

SUITANGLIAN · ZIZHUXUE · ZONGHEPING

随堂练·自主学·综合评

2002年修订版

小学综合素质三级训练

与人教版2002年秋季最新修订教材同步配套

海淀 季把手

自然

第五册

小学三年级第一学期用

总主编：北京市海淀区教师进修学校特级教师张光璐、张光理

●北京市海淀区教育局特高级教师编写组编写

民族出版社

SUITANGLIAN · ZIZHUXUE · ZONGHEPING

SUITANGLIAN · ZIZHUXUE · ZONGHEPING

六三制·人教版·九年义务教育

小学综合素质三级训练

自然

第五册

总主编

张光塔 北京市海淀区教师进修学校 语文特级教师

张光霞 北京市宣武师范学校附属小学 语文特级教师

副总主编

董代伦 人民教育出版社 民族教育编辑室主任 副编审

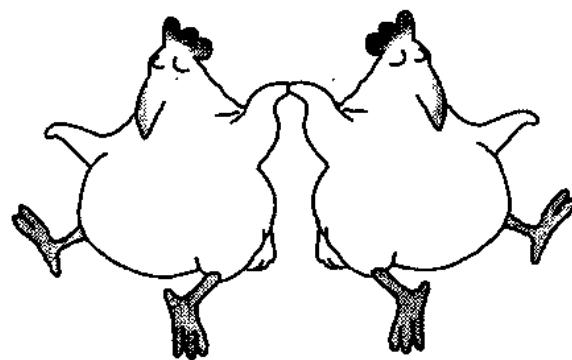
陈鸿博 原人民教育出版社 编审

自然分科主编

徐庆尧 北京市海淀区教师进修学校 高级教师

编写

王茂生



文具

植物

动物

民族出版社

总策划 赵建新 高贺福
编委会主任 赵建新
编委会副主任 朴文哲 高建中 孙贵恕 张光珞
委员 赵建新 朴文哲 高建中 杨仁佳 高贺福 李有明 覃代伦 魏穆紫
孙秉伟 吴景岚 张光珞 张光璎 孙贵恕 于化行 吴凤茹 李东玖
总主编 张光珞 张光璎
副总主编 覃代伦 李有明
审订 魏穆紫 陈博 白方 汤一原 吴景岚 孙秉伟 吴迪 胡德标
总发行人 高贺福 李有明 覃代伦
监印 才让加
工作人员 覃代伦 彭素娥 千日 王欣 姚晓丹 张国兵 王理

图书在版编目(CIP)数据

小学综合素质三级训练·自然·第5册/北京市海淀区教育局特高级教师编写组编.
—北京:民族出版社,2001.6
(手把手)
ISBN 7-105-04389-X
I. 小… II. 北… III. 自然课—小学—习题 IV. G624
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 15223 号

民族出版社出版发行
(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)
<http://www.e56.com.cn>
若龙文化工作室微机照排 北京市艺辉印刷有限公司印刷
各地新华书店经销
2002 年 6 月第 2 版 2002 年 6 月北京第 2 次印刷
开本:787×1092 毫米 1/16 印张:5.875 字数:113 千字
印数:5001~10000 册 定价:6.60 元

该书如有印装质量问题,请与本社发行部联系退换
(民教室电话:64234411;发行部电话:64211734)

海淀名师手把手

(2002年秋季用书修订版说明)

亲爱的小朋友们，你们好吗？

新学期又到了。你们的新朋友《海淀手把手》（全23册，秋季用），像23个长翅膀的小天使，悄悄飞到你们身边来了。

小朋友们，你们知道吗！《海淀手把手》之所以像小天使一样可爱，那是因为：
**六年制新教材 + “娱乐性”随堂练 + “游戏性”自主学 + “益智性”综合评
= “新海淀”手把手**

小朋友们，请听我们一一讲给你们、你们的老师和你们的爸爸妈妈听吧！

1 六年制新教材

让我们先说新教材吧。读者小朋友，你们手中的六年制教科书，人民教育出版社的编辑叔叔和阿姨们，每年都在修订，每年都在更新。你们手中的《海淀手把手》，就是北京市海淀区在全国有名的小学里的老师叔叔和阿姨们，根据人民教育出版社2002年秋刚刚出版的教科书，认认真真写出来的。就是许多你们听说过的编辑叔叔阿姨和编辑爷爷奶奶，仔仔细细编出来的。所以，请你们，你们的老师，你们的爸爸妈妈放心，你们正在读的《海淀手把手》，百分百和人民教育出版社2002年秋季最新教科书同步，百分百和人民教育出版社2002年秋季最新教科书配套。

2 读一读 + 算一算 + 想一想 + 佳句仓库 + 字典博士 + 小小观察家 + 脑筋急转弯 + …… = “娱乐性”随堂练

让我们再说“随堂练”吧。小朋友们，你们的老师讲完课了，你们全记住了吗？你们全掌握了吗？你们肯定会说：有的会了，有的不会。不会没关系，你们拿起《海淀手把手》，翻到“随堂练”吧！你们会发现：“随堂练”好好玩哟！课堂上老师讲的重点和难点，海淀名校的老师叔叔阿姨，都告诉你们怎么写作业了。只要你们“读一读”、“想一想”、“算一算”，在“佳句仓库”里找“字典博士”。当个“小小观察家”，来个“脑筋急转弯”……课本里的东西，就全吃到你们肚子里去了。你们肯定能拿小红旗，戴小红花，爸爸妈妈爷爷奶奶会乐得笑哈哈！

3 词汇七彩珠 + 火眼金睛识正误 + 病句医院 + 帮帮小马虎 + 数字接龙 + 教学医院 + 数学游戏 + 数学乐园 + 生活与教学 + 小小擂台赛 + 小博士练功室 + …… = “游戏性”自主学

让我们还说说“自主学”吧。小朋友们，作者老师和编辑老师都知道，你们爱

唱，爱闹，爱玩，爱笑，他们学过儿童心理学，研究过儿童行为，所以，他们设计了好多好多好玩的小栏目，让你们边做游戏，边“自主学”。不信，你念着“词汇七彩珠”，走进“病句医院”，去“帮帮小马虎”吧！你在“小博士练功室”里，摆下“小小擂台”，和同学们玩一玩“数字接龙”，争论争论“生活与数学”吧。游戏做完了，你的成绩也很快提高了。最后你会感叹：哇噻，原来“自主学”好好玩，读《海淀手把手》好有意思啊！

4 词语背靠背 + 小小调音师 + 大手拉小手 + 比大小 + 我能行 + 考考你 + ……
= “益智性”综合评

最后，让我们说说“综合评”吧。小朋友们，你们跟老师“随堂练”了，也跟爸爸妈妈“自主学”了。最后，作者老师和编辑老师要考考你们了。你们不要怕，考试没有什么了不起，“综合评”，你能行！小红花一定会给你，小红旗一定属于你。你就像做了一个梦：在“聪明屋”里走一趟，醒来就变成了乖乖的“聪明宝宝”。

小朋友们，你们还记得安徒生爷爷的童话吗？童话里，有一个在冷冰冰的雪夜里卖火柴的小女孩。也许，我们的《海淀手把手》，就是那一根给快冻僵的小女孩带来一线光明、一丝温暖的“火柴”……

小朋友们，你们还记得《天方夜谭》里阿里巴巴在藏宝洞门口高喊的魔咒吗？也许，我们的《海淀手把手》，就是那神奇的大魔咒——“芝麻开门”。只要你读了我们的《海淀手把手》，高喊一声“芝麻开门”，或许，像变魔术一样，“学习之门”一下子就打开了，“智慧之门”也一下子就打开了。你会成为一个百分百的好学生，百分百的乖宝宝！



北京市海淀区教育局教研室原主任
北京市海淀区教师进修学校

张光路（语文特级教师）

北京市宣武师范学校附属小学校长

张光缨（语文特级教师）

北京市海淀区教师进修学校

胡光锦（数学特级教师）

人民教育出版社原副总编辑
全国小学数学研究会副理事长

陈宏伯（编审）

民族出版社民族教育编辑室主任

章代伦（副编审）

2002年6月18日

目录



第一单元

随堂练	1
1 找共同特征	1
2 果实的共同特征	4
3 茎的共同特征	7
自主学	10
火眼金睛	10
考考你	12
想一想	13
综合评(一)	14



第二单元

随堂练	16
4 制作植物标本	16
自主学	19
我能行	19
自制标本(一)	20
自制标本(二)	20
自制标本(三)	21
综合评(二)	22



第三单元

随堂练	23
5 哺乳动物	23
6 鸟	26
自主学	29
辨真假	29



第四单元

随堂练	35
7 空气占据空间	35
8 压缩空气	37
9 大气压力	40
自主学	43
聪明泉	43
想一想	43
练一练	44
考考你	45
有趣的实验	45
综合评(四)	47



第五单元

随堂练	50
10 水的浮力	50
11 沉浮的秘密	53
自主学	56
小实验	56
想一想	59
综合评(五)	60

目录



第六单元

随堂练	62
12 地球引力	62
13 牛顿的故事	65
自主学	68
知识园地	68
读一读	70
综合评(六)	72



第七单元

随堂练	74
14 壶嘴高度的秘密	74



自主学	77
知识天地	77
想一想	79
边想边画	80
综合评(七)	81
期末综合评(一)	82
期末综合评(二)	85
部分参考答案	88



第一单元



随堂练

找共同特征

一、填空。

1. 所有的铅笔都有_____。
2. 所有的桌子都有_____。
3. 所有的电话都有_____。
4. 所有的电视机都有_____。
5. 所有的汽车都有_____。
6. 所有的楼房都有_____。
7. 所有的眼镜都有_____。
8. 所有的刀子都有_____。
9. 所有的水壶都有_____。
10. 所有的电冰箱都有_____。

二、选择填空。(将正确答案的序号填在横线上。)

1. 所有的铅笔都_____。
①能写字 ②有铅芯
2. 所有的螺丝钉都_____。
①有螺纹 ②有尖
3. 洗衣机的共同特征是_____。
①有开关 ②有电机 ③能洗衣
4. 毛笔的共同特征是_____。
①笔杆是竹杆 ②笔头有毛 ③有笔杆

三、判断。(正确的画“√”，错误的画“×”。)

1. 所有的电扇都有扇叶。 ()
2. 水壶的共同特征是都有壶把。 ()
3. 鱼的共同特征是会游泳。 ()
4. 兰花的共同特征是有香味。 ()
5. 自行车的共同特征是有方向盘。 ()



6. 羊的共同特征是身体表面长毛。 ()

四、连线。

所有的电扇都有

羽毛

所有的喷壶都有

哺乳

所有的圆珠笔都有

果皮和种子

所有的螺丝钉都有

磁性

所有的磁铁都有

螺纹

所有的果实都有

小圆珠

所有的哺乳动物都会

喷头

所有的鸟身体表面都有

扇叶

五、看图填空。

1.



因为吊扇有_____

台扇有_____

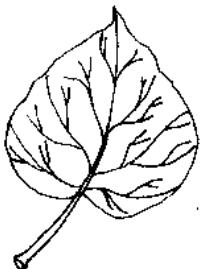
落地扇有_____

.....

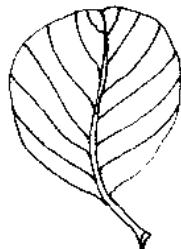
所以，电扇的共同特征是_____。



2.



杨树叶



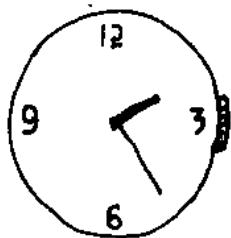
黄栌树叶



槭树叶

要想知道叶子的共同特征，可以先找些_____认真观察比较，找出只有
叶子具有的特征是_____,所以有_____是叶子的共同特征。

3. 钟表的共同特征是_____。



六、简答。

1. 船的共同特征是什么？

答：

2. 你根据船的特征画出几种船吗？

答：



2 果实的共同特征

一、填空。

1. 苹果有_____和_____。
2. 梨有_____和_____。
3. 花生有_____和_____。
4. 黄瓜有_____和_____。
5. 果实都有_____和_____。
6. 果实可以分为两类：成熟以后，果皮_____叫做肉果；果皮_____叫做干果。

二、看图填空。

1. 下面哪些是果实，哪些不是果实？分别把它们填在横线上。



红枣



姜



苹果



蒜



洋葱



蘑菇



桃



梨



核桃



葱



菜花



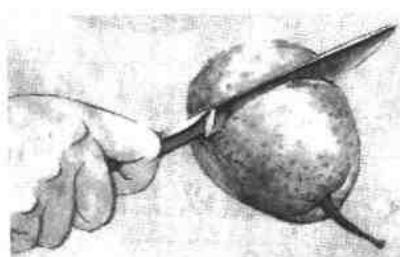
李

是果实的有_____。

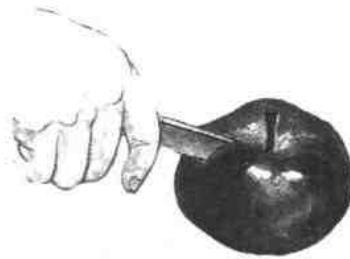
不是果实的有_____。



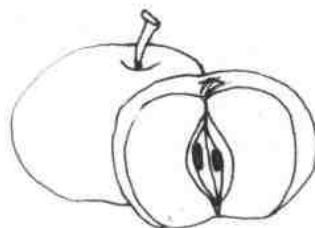
2. 下面图中解剖果实的方法, 哪个是横切? 哪个是纵切?



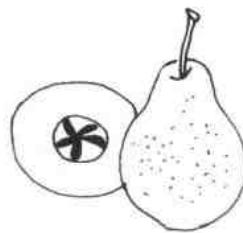
(1) ____ 切



(2) ____ 切



(3) ____ 切



(4) ____ 切

三、判断。(正确的画“√”, 错误的画“×”。)

1. 果实都有果皮和种子。 ()
2. 梨是肉类。 ()
3. 花生是干果。 ()
4. 萝卜是果实。 ()
5. 马铃薯是果实。 ()
6. 解剖果实只有纵切一种方法。 ()

四、简答。

1. 梨、桃、苹果、黄瓜、葡萄各不相同, 为什么都叫果实?

答:

2. 萝卜是不是果实? 为什么?

答:



五、连线。

干果

肉果

西红柿

苹果

香蕉

大料

槭树果实

桃

黄瓜

臭椿

柿子椒

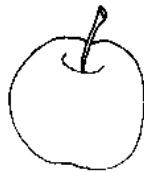
西瓜

核桃

牵牛花

六、画图。

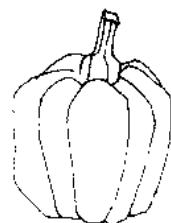
用虚线表示横切或纵切下列果实。



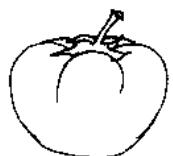
横 切



纵 切



横 切



纵 切



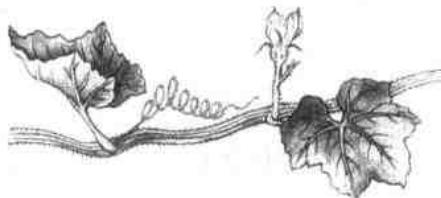
3 茎的共同特征

一、填空。

1. 茎的共同特征是_____。
2. 马铃薯_____所以_____。
3. 甘薯_____所以_____。
4. 仙人掌_____所以_____。
5. 玉米秆_____所以_____。
6. 竹子_____所以_____。
7. 甘蔗_____所以_____。
8. 大蒜_____所以_____。
9. 姜_____所以_____。
10. 葱_____所以_____。

二、看图填空。

指出下列图中茎上的节，自己画箭头和括号。





三、判断。(正确的画“√”，错误的画“×”。)

1. 洋葱头是块根。 ()
2. 植物的茎上有节，节上长有芽和叶。 ()
3. 藕是植物的地下茎。 ()
4. 仙人掌绿色的叶片上长满了针刺。 ()
5. 马铃薯这种果实营养丰富，可以制成美味的薯片和薯条。 ()
6. 莎草是地下茎。 ()

四、观察与实验。

1. 每人找一种植物的茎，看它的芽、叶和节在哪里。
2. 把带叶的茎泡在瓶中，滴入 2 - 3 滴红墨水，观察有什么现象发生。

五、简答。

1. 水仙头是茎吗？为什么？

答：

2. 山药是茎吗？为什么？

答：

六、连线。

根	藕
	水仙
	洋葱
	甘薯
	胡萝卜
	马铃薯
茎	葱
	姜
	蒜
果实	芋头
	荸荠
	柳树枝
种子	香蕉树干
	蚕豆
	葡萄
	西瓜
	南瓜藤
	冬瓜籽

七、写出五种植物的茎。



四、自主学

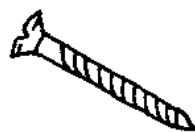
大眼睛睛

一、填空。

1. 因为机螺钉上有_____，
木螺钉上有_____，
所以螺丝钉的共同特征是_____。



机螺钉



木螺钉

2. 因为竹杆圆珠笔有_____，
塑料杆圆珠笔有_____，
金属杆圆珠笔有_____，
所以，圆珠笔的共同特征是_____。



3. 因为塑料喷壶有_____，
金属喷壶有_____，
所以，喷壶的共同特征是_____。

