

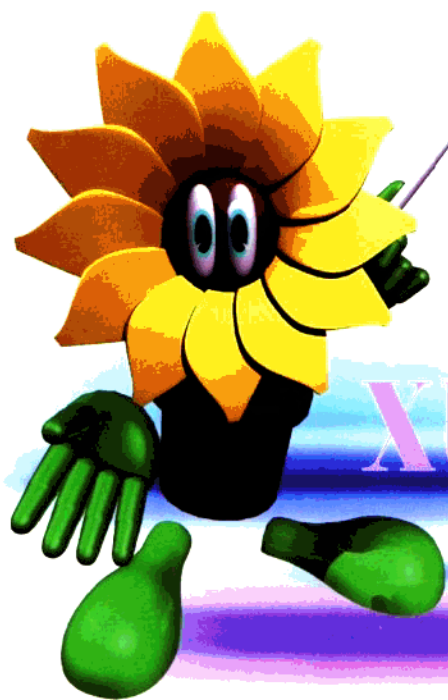


与人教版九年义务教育最新修订本教材同步

未来基础教育研究中心 策划

名师三导

学·练·考



课堂达标训练与
考试高分突破

XUE
LIAN KAO

小学数学

- 北京师大附小
- 华中师大附小
- 东北师大附小
- 西工大附小
- 西安交大附小
- 北京海淀实验小学

编写

第7册

四年级上册

WEILAI CHUBANSHE

未来出版社

前 言

《名师三导—学练考》丛书是未来基础教育研究中心的教育专家们经过广泛的调查和深入的研究，创新策划并组织国内诸多名牌中小学的优秀骨干教师，精心撰写、全力打造的品牌助学读物。

我们编写这套丛书的目的就是帮助学生充分挖掘自身的潜能，减轻沉重的学业负担和考试压力，增长知识，增长智慧，增长才干，身心都得到健康和谐的发展，真正成为适应新世纪日趋激烈的竞争和挑战的优秀人才。

今天的中小学生能否成为适应未来社会发展需要的人才，不仅是每位家长关心的问题，也是我们社会关注的焦点。我们认为，在基础教育阶段，每一个孩子都有权利得到同等水平、同等质量的教育。然而，由于种种主客观原因，并不是每一个孩子都能够充分享受同样的权利。于是，望子成龙、盼女成凤的家长们，都不遗余力地要让自己的孩子进“名校”，上“重点”，但实际上，能够进“名校”、上“重点”的孩子毕竟只是少数，这种严酷的现实给许多家庭和孩子都造成了沉重的负担和压力。我们认为，“名校”之所以能成为“名校”的重要原因之一，就是它有更多的“名师”。因此，我们竭诚聘请了众多“名校”中的“名师”来担纲撰写这套丛书，就是希望把他们多年的教学和科研成果——他们的智慧、才学、经验的结晶贡献出来，让更多的孩子能够共享。换句话说，我们希望通过这套丛书，更多的孩子能够得到“名师”的指点，而这也正是《名师三导》丛书命名的含义所在。因此，这套丛书不仅在体例构架上，而且在内容上都突出和强调了一个“导”字。

首先是“导学”。我们认为，中小学生需要学习一些基本的知识，但是，我们不赞成死记硬背的学习方式，反对传统的“填鸭式”的教学模式。因此，我们的导学注重启发式的点拨，注重指导中小学生逐步掌握科学的学习方法。只有这样，学生才能够学得活、学得深、学得透，才能够将知识转化为能力，“学以致用”；也只有这样，学生才能够提高学习效率，从而使学习不再成为一种负担。

其次是“导练”。我们认为，学生不管是学习知识还是技能，都离不开一定的训练。然而，许多教师对学生的训练都采用的是“题海战术”，大量重复、繁琐、枯燥

的习题作业，并不能起到良好的训练效果，只能让学生苦不堪言，丧失对学习的兴趣。因此，这套丛书的“导练”部分，注重的是科学性、合理性和有效性，所有的习题都是精选精编的，具有典型性和迁移性；习题的编排由浅入深，从简到难，分层递进，符合科学的学习规律和学生的认知水平；而“练”中有“导”，则强化了训练的针对性和目的性，避免了训练的随意性和盲目性。导练的文字，采用的是要言不繁的夹注点评，既有思路点拨，又有方法指导和规律总结，使学生能够举一反三，触类旁通，实现由知识到能力的过渡。这部分内容也可以说是“导学”内容的深化、细化。

再次是“导考”。我们不是“应试教育”的拥护者，但科学合理的考试还是不可少的。学校的教学质量，学生的学习效果，目前还都要靠各种形式的考试来检验。更何况，我们的学生都将要面临各级各类的选拔性考试，如何在激烈的竞争中胜出，无疑是学校、教师、家长、学生共同关注的一件大事。我们不回避这一现实。这部分题型都是按照最新的考试要求仔细挑选、精心设计的，并在针对性训练中给予具体有效的指导，目的就是帮助我们的读者能在考试中最大限度地发挥出自己的水平，考出自己最好的成绩！

最后，这套丛书的各册之后，都附有准确详尽的答案，并突出了“导”的功能，对重点难点考点习题，都给予解题的提示或指导，以便于学生自学和老师家长辅导。

本丛书从策划、编写到出版，都倾注了我们巨大的心血，但容或还有不足之处。本着“一切为了读者”的服务理念，我们诚恳地希望广大读者给我们提出宝贵的意见和建议，以便我们重印时修改完善。

丛书编委会

2002年6月

目录 MULU

第一单元 亿以内数的读法和写法

1

- 导学：知识要点导引..... (1)
导练：同步达标训练..... (1)
导考：高分突破训练..... (5)

第二单元 亿以内的加法和减法

8

- 导学：知识要点导引..... (8)
导练：同步达标训练..... (8)
导考：高分突破训练..... (20)

第三单元 乘法、除法知识

23

- 导学：知识要点导引..... (23)
导练：同步达标训练..... (23)
导考：高分突破训练..... (39)

第四单元 分数的初步认识

41

- 导学：知识要点导引..... (41)
导练：同步达标训练..... (41)
导考：高分突破训练..... (50)

第五单元 长方形和正方形的面积

53

- 导学：知识要点导引..... (53)



导练：同步达标训练..... (53)

导考：高分突破训练..... (60)

第六单元 **总 复 习**

导学：知识要点导引..... (62)

导练：同步达标训练..... (62)

导考：高分突破训练..... (75)

期中测试题..... (79)

期末测试题..... (82)

参考答案及提示..... (86)

第一单元

亿以内数的读法和写法

**导练**

——同步达标训练

(一)

[40 分钟]

**导学**

——知识要点导引

学习目标

1. 认识计数单位“万”、“十万”、“百万”、“千万”和“亿”，知道每相邻两个单位之间的进率是 10。

2. 掌握亿以内的数位顺序表，会根据数级正确地读、写亿以内的数。

3. 会比较亿以内数的大小，能将整“万”或整“亿”的数改写成用“万”或“亿”作单位的数，会用“四舍五入”法按要求求一个数的近似数。

疑点指津

1. 每级中间或末尾有 0 的数的读、写法容易错，读、写数时一定要先分级，分段后再读、写。要正确理解同一个数字，在不同的数位上，所代表的数值是不同的。

一、填写数位顺序表。

	万 级				个 级				
.....	()	()	()	()	()	()	()	()	数位
	位	位	位	位	位	位	位	位	
.....	第	第	第	第	第	第	第	第	数位顺序
	()	()	()	()	()	()	()	()	(右起)
	位	位	位	位	位	位	位	位	
.....	()	()	()	()	()	()	()	()	计数单位

二、填空。

1. 10 个一千是 ()，10 个一万是 ()，10 个十万是 ()，10 个一百万是 ()，10 个一千万是 ()。

2. 一(个)、十、百、千、万……都是 ()。

3. 一个数的最高位是百万位，这个数是 () 位数，一个六位数，它的最高位是 () 位。

4. 867848208 是 () 位数，最高位是 () 位，表示 ()，十万位上的 8 表示 ()，千位上的 8 表示 ()，个位上的 8 表示 ()。

5. 由 7 个百万，9 个十万，3 个万和 6 个一组成的数是 ()，读作 ()。

6. 读万级的数，要按照 () 数的读法去读，再在后面加上一个 () 字。

三、判断题。

1. 数位和位数所表示的意义不一样。()

2. 千万位和千位上的 2 表示的大小一样。()

解题方法

读数时，从右向左，每四位分一级，用|线隔开，从高位起，一级一级往下读。写数时，以“亿”和“万”为界线用“ ”分段，从高位起，一段一段往下写。记住方法，读、写数的准确率将会大幅度提高。

知识拓展

知道每相邻两个单位间的十进关系，会利用分线和分段线读、写含有两级的数。深刻理解数的意义，分清数位与计数单位的联系与区别，知道计数单位的排列规律，根据所学知识做一些相关的趣味题。

3. 个位、十位、百位、千位……都是计数单位。()

4. 每级末尾不管有几个0，都不读，其他数位上有一个或连续几个0，都只读一个0。()

5. 8506008 读作：八百五十万六千零零八。()

四、选择题（将正确答案的序号填在括号里）。

1. 100 个十万是 ()。

①一千万 ②一亿 ③一百万

2. 在 53940 这个数中，3 表示 ()。

① 30000 ② 3000 ③ 300 ④ 30

3. 个位、百位、万位、亿位是几个不同的 ()。

①计数单位 ②位数 ③数位

五、读出下面各数。

先分级再读数

360000 读作：_____

7005000 读作：_____

90800000 读作：_____

1002400 读作：_____

10054000 读作：_____

100504000 读作：_____

*六、用 7、6、0、2、4 这五个数字，组成最高位上是 6，至少 4 个不同的五位数，再把它们读出来。

组数时数字不能重复

七、先依照例题写出算式，再说各数是由几个千万，几个百万，几个万……组成的。

注意看清楚数位
再回答问题

例题：3067300=3000000+60000+7000+300 这个数是由 3 个百万、6 个万、7 个千和 3 个百组成的。

586050=

18050703=

(二)

[40 分钟]

一、填空。

1. 按照我国的计数习惯,从右起每四个数位一级。个位、____、____、____是个级,表示多少个____。____、____、____、____是万级,表示多少个____。

2. 写一个含有两级的数时,先写____,再写____,哪一位上一个单位也没有,就在哪一位上写____。

3. 比最大的五位数多1的数是____,比它少1的数是____,这两个数相差____。

4. 803645900 是____位数,最高位是____位,这个数中的8表示____。

二、写出下面各数,并指出是几位数,最高位是什么位。(先分级再写数)

1. 九十万零六百

写作:____, 是____位数,最高位是____位。

2. 二亿三千四百九千三百二十

写作:____, 是____位数,最高位是____位。

3. 二百八十八万零五十三

写作:____, 是____位数,最高位是____位。

4. 七千二百四十万一千三百

写作:____, 是____位数,最高位是____位。

三、比较下面各级数的大小。

8000 ○ 70001

89999 ○ 9000

77806 ○ 77608

50000 ○ 400000

397666 ○ 397676

42 万 ○ 420000

四、把下列各数改写成以“万”作单位的数。

900000=

30450000=

89000000=

153610000=

2700000 吨=

78000000=

五、省略“万”位后面的尾数,求出近似数。

64073 ≈

739000 ≈

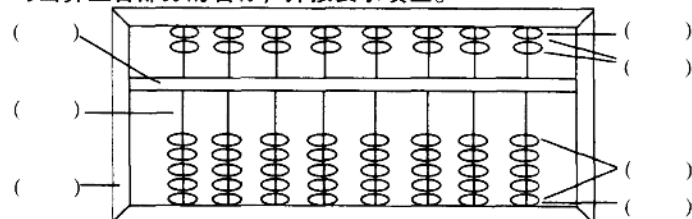
599610 ≈

30184720 ≈

276820 千米 ≈

995000 吨 ≈

六、写出算盘各部分的名称,并按要求填空。



算珠都靠框时,表示算盘上没有拨上(),记数时要拨珠靠()。一个下珠表示(),一个上珠表示(),空档表示()。

*七、下面方框里可以填哪些数字?

1. $10 \square 754 \approx 10$ 万

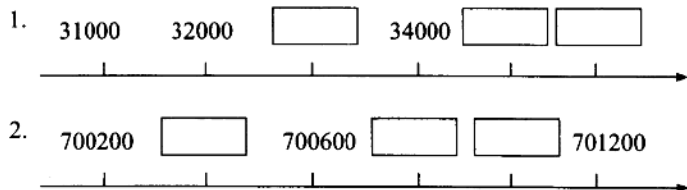
2. $809 \square 235 \approx 810$ 万

3. $754 \square 800 \approx 754$ 万

4. $699 \square 5397 \approx 700$ 万

*八、在□里填上合适的数。

看清规律,再填空



(三)

[40 分钟]

一、填空。

- 最大的五位数是(),最小的六位数是(),它们的和是(),相差是()。
- 六个亿、四个千万和五个百组成的数是(),把它四舍五入到万位是()。
- 两个数的和是2408,其中一个数是2408,另一个数是()。
- 一个八位数,最高位和最低位是1,其余各位都是0,这个数是(),读作(),最高位上的1表示(),最低位上的1表示()。
- 按照从大到小的顺序排列79000、80005、70900和700900是() > () > () > ()。
- 把整万数改写成用“万”作单位的数,只要把()后面的四个零去掉,加上“万”字就行了。

二、判断题(对的打“√”,错的打“×”)。

- 一个数字所占的数位不同,表示的大小也不同。()
- 2002421 读作:二百万零二千四百二十一。()
- 四百六十写作:40060。()
- 最大的三位数与最小的二位数之和是1009。()
- 把324900四舍五入到万是32。()

三、选择正确答案的序号填在括号里。

- 最小的七位数是()。
① 1111111 ② 1000000 ③ 7777777
- 5300000 读作:()。

- ①五百三十万 ②五百三十 ③五十三万
3. 9000000000 写成用“亿”作单位的数是 ()。
- ① 90 ② 9 亿 ③ 90 亿
4. 下面各数中一个零也不读出来的数是 ()。
- ① 32000105 ② 94005300 ③ 200357
5. $579\square768 \approx 580$ 万, 方框里最大能填 ()。
- ① 5 ② 4 ③ 9

四、读出下面各数, 并把它四舍五入到“万”位。

先分级再读数

1. 地球和月亮的平均距离是 384400 千米。
2. 地球和太阳的平均距离是 149600000 千米。
3. 一位老人退休后, 用了十年时间, 在荒山上栽树 208600 棵。

五、填数。

1. 用 7、0、9、3、2 这五个数字组成最大的五位数是 _____, 最小的五位数是 _____。组成最大五位数和最小五位数的和是 _____, 差是 _____。分别读作 _____ 和 _____。

2. 填出下面各数相邻的两个数。

注意理解相邻数的含义

_____, 1000, _____, 48070, _____

_____, 34989, _____, 26500, _____



导 考

——高分突破训练

[90 分钟]

一、填空。

1. 在 4 和 8 中间添 () 个 0, 这个数就变成四亿零八。
2. 一个七位数, 最高位上是 6, 万位上是 1, 其余各位上都是 2, 这个数是 (), 读作 (), 把它四舍五入到万位是 ()。
3. 一个数的最高位在万级里, 这个数最少是 () 位数, 最多是 ()。
4. 两个数的差是 28, 其中一个数是 46, 另一个数是 () 或 ()。
5. 用一个 3, 三个 9, 一个 0 组成的最小五位数是 (), 和组成的最大五位数相差 (), 它们相加得 ()。
6. 在下面方框里填上合适的数字, 使一个最接近 8 亿, 另一个最接近 7 亿。
- 7 $\square$ 6840008 $\approx$ 8 亿 7 $\square$ 6840008 $\approx$ 7 亿

二、判断正误。

1. 一个六位数, 最高位上的计数单位是十万位。 ()
2. $7\square21354 \approx 702$ 亿, 方框中最小能填 1。 ()
3. 最大的八位数比一亿小。 ()
4. 一万扩大 10 倍是十万。 ()
5. 用 4、2、8、3 组成一个四位数, 用四舍五入法求出近似数约是 4 千, 组成这样的数有 1 个。 ()

三、选择正确答案的序号填在括号里。

1. 900900 读作 ()。
① 九十万九百 ② 九十九万 ③ 九十九万零九百
2. 三千万三千写作 ()。
① 30003000 ② 300003000 ③ 3003000
3. 89247230 约等于 ()。
① 8 亿 ② 0 亿 ③ 1 亿
4. 根据  和  的规律, 得出  里的两个数是 ()。

① 18 和 15

② 18 和 27

③ 24 和 27

四、按照从小到大的顺序排列下面两组数。

1. 503000 500301 500300 530000

先分级再比较

2. 9999899 9998999 9899999 9989999

五、比较下列各组数的大小。

99999 ○ 99599

10230 ○ 10320

400 万 ○ 3985000

3 亿 ○ 30000 万

2 亿 ○ 200000000

753009 ○ 753090

六、用四个 6 和三个 0 组成一个七位数, 读的时候:

1. 一个 0 也不读: ()
2. 只读一个 0: ()
3. 读两个 0: ()
4. 读三个 0: ()

七、应用题。

1. 一个三位数, 它的百位上的数是个位上数的 3 倍, 十位上的数是百位上的数与个位上的数之和, 这个三位数是多少?

理解三个数字之间的关系

2. 用 2、4、6、8 四个数字分别组成两个两位数，要使这两个数相乘的乘积最大，这两个数各是多少？

比较、分析数字怎么排列

八、想一想：在空格里填上适当的数。

找出规律再填数

7	21	63	189		
6	13	20	27		

第二单元

亿以内的加法和减法



导学

——知识要点导引

学习目标

1. 正确口算整百、整十数的加减及整万数的加减法，会用电子计算器进行四则运算。

2. 掌握加、减法之间的关系，能够求出未知数 x 和列出含有未知数的等式解答一步计算的应用题。

3. 理解并掌握加数和减数接近整十、整百数的加、减法速算。

疑点指津

注意理解在加法算式中，一个加数不变，另一个加数增加（减少）多少，和就增加（减少）多少。在减法算式中，被减数不变，减数增加（减少）多少，差就减少（增加）多少，当减数不变被减数增加（减少）多少时，差就增加（减少）多少。



导练

——同步达标训练

(一)

[40 分钟]

一、请记住 20 以内的加法口诀表。

背口诀时竖着背

九二十一	九三十二	九四十三	九五十四	九六十五
九七十六	九八十七	九九十八	八三十一	八四十二
八五十三	八六十四	八七十五	八八十六	七四十一
七五十二	七六十三	七七十四	六五十一	六六十二

(注：口诀前两个数字表示相加，后边数字是相加的得数。如：“九二十一”表示 9 和 2 相加得 11。)

二、口算 $350+260$ ，你能想出多少种算法？请把过程都写出来。

三、口算下面各题。

$720+130=$	$210-170=$	$950-360=$
$800+130=$	$240+760=$	$610+420=$
$640-550=$	$460 \div 2=$	$125 \times 8=$
$200+580=$	$370+380=$	$350-60=$
$85 \text{ 万} + 28 \text{ 万} =$	$960 \text{ 万} - 450 \text{ 万} =$	
$19 \text{ 万} + 31 \text{ 万} =$	$245 \text{ 万} - 55 \text{ 万} =$	

四、列式计算。

1. 甲数是 700 万，比乙数多 20 万，乙数是多少万？

2. 比 480 多 220 的数是多少？

解题方法

口算从高位开始。在解含未知数的等式时要根据加、减法之间的关系，应用关系式进行解答，加减法的简便运算记住下面口诀：“加、减法速算要注意，多加的减去，少加的加上，多减的加上，少减的减去。”

知识拓展

通过本单元的练习，能更加熟悉加、减法各部分之间的关系，提高概括能力、计算能力和思维的灵活性，充分理解在加法中，一个加数变化，它们的和随着变化；在减法中，被减数和减数变化，差也随着变化。会根据应用题的多种信息，画出线段图，帮助理解、分析解答稍复杂的两、三步应用题。

3. 630 与 390 的和与差各是多少？

4. 甲乙两数的和是 980，其中乙数是 490，甲数是多少？

五、将下面各算式用文字叙述（至少用两种）。

从各算式的读法和意义考虑

1. $250 \times 4 =$

2. $760 + 280 =$

3. $950 - 660 =$

六、应用题。

1. 有一条公路长 1800 米，甲工程队修了 4 天后，还剩 600 米，甲工程队平均每天修多少米？

先算出 4 天共修多少米

2. 煤店原有 3500 吨煤，又运来 38 车，每车装 6 吨，煤店现在有多少吨煤？

又运来多少吨

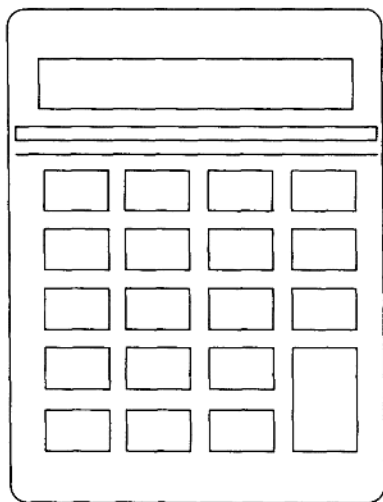
3. 小青看一本故事书，第一天看了 25 页，第二天看的页数是第一天的 2 倍，小青两天共看了多少页？

第二天看了多少页

(二)

[40 分钟]

一、将算术型电子计算器的外型图填写完整。



二、填空。

1. 电子计算器一般由电源及 ()、()、() 和内部电路等几部分构成。
2. 在使用计算器进行计算时,一般要用到 () 10 个数字键。
3. 四则运算键指的是 () 符号。
4. 电子计算器的开机键是 (), 关机键是 (), 清除键是 ()。

三、判断题 (对的打“√”, 错的打“×”)。

1. 电子计算器体积小, 质量轻, 运算迅速准确, 操作方便。 ()
2. 在运算过程中, 若需要全部清除前边输入的所有数据, 需要按 OFF 键关机, 再开始。 ()
3. 电子计算器只有算术型一种。 ()
4. 进行两步计算式题时, 要把第一次计算的结果记录下来, 清除数据后, 再进行第二步计算。 ()

四、用计算器计算。

$38120+28059=$

$75182-34796=$

$80106-6437=$

$20310+3458=$

$37520-(236+1248)=$

$650340+55-32481=$

五、在○里填上“>”、“<”或“=”。

先算出两边得数, 再比较大小

$3687+40325 \bigcirc 40325+3687$

$9648+6730 \bigcirc 9648+6703$

$567+235 \bigcirc 1234-432$

$502+5721+329 \bigcirc 5638+498+286$

六、文字题。

1. 最小的三位数与最大的四位数之和是多少？
2. 甲数是 51830，乙数比它少 1030，甲乙两数的和是多少？
3. 已知两数之和是 99667，其中一个数是 984，另一个数是多少？

乙数是多少？

七、应用题。

1. 天然气公司计划铺设天然气管道 7268 米，已经铺设了 3216 米，已经铺设的比剩下的管道少多少米？

先计算剩下多少

2. 某建筑工地需水泥 6350 吨，第一星期运了 2180 吨，第二星期运了 1520 吨，还需再运多少吨就完成了任务？

剩下的就是
需要再运的

(三)

[40 分钟]

一、填空。

1. 和 = () + ()。
2. 一个加数 = () - 另一个加数。
3. () + 500 = 1800 490 + () = 620
1655 + () = 2300 () + 2315 = 10000

加数	540	48		82	3000		436
4. 加数	450		290		7000	625	
和		96	820	200		3800	932

根据加法算式中
各部分关系填空

二、口算。

$38+17=$

$26+76=$

$270+370=$

$200 \div 8=$

$910-520=$

$80 \times 90=$

$810 \times 0=$

$72 \div 18=$

$5100 \div 30=$

三、用计算器计算，再用减法验算。

$88987+1013=$

$5790+2484=$

$4136+6128=$

$20598+5090=$

四、求未知数 x 。

$350+x=375$

$162+x=500$

$x+660=660$

根据加法各部分的关系计算

$x+480=1480$

五、列出含有未知数 x 的等式后再计算。

1. 一个数加 370 等于 2000，这个数是多少？ 2. 72 加上什么数等于 200？

3. 两数之和是 823，其中一个数是 426，另一个数是多少？

六、应用题。

1. 一辆汽车 4 小时行 280 千米，照这样计算，6 小时可以行多少千米？
先计算一小时行多少千米
2. 粮店原有大米 2500 袋，运走一部分后，还剩 1325 袋，运走了多少袋？
3. 有一根电线，第一次用去 240 米，第二次用去 160 米，还剩下 70 米，这根电线长多少米？
4. 飞机 3 小时飞行 2580 千米，火车 4 小时行 320 千米，飞机每小时比火车多行多少千米？
先算出火车和飞机的速度