社会科学类文章,着重考查逻辑思维;《门》是一篇哲理散文,着重考查形象思维,两者相得益彰。从1991年起,高考试卷上第三版考科技文段,至今已有十载。作为获取信息、了解世界的一种方式途径,体现语文的工具性,科技文段功不可没,但至今已觉不新鲜,因其独领风骚已十年。而2001年所选为社科文段,确实给人耳目一新之感。继1991年高考现代文阅读选用外国作品之后,又一次选用外国作品。语言表达题有继承、有发展,灵活多变。2000年《考试说明》已有“扩展语句”,未考“压缩语段”,但当2001年再考这一内容时,无论是命题的角度还是设问的方式,都显然不同于1999年对信息产业部有关资费调整的一段文字的压缩。可见命题在语言表达方面,即使是同一内容,同一类型型,

都是在追求灵活多变,不断发展,不断创新,作为有创新特点的2001年高考题,在作文材料的寓意上更加明朗,样式更加规范。2000年高考作文《答案是丰富多彩的》,限制主题的同时在某种程度上也限制了考生的思维,考生一定要在“答案是丰富多彩的”这个主题内构思,如果另外立论,就会被视为离题之作。2001年“诚信”这个话题作文没有限制主题,只是给出一个作文的内容,任由考生在“诚信”这个话题范围内,自定主题,这给考生很大的写作空间和自主权。这对鼓励考生冒尖、创新、发挥个性、表现特点都有很好的启发作用,显示了话题作文的灵活性和创新性。

总之,近几年的高考是“稳中求变,稳中求质”,突出对学生能力的考察,较好地落实了《考试说明》的精神,恪守了高考命题的公开性原则,同时也增强了《考试说明》的透明度和可信度以及其权威性。

语文学科在复习备考中,大体上说来,有如下几点备考措施可作参考:

1. 师生都要认真学习,深刻领会,准确把握,全面落实《考试说明》。《高考说明》是高考复习的指针、轨道、方向盘,任何偏离或抛开《高考说明》而另搞一套,都是对高考的开玩笑。《高考说明》落实的程度如何,决定着高考成绩。

2. 要有一定量的训练。无知就无能,没有一定量的训练,就不可能产生飞跃。训练中要注意精讲多练、讲练结合。老师要讲清《高考考点》要求。对本节知识中的难点、疑点要进行简要剖析;针对本节内容,指出复习重点,点明怎样复习,给出具有指导意义的复习方法、复习建议以及注意事项。特别是着重点拨解题的突破口,归纳知识点,提供尽量多的解题思路,剖析易混概念及常见错误,优化解题意识。本节命题特点,总结高考命题规律和试题特点,让学生把握重点、热点。解题方法要进行归纳梳理、类比,以便学生能举一反三,触类旁通。老师可以就本部分未来高考题的热点方向进行大胆预测,也可以选讲近几年的重要高考题,典型引路,给出尽可能多的思路和详细解答,解答的过程中指明本题的考查要点及考查方法,并点透学生高考中的易错点、失分点。训练中贵在一个“实”字,一个“活”字。

3. 组织好复习资料,安排好复习时间。

一些好的切合学生学习实际的复习资料,就是好的老师。通过对它的学习,可以提高素质、能力,可以收到



以少胜多、费时少收效大的效果。好的复习资料,应该紧扣《高考说明》,对考点涵盖面要周全,基础题与能力测评相结合。记忆能力与理解能力的考查相结合。难易结合,一般题与典型题相结合,课内课外题相结合,陈题与新题相结合。

复习时间的安排,应以各教学进度而定,但高考前留下至少两周让学生自由复习,有一周时间查漏补缺。注意:从2003年起,高考时间为6月份,比以前提前了整整一个月。

本学科在复习备考中应引起高度重视的几个问题:

1. 老师尽量少讲,切忌以讲代练,老师不讲则已,一讲就讲带规律的东西或学生训练中存在的带共性的问题。

2. 以夯实基础,提高能力为训练目的

基础知识包括识记的内容以及各章节复习要点。例如“诗歌鉴赏”中,局部品味语言,捕捉隐含信息,整体把握意境,分辨表现手法,了解风格流派,借助于注释与选项,切忌以偏概全。现实主义、浪漫主义、意境、抒情方式、烘托、用典、虚实、语言特色,以上这些基本概念要懂得,只要懂得它们,才可能有打开诗词鉴赏的大门。提高能力,是训练的根本目的,能力提高了,会以不变应万变,举一反三;基础知识,重在语言的实际运用能力;阅读部分,重在理解、分析、筛选、加工语言信息和鉴赏评价的能力;作文部分,重在思维表述的能力。

3. 复习方法应是灵活的,内容应是丰富的。

复习中不要光做题,这样显得呆板,学生容易疲倦,复习效果不佳。尽可能多进行自由阅读,让其广泛涉猎,让语文学学习更开放些。这样,既开阔了学生的思维,又提高了他们的能力。

4. 古文阅读训练多选“忠、孝、节、义”志士仁人的传记文学作材料。现代文阅读训练应注意选几篇外国的

哲理散文作材料。

5. 作文训练仍以话题作文为主。话题范围围绕“求知、生活、道德、法纪”。“时代精神,问题意识”。所谈话题应贴近生活脉搏,合着时代的步伐,同时又是当今社会存在着的较共性的问题。

6. 加强对主观题的训练。

据不完全统计,近年来高考主观题得分率是不高的。2002年语文《考试说明》表明,语文考试在内容和形式上都有调整。从内容上看,新增加了默写名句名篇和文言翻译内容,目的在于加强对考生综合素质和文言文阅读实际能力的考查;从试卷结构上看,最明显的变化是调整了主客观试题的比例,将部分客观题改为主观题,从而进一步加强对考生分析问题能力的考查。2002年高考语文试卷总题量为26题,在数量上比前一年减少了2题。但客观题由原来的20题减少到15题,主观题由原来的8题增加到11题。客观题的占分比由原来的40%降为30%,相应的主观题占分比例则由60%增加到70%。这也就是说,需要考生动笔写的内容增加了。新增加的3道主观题涉及到“名句名篇”“文言文阅读”“诗歌鉴赏”(只考古代诗歌鉴赏)。在这新增的三道主观题中,诗歌鉴赏是考生的弱点,尤其有加强训练之必要。

古代诗歌的考查主要包括对作品形象、语言和表达技巧进行初步鉴赏。在命题上可能是综合要求,也可以就某一方面设问,也可能和评价作品的思想内容结合起来考查,我们在复习中要全面培养学生的能力,不能有所偏废。

题量较少,客观题减少,主观题增加,从而加大了对思维能力和表达能力的考查。主观题量在增加,这就使学生的书面表达能力亟待提高,所以加大加强主观题的训练迫在眉睫,大有必要。

一、语言知识和表达

(一) 识 记 A

1. 识记现代汉语普通话的字音

考点系统梳理

2001年起高考又恢复了对语音的考查。由于我国方言区的语音差异很大,所以,语音的考查只要求识记字音而不要求拼写。考查范围,以常用的3500个汉字为主,侧重点是常见的多音字、形声字、形近字、异体字等易误读的字。

误读的类型和避免方法:

1. 形声字误读。由于语音的演变,有些形声字的声符发生了音变——或声母变了,或韵母变了,或声、韵母都变了。这样,就不能继续按声符读该字。如“粳米”的“粳”读 jīng,“衣钵”的“钵”字读 bō,“别墅”的“墅”读 shù

需注意的字有:

越俎代庖(cáo)	怏怏不乐(yàng)	
栉风沐雨(zhì)	揠苗助长(yàng)	
不容置喙(huì)	觥筹交错(gōng)	
歃血为盟(shà)	脍炙人口(kuài)	
睚眦必报(zì)	刚愎自用(bì)	
风驰电掣(chè)	海市蜃楼(shèn)	
稗官野史(bài)	以儆效尤(jǐng)	
锲而不舍(qiè)	相形见绌(chù)	
咄咄逼人(duō)	卷帙浩繁(zhì)	
方枘圆凿(ruì)	暴殄天物(tiǎn)	
恬不知耻(tián)	卜闻(fù)	
收讫(qì)	纤维(xiān)	吮吸(shǔn)
付度(cǔn)	歼灭(jiān)	泥泞(nìng)
彤云(tóng)	干坼(chè)	岿然(kuī)
沼泽(zhǎo)	怙恃(hù)	造诣(yì)
漪荡(dài)	诤友(zhèng)	恫吓(dòng)
毗邻(pí)	鞭挞(tà)	宽宥(yòu)
玷辱(diàn)	骈文(pián)	炫目(xuàn)
哺乳(bǔ)	衣钵(bō)	恹恹(ti)

孝悌(tì)	眩晕(xuàn)	妊娠(shēn)
豆豉(chǐ)	莅临(lì)	悻悻(qiān)
饿殍(piǎo)	菁华(jīng)	恹恹(yǎn)
付梓(zǐ)	梵文(fàn)	逶迤(wēi)
涮洗(shuàn)	掇客(duō)	按捺(nà)
酗酒(xù)	鞭笞(chī)	快意(qiè)
缜丝(zhěn)	渲染(xuàn)	稂莠(láng)
腴腆(yú)	摒除(bǐng)	摒除(bì)
妃嫔(fēi)	媲美(pì)	粳米(jīng)
华裔(hái)	追溯(sù)	畸形(jī)
追溯(sù)	趺拉(tā)	罪愆(qiān)
蜷缩(quán)	箕踞(jī)	别墅(shù)
梦魇(yǎn)	惊悚(chōng)	镌刻(juān)
渔樵(yáo)	粗糙(cāo)	瞠目(chēng)
濒危(bīn)	驰骋(chěng)	濯足(zhuó)
臀部(tún)	鸟瞰(kàn)	龋齿(qǔ)
癖好(pǐ)	霰弹(xiàn)	襁褓(liǎng)
轻佻(tiāo)	狙击(jū)	股肱(gōng)
咀嚼(jǔ)	刹那(chà)	联袂(mèi)
傣族(dǎi)	叱咤(chì)	针砭(biān)
对峙(zhì)	胼胝(pián)	骁勇(xiāo)
浸渍(zì)	瘁卒(cuì)	朔风(shuò)
谙达(ān)	信笺(jiān)	涪陵(fú)
泥淖(nào)	赧然(nǎn)	缄默(jiān)
奇葩(pā)	傀儡(kuǐ)	湍急(tuān)
痼疾(gù)	奶酪(nǎo)	窠臼(kē)
莓地(mèi)	龃龉(cǔ)	斡旋(wò)
韶华(sháo)	肯綮(qìng)	箴言(zhēn)
采擷(xié)	膝盖(xī)	赝品(yàn)
巨擘(bèi)	冗员(rǒng)	木讷(nè)
粗犷(guǎng)	老妪(yù)	踟蹰(chí)
惆怅(chàng)		

2. 多音字误读。多音字误读十分复杂,主要有两种



情况:多义多音字,同义多音字。

①多义多音字。有些字,义不同,音也不同。必须了解“音随义定”的规律,根据语境,辨别读音。如“解”字在“解差”、“解数”、“解聘”中因义不同就当读不同的音。“解差”中意为押解,读 jiè;“解数”中意为武术架势、手段,读 xiè;“解聘”中意为解除,读 jiě。

需注意的字有:

阿 ā 当前缀用:阿保 阿拉伯
 è 迎合的意思:阿谀 刚直不阿 阿其所好
 艾 ài 尽、止的意思:方兴未艾
 yì 治理、改正:自怨自艾(已引申为悔恨义)
 暴 bào 突然而猛烈:暴烈 暴饮暴食 自暴自弃
 pù 同“曝”:一暴十寒
 曝 pù 晒的意思:一曝十寒 曝露 曝晒
 bào 用于摄影术语:曝光
 屏 bǐng 抑止或除去:屏住呼吸 屏退左右 屏除成见
 píng 与遮挡的意思有关:屏风 屏障 屏蔽
 泊 bó 与行为表现有关:停泊 漂泊 淡泊明志
 pō 多与名物有关:湖泊 梁山泊 血泊
 辟 bì 复辟 征辟 辟邪 通“避”(文王之所辟风雨)
 pì 开辟 辟谣 精辟 透辟
 伯 bó 伯父 伯母 伯仲
 bǎi 大伯子(丈夫的哥哥)
 扁 biǎn 扁平 扁担 扁豆 扁鹊(古代名医)
 piān 扁舟(小舟,同“偏舟”)
 场 chǎng 场合 场面 场所 场地 冷场 捧场
 cháng 场院 圩场 场外 一场大雨
 称 chēn 称呼 称道 名称 称许 称霸
 称一称有多重
 chèn 相称 对称 称职 称心如意 称体裁衣
 乘 chéng 有动作义:乘机 乘便 乘务员 乘风破浪;
 佛理,如小乘 大乘 上乘
 shèng 量词:千乘之国
 处 chǔ 有动作义:处分 处罚 处置 处理 处女
 chù 处长 处所 长处 益处 大处 深处
 臭 chòu 气味,香之反:臭味 臭氧 臭名 遗臭万年
 xiù 气味:铜臭 无色无臭 乳臭未干 臭味相投
 创 chuàng 首创 创办 创举 创新 创始
 chuāng 创伤 创口 创痍满目 重创敌军
 大 dà 大夫(古官名) 大王(古君主尊称)
 爆破大王
 dài 大夫(医生) 山大王 大黃
 当 dāng 当地 当家 当代 当年(指过去)

螳臂当车

dàng 恰当 当真 当做 当年(同一年)
 安步当车
 供 gōng 供应 供养(指赡养) 供给 供销
 供求 供电 提供
 gòng 供品 供养(指祭祀) 供奉 供职
 供认 供状 招供
 和 hè 一唱一和 随声附和 和诗一首 曲高和寡
 huò (轻声)搀和 搅和 暖和 热和 软和
 辑 jí 编辑 辑录
 jì (轻声)逻辑
 缉 jī 缉捕 缉拿 缉私 通缉
 qī 缝纫的方法:缉边儿 缉鞋口
 角 jiǎo 号角 角落 头角 口角(嘴角) 独角戏
 勾心斗角
 jué 角色 名角 角力 口角(吵嘴)
 角斗 群雄角逐
 藉 jí 杯盘狼藉(同籍)
 jiè 枕藉 蕴藉 慰藉
 卡 kǎ 英语 car 的译音:卡车 卡片 卡通
 卡宾枪 卡介苗
 qiǎ 卡子 发(fà)卡 关卡 哨卡 卡壳
 擂 léi 擂鼓助威 擂了他一拳
 lèi 擂台 打擂
 累 lèi 辛劳义:劳累 受累
 léi 繁多义:累赘 果实累累
 盍 hé 瓢或贝壳:以盍测海 管窥蠡测
 lí 地名或人名:盩县 范蠡
 量 liáng 量具或用量具量:量杯 测量
 量身高 丈量土地
 liàng 数量、容量成估量:变量 量人为出
 量体裁衣
 笼 lóng 名物义:笼子 牢笼 笼屉
 lǒng 动作义:笼统 笼罩 笼络 烟笼雾锁
 靡 mí 浪费:糜费 奢靡
 mǐ 倒下或没有:风靡 按摩 靡靡之音 靡计不施
 缪 miào 姓缪
 mào 未雨绸缪
 难 nán 难兄难弟(难得的兄弟,含贬义)
 困难(可轻声)
 nàn 难兄难弟(共患难的) 排难解纷 责难 发难
 宁 níng 安宁 宁静 息事宁人
 nìng 宁可 宁愿 宁缺毋滥 宁为玉碎,不为瓦全
 炮 pào 炮制 炮烙



pào 大炮
bāo 烹调方法:炖羊肉
强 qiáng 强制 强渡 强化 强横 博闻强识(zhì)
qiǎng 勉强 牵强 强迫 强词夺理 强颜为笑
宿 sù 寄宿 宿愿(义同“夙愿”) 宿将宿儒 宿根
xiǔ 三天两宿 一宿没睡
xiù 星宿 二十八宿
帖 tiē 妥帖 服服帖帖 俯首帖耳
tiē 请帖 换帖弟兄(把兄弟) 帖子 一帖膏药
tiè 字帖 碑帖 法帖 画帖
倘 tǎng 倘若 倘或 倘使
cháng 倘佯(同“徜徉”)
鲜 xiān 屡见不鲜 数(shuò)见不鲜
xiǎn 鲜为人知 寡廉鲜耻 鲜有其匹
着 zháo 换上、感受到:着家 着雨 着急 着凉 着迷
zhuó 换上、使接触到的:着落 着陆 着手 着眼
着想 寻找 无着 无从着力 不着边际
zhāo 着数(也作“招数”) 高着 花着 骗着

②同义多音字。有些字,交并无明显区别,读音却不相同。如“钥”在口语“钥匙”中读 yào,在书面语“锁钥”中读 yuè,其意义却是相同的。对这些字,除了寻求规律(如有些字在书面语中,在复音词和成语中是一个读法;在口语中当单音词用,或在反映日常生活事物的某些复音词中,又是一个读法),只有加强记忆。

需注意的字有:

色 sè 色调(diào) 色泽
shài 掉色 色酒 色子
扫 sǎo 扫盲 扫兴
sào 扫帚
血 xiě 血糊 血淋淋 流一点血 吐一口血
xuè 血案 血本 血浆 血债 流血
输血 鲜血 呕心沥血
似 sì 相似 似乎
shì 金子似的 飘泼似的
壳 ké 贝壳 弹壳 卡壳
qiào 地壳 甲壳 躯壳 金蝉脱壳
杉 shā 杉木 杉篙
shān 红杉 水杉
苔 tāi 舌苔
tái 苔藓 青苔
择 zé 选择 择吉
zhái 择席 择菜 择不开
相 xiāng 相亲 相中
xiàng 相机而动 相面

削 xiāo 削面 切削 刮削 削铅笔
xuē 笔削 剥削 瘦削 削发 削足适履
削减 削价
钥 yào 钥匙
yuè 锁钥
给 gěi 给面子 给以
jǐ 补给 配足 给养 给予 家给 给水
剥 bāo 剥花生 剥皮
bō 剥削 剥落 盘剥 生吞活剥
逮 dǎi 猫逮老鼠
dài 逮捕
遂 suí 半身不遂
suì 遂心 未遂犯
翘 qiào 翘楚 翘棱 翘首 翘望
qiào 往上翘 翘尾巴
蔓 màn 蔓草 蔓延
wàn 瓜蔓 爬蔓儿了
颤 chàn 颤动 颤抖
zhàn 颤栗 打颤
嚼 jiáo 细嚼慢咽 咬文嚼字 味同嚼蜡
jué 咀嚼 过屠门而大嚼
露 lù 露骨 露天 原形毕露 显露头角
lòu 露头 露脸 露相 露马脚

3.形近字误读。有些字字形极其相似,要辨清字形,避免误读。如“狙击”的“狙”读“jū”不能因其与“阻”形似面读 zǔ。

需注意的字有:

棘 jí 棘手(不同“辣”)
杯 bēi 一杯土(不同“杯”)
盲 huāng 病人音盲(不同“盲”)
券 quàn 证券(不同“卷”)
垣 yuán 城垣(不同“恒”)
枢 jù 灵枢(不同“柜”)
斫 zhuó 斫伤(不同“砍”)
粟 lì 火中取粟(不同“粟”)
荼 tú 荼毒生灵(不同“茶”)
祟 suì 鬼鬼祟祟(不同“崇”)
舐 shì 舐犊情深(不同“舔”)
菅 jiān 草菅人命(不同“管”)
惴 zhuì 惴惴不安(不同“揣”)
肄 yì 肄业(不同“肆”)
茸 qí 修茸(不同“茸”)
羸 léi 羸弱(不同“赢”)
簿 bù 账簿(不同“薄”)



纂 zuǎn 编纂(不同“纂”)

庇 bì 庇护(不同“庇”)

4.异读字的误读。一要注意有些专有名用字的异读,如“尉迟”读 yù chí,“龟兹”读 qiū cí,“可汗”读 kè hán。二要注意有些异读字应按审定后的音读。国家语委于1985年颁布了《普通话异读词审音表》,许多有异读的字变成了统读。如“澎湃”的“澎”统读 péng,不再读 pēng。需注意的字有:

从容(cōng)	仍然(réng)	洞穴(xué)
号召(zhào)	呆板(dāi)	业迹(jì)
荫凉(yīn)	装帧(zhēn)	框架(kuàng)
疾病(jí)	咆哮(xiào)	脂肪(zhī)
娱乐(yú)	穿凿(záo)	暂时(zàn)
滂沱(pāng)	惩罚(chéng)	发酵(jiào)
白桦(huà)	蝙蝠(biān)	山冈(gāng)
胡诌(zhōu)	潜伏(qián)	

另外,方言误读。如“机械”的“械”应读 xiè,不读 gài 或 jiè。应了解自己所在方言区语音的特点,排除方言干扰。

例题解析

例1 (2001年全国高考题)下列词语中加点的字,读音有错误的一组是 ()

- A. 璀璨(càn) 憧憬(chōng)憬 饮鸩(zhèn)止渴
 B. 凝固(níng) 分泌(bì) 孜孜(zī)不倦
 C. 蹊跷(qī) 省(xǐng)悟 穷形尽相(xiàng)
 D. 端倪(ní) 宝藏(zàng) 未雨绸缪(móu)

【精析】 此题重点考查多音字、形声字的辨识。与过去对语音的考查一样,此题只要求考生识记语音,不要求拼写。为了降低难度,考查形式也作了进一步的调整。一是由过去的选正确项改成选错误项,减少了错误读音识别时对考生的干扰。二是只考查声母的误读,未涉及因方言不同而造成的声调问题。这种变化值得注意。

本题的正确选项为B项,该项中“分泌”的“泌”应该“mì”,不读 bì。这是个多音字,河南省有个县叫“泌阳”,就读作 bì yáng。本题其他字的读音是正确的。

例2 (1997年全国高考题)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是 ()

- A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)天物
 B. 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光旖(qī)旎
 C. 参与(yú) 弹劾(hé) 审时度(duó)势
 D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

【精析】 此题考查多音字、形似字、形声字的辨识

以及方言读音的辨正。A项“泥”在大多数词语中都读“ní”,但在“拘泥”中应读“nì”;“标识”的“识”,很多人读“shí”,是由于多音造成误读;“殄”容易因形近而误读为“珍(zhēn)”。B项“风光旖旎”的“旖”字应读“yǐ”,如果错把“奇”当作声旁,就会误读。C项“参与”的“与”读“yù”,“与”是声调不同的多音字。D项“结束”中的“束”普通话中读“shù”,很多方言中读“sù”,容易造成误读。正确选项为A。

考点过关测试

A卷(基础过关测试)

- 加点的字,读音全都正确的一组是 ()

A. 道观(guàn) 恬(tián)静 问难(nán)
 B. 城垣(yuán) 涵(hán)养 休憩(qì)
 C. 癖(pǐ)好 繁芜(wú) 修葺(qì)
 D. 晦(huì)涩 支绌(zhuō) 稽(qǐ)首
- 加点的字,读音全都正确的一组是 ()

A. 踝(huái)骨 庇(pì)护 憔悴(qiáo)悴
 B. 一瞥(piē) 粗犷(guǎng) 龋(qū)齿
 C. 刹(shā)那 戊戌(xū) 蜕(tuō)化
 D. 濒(bīn)临 炫(xuán)耀 酝酿(liàng)
- 选出加点字读音全都正确的一组 ()

A. 干涸(hé) 闲暇(xiá) 桎梏(gào)
 B. 炽(zhì)烈 檄(xí)文 鞭笞(chī)
 C. 愤懑(mèn) 缔造(dì)造 鞭挞(tà)
 D. 真谛(dì) 酗(xiōng)酒 症(zhēng)结
- 下列词语中加点字的读音都正确的一组是 ()

A. 哺(bǔ)育 拓(tuò)片 嗔(chēn)怪 伺(cì)候
 B. 殷(yān)红 狙(jū)击 皈(guī)依 屏(bǐng)除
 C. 气馁(něi) 炮(pào)制 禪(shàn)让 轮廓(kuò)
 D. 畸(qí)形 歼(jiān)灭 绮(qǐ)丽 对峙(zhì)
- 下列词语中,加点的字读音都正确的一组是 ()

A. 订(dìng)正 数落(luò)
 熨(yù)帖 屡见不鲜(xiān)
 B. 佣(yōng)作 忸怩(ní)
 追溯(shuò) 良莠(yǒu)不齐
 C. 星宿(xiù) 裨(bì)益
 埋(mán)怨 集腋(yè)成裘
 D. 洗涮(shuàn) 蒙(méng)骗
 折(shé)耗 泾(jīng)渭分明
- 加点字的读音全部正确的一组是 ()

A. 骈(pián)体 矩(jǔ)形



- 分(fèn)外 症(zhēng)结
 B. 削(xuē)减 贞(zhēn)洁
 发酵(xiào) 霰(xiàn)雪
 C. 豢(huàn)养 粗犷(guǎng)
 禅(shàn)让 绦(tiáo)虫
 D. 哀悼(dào) 模(mó)具
 铁杵(chǔ) 赔偿(cháng)
7. 下列加点字的读音,全都正确的一组是 ()
- A. 启碇(dìng) 丧(sāng)乱
 轮廓(kuò) 隼(jùn)秀
 B. 翡(fěi)翠 倒(dǎo)影
 漩涡(xuán wā) 万仞(rèn)高山
 C. 草坂(bǎn) 抛锚(miào)
 温馨(xīn) 凤冠霞帔(pī)
 D. 鞭挞(dá) 宁谧(mì)
 阡陌(qiān mò) 东施效颦(pín)
8. 加点字的读音全都相同的一组是 ()
- A. 一应俱全 应运而生 应当 应战
 B. 乘风破浪 千乘之国 乘客 乘虚
 C. 鸿蒙初辟 开天辟地 复辟 辟邪
 D. 转弯抹角 天旋地转 转变 掉转
9. 下列加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()
- A. 间 jiān 间架 房间 间不容发 伯仲之间
 B. 巷 xiàng 深巷 巷道 万人空巷 寻常巷陌
 C. 塞 sài 要塞 塞外江南 不塞不流 款塞人朝
 D. 鲜 xiǎn 朝鲜 屡见不鲜 鲜为人知 寡廉鲜耻
10. 下列加点字的读音完全相同的一组是 ()
- A. 召开 昭示 招募 着急
 B. 绿林 贿赂 戮力 山麓
 C. 蓬松 澎湃 抨击 烹任
 D. 复辟 媲美 睥睨 庇佑

B 卷(能力提升测试)

1. 下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()
- A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰
 B. 解 jiě 解决 押解 浑身解数 不求甚解
 C. 塞 sài 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
 D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命
2. 下列词语中加点的字的读音,与所给注音都相同的一组是 ()
- A. 强 qiáng 强制 倔强 强词夺理 博闻强记
 B. 胖 pàng 肥胖 胖瘦 心广体胖 矮胖结实

- C. 累 lèi 累赘 劳累 危如累卵 罪行累累
 D. 载 zài 装载 搭载 怨声载道 载歌载舞
3. 下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()
- A. 和 hè 唱和 附和 和诗 曲高和寡
 B. 择 zé 选择 择优 择菜 择善而从
 C. 着 zháo 着急 着慌 着落 不着边际
 D. 落 luò 落魄 涨落 落枕 丢三落四
4. 下列各组词语中加点的字的读音,与所给字音都相同的一组是 ()
- A. 宏 hóng 彩虹 弘扬 鸿篇巨制 洪钟大吕
 B. 鲜 xiān 纤绳 掀起 仙山琼楼 鲜为人知
 C. 缴 jiǎo 剿除 剿袭 脚踏实地 矫枉过正
 D. 颤 chàn 颤栗 忏悔 胁肩谄笑 馋涎欲滴
5. 加点的字,读音全都正确的一组是 ()
- A. 外强中干(gān) 人才济济(jì)济
 以儆(jǐng)效尤 比肩继踵(zhǒng)
 B. 大腹便便(pián)便 锲(qiè)而不舍
 茅塞(sè)顿开 沆(hàng)瀣一气
 C. 怙(hù)恶不悛 无人问津(jīn)
 殚(dān)精竭虑 拾(shè)级而上
 D. 专横(héng)跋扈 自作(zuō)自受
 栉(zhì)风沐雨 胼(pián)手胝足
6. 加点的字,读音全都正确的一组是 ()
- A. 处(chù)心积虑 奴颜婢(bì)膝
 椎(chuī)心泣血 繁文缛(rù)节
 B. 大吹大擂(léi) 暴(pù)十寒
 投袂(mèi)而起 供(gōng)不应求
 C. 图穷匕见(xiàn) 牵强(qiáng)附会
 无声无臭(xiù) 淡泊(bó)明志
 D. 差(chā)强人意 惟妙惟肖(xiào)
 情不自禁(jīn) 曲高和(hè)寡
7. 加点的字,读音全有错误的一项是 ()
- ①大气磅礴(páng)礴 ②揠(yà)苗助长
 ③待价而沽(gū) ④同舟共济(jì)
 ⑤生杀予(yù)夺 ⑥目不暇给(gěi)
 ⑦色厉内荏(rèn) ⑧大谬(miù)不然
 A. ①②③④ B. ⑤⑥⑦⑧
 C. ③⑤⑥⑧ D. ①②④⑦
8. 加点的字,读音正确的一项是 ()
- ①抽薪止沸(fú) ②首屈一(yī)指 ③戎马倥偬(cōng)
 ④蓬筚(bì)生辉 ⑤大煞(shà)风景 ⑥淡妆浓抹(mǒ)
 ⑦数(shù)典忘祖 ⑧鞭辟(pì)入里
 A. ①③⑤⑦ B. ②④⑥⑧



C. ①③⑥⑧

D. ②④⑤⑦

9. 下列成语中加点的字,读音都正确的一组是 ()

- ①莘莘(xīn)学子 ②好(hào)高骛远 ③瑕不掩瑜(yú) ④便(biàn)宜 ⑤封妻荫(yīn)子 ⑥生死攸(yōu)关 ⑦衣冠(guān)禽兽 ⑧自怨自艾(ài) ⑨瞠(tāng)目结舌 ⑩否(pǐ)极泰来 ⑪削(xuē)足适履 ⑫稳操胜券(quàn)

A. ①③④

B. ②⑥⑩

C. ④⑦

D. ⑤⑨

10. 下列一组专有名词读音有误的一组是 ()

- ①解(xiè)缙 ②单(shàn)于 ③番(pān)禺 ④济(jì)南 ⑤洪洞(tóng) ⑥可汗(kè hán) ⑦会(huì)稽 ⑧米芾(fú)

A. ①③

B. ②⑦

C. ④⑤

D. ⑥⑧

2. 识记现代汉字的字形

考点系统梳理

错别字是错字和别字的总称。正确书写汉字,主要指不写错别字。从近年的高考看,只考了别字,因而别字是复习的重点。

一、错别字的类型和避免方法

错别字产生的原因主要有:①字形相似,如“庞”与“宠”的误用;②字音相近,如“即”与“既”的误用;③音同形近,如“篮”与“蓝”的误用;④音同义近,如“泄”与“泻”的误用。

要避免写错别字,必须利用汉字的特点,掌握必要的正字法:

①以义为纲,据义别形。如“交”与“缴”均有“交出”的意思,但“缴”有强调履行义务或被迫的意思,所以“交纳”、“交税”也可用“缴”,但“缴获”、“缴械”应当用“缴”。

②读准字音,以音辨形,如“奴颜 bì 膝”用“婢”不用“卑”(bēi)。

③分清笔画,认准字形。将形近字集中起来细加比较,找出特点,加强记忆。如“炙”与“灸”、“荼”与“茶”等。

④抓住形旁,别义选字。如“燥”与“躁”,一从火有“干”的意思,“干 zào”、“zào 热”取“燥”;一从“足”,有“急”的意思,“急 zào”、“烦 zào”,取“躁”。

二、易混字辨析

(1)暗、黯

暗:本义是日无光。义项①光线不足。例:阴暗。义项②愚昧糊涂。例:偏信则暗。义项③不公开的、隐藏的。例:躲在暗地打冷枪。

黯:本义是深黑或颜色不鲜亮。例:黯淡。也可以指神情颓丧。例:黯然神伤。

(2)拌、拌

拌:本义是搅和。例:搅拌。也指争吵。例:拌嘴

拌:用绳索拦挡或缠住,使跌倒或使行走不便。例:绊脚石。

(3)辨、辩

辨:把易混淆的弄清楚。例:辨别、分辨

辩:用言语把纷纭不一的、真伪不清的言论按事理分别开是非曲直。例:辩论、辩证。

(4)采、彩

采:义项①采摘。义项②开采。例:采伐。义项③搜集。例:采矿样。义项④选取。例:采购。义项⑤表示人的精神。例:神采。

彩:义项①颜色。例:彩电。义项②夸赞。例:喝彩(hè)彩。义项③负伤流血。例:挂彩。

(5)驰、弛

驰:本义是使劲赶马,义项①急行。例:风驰电掣。义项②传播。例:驰名。义项③向往。例:神驰。

弛:本义是弓弦放松。引申为松懈。例:松弛。

(6)摧、催

摧:折断、破坏。例:摧毁、摧枯拉朽。

催:义项①督促人赶快行动或做某事。例:催促。义项②使产生和变化加快。例:催眠、催生。

(7)度、渡

度:义项①计量长短的标准。例:尺度。义项②越过。例:度过。义项③次、回。例:几度风雨、几度春秋。义项④限度。例:疲劳过度。

渡:本义是通过水面,引申为由此到彼。例:渡过、过渡时期。

(8)番、翻

番:量词。例:思考一番(次、回),另一番(种)天地。

翻:义项①位置的变化。例:推翻,翻然悔悟。义项②越过。例:翻山越岭。义项③成倍地增长。例:翻两番。义项④翻译。

(9)刚、钢

刚:表示人的性格、品质等。例:刚强、刚烈、刚健。