

# 科学社会主义的理论与实践

(修订本)

高 放 主编

邝文陵 向美清 洪肇龙 编著  
牛继升 张泽森 高 放

中国人民大学出版社

(京)新登字156号

科学社会主义的理论与实践

(修订本)

高放 主编

出版者：中国人民大学出版社

发行者：中国人民大学出版社

(北京海淀路39号 邮码 100872)

印刷者：北京市丰台区丰华印刷厂

经销者：新华书店总店北京发行所

开本：850×1168毫米32开

字数：376 000

印张：15.125

版次：1990年7月第1版 1994年8月第2版

印次：1994年4月第1次印刷

册数：1—11000

书号：ISBN7-300-01810-6/C·125

定 价：9.70元

## 前 言

1988年以来，我们几个人分工合作开设了“科学社会主义的理论与实践”这门新课，颇受听讲者欢迎，很多人纷纷要求我们把讲稿整理出来，正式出版。1990年7月中国人民大学出版社出版了我们合写的《科学社会主义的理论与实践》一书。近几年来，由于东欧剧变、苏联解体，促使越来越多的人关心世界社会主义的命运。许多人纷纷提出这样的问题：东欧八国搞了40多年社会主义，为什么在1989—1990年先后都垮台了？苏联是第一个社会主义国家，搞了70多年社会主义，为什么在1991年解体了？苏联共产党是有90多年历史的、近1500万党员的大党，为什么竟然没有遇到什么强烈抵抗就被解散了？世界社会主义的低潮是否已经到底了？中国的社会主义改革开放和现代化建设为什么能够逐步取得进展？苏联东欧剧变的冲击波为什么对我们没有什么影响？中国怎样才能避免发生苏联东欧那样的剧变？世界社会主义的前景将是什么样？对这些问题，我们认为只有在全面通晓科学社会主义理论与实践的基础上，才能作出令人信服的回答。近几年来，我们不断修改甚至重写我们的讲稿，以适应不断发展变化的形势，并尽量解答听讲者提出的种种问题。现在奉献在读者面前的这本书，就是经过我们重新修订和改写过的稿子，可以说这是我们近几年教学和研究的初步成果。

本书在体系结构上不同于迄今出版的所有科学社会主义教材和专著，它不是把科学社会主义归纳为若干条原理、划分为若干个专题分别展开论述，也不是按照科学社会主义的过去、现在和未来来分篇铺叙；而是由我设计了一个纵横交错、理论与实践结

合的新体系。这个新体系在1988年5月曾经提交一些高等院校教师审议，基本上得到大家肯定和赞许，同时听取、吸收了大家提出的一些好意见，又作了局部调整和补充。后来我们就按这个新体系进行讲授。这个新体系的最突出特点是既从纵向说明100多年来科学社会主义理论是如何在继承前人成果和总结实践经验的基础上创立并逐步丰富发展起来的，又从横向论证科学社会主义的各个原理是如何在实践中得到验证并且不断增加新内容的。全书总结过去，分析现在，展望未来；立足中国，反映外国，总揽世界。这样，便于开阔视野，循序渐进，不断深化对科学社会主义的认识，逐步提高科学社会主义的理论和实践水平。全书以100多年来社会主义思想认识的三次飞跃作为主线。我们认为从这样一个广角镜来掌握科学社会主义的主体和全貌，是较为全面、深刻而生动的。这种新的尝试肯定还有欠缺，有待听取各方面意见后再加改进。为了便于读者加深对全书总体和各章的理解，我们撰写了较大篇幅的导论，概述了科学社会主义的几个基本问题。各章后面另附有若干思考题。本书可供各类学校学员和广大干部群众学习科学社会主义和建设有中国特色社会主义理论参考。

由于我们都还有其他教学任务，所以目前“科学社会主义的理论与实践”这门马克思主义理论课还是由几个教师分别讲授，本书就是在我们个人讲稿的基础上集体编写的。各章分工如下：第一章，邝文陵；第二章，向美清；第三章，洪肇龙；第四章，第一节牛继升，第二节和第三节张泽森；第五章和导论，高放。全书由我负责统修，尽量使其协调一致，并且按照我个人的理解在各章内容上作了必要的修改和补充。本书引用《列宁全集》的文字，均指中文第2版。由于我们水平和时间有限，书中不妥之处，敬请专家和读者指正。

高放

1993年4月9日于中国人民大学

# 目 录

导 论 科学社会主义的几个基本问题.....	( 1 )
第一节 科学社会主义在马克思主义中的地位.....	( 1 )
第二节 科学社会主义的研究对象和学科性质.....	( 7 )
一、科学社会主义又可称马克思主义社会主义学.....	( 7 )
二、科学社会主义是研究改变资本主义帝国主义世界、建设社会主义共产主义世界的一般规律.....	( 9 )
三、对科学社会主义研究对象其他几种表述的商榷.....	( 12 )
四、科学社会主义是一门综合性科学.....	( 16 )
第三节 科学社会主义认识的三次飞跃.....	( 18 )
一、科学社会主义为什么会有三次飞跃.....	( 18 )
二、空想社会主义是科学社会主义的理论先驱.....	( 21 )
三、社会主义思想认识的第一次飞跃马克思恩格斯使社会主义由空想变成科学.....	( 23 )
四、社会主义思想认识的第二次飞跃社会主义在经济相对落后的国家首先建立.....	( 25 )
五、社会主义思想认识的第三次飞跃通过改革开放完善和发展社会主义.....	( 27 )
第四节 学习科学社会主义的意义和方法.....	( 30 )
一、学习科学社会主义有五方面的意义.....	( 30 )
二、学习科学社会主义在方法上要注意五个要点.....	( 34 )
第一章 社会主义从空想到科学的发展.....	( 39 )
第一节 空想社会主义者对资本主义社会的揭露和对	

未来理想社会的追求·····	(40)
一、16和17世纪的早期空想社会主义·····	(40)
二、18世纪的空想平均共产主义·····	(44)
三、19世纪初期批判的空想社会主义·····	(51)
第二节 科学社会主义产生的必然性和飞跃性·····	(71)
一、科学社会主义是近代产业无产阶级解放运动 的产物·····	(71)
二、科学社会主义产生的理论前提·····	(75)
三、马克思恩格斯把社会主义从空想发展为科学·····	(79)
四、社会主义从空想到科学的发展是对社会主义 认识的第一次历史性飞跃·····	(84)
第三节 马克思恩格斯的社会主义理论的科学性和开 放性·····	(90)
一、科学社会主义是在革命实践中发展的科学·····	(90)
二、科学社会主义的基本原理是有普遍意义的科学 真理·····	(114)
三、科学社会主义是开放的科学·····	(127)
第二章 科学社会主义从理论到实践·····	(133)
第一节 社会主义革命在经济相对落后国家的首先胜 利·····	(134)
一、相对落后国家可以超越资本主义发达阶段进 入社会主义问题的提出和实践检验·····	(134)
二、经济相对落后国家首先实现社会主义引起的 争论·····	(140)
三、经济相对落后国家建设社会主义的艰巨性·····	(148)
第二节 苏联共产党人对建设社会主义道路的探索·····	(150)
一、列宁被迫实行战时共产主义政策及其对社会 主义的认识·····	(150)

二、向新经济政策转变时期列宁对社会主义的再认识·····	(154)
三、苏联党内对社会主义问题认识的分歧和争论·····	(161)
<b>第三节 苏联社会主义模式的基本特征、理论根源</b>	
<b>和历史地位·····</b>	<b>(166)</b>
一、苏联社会主义模式的基本特征及其历史背景·····	(166)
二、苏联社会主义模式形成的理论根源·····	(177)
三、苏联社会主义模式的国际影响·····	(186)
四、社会主义国家失误的原因·····	(192)
五、对社会主义认识第二次飞跃的伟大意义·····	(197)
<b>第三章 社会主义国家改革的理论与实践·····</b>	<b>(202)</b>
<b>第一节 改革是社会主义社会发展、完善的必由之路···</b>	<b>(203)</b>
一、社会主义国家改革的必然性·····	(203)
二、社会主义国家改革的历程和发展阶段·····	(207)
<b>第二节 东欧国家改革的艰难历程和最终失败·····</b>	<b>(211)</b>
一、东欧国家改革错综复杂的态势·····	(211)
二、东欧剧变的过程、性质和后果·····	(230)
三、东欧剧变的原因和教训·····	(237)
<b>第三节 苏联改革的弯路和苏联的解体·····</b>	<b>(243)</b>
一、赫鲁晓夫时期不彻底、不成功的改革·····	(243)
二、勃列日涅夫时期改革的调整和逆转·····	(252)
三、戈尔巴乔夫时期改革的转向和苏联的解体·····	(261)
四、苏联解体的原因和教训·····	(272)
<b>第四节 中国改革的进展和成就·····</b>	<b>(276)</b>
一、伟大的历史转折和改革决策·····	(276)
二、改革的历史进程·····	(283)
三、在改革开放的实践中形成建设有中国特色的社会主义理论·····	(293)

四、对社会主义认识的第三次历史性飞跃及其伟大意义 .....	(301)
<b>第四章 当代世界资本主义的新变化与各种社会主义思潮</b> .....	(310)
<b>第一节 当代资本主义的新变化和资本主义矛盾的新发展</b> .....	(311)
一、当代资本主义世界的新现象 .....	(311)
二、当代资本主义的新变化没有消除其固有矛盾 .....	(316)
<b>第二节 发达资本主义国家的社会运动和社会主义思潮</b> .....	(328)
一、发达资本主义国家的工人运动和绿色运动 .....	(328)
二、发达资本主义国家共产党对社会主义道路的新探索 .....	(337)
三、发达资本主义国家社会民主党“民主社会主义”的理论与实践 .....	(347)
四、发达资本主义国家其他各类社会主义思潮和派别的基本理论和观点 .....	(354)
<b>第三节 亚非拉民族解放运动和社会主义思潮</b> .....	(360)
一、战后亚非拉民族解放运动的蓬勃发展 and 第三世界的形成与壮大 .....	(360)
二、亚非拉社会主义思潮的兴起及其特点和类别 .....	(364)
三、亚非拉民族独立国家共产党探索社会主义道路的斗争 .....	(372)
<b>第五章 科学社会主义在当代世界的命运</b> .....	(387)
<b>第一节 人类社会发展的新时代</b> .....	(388)
一、人类社会正面临新科技革命全方位、加速度大发展的新时代 .....	(388)
二、人类社会正面临两种制度并存、共处、竞争和	



斗争的新时代.....	(395)
第二节 世界社会主义的新战略.....	(406)
一、世界社会主义战略的回顾.....	(406)
二、世界社会主义新战略的要点.....	(414)
第三节 世界社会主义与世界资本主义相互关系的新 调整.....	(427)
一、两种社会制度不同国家相互关系的历史经验.....	(427)
二、从冷战共处到和平共处，既反对战争又防止和 平演变.....	(438)
第四节 实现世界社会主义要依靠全世界无产者、劳 动者和进步人类的新联合.....	(451)
一、历史上“全世界无产者联合起来”的具体形式 及其异同.....	(451)
二、“全世界无产者联合起来”的历史经验和联合 形式的重新探索.....	(463)

# 导论 科学社会主义的 几个基本问题

## 第一节 科学社会主义在马克思 主义中的地位

一个政党、一个国家总要有一种思想作为指导，用以规定政党和国家的性质，用以指明政党的奋斗目标和国家的发展方向。马克思主义是各国共产主义政党和各个社会主义国家的指导思想。那么，什么叫作马克思主义呢？马克思主义究竟包括几个组成部分呢？科学社会主义在整个马克思主义之中占居什么地位呢？它与马克思主义其他组成部分之间是什么关系呢？这些是需要首先弄清楚的问题。

马克思、恩格斯一生从事科学研究和实践活动的目的，旨在实现无产阶级和全人类的解放。无产阶级和全人类的解放是整个马克思主义的主题。所以应该用这样一句话来给马克思主义下定义：“马克思主义是马克思、恩格斯创立的关于无产阶级和全人类解放的科学。”我们认为，这样表述既反映马克思主义的本质内容，又简单明了。

无产阶级和全人类的解放这个主题，需要好多门科学为之论证、剖析、解答。与这个主题密切相关，因而马克思、恩格斯一生为之深入钻研而且硕果累累的科学，就有哲学、经济学、社会主义学、历史学、政治学、法学、军事学、社会学、文化学、教

育学、人类学等。这十多门科学大体上可以说是马克思、恩格斯创立的马克思主义所包括的各个组成部分。作为无产阶级和全人类解放科学的马克思主义，浑然一体，像一块严整的钢板，难以截然分割为互不关联的各个部分。马克思、恩格斯生前一直强调自己“新的科学的世界观”的完整性，他们从未把自己的学说明确划分为几个组成部分。当然，这不等于说为了深入细致地研究马克思主义不可以把它分门别类相对地划分为若干组成部分。列宁在1913年撰写的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》一文中就曾经把马克思主义哲学、马克思主义经济学和科学社会主义作为马克思主义的三个组成部分。这有助于人们认真学习并切实掌握马克思主义的主要内容。但是长期以来人们从绝对意义上理解列宁的这种划分，以为马克思主义就只有这三个组成部分，应该说这是一种误解。如前所述，我们认为马克思主义大体上包括十多个组成部分，其中最主要的是哲学、经济学和社会主义学这三大组成部分，因为这是涉及无产阶级和全人类的解放最迫切需要作出理论说明的三个领域的三门科学。

要科学地说明无产阶级和全人类解放的目标和道路，首先就要通晓整个人类社会历史发展的规律。为此，马克思、恩格斯悉心创立了辩证唯物主义、历史唯物主义哲学，论证了社会存在决定社会意识，生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑，阶级斗争是推动阶级社会发展的主要动力。这些唯物史观的基本原理，可以说是马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类解放主题的起点，是马克思主义的第一个层次的理论。其次，他们进而运用唯物史观的基本原理，着重研究资本主义社会，特别是研究资本主义社会经济规律的规律，揭示了剩余价值剥削的秘密，论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾，指明了资本主义发展到社会主义的客观必然性。马克思主义经济学可以说是马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类解放主题的中介，是马克思主义的第二

个层次的理论。唯物史观和剩余价值论是科学社会主义的两大理论基础。最后，正是在这两大理论上，马克思、恩格斯阐明了无产阶级的历史作用和历史使命，认定无产阶级是资本主义的掘墓人和社会主义共产主义的建设者，主张“全世界无产者联合起来”，组成共产主义政党，在党的领导下，结成广泛的统一战线，开展阶级斗争，由工人阶级夺取、掌握政权；在从资本主义到社会主义的过渡时期争得民主，实现无产阶级专政，大力发展社会生产力，增加生产力的总量，对社会逐步进行全面的社会主义改造；全面开展社会主义建设，消灭阶级，建成共产主义社会的第一阶段即社会主义社会，实现计划经济和按劳分配；然后再逐步发展到共产主义社会的高级阶段，到那时不仅消灭了阶级对立，而且消灭了阶级差别、城乡差别、脑力劳动和体力劳动的差别，劳动已从谋生的手段变成生活的第一需要，科学技术高度发达，集体财富的一切源泉都充分涌流，社会在自己的旗帜上写上各尽所能，按需分配；文化教育和精神文明得到高度发展，人人得到全面发展，社会成为“自由人的联合体”。人类生存的自然环境、社会环境和人际关系都大为改变，人类彻底摆脱了自然奴役、社会奴役和人的自身束缚，人类得到全面解放，世界臻于大同胜境。这大体上就是科学社会主义所指明的无产阶级和全人类解放的道路和目标。如果说，马克思主义哲学是马克思主义的第一个层次的理论，马克思主义经济学是马克思主义的第二个层次的理论，那么科学社会主义则是建立在这两个层次理论基础之上的第三个层次的理论。

马克思主义这三大组成部分有着极其严密的内在联系。如果形象地打个比喻，它们之间并不是类似汉字“品”字型的单列并联关系，而是类似“王”字型的叠层的串联关系。因为构成“品”字的三个“口”，虽然两个“口”在下、一个“口”在上，上面这个“口”可以说以下面两个并排的“口”为基础，可是这三个口

之间都有一定的间隔，彼此缺少内在的联系；而构成“王”的三个“横”，却有一条竖线，即主线把三者联结在一起。把马克思主义这三个组成部分联结在一起的就是贯穿整个马克思主义的无产阶级和全人类的解放这个主题，这条主线。如果说，马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类解放这个主题的起点是马克思主义哲学，中介是马克思主义经济学，那么其终结则是科学社会主义。马克思主义的其他组成部分，如历史学、政治学、法学、军事学、社会学、教育学、人类学等等，应该说最终也都是为了更充分、更完满地论证科学社会主义，都是从各方面为建设社会主义共产主义服务的。起点、中介和终结这三者是紧密相关、互相联结的。如果没有起点和中介，也就不可能有终结，这表明马克思主义哲学和马克思主义经济学是科学社会主义必须具备的两大理论基础或理论前提；如果没有终结，起点和中介也就半途而废，没有完成，这说明科学社会主义决定马克思主义理论体系的核心部分，从这个特定意义上可以说，没有科学社会主义就没有马克思主义，或者不成其为马克思主义。因为任何科学研究，起点和中介都只反映局部进程，只有到达终点才算结束全部进程，才算最后完成。可见，从马克思主义理论的创立来看，可以说科学社会主义比之哲学和经济学是更加重要的一个组成部分，它是整个马克思主义的核心。1885年恩格斯为其名著《反杜林论》第三版所写的序言中，针对该书第三编第二章专写社会主义理论部分，曾经指出：“这里所涉及的仅仅是我所主张的观点的一个核心问题的表述”<sup>①</sup>。这一章所论述的资本主义为何必然让位给社会主义以及社会主义的基本特征，这无疑是整个马克思主义理论的核心问题。当然，如果就马克思主义哲学阐明的是最根本的世界观和方法论问题，就马克思主义经济学阐明的是最重要的资本主义剥削的秘密和资本主义必然灭亡问题，也可以说哲学或经济学是整

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第3卷第50页。

个马克思主义的核心。即便如此，也应该说，阐明无产阶级和全人类解放的目标和道路这个最关键问题的科学社会主义，是整个马克思主义核心的核心。正因为如此，所以就狭义而言，科学社会主义是马克思主义的三大组成部分之一，就广义而言，可以说科学社会主义就是马克思主义。列宁曾经不止一次地把科学社会主义作为马克思主义的同义语来使用。他于1902年发表的《政治鼓动和“阶级观点”》一文中说过：“科学社会主义学说，也就是马克思主义”<sup>①</sup>；他于1903年发表《革命青年的任务》一文，主张社会民主党人要到最广泛的大学生中间去“宣传科学的社会主义即马克思主义”<sup>②</sup>。1906年他在《再论杜马内阁》一文中又使用“社会主义的学说，即马克思主义的学说”<sup>③</sup>的提法。1920年他在《青年团的任务》这篇著名演说中提出：“主要由马克思创立的共产主义理论，共产主义科学，即马克思主义学说，已经不再是19世纪一位天才的社会主义者的著作，而成了全世界千百万无产者的学说”<sup>④</sup>。在列宁和其他马克思主义经典作家的论著中，我们还找不到哲学或政治经济学即马克思主义这样的论断。可以这样理解，列宁之所以多次把科学社会主义或共产主义科学作为马克思主义的同义语，正因为它是整个马克思主义的核心。列宁于1914年为《格拉纳特百科词典》撰写的《卡尔·马克思》辞条，大体上就是按照哲学、经济学和社会主义学这三大组成部分来概述马克思主义。1915年辞书出版时，编辑部为对付沙皇专制政府的检查，不得不把社会主义部分全部删去，只保留哲学和经济学部分。列宁在致该辞书编辑部的信中对此深表遗憾，同时指出：“没有这些（指被删去的社会主义部分——引者注）马克思就不成其

① 《列宁全集》中文第2版第6卷第251页。

② 《列宁全集》中文第2版第7卷第335页。

③ 《列宁全集》中文第2版第13卷第263页。

④ 《列宁选集》第4卷第347页。

为马克思”<sup>①</sup>。可见科学社会主义确实是整个马克思主义的核心。

再从理论对实际的指导意义来看，可以说科学社会主义是比马克思主义哲学更直接、比马克思主义经济学更全面指导无产阶级和全人类解放运动的一个组成部分。我们说，马克思主义是我们共产党和社会主义国家的指导思想，这当然包括马克思主义的三大组成部分；同时也要明确，其中科学社会主义比哲学更直接、比经济学更全面地指导我们党的实践活动和我们国家的社会主义现代化建设。因为用哲学原理具体分析我国实际情况时还要结合甚至通过科学社会主义原理；经济学主要是指导社会主义经济建设，而科学社会主义则是从总体上全面指导社会主义建设，除经济建设外还包括政治建设、文化建设、思想建设和对外关系。也可以说，科学社会主义是指导我们党和国家实践活动的一门首要科学；当然这只是从特定意义上相对而言，绝无轻视哲学、经济学和其他科学之意。

建设社会主义、共产主义新世界这样宏伟的千头万绪的事业和复杂的社会系统工程，是需要几千门科学为之服务的。除了哲学、社会科学之外，还需要自然科学、技术科学以及交叉科学。正因为如此，在1987年党的十三大报告中一方面强调要“把发展科学技术和教育事业放在首要位置”<sup>②</sup>，“要求马克思主义者开拓新视野，发展新观念，进入新境界”<sup>③</sup>；另一方面又总结了1978年党的十一届三中全会以来我们党在哲学、政治经济学、科学社会主义等方面发挥和发展了的一系列科学理论观点，强调有中国特色的社会主义“是扎根于当代中国的科学社会主义”，指明“科学社会主义从学说到实践，从一国建设社会主义的实践到

① 《列宁全集》中文第2版第47卷第66页。

② 《中国共产党第十三次全国代表大会文件汇编》，人民出版社1987年版第16页。

③ 同上书第57页。

多国建设社会主义的实践，到当前世界社会主义国家改革的实践，都是对科学社会主义再认识的扩展和深化，都是科学社会主义理论同各国实践和时代发展的结合”<sup>①</sup>。1992年党的十四大报告进一步指出：“马克思主义是深深植根于实践并在实践中不断发展的科学。建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。”<sup>②</sup>我们深信，以马克思主义、科学社会主义为指导的我国社会主义现代化建设的成功，必将“进一步增强科学社会主义的吸引力”<sup>③</sup>，“有中国特色的社会主义事业蓬勃发展，必将对世界社会主义事业和人类进步事业做出重大贡献”<sup>④</sup>。

## 第二节 科学社会主义的研究对象和学科性质

### 一、科学社会主义又可称马克思主义社会主义学

一门科学的名称，在中文中一般都是用“学”字代表“科学”，列在后边，如生物学、地质学、社会学、语言学等等；在外文中情况大体相似。<sup>⑤</sup>唯独“科学社会主义”这门科学，“科学”一词放在前面，这是为什么呢？这是因为在科学社会主义诞生

① 《中国共产党第十三次全国代表大会文件汇编》，第57—58页。

② 《中国共产党第十四次全国代表大会文件汇编》，第46页。人民出版社1992年版。

③ 同上书第64页。

④ 同上书第55页。

⑤ 在外文中也有类似情况。在英文中有不少学科的名称，用ology(科学)一词作为后缀，如Biology(生物学)、Geology(地质学)、Sociology(社会学)、Philology(语言学)等等。



之前，已经有空想社会主义，正如马克思于1874年所指出：“‘科学社会主义’也只是为了与空想社会主义相对立时才使用”<sup>①</sup>。马克思、恩格斯于19世纪40年代创立科学社会主义时只是称自己的学说为“共产主义”，1847年时在德国已有人开始称这种共产主义为“科学共产主义”，当时马克思派不赞成“科学社会主义”的提法。因为那时“社会主义”主要是各种空想学说分子和社会庸医的主张，马克思、恩格斯于1846年合著的《德意志意识形态》一书中曾经认为这种社会主义不可能成为科学，如果硬说有什么“科学社会主义”，毫无疑问，那不过是显示了“高超的臆测能力”<sup>②</sup>。本来“社会主义”(Socialism)和“共产主义”(Communism)二词都是在19世纪20—30年代才开始在西欧英、法等国广为流行的新思潮、新术语。“社会主义”一词源于古代拉丁文Socialis，原意为“同伴”、“善于社交”等等。18世纪时德、意等国出现此词是指人的社会性，到19世纪20—30年代空想学说分子如法国的圣西门派和英国的欧文派开始把“社会主义”一词用作他们向往的与资本主义大不一样的一种新社会思潮、新社会制度的名称。“共产主义”一词源于古代拉丁文Communis，意为公共，19世纪30年代法国工人秘密团体开始把“共产主义”一词用作他们要努力争取的在消灭资本主义之后实现的理想社会的目标。所不同的是，起初“社会主义”主要在无产阶级知识分子当中流传，“共产主义”更多地在工人当中盛行。到60年代以后，随着马克思学说的进一步传播和社会主义、共产主义影响的进一步扩大，“社会主义”与“共产主义”二词已经通用，都用以指反对资本主义的思潮和派别，都用以指要改变资本主义私有制、建立高于资本主义的公有制的新社会制度。

① 《马克思恩格斯选集》第2卷第638页。

② 《马克思恩格斯全集》第3卷第595页。