

1982 年高中毕业生复习资料
北京市西城区教育研究中心 编

政治常识问答

中国农业机械出版社

1982 年高中毕业生复习资料

政治常识问答

北京市西城区教育教学研究中心 编

中国农业机械出版社

1982 年高中毕业生复习资料
政治常识问答
北京市西城区教育教学研究中心 编

中国农业机械出版社出版

北京新华印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

新华书店经售

787 × 1092 32 开 7 8/16 印张 154 千字
1981 年 12 月北京第一版 · 1981 年 12 月北京第一次印刷
印数 000,001—670,000 定价 0.63 元
统一书号: 7216 · 27

前 言

本书是按照中学政治课教学大纲(征求意见稿)的要求,以中学政治课新编教材为依据,并参照上学年使用的全国统编教材编写的。

书中包括辩证唯物主义常识、政治经济学常识、社会发展简史常识和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》问答等四部分。根据教育部通知,1982年高考政治命题范围不包括《政治经济学常识》下册(社会主义部分)的内容。但考虑到中学政治课内容的系统性,这本资料仍包括了这一部分的内容(政治经济学常识第63~121题)。为了避免重复,在这部分中包括了社会发展简史社会主义阶段的部分内容。

为了帮助读者理解教材的内容,便于查阅,本书采用问答形式。同学们在学习时应在教师的指导下,上好复习课,认真读课本,全面、系统地领会教材的内容。在这个基础上,再利用本书复习,以检验所学的知识,培养分析、综合、判断、推理和论证的能力。限于我们的水平,缺点和错误在所难免,恳请读者批评指正。

参加本书编写工作的有:刘佳复、任学明、李学智、赵福中、张铎、雷声宏等同志。

北京市西城区教育教学研究中心

一九八二年一月

目 录

前言

一、辩证唯物主义常识	1
1. 什么是马克思主义？马克思主义的三个来源和三个 组成部分是什么？	1
2. 什么是列宁主义？	1
3. 什么是毛泽东思想？	2
4. 什么是哲学？	2
5. 什么是马克思主义哲学？	3
6. 马克思主义哲学有哪两个最显著的特点？	3
7. 什么是物质？	3
8. 为什么说世界是物质的？	4
9. 什么是意识？	5
10. 物质和意识的辩证关系是怎样的？	5
11. 什么叫从实际出发？为什么要一切从实际出发？	6
12. 为什么说物质是第一性的，意识是第二性的？	8
13. 什么是运动？为什么说物质和运动是不可分的？	8
14. 为什么说运动是绝对的，静止是相对的？	8
15. 物质运动有哪几种基本形式？它们的关系如何？	9
16. 什么叫规律？人在规律面前是消极被动的吗？	10
17. 怎样才能做到按客观规律办事？	10
18. 什么是唯物辩证法？	12
19. 什么是形而上学？	12
20. 唯物辩证法和形而上学的分歧主要表现在哪些方面？	12
21. 如何理解普遍联系？学习这个观点在方法论上的意 义是什么？	13
22. 既然我们承认相对静止，为什么又要反对静止的观	

点?	15
23. 什么是矛盾?	16
24. 什么是同一性? 什么是斗争性?	16
25. 为什么说事物内部矛盾是事物发展的根本原因, 而不能说外因是事物发展的根本原因?	17
26. 正确处理内因与外因的辩证关系对我们有什么现 实意义? 举例说明	18
27. 什么是矛盾的普遍性? 学习这一原理有什么意义?	19
28. 什么是矛盾的特殊性? 为什么要具体问题具体分析?	20
29. 矛盾普遍性与特殊性的关系是怎样的? 正确处理 它们之间的关系有什么重要意义?	21
30. 为什么普遍性寓于特殊性之中, 而不是特殊性存 在于普遍性之中?	23
31. 什么是主要矛盾? 什么是次要矛盾? 分清主要矛 盾和次要矛盾有什么意义?	23
32. 什么是矛盾的主要方面和次要方面? 说明分清矛 盾的主次方面的重要性	24
33. 什么是事物的质和量? 二者的关系怎样?	26
34. 什么是量变和质变? 怎样理解量变和质变的辩证 关系?	26
35. 学习量变和质变在事物发展过程中的作用后, 怎 样指导自己的思想和行动?	27
36. 举例说明事物的发展是怎样从量变到质变的?	28
37. 怎样认识事物及其发展是肯定方面和否定方面的对 立统一?	29
38. 怎样在现实生活中坚持辩证的否定?	31
39. 为什么肯定一切和否定一切都是错误的?	31
40. 运用辩证否定的原理说明批判与继承的关系	32
41. 怎样区分新事物和旧事物?	34
42. 为什么新事物必然战胜旧事物?	34

43. 如何理解“前途是光明的, 道路是曲折的”这一论断? 学习这个原理对我们有什么启示?	35
44. 什么是认识? 什么是实践?	36
45. 从哪些方面说明实践对认识具有决定性作用?	37
46. 为什么既要重视实践, 又要认真读书?	39
47. 什么是理论? 为什么科学理论对实践能有指导作用?	39
48. 理论和实践的辩证关系是怎样的?	40
49. 理论为什么必须回到实践中去? 怎样才能做到理论和实践的统一?	40
50. 感性认识和理性认识之间的相互关系是怎样的?	41
51. 怎样才能获得正确的理性认识?	43
52. 认识过程中的两次飞跃是什么? 为什么说第二次飞跃比第一次飞跃的意义更加伟大?	43
53. 为什么获得一个正确的认识往往需要经过实践和认识的多次反复? 应该怎样正确对待认识上的错误?	44
54. 怎样理解认识是无限发展的?	45
55. 为什么要坚持群众路线的工作方法和领导方法?	46
56. 什么是真理? 什么是真理的客观性? “有用就是真理”, 为什么是错误的?	47
57. “在真理面前人人平等”对不对? 为什么?	48
58. 为什么说真理是绝对的, 又是相对的? 根据这个原理, 应该如何正确对待马克思列宁主义?	49
59. 为什么说实践是检验真理的唯一标准? 坚持这个标准有什么重大的现实意义?	50
60. 为什么要为真理而斗争? 应当怎样去为真理而斗争?	51
61. 唯心主义产生的根源是什么?	52
62. 形而上学产生的阶级根源和认识根源是什么?	53
63. 为什么说辩证唯物主义所包含的唯物论、辩证法	

和认识论三部分内容是密切联系、不可分割的统一整体？	54
---------------------------------	----

二、政治经济学常识 56

1. 政治经济学是研究什么的？政治经济学资本主义部分是研究什么的？	56
2. 什么是生产力？什么是生产关系？生产力和生产关系的相互关系是怎样的？	56
3. 政治经济学怎样研究生产关系？	57
4. 马克思分析资本主义的经济制度，为什么要从商品开始？	58
5. 什么是商品？它是怎样产生的？	58
6. 什么是商品的基本属性？	59
7. 什么是商品的交换价值？交换价值和价值的关系是怎样的？	59
8. 什么是生产商品的劳动的二重性？商品的基本属性与生产商品的劳动的二重性有什么关系？	59
9. 为什么说私人劳动和社会劳动的矛盾是商品生产的基本矛盾？	60
10. 商品的价值量是怎样决定的？	61
11. 货币是怎样产生的？货币的本质是什么？	61
12. 货币有哪些职能？	62
13. 什么是商品的价格？什么是纸币？	62
14. 什么是通货膨胀？	62
15. 什么是价值规律？	63
16. 在私有制商品经济中，价值规律的表现形式是什么？	63
17. 在私有制下，价值规律对商品经济的发展有哪些作用？	63
18. 为什么说，马克思主义商品理论使我们通过物与	

- 物之间交换的现象,看到了人与人之间关系的本质?…… 64
19. 货币和资本有什么不同?在什么情况下,货币才能
变为资本? 65
20. 什么是劳动力? 66
21. 劳动力成为商品必须具备哪两个条件? 66
22. 什么是劳动力商品的价值和使用价值? 66
23. 什么是剩余价值?它是怎样产生的? 67
24. 什么是不变资本?什么是可变资本?马克思把资本
划分为不变资本和可变资本有什么重大意义? 68
25. 什么是资本主义工资?它的实质是什么? 69
26. “在资本主义社会里,工人给资本家劳动一天,资
本家给一天的工资,劳动一个月就给一个月的工
资,因此,资本主义工资是对工人全部劳动的报
酬。”这一观点是否正确?并加以说明 70
27. 资本的本质是什么? 70
28. 什么是剩余价值率?如何表示?它说明了什么? 71
29. 解放前某纱厂,工人每天劳动10小时,平均每人
生产棉纱20斤,消耗原料价值40元,设备折旧
费5元,每斤棉纱售价3元,每人每天工资3
元。试回答:
(1) 生产20斤棉纱,消耗不变资本多少?可变资本多
少? 72
(2) 每一个劳动力一天的价格是多少? 72
(3) 每个工人一天劳动创造的新价值多少? 72
(4) 平均每个工人每天生产的产品总值多少? 72
(5) 每个工人一天创造的剩余价值多少? 72
(6) 每个工人一个劳动日中必要劳动时间几小时?剩
余劳动时间几小时? 72
(7) 剩余价值率是多少? 72
30. 什么是利润?什么是利润率?利润率如何表示?

利润率说明了什么?	72
31. 资本家是怎样提高对工人的剥削程度的?	73
32. 怎样认识“在资本主义社会里, 技术和科学的进步 意味着榨取血汗的艺术的进步”?	74
33. 怎样正确看待发达资本主义国家无产阶级的经济 地位及其处境?	74
34. 什么是再生产? 再生产的实质和种类是什么?	76
35. 什么是资本主义简单再生产? 认识它对揭露资本 主义的剥削关系有何重大意义?	76
36. 什么是资本主义扩大再生产? 认识它对揭露资 本主义的剥削关系有何重大意义?	77
37. 为什么说资本主义再生产的特点是扩大再生产?	77
38. 资本家为什么要进行资本积累? 资本积累的后果 和历史趋势是什么?	78
39. 社会生产的两大部类及其比例关系是怎样的?	79
40. 资本主义社会的基本矛盾是怎样产生的? 它的表 现是什么?	80
41. 为什么说生产的社会性和生产资料的资本主义私 人占有形式之间的矛盾是资本主义社会的基本 矛盾?	81
42. 什么是资本主义的经济危机? 它的表现和实质是什 么?	82
43. 为什么说经济危机是资本主义社会的不治之症?	83
44. 资本主义经济危机的周期性及其后果是什么? 它表 明了什么?	84
45. 简述马克思主义的再生产和经济危机理论的主要内 容	85
46. 资本主义发展经历了哪两个历史阶段?	86
47. 什么是帝国主义? 帝国主义的基本经济特征是什么?	86
48. 什么叫垄断和垄断组织? 它们是怎样形成的?	86

49. 垄断组织的形式和实质是什么？它的作用是怎样的？……	87
50. 什么是金融资本和金融寡头？在帝国主义国家， 它们是怎样实行统治的？……	88
51. 为什么在帝国主义阶段，资本输出有了特别重要 的意义？……	89
52. 什么是国际垄断同盟？它是怎样产生的？……	90
53. 在帝国主义时代，为什么存在瓜分和重新瓜分世 界的斗争？……	91
54. 资本主义世界各国的发展中为什么必然出现经济 政治发展的不平衡？……	92
55. 为什么说垄断是帝国主义最深厚的经济基础？……	93
56. 帝国主义阶段垄断和竞争的关系是怎样的？……	94
57. 国家垄断资本主义的形式和实质是什么？……	95
58. 为什么说帝国主义是现代战争的根源？……	96
59. 怎样认识帝国主义的腐朽性？……	97
60. 怎样理解帝国主义时期，生产和技术方面，一方 面出现了停滞和腐朽的趋势，另一方面又出现 了迅速发展的趋势？……	98
61. 怎样理解帝国主义是垂死的资本主义？……	99
62. 简述马克思主义的帝国主义论的基本内容是什么？……	100
63. 学习我国社会主义经济的基本常识为什么要从分 析生产资料的社会主义公有制开始？……	101
64. 什么是生产资料的社会主义公有制？现阶段我国 的公有制存在着哪两种形式？……	102
65. 生产资料社会主义公有制建立的前提条件是什么？……	102
66. 什么是社会主义的全民所有制？它是怎样建立的？ 它在社会主义经济中的地位和作用是怎样的？……	103
67. 社会主义全民所有制的经济活动有什么特点？……	104
68. 什么是社会主义的集体所有制？人民公社的集体 所有制是如何建立的？它在社会主义经济中的	

地位和作用是怎样的？	105
69. 人民公社在现阶段为什么必须坚持“三级所有,队 为基础”的制度？	106
70. 为什么在人民公社经济中要建立和健全生产责任制?.....	107
71. 在人民公社中为什么还允许社员经营少量自留地和 家庭副业？	108
72. 发展城镇集体所有制经济的必要性是什么？	108
73. 社会主义公有制的优越性是什么？	109
74. 社会主义生产资料公有制的两种形式有什么区别和 联系？	110
75. 社会主义制度下为什么还允许适当发展个体经济？	111
76. 用生产关系一定要适合生产力性质的原理,说明 现阶段我国多种经济成分同时并存的必要性.....	112
77. 判断一种所有制是否优越的标准是什么？	114
78. 怎样巩固和发展社会主义生产资料公有制？	114
79. 为什么说社会生产的目的具有客观性？	115
80. 社会主义生产过程的特点和目的是什么？	116
81. 社会主义生产目的与资本主义生产目的有何本质 区别？	116
82. 社会主义劳动者的个人需要和公共需要的具体内 容是什么？它们的关系是怎样的？	117
83. 明确社会主义生产目的的重要意义是什么？	118
84. 实现社会主义生产目的的手段是什么？它与资本 主义有什么区别？	119
85. 为什么不断提高劳动生产率是发展社会主义生产的 根本途径？怎样提高劳动生产率？	120
86. 实现四个现代化的必要性及其意义是什么？	121
87. 我国实现四个现代化的有利条件是什么？	123
88. 为什么实现四个现代化要从我国实际情况出发, 走中国式的现代化道路？	124

89. 社会主义现代化和资本主义现代化有什么本质区别?	125
90. 社会主义的四个现代化之间的关系是怎样的?	126
91. 社会主义基本经济规律的主要内容和作用是什么?	127
92. 为什么国民经济有计划按比例发展具有客观必然性? 在不同社会制度下实现这种客观必然性的形式有什么不同?	128
93. 为什么说国民经济有计划按比例发展是社会主义的客观经济规律?	129
94. 国民经济有计划按比例发展有哪些优越性? 怎样才能充分发挥这些优越性?	130
95. 社会主义国民经济中存在哪些主要比例关系?	131
96. 怎样认识和处理农业、轻工业、重工业之间的比例关系?	131
97. 怎样认识和处理农业生产内部的比例关系?	133
98. 怎样认识和处理工业生产内部的比例关系?	133
99. 怎样认识和处理交通运输业和工农业生产之间的比例关系?	134
100. 怎样认识和处理经济建设和科学文化教育事业、人口发展之间的比例关系?	134
101. 怎样认识和处理生产和基本建设, 经济建设和国防建设, 积累和消费的比例关系?	135
102. 搞好国民经济的计划工作有什么重要意义? 怎样搞好国民经济计划工作?	136
103. 社会主义制度下为什么还存在商品生产? 为什么要大力发展社会主义商品生产?	138
104. 社会主义商品生产有哪些特点?	139
105. 为什么要重视社会主义商品流通? 社会主义商品流通有哪些重要作用?	140
106. 我国社会主义商品流通的形式是怎样的? 为什么	

要逐步缩小计划调拨的形式，逐步扩大自由购销的范围？	142
107. 我国当前主要的商品渠道有哪些？为什么要广开流通渠道，减少流通中的中间环节？	142
108. 在社会主义制度下，价值规律作用的特点是什么？	143
109. 价值规律在社会主义经济中有哪些作用？	144
110. 社会主义竞争和资本主义竞争有什么本质区别？为什么要开展和保护社会主义竞争？	146
111. 当前我国市场上存在哪几种价格？稳定物价和合理调整价格为什么是不矛盾的？	146
112. 什么是工农业产品价格的剪刀差？为什么要缩小剪刀差，合理调整各种商品之间的比价？	148
113. 什么是社会主义的国民收入？决定国民收入增长的因素有哪些？	148
114. 社会主义国民收入的分配和资本主义有什么根本区别？	149
115. 社会主义制度下，国民收入分配中积累基金和消费基金之间的关系是怎样的？	149
116. 在社会主义制度下，处理好积累基金和消费基金的比例关系，主要遵循哪两个原则？	150
117. 为什么在社会主义制度下个人消费品的分配必然实行按劳分配的原则？	151
118. 为什么说社会主义的按劳分配，是人类历史上一种崭新的分配制度？它标志着人类社会的更大进步？	152
119. 贯彻按劳分配原则有哪些积极作用？	152
120. 贯彻按劳分配原则，必须反对哪些倾向？	153
121. 我国当前按劳分配的形式主要有哪些？	154

三、社会发展简史 156

1. 《社会发展简史》的基本内容是什么? 156
2. 学习《社会发展简史》的意义是什么? 156
3. 为什么说劳动创造了人? 157
4. 什么是社会? 人类社会是怎样产生的? 158
5. 原始社会的生产力和生产关系的状况是怎样的? 159
6. 怎样正确认识原始社会? 160
7. 私有制是怎样产生的? 160
8. 原始社会是怎样解体的? 161
9. 什么是阶级? 阶级是怎样出现的? 162
10. 什么是国家? 163
11. 国家是怎样产生的? 163
12. 为什么说奴隶社会代替了原始社会是人类社会的一个进步? 164
13. 奴隶主对奴隶的残酷剥削和压迫情况是怎样的? 165
14. 为什么说奴隶社会的历史, 是奴隶们创造的历史? 166
15. 封建制生产关系的萌芽是怎样在奴隶社会内部产生的? 166
16. 封建制生产关系的特点是什么? 167
17. 为什么说封建制代替奴隶制社会是人类社会的一个进步? 167
18. 在封建社会里长期占统治地位的经济特点是什么? 168
19. 地主阶级是怎样残酷剥削农民的? 农民受剥削的总根子是什么? 169
20. 地主阶级是怎样对农民实行残酷压迫和统治的? 170
21. 农民革命斗争对封建社会的发展起了什么作用? 170
22. 资本主义生产关系是怎样产生的? 172
23. 小商品生产和资本主义生产有什么区别? 173
24. 什么是资本的原始积累? 资产阶级采取的主要手段

是什么？	173
25. 为什么会发生资产阶级革命？	173
26. 什么是产业革命？它的历史作用是什么？	174
27. 资本主义生产关系的特点是什么？为什么在资本 主义社会里工人阶级总也摆脱不了受剥削的地 位？	175
28. 资产阶级的民主国家在历史上的作用怎样？为什 么说这种民主对于工人和劳动人民来讲是虚伪 的？	176
29. 无产阶级在反对资产阶级的过程中可分为哪两个 阶段？为什么会有这两种不同的斗争阶段？	177
30. 为什么说无产阶级是资本主义的掘墓人？	178
31. 社会主义生产关系是怎么建立的？	178
32. 社会主义生产关系的特点是什么？	179
33. 我国社会主义时期的阶级状况和阶级斗争现状是 怎样的？我们应当怎样正确地认识和处理当前 的阶级斗争？	179
34. 社会主义新时期的根本任务是什么？为什么要迅 速发展社会生产力？	181
35. 为什么说社会主义就是消灭阶级？	182
36. 社会主义制度比资本主义制度有哪些优越性？	183
37. 为什么说共产主义是人类的最高理想？	184
38. 人类社会在由低级向高级的发展过程中经历了哪 几个阶段？	185
39. 为什么说人类社会发展的历史首先是生产发展的 历史？	186
40. 为什么说阶级社会的历史又是阶级斗争的历史？	186
41. 为什么说人民群众是历史的创造者？	187

四、《关于建国以来党的若干历史问题的决议》问答 189

1. 中国共产党十一届六中全会的内容和重大意义是什么? 189
2. 《决议》的基本指导思想是什么? 怎样认识《决议》的深远意义? 190
3. 新民主主义革命经历了扭转危机的哪四个关键时刻? 191
4. 什么是党在过渡时期的总路线? 为什么说我们党创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造的道路? 192
5. 在社会主义改造基本完成以后, 我国所要解决的主要矛盾是什么? 为什么? 193
6. 《决议》中说:“从一九四九年十月中华人民共和国成立到一九五六年, 我们党领导全国各族人民有步骤地实现从新民主主义到社会主义的转变”, 这一提法有什么科学含义? 195
7. 建国三十二年来, 我们取得了哪些主要成就? 195
8. 建国三十二年来, 我们的主要错误是什么? 196
9. 对建国三十二年来的是非功过, 我们应该采取什么态度? 197
10. 为什么说十一届三中全会是建国以来我党历史上具有深远意义的伟大转折? 197
11. 十一届三中全会以后, 我们的国家在经济上和政治上都出现了很好的形势, 主要表现在哪几个方面? 198
12. 怎样看待一九七六年十月到一九七八年十二月之前党的工作和华国锋同志的功过? 199
13. 为什么说“文化大革命”的理论和方法都是错误的? 199
14. 怎样对发生“文化大革命”的原因作全面的科学的分析? 200