

中醫自學叢書

第十二分冊 兒科

楊 亞
醫 主
編 編



中医自学丛书

第十二分册 儿 科

主 编 杨医亚

副主编 陈孟恒 夏锦堂 王体仁

岳伟德 李彬之 王云凯

作 者 夏锦堂

河北科学技术出版社

编 委

(以姓氏笔画为序)

于鸿玲	王体仁	王云凯	刘世昌
刘保和	许占民	李彬之	杨医亚
杨牧祥	陈孟恒	陈举云	岳伟德
宗全和	夏锦堂	郭忠印	温金铤
薛 芳	戴桂满		

中医自学丛书

第十二分册 儿 科

主 编 杨医亚

副主编 陈孟恒 夏锦堂 王体仁

岳伟德 李彬之 王云凯

作 者 夏锦堂

河北科学技术出版社出版 (石家庄市北马路45号)

河北新华印刷一厂印刷 河北省新华书店发行

850×1168毫米 1/32 10.75印张 2插页 268,000字 印数: 1—4,800 1987年9月第1版

1987年9月第1次印刷 统一书号·14365·47 定价: 2.50元

ISBN 7-5375-0005-3/R·3

出版说明

中国医药学是我国人民长期与疾病作斗争的智慧结晶。但是，由于中医理论体系的形成很早，其经典著作如《内经》、《伤寒》、《金匱》等，多属文简意博、理奥趣深之作，学习不易，掌握尤难。为帮助广大基层医务人员和有志于继承发扬祖国医药学遗产的同志，学好中医中药知识，编写一套自学丛书，是我们多年来的宿愿。为此，我们组织了具有多年教学、医疗经验的教授、副教授和讲师，担任了各分册的编写工作。

全书共分基础、诊断、中药、方剂、内经、伤寒、金匱、温病、内科、外科、妇科、儿科、五官科、针灸、医古文、中国医学史等16个分册，共计300余万字。

本书是以全国中医院校统编的试用教材为蓝本，采取讲稿形式编写的。对经典部分，除必要的注解和语释外，针对不同的章节、段落提出要点，进行具体分析，尽量做到深入浅出，通俗易懂；对涉及临床的部分，在分析病因病机、辨证论治之后，选择出若干有助于学习和理解的医案、医话，并提出值得思考的问题，从而使读者把学习、思考和应用三者统一起来。这样，在阅读本丛书时，就如亲临课堂，聆听讲授，既可通过它来解除自学中的疑问，又可受到一定的启发和引导。

本书不仅可供初学中医及基层医药卫生人员自学之用，而且也可作为中医大专院校学生和中医函授学习参考用书。

由于我们对编写这样一套自学丛书，还缺乏经验，加之水平有限，时间仓促，不妥之处，在所难免。因此诚恳地希望读者提

出宝贵意见。

本书承蒙中华全国中医学会副会长吕炳奎、河北省卫生厅厅长傅大为、浙江中医学院院长何任教授、广州中医学院副院长邓铁涛教授、北京中医学院赵绍琴教授为书作序，全国著名书法家赵朴初为本书书名题字。对此，特表谢意。

《中医自学丛书》编委会

序

医者，道也。医命之道，贵在专深。有谓“民不死于病而死于医，是有医不若无医也；学医不精，不若不学医也。”然中医学的内容极为丰富，其著作浩如烟海，若一一遍读，实非朝夕易事。杨医亚教授从事中医教学近40年，积累了丰富的教学经验。为了普及中医，提高中医素质，振兴中医事业，他组织河北20多位教授、讲师、主任医师和主治医师，共同编写了这套《中医自学丛书》。在编写中，既突出了个人专长，又发挥了集体智慧。全书始自基础理论，终自临床各科，共16个分册，300余万言。他们博引古论，广采今说，内容翔实，立言精审。书中说理允当，论治中肯；阐微透澈，述要不赘；文字精练，通俗易懂。正当全国人民努力学习科学知识，为振兴中华奋发之时，是书出版，不仅为自学中医者提供了一套良好的教材，而且也将成为中医和西医学习中医者的有益参考书。常言“为学之道，譬如积薪”，广大自学中医的同志，只要奋发努力，持之以恒，以苦作舟，以勤为径，就会学好中医，成为一位高明的中医工作者，乃至登仲景之堂，入轩岐之室，为继承发扬祖国医学作出贡献！

中华全国中医学会副会长 吕炳奎

序

杨医亚教授主编的《中医自学丛书》，阅后颇感所选内容和体裁，确有独到之处。此书从中医基本理论、经典著作、药物、方剂直至内、外、妇、儿、五官、针灸等临床各科，凡当前中医院校开设之中医课程，无所不备，这就使读者身在校外却能学到和在校学生同样多的中医学知识。这套丛书在写作上，既注意保持中医特色，又力求深入浅出，从而使经典原著变古奥为通俗，化艰深为浅显。同时还尽量做到理论联系实际，既有原则指导，又有具体例证，能够帮助读者举一反三，触类旁通。因此，可以说这是一部很适时而又切合实用的中医自学丛书。

自学成才的人，古往今来，比比皆是。有很多名中医就是自学成功的。就拿我们河北来说，历史上名医辈出，远如秦越人、刘河间、张元素、李东垣，近如王清任、张锡纯。他们学识渊博，医术高明，主要是自己努力登攀而名著于世的。当今的学习条件远胜古时，而这套丛书的问世，又将给自学中医者带来很大方便。我们只要有古人那种“囊萤”、“映雪”和“凿壁偷光”的精神，勤奋学习，刻苦钻研，持之以恒，就一定能使自己成为合格的中医人才。我深切期望在我省能出现一批自学成才、品学兼优的年青一代中医，造福于桑梓，使杏林橘井，济世活人，传为美谈，则燕赵之地也必将再度成为名医之乡。

河北省卫生厅厅长 傅大为

序

中国医药学是一个伟大的宝库，源远流长，典籍之多，浩如烟海，初学者往往因难于掌握而望洋兴叹，如何帮助习医者学好中医中药，我中医工作者责无旁贷。近年来中医指导自学诸书，时有所见，整理提高，已迈出可喜之一步。

《中医自学丛书》系经杨医亚教授等多年编撰而成。本书以全国中医院校编的试用教材为蓝本，采用讲稿形式编写，内容既有经典理论，又及临床各科。汇成16分册，合计300余万言。为目前已出版自学丛书中一大巨著。编者对中医学术造诣较深，且有丰富教学经验，样稿成后，又广泛征求意见于基层，可见写作态度之谨严，发挥各自精专，乃成集体智慧之结晶。故其问世，必将受广大读者之热烈欢迎。

本书于经典古籍，提出必要之注解与语释，指明段落要点，层次井然，简明扼要，能彰经典古籍之隐旨，益以自己之领悟，启迪后学，然非作者了然于心，读者决不能了然于目；对临床各科，以学习、思考、应用三结合，其旨在于学以致用，能活泼泼地运用于临床，益以触类旁通，可因此而悟彼，见微而知著。因此，本书实为自学者之良师益友，深造者发蒙解惑之津梁，盖新知实由温故，深造必自逢源。在《中医自学丛书》问世之际，聊叙数言，何敢云序，谨表祝贺之忱。

浙江中医学院 何 任

序

中国医药学是一个伟大的宝库，这个宝库之所以是伟大的，不仅因为有几千年的实践经验，更重要的是因为有独特的理论体系。世界各国都有其传统医学，但多数已不复存在了。而中医药学，至今仍然显示其独有的光辉。要发展祖国传统医药学，就要造就一支强大的中医队伍，一是靠中医院校培养，二是靠自学。进学校学习固然是好，但人数有限，所以自学就成为造就人才的重要途径之一。而中医药书籍，汗牛充栋，浩如烟海，并且文字古奥，这又给自学者带来很大困难。河北医学院杨医亚教授，早在30年代末就从事中医教育，40多年的教学和医务生涯，使他积累了很多宝贵的经验。为了适应自学成才的需要，杨教授组织了20多位教授和讲师，编写了这套《中医自学丛书》。全书16个分册，包括基础理论与临床各科，系统地介绍了中医的理论和各科疾病的防治技能，文字通俗易懂，内容简练精悍，是一套自学中医的好教材，相信此书出版，一定能帮助广大基层医务人员学好中医，从而为培养人才、发展中医药作出贡献。故乐为之序。

广州中医学院 邓铁涛

序

祖国医学，源远流长，医学著作，浩如烟海。经典著作，因年代久远，文字古奥，读之非易，其言简义深为医之本源，后世著作，虽论述较为详尽，但仍源于内、难、金匱、伤寒。有志于中医者，须深究经典，博涉诸家，其所以立起沉痾，拯危重于顷刻，而明其千古不谢，保中华民族繁衍昌盛。进而用于临证之中。所谓“将升岱岳，非径奚为，欲诣扶桑，无舟莫适。”此套自学丛书，是为初学之径舟也。

是书博及经典著作及各科临床，系统详尽，诚为学者之良师益友，并为临床参考之用，普及提高兼而顾之，本书的出版将为中国医学的发展与繁荣做出其应有的贡献。

北京中医学院 赵绍琴

目 录

上篇 总论

第一章 中医儿科的范围与特点·····	(1)
第一节 儿科学的范围·····	(1)
第二节 小儿的生长发育·····	(2)
第三节 小儿的生理、病理特点·····	(3)
第二章 小儿的保育方法·····	(7)
第一节 新生儿的护理·····	(7)
第二节 婴幼儿的保育·····	(8)
第三章 小儿疾病的诊断要点·····	(11)
第一节 望诊·····	(11)
第二节 闻诊·····	(16)
第三节 问诊·····	(17)
第四节 切诊·····	(20)
第四章 儿科治疗概要·····	(22)
第一节 治疗原则·····	(22)
第二节 剂型、用量和给药法·····	(23)
第三节 常用的内治法·····	(24)
第四节 常用的外治法·····	(27)
第五节 常用的推拿疗法·····	(28)

下篇 各论

第一章 新生儿疾病.....	(31)
第一节 不乳.....	(31)
第二节 二便不通.....	(34)
第三节 胎黄.....	(39)
第四节 赤游丹.....	(41)
第五节 脐风.....	(44)
第六节 脐部疾患.....	(47)
第七节 口舌疾患.....	(51)
第八节 硬肿证.....	(53)
第二章 小儿常见病证.....	(57)
第一节 感冒.....	(57)
第二节 肺炎喘嗽.....	(64)
第三节 哮喘.....	(74)
第四节 鹅口疮.....	(84)
第五节 口疮.....	(88)
第六节 呕吐.....	(92)
第七节 泄泻.....	(100)
第八节 积滞.....	(110)
第九节 腹痛.....	(115)
第十节 虫病.....	(122)
第十一节 疳证.....	(132)
第十二节 惊风.....	(144)
第十三节 痢证.....	(160)
第十四节 水肿.....	(168)
第十五节 热淋证.....	(178)
第十六节 遗尿.....	(182)

第十七节	紫斑	(188)
第十八节	汗证	(194)
第十九节	夏季热	(199)
第三章	时行疾病	(205)
第一节	麻疹	(205)
第二节	风疹	(218)
第三节	奶麻	(221)
第四节	水痘	(224)
第五节	痄腮	(228)
第六节	百日咳	(232)
第七节	小儿暑温	(239)
第八节	疫毒痢	(250)
第九节	小儿麻痹证	(255)
第十节	白喉	(262)
第四章	其他病证	(270)
第一节	鸡胸	(270)
第二节	龟背	(272)
第三节	五软证	(273)
第四节	五迟证	(276)
第五节	解颅	(279)
第六节	夜啼证	(281)
附:	方剂索引	(286)

上篇 总论

第一章 中医儿科的范围与特点

中医儿科学是研究小儿的生长发育、疾病诊疗、预防和护理的一门学科。小儿从出生起，处于不断生长发育的过程中，其生理特点、生活条件，在不同的年龄阶段均有差异，与成年人更有所不同，因而小儿在感染疾病和病情发展方面也有自己的特点，不能简单地把小儿看成是成人的缩影。也不能把中医儿科学看作是简化的内科学。

第一节 儿科学的范围

中医儿科学的范围，包括儿科基础知识与小儿疾病学。儿科基础知识，是儿科学的入门课程，它阐明小儿的生长发育规律和生理、病理特点，论述小儿时期预防保育措施，小儿疾病的诊断方法以及治疗原则等问题，为学习小儿疾病学奠定基础。小儿疾病学分别介绍新生儿疾病、小儿常见病证、小儿传染病和其他病证。新生儿时期的疾病与妊娠生活、接生、护理有关，很少见于成年人。小儿常见病证即所谓小儿杂病，其中有的虽然可见于成人，但在临床表现上有一定的差异。小儿传染病习惯上称为时行疾病，其中多数具有流行性，起病急，病情重，在儿科中占有极为重要的地位。至于其他病证，虽属于儿科范围，但较为少见，

并非小儿多发病。

第二节 小儿的生长发育

小儿不断地生长发育，各个时期的生理、病理情况不尽相同，对于外界环境的反应也有差异，所以我国古代医家早就提出小儿年龄分期问题。唐代《千金要方》中把16岁以内的叫做“少”，六岁以下的叫做“小”；宋代《小儿卫生总微论方》则把14岁以下概作小儿论治；明代对小儿年龄分期较前更加细致，《寿世保元》中把两岁以内的称为“婴儿”，三至四岁称为“孩儿”，五至六岁称作“小儿”，七八岁的称“韶龄”，九岁称“童子”，10岁叫做“稚子”。综合古人意见，联系小儿各个年龄阶段的特点和实际情形，可将小儿年龄划分为以下几期：

1. 新生儿期

从出生到一个月称为新生儿或初生儿。小儿脱离母体，开始独立生活，对环境的适应有一个过渡时期。这个时期，小儿对外界反应性很弱，适应能力差，表现为软弱无力，所以在饮食、保暖等方面，都应该特别注意。新生儿的疾病如早产、不乳、脐部疾患、脐风、赤游风、胎黄等，大都是由胎内生活、分娩和发育不足所引起。这个时期的死亡率比任何年龄都高。

2. 婴儿期

从一个月到一周岁为婴儿，又称“乳儿”。这个时期的特点是，小儿的身体生长很快，饮食营养的需要量比成年人要大得多，而脾胃功能较弱，所以容易发生消化不良一类疾病。同时由于心神怯弱，不能耐受邪热的干扰，因而又常常发生惊风。

3. 幼儿期

从一岁到三周岁为幼儿。这个年龄阶段正处于断乳之后，应注意喂养方法，否则容易发生积滞或疳证。由于幼儿和成人及别

的小孩接触机会增多，因而小儿传染病在这个时期的发病率也最高。另外，幼儿刚学会走和跑，容易发生外伤。

4. 幼童期

从三周岁到七周岁为幼童，现又称学龄前期。这个年龄正当我国幼儿园时期，小儿的各种生理功能日趋成熟，和外界的联系日益增多，可用语言和简单的文字学会许多东西，应该很好地加以教养。另外，也要注意小孩误食药物或毒物，防止意外事故。

5. 学童期

从七周岁到14周岁为学童，即学龄儿童。这个时期小儿体重增长加快，各脏器的功能得到充分的发育，尤其是心脑功能的迅速发育，使小儿能够适应复杂的学校和社会环境。这时对各种传染病的抵抗能力也增强了，所患疾病已基本接近成人。但是，学龄儿童的情绪尚不稳定，社会环境对于性格的形成关系很大，因此，家庭与学校都应重视德、智、体三方面的教育。

第三节 小儿的生理、病理特点

小儿在不同的年龄阶段，生理上和病理上虽各有特点，但是，总的看来，小儿时期的生理特点，主要是脏器娇嫩，形气不足；生机旺盛，发育迅速。病理特点则主要表现为容易发病，变化迅速；脏气清灵，容易康复。掌握这些特点，对小儿的健康保育和疾病的诊断、治疗，都具有极为重要的意义。

1. 生理特点

脏器娇嫩，形气不足，是小儿生理方面的基本特点。所谓脏器娇嫩，是说小儿的五脏六腑及有关器官的发育都还没有成熟。形气不足，是指小儿的形体和生理功能也没有达到完善的地步。在这方面，历代儿科医家有很多论述。如宋代《小儿药证直诀》说小儿的五脏六腑“成而未全”、“全而未壮”。“未全”就是不成

熟，“未壮”也就是还娇嫩。明代《育婴家秘》提到小儿“肠胃脆薄，精神怯弱”。“肠胃脆薄”，显然是指小儿的肠胃发育较差，容量有限；“精神怯弱”，是说小儿容易疲乏，特别是新生儿大部分时间都处于睡眠之中。又如，幼儿时期由于肾气不足，未能控制小便而经常尿床；由于骨质柔软，常因睡位不正而发生偏颅。因此清代《温病条辨·解儿难》指出：“小儿稚阳未充，稚阴未长者也。”小儿之所以脏腑娇嫩，形气不足，是“稚阴稚阳”的表现，也就是所谓“稚阳未充，稚阴未长”。“稚”是幼小之意。“阴”是指体内精、血、津液等物质，“阳”是指脏腑的各种生理功能。这种“稚阴稚阳”的观点，充分说明小儿时期无论在物质基础或生理功能上，都象初生的嫩芽，幼稚而不成熟、不完善。

小儿生理方面的另一特点是生机旺盛，发育迅速。“生机”是指生长力而言。小儿时期由于脏腑娇嫩，形气不足，所以在生长发育过程中，从体格、智力以至脏腑功能，都在不断地向完善、成熟方面发展，而且年龄愈小，生长发育的速度也愈快。《千金要方》对于这方面已有较多的叙述，例如小儿出生后60天便对人的声音、笑貌有所反应，四五个月左右能翻身，六个月时会坐，七个月能爬行，十个月时会站立等。我国民间也有“二抬四翻六能坐，七滚八爬周会走”、“一哭二笑三认母，四抓八语周逗人”等说法。这种生机旺盛、发育迅速的生理特点，好比初升的太阳，春天的花草，蒸蒸日上，欣欣向荣。古人把这种现象称之为“纯阳”，如我国最早的儿科专书《颅囱经》上说：“凡孩子三岁以下，呼为纯阳。”三岁以内，包括新生儿期、婴儿期和幼儿期，正是小儿生长发育最快的年龄阶段。应当指出的是，“纯阳”并不等于“盛阳”，纯阳二字，只说明生机旺盛，发育迅速，而盛阳则意味着有阳无阴，二者含义不同，不能等量齐观。

2. 病理特点

小儿容易发生疾病，是基本的病理特点。这个特点和小儿脏