

全国工商管理管理所

录用国家公务员考试教材自学辅导用书

公共科目和工商管理专业教程

梁邻德 主编

应试指导

及

模拟训练

中国人事出版社

图书在版编目(CIP)数据

公共科目和工商行政管理专业教程应试指导及模拟训练

/ 梁邻德主编. — 北京: 中国人事出版社, 1997. 5

全国工商行政管理所录用国家公务员考试教材自学辅导
用书 ISBN 7-80139-039-3

I. 公… II. 梁… III. 工商行政管理-公务员-考试-自
学参考资料 IV. F203.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 08745 号

中国人事出版社出版

(100028 北京朝阳区西坝河南里 17 号楼)

新华书店经销

北京市四季青印刷厂印刷

1997 年 5 月 第 1 版 1997 年 5 月第 1 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 23.25

字数: 595 千字 印数: 1—3000 册

定 价: 38.80 元

前 言

1994年6月7日,国家人事部颁布了《国家公务员录用暂行规定》,它标志着公务员考试录用工作开始进入法制化、规范化的轨道。为了保证工商行政管理所公务员录用考试公开、平等地竞争,使考试达到预定的标准和水平,人事部考试录用司与国家工商行政管理局宣传教育与国际合作司,分别组织编写了全国工商行政管理所录用国家公务员考试教材《公共科目》和《工商行政管理专业教程》两书。

为便于应试者准确、全面地理解和掌握《公共科目》及《工商行政管理专业教程》的内容,了解有关考试的要求和重点,以帮助应试者在最短的时间内掌握考试所涉及的内容和各种应试技巧,我们组织有关专家编写了《全国工商行政管理所录用国家公务员考试教材自学辅导用书:公共科目和工商行政管理专业教程应试指导及模拟训练》(以下简称《应试指导及模拟训练》),作为人事出版社郑重推荐的教材配套用书。

《应试指导及模拟训练》紧扣考试教材内容,分析教材的逻辑结构及理论要点,对疑难概念和要点逐一释疑,便于应试者全面系统、有的放矢、循序渐进地掌握教材的基本理论和知识要点;同时结合近年来公务员录用考试的形式和特点,设计编写了多种题型及同步模拟试题,引导读者总结公务员录用考试的经验,灵活掌握答题技巧,提高应变能力。《应试指导及模拟训练》具有以下特点:

1. 内容上,《应试指导及模拟训练》严格依据教材编写,各章章名、内容、逻辑结构与统编教材保持一致。每章开头的导读概括了本章基本结构和框架,以引导应试者在掌握各章重点和各具体要点的基础上,准确理解和掌握难点问题。

2. 形式上,《应试指导》将各章的内容分解为公务员录用考试中可能涉及的各种题型,举出例题,给出解答,帮助应试者分析出错原因,掌握答题方法和技巧,提高答题水平。

3. 方法上,《应试指导》联系实际,注重实用。基本要点和难点叙述清晰,简要,易懂,易记,适于自学。对于考生的应试答题,具有明显的指导和帮助作用。

《应试指导及模拟训练》既与统编教材配套,又具有提纲挈领、针对性强、覆盖面广、易读易记等特点,是应试者的首选辅导教材,也是各地考前培训的理想用书。

限于时间与水平,本书难免会有一些缺点和错误,恳请广大读者予以指正。

编 者

1997年5月18日

目 录

公共科目部分

第一部分	马克思主义哲学常识总论	(3)
第一章	辩证唯物论	(10)
第二章	唯物辩证法	(20)
第三章	辩证唯物主义的认识论	(36)
第四章	辩证唯物主义的历史观	(47)
第二部分	建设有中国特色社会主义理论	(65)
第一章	建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义	(65)
第二章	建设有中国特色社会主义理论的基本内容与科学体系	(70)
第三部分	社会主义市场经济	(84)
第一章	市场经济运行的一般原理	(84)
第二章	社会主义市场经济体制下的现代企业制度	(92)
第三章	社会主义市场经济体制下的市场体系.....	(100)
第四章	社会主义市场经济体制下的宏观调控.....	(110)
第五章	国民经济和社会发展“九五”计划和 2010 年远景目标	(118)
第四部分	法律	(121)
第一章	法学基础理论.....	(121)
第二章	宪法.....	(144)
第五部分	行政管理	(173)
第一章	政府机构与职能.....	(173)
第二章	国家公务员制度.....	(181)
第三章	行政领导与决策.....	(190)
第六部分	公文写作与处理	(198)
第一章	公文概述.....	(198)
第二章	公文写作.....	(211)
第三章	公文处理.....	(227)

工商行政管理专业教程部分

上篇 工商行政管理基础.....	(235)
第一章 工商行政管理概述.....	(235)
第二章 工商行政管理机关.....	(245)
第三章 工商行政管理人员.....	(251)
第四章 工商行政管理法规.....	(259)
下篇 工商行政管理业务.....	(267)
第五章 企业法人登记注册与管理.....	(267)
第六章 市场监督管理.....	(284)
第七章 公平交易监督管理.....	(296)
第八章 个体、私营经济监督管理	(312)
第九章 商标注册与管理.....	(329)
第十章 广告监督管理.....	(350)

公共科目部分

第一部分 马克思主义哲学常识 总 论

(一) 内容提要及重点、考点

主要内容有三个方面：哲学和哲学的基本问题；唯物主义和唯心主义的对立，辩证法和形而上学的对立；马克思主义哲学及其特点。通过学习，应重点掌握以下问题：

I. 哲学、世界观、方法论、唯物主义、唯心主义、马克思主义哲学的准确含义；哲学的基本问题及其两方面的内容。

II. 唯心主义的两种表现形式及其产生的根源，其中特别是认识论根源。

III. 重点掌握马克思主义哲学是科学的世界观和方法论及马克思主义哲学的基本特点。

IV. 学会运用马克思主义哲学的基本原理分析和说明当前国内、国际以及实际工作中遇到的问题。

哲学、世界观、方法论

世界观亦称宇宙观，是人们对周围世界及人与世界关系的根本观点和看法。人类认识发展史上存在着两种根本对立的世界观，即唯物主义和唯心主义，辩证法和形而上学。

哲学是关于世界观的学说，是世界观的系统化、理论化的体系，是自然知识和社会知识的概括和总结。哲学的对象是自然、社会和人类思维的最一般的本质和规律。

方法论是人们认识和改造世界的一般方式方法的理论体系。

世界观和方法论是统一的。世界观是方法论的基础，是各种方法的理论来源；方法论是世界观在人们认识、改造客观世界过程中行为方式的体现。世界观不同，方法论亦不同；有什么样的世界观就有什么样的方法论。有两种根本对立的方法论，即在形而上学世界观指导下形成的形而上学方法论和在辩证法世界观指导下形成的辩证的方法论，前者用孤立、静止不变的观点去认识世界和分析问题；后者则主要用联系、运动、变化发展的观点去认识世界和分析问题。

哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维(精神)和存在(物质)的关系问题。包括两个方面的内容：第一，思维和存在、意识和物质谁是第一性的问题，即谁是本原、谁是派生的问题。凡断定物质、存在、自然界是第一性的，是本原的，就属唯物主义的各个学派，相反，凡断定思维、精神、意识是第一性的，是本原的，就属于唯心主义阵营。从根本上说，主张按照世界本来面貌去说明世界的唯物主义，具有不可否定的正确性。第二，思维和存在的同一性问题，即我们的思维能不能认识现实世

界的问题。绝大多数哲学家认为答案是肯定的;但也有否认认识世界的可能性,或者至少是否认彻底认识世界的可能性。对此最有力的驳斥就是社会实践。

马克思主义哲学

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。亦即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是唯物论和辩证法的统一,是唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一,是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学。马克思主义哲学的直接理论来源是德国古典哲学,即批判吸取了黑格哲学中的“合理内核”——辩证法思想,并对之进行了唯物主义的改造;批判地吸取了费尔巴哈哲学中的“基本内核”——唯物主义思想,并克服了它的形而上学和不彻底性。

在实践性的基础上,科学性和革命性的统一,是马克思主义哲学的基本特征。

实践性是马克思主义哲学区别于其它哲学的最主要特征。即在实践中产生并获得发展。这些实践包括社会生产斗争、政治实践和科学实验。

马克思主义哲学的革命性在于,通过人民群众的社会实践,在批判旧世界中发现新世界,化为人民群众手中变革世界的有力武器,推动着社会进步和人类解放事业的历史进程。马克思主义哲学具有彻底的革命的批判的性质,自身是一个随实践的发展而不断自我更新、完善和发展的生机勃勃的开放体系。它没有结束真理,而是为进一步认识和掌握真理开辟了道路。

(二)同步模拟试题

一、填空题

1. 世界观亦称_____,是人们对周围世界及_____的根本观点和看法。人类认识史上存在着两种根本对立的世界观,即_____和_____;_____和_____。
2. 哲学是关于_____的学说。其对象是_____,_____和_____的最一般的本质和规律。
3. 哲学的基本问题是_____和_____,亦即_____和_____的关系问题。其基本内容是:第一,_____;第二,_____。其中关于_____的不同回答,是划分_____和_____两大基本哲学派别的根本标准。
4. 马克思哲学的两大基石是_____和_____。它是_____和_____的统一,是_____和_____的统一。
5. 马克思主义哲学的本质特征是在实践性基础上的_____和_____的统一;_____是其区别于其它哲学的最主要特征。
6. 具体科学是以_____为认识和研究对象,可基本归类为_____,_____和_____,揭示自然现象和社会现象的特殊规律。哲学是以_____为研究对象,它是具体科学的_____,具体科学是哲学的_____。

二、单项选择题

1. 世界观是人们对整个世界()。
A. 历史的看法
B. 决定性的看法和根本观点
C. 联系的看法

- D. 逻辑的看法
2. 哲学的基本问题是()。
- A. 思维和存在的关系问题
 - B. 时间和空间关系问题
 - C. 物质和运动关系的问题
 - D. 物质和意识何为本原问题
3. 下列说法哪个属于客观唯心主义()。
- A. 世界即我心
 - B. 劳动创造人本身
 - C. 冥冥之中上帝已安排好一切
 - D. 身外无物
4. 把感觉、经验当成第一性的观点是()。
- A. 辩证唯物主义
 - B. 朴素唯物主义
 - C. 主观唯心主义
 - D. 客观唯心主义
5. 马克思主义哲学的革命性表现在()。
- A. 它能化为人民群众变革现在世界的武器
 - B. 它大量吸收了历史上的优秀成果,从而适用于任何时期的任何问题
 - C. 它是最后的真理
 - D. 它已经受了实践的检验,因而是不应怀疑的
6. 马克思主义哲学区别于其它哲学的最主要的特征是()。
- A. 科学性
 - B. 革命性
 - C. 群众性
 - D. 实践性
7. 方法论是人们认识事物、改造世界的()。
- A. 独特方法
 - B. 一般方法
 - C. 具体方法
 - D. 特殊方法
8. 哲学和具体科学的关系()。
- A. 多数和少数的关系
 - B. 整体和局部的关系
 - C. 一般和个别的关系
 - D. 内容和形式的关系
9. 以下能体现在实践中坚持唯物主义的是()。

- A. 一切从理论出发
 - B. 不唯上,不唯书,只唯实
 - C. 使主观意志得到实现
 - D. 调和主观思想和客观实际
10. 把世界的本原归结为某种或某几种具体的物质形态的观点是()。
- A. 形而上学观点
 - B. 机械唯物主义观点
 - C. 朴素唯物主义观点
 - D. 唯心主义观点

三、多项选择题

1. 哲学是()。
- A. 世界观的理论
 - B. 无产阶级的思想武器
 - C. 人们观察和处理问题的方法论
 - D. 关于自然、社会和思维所有规律的科学
 - E. 关于自然知识、社会知识和思维知识的概括总结
2. 哲学和世界观的关系是()。
- A. 哲学就是世界观
 - B. 世界观是哲学的基础
 - C. 哲学是世界观的学问
 - D. 哲学是理论的世界观
3. 有人认为“如果把手从人的身体上割下来,名虽叫手,实已不是手。”此观点是()。
- A. 诡辩论观点
 - B. 朴素唯物论观点
 - C. 形而上学观点
 - D. 联系问题观点
4. 哲学上的两个对子是()。
- A. 物质和意识
 - B. 主观和客观
 - C. 唯物主义和唯心主义
 - D. 辩证法和形而上学
5. 关于哲学和具体科学关系说法中,正确的是()。
- A. 具体科学是哲学的基础
 - B. 哲学是具体科学的指导
 - C. 哲学可以取代具体科学
 - D. 具体科学研究世界的某个领域、层次、局部的规律,哲学则研究世界的整体、总的联系

6. 下列说法正确的是()。
- A. 关于世界的本原问题,是哲学基本问题中最根本的方面,是全部哲学最高最重要的问题
 - B. 所谓思维和存在的同一性问题是指人的意识、思维能否正确认识和反映现实世界
 - C. 世界的本原应该是金、木、水、火、土
 - D. 原子是不可再分的构成一切事物的本原
 - E. 人类根本无法彻底认识这个世界
7. 请选择主观唯心主义观点()。
- A. 吃一堑,长一智,灵活应变
 - B. 上帝主宰一切
 - C. 山川湖泊存在于我心中
 - D. 人有多大胆,地有多大产
 - E. 人定胜天
8. 请选择形而上学的观点()。
- A. 挑战者号发射失败,证明人类向浩渺的宇宙冲击是无力和苍白的,毫无希望的
 - B. 有一种蘑菇毒死过人,因而蘑菇最好不要吃
 - C. 某人高考连年落榜,说明他不是那块料
 - D. 美国是世界超级强国,中国只能充当二级角色
 - E. 只要数、理、化知识渊博,一生必有大成就
9. 下列属于不可知论的是()。
- A. 人类无法认识世界
 - B. 人类无法彻底认识世界
 - C. 近代欧洲哲学中,不可知论的代表是休谟和康德
 - D. 对不可知论的最有力的驳斥是社会实践
 - E. 思维可以认识现实世界
10. 马克思主义哲学的直接来源是()。
- A. 英国古典政治经济学
 - B. 法国空想社会主义
 - C. 德国古典哲学
 - D. 黑格尔的“合理内核”——唯物主义和费尔巴哈的“基本内核”——辩证法

四、辨析题

1. 唯物主义是哲学上两大对立的基本派别之一,它的最根本特性是主张物质、自然界是第一性的,精神是第二性的。其基本观点是世界由原子组成。
2. 唯物主义在同唯心主义斗争中经历了一系列的发展阶段,出现过三种主要形态:古代的朴素唯物主义,近代的形而上学唯物主义和现代的辩证唯物主义
3. 13 世纪中国哲学家朱熹,主张“理”是宇宙的根本,提出“理在事先”,“未有天地万物之先,已有天地万物之理”。此观点是主观唯心主义观点。

五、简答题

1. 简述哲学的基本问题及其两方面内容。唯物主义和唯心主义的根本对立是什么?
2. 简述唯心主义的基本观点是什么,它有哪些主要形式。
3. 简述唯物主义的基本观点是什么,它经历了哪些历史形态?
4. 简述马克思主义产生的时代背景、阶级基础和科学文化前提。

(三)本章参考答案

一、填空

1. 宇宙观 人与世界间的关系 唯物主义 唯心主义 形而上学 辩证法
2. 世界观 自然 社会 人类思维
3. 思维 存在 精神 物质 思维和存在 谁为第一性 思维和存在的同一性 思维和存在谁是世界本原 唯物主义 唯心主义
4. 辩证唯物主义 历史唯物主义 唯物论 辩证法 唯物主义自然观 唯物主义历史观
5. 科学性 革命性 实践性
6. 特定领域的特定事物 自然科学 社会科学 思维科学 整个世界 指导 基础

二、单项选择

- | | | |
|-------|------|------|
| 1. B | 2. A | 3. C |
| 4. C | 5. A | 6. D |
| 7. B | 8. C | 9. B |
| 10. C | | |

三、多项选择

- | | |
|------------|--------------|
| 1. A C E | 2. B C D |
| 3. D | 4. C D |
| 5. A B D | 6. A B |
| 7. C D | 8. A B C D E |
| 9. A B C D | 10. C |

四、辨析题

1. 此观点不完全正确。其基本观点是:世界是物质的;物质是世界万事万物的最终本质。
2. 正确。
3. 不正确 应是客观唯心主义。

五、简答题

1. 答:哲学基本问题是思维和存在的关系问题,它包括两个方面:第一,世界的本质是什么?是精神还是物质,即思维和存在何为第一性的问题;第二,世界是否是可知的?即思维和存在的同一性问题。对哲学第一方面的不同回答,形成唯物主义和唯心主义两大派别,也是这两大派别根本对立的所在。

2. 答:①唯心主义的基本观点是主张精神是世界的本原,物质是精神的产物。即精神是第一性,物质是第二性。

②唯心主义有两种基本形式。第一种形式是主观唯心主义。它把主观精神,即人的意志、感觉、经验等,当成第一性的东西,而把客观事物以至整个世界说成是这种主观精神的产物。第二种形式是客观唯心主义。它认为在自然、社会和人的意识之外,独立地存在着某种客观精神,这种客观精神是世界的本原,世界的一切事物都是它的产物。

3. 答:①唯物主义的基本观点是主张物质是世界的本原,它承认物质是第一性,意识是第二性。

②唯物主义经历了三个基本形态,即:古代朴素的唯物主义;近代形而上学的亦即机械唯物主义;现代的马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。

4. 答:十九世纪初期至四十年代中期,资本主义社会矛盾激化。以英国宪章运动、法国里昂工人起义和德国西里西亚纺织工人起义为标志,无产阶级登上历史舞台并要求理论指导;自然科学领域,细胞学说,能量守恒和转化原理、达尔文的生物进化论等,证明了自然界和人类的唯物辩证性质;在社会科学领域,英国古典政治经济学,法国空想社会主义所提供的思想材料,特别是德国古典哲学中黑格尔辩证法和费尔巴哈唯物主义的思想成果,成为马克思主义哲学的直接理论来源。马克思和恩格斯吸收了黑格尔辩证法的“合理内核”及费尔巴哈唯物主义的“基本内核”,创立了崭新的科学的世界观——马克思主义哲学。

第一章 辩证唯物论

(一) 内容提要及重点、考点

主要内容有:辩证唯物论的物质及其唯一特性;运动和静止的概念及其相互关系;物质运动的规律性;世界统一于物质的含义;意识的起源、本质和作用。通过学习重点掌握:

- I. 物质、运动、意识及物质运动规律性的准确含义。
- II. 从意识的起源、本质和作用说明意识对物质的依赖关系。
- III. 准确阐述运动的绝对性和静止的相对性的含义。明确相对静止的重要意义。
- IV. 能运用辩证唯物论的有关原理说明社会主义现代化建设必须从现阶段我国基本国情出发。

物质、运动及其相互关系

物质的真正科学的概念是由列宁提出来的:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。物质的唯一特性就是它的客观实在性。”这就是辩证唯物主义的物质概念。

运动是物质的存在方式,是指宇宙中的一切变化和过程,从简单的位置移动直至人的思维。运动亦是物质固有的属性。

物质和运动的关系。物质和运动是不可分的。物质是运动的物质,运动是物质的运动,整个物质的存在,不论是宏观的还是微观的,不论是连续的还是非连续的,都必定表现为一定的运动,不表现为一定运动的物质是不存在的。其次,没有不运动的物质,也没有脱离物质的运动。物质是运动的载体、承担者。人们说到运动,总是指什么东西在运动。没有载体的运动是不可想象的。即使精神运动也是高度发展的物质——人脑的运动的表现,是人脑对客观世界的反映。唯心主义者在物质和运动关系问题上的错误是主张无物质的运动,把精神、意识当作运动的主体或承担者;形而上学唯物主义在这个问题上的错误是设想不运动的物质,否认运动是物质的固有属性。

运动的绝对性和静止的相对性

运动是物质的存在方式,是指宇宙中一切变化和过程,从简单的位置移动到人的思维。静止不是绝对地不动。静止是运动的一种特殊形式,它是指如下两种情形:一是说某一事物在绝对运动中相对于特定的参考系而言,未发生或不具有某种特定的运动形式。例如桌子相对于放在其上面的杯子没有发生位置移动,即不具有机械运动,可以说它是静止的。二是说某事物的运动、变化尚处于量变阶段,还没有发生质变的时候,它的质暂时是稳定的,这时可以说该事物是静止的。静止是物质分化的前提,也是区分和认识事物不可缺少的条件。

运动和静止是辩证统一的。首先,运动和静止是对立的,表现在运动是绝对的、无条件的、永恒的;而静止则是相对的、有条件的、暂时的。其次,运动和静止又是统一的。这是说,一方面静中有动。所谓静止不是绝对没有运动,静是动中之静,并非不动。另一方面,动中有静,一切处于绝对运动中的事物,都有相对静止的一面。

我们在实际工作中,要正确把握事物运动的绝对性和静止的相对性,正确处理改革与稳定的关系,既要根据实际情况修改政策、修订计划,又要注意政策的连续性,要坚决反对朝令夕改和保守僵化两种错误倾向。

物质运动的规律性及世界统一于物质

物质运动不是杂乱无序的,而是有其自身一定的规律性。规律就是事物运动过程中自身所固有的本质的必然联系。

本质的必然的联系就是事物运动过程中确定不移的基本秩序,它决定着事物发展趋势和最终结果,由于规律是隐藏在事物内部的本质联系,我们在具体认识事物时,要善于从复杂多变的现象中,发现和掌握事物内部的本质联系,达到认识、掌握并运用规律去改造事物的目的。

规律和物质一样,具有不依赖于人的主观意识的客观性,因而又叫客观规律。科学史和社会历史都证明了规律的客观性。违背了此客观规律,就会受到规律的惩罚。

承认规律的客观性,并不是说人在规律面前无能为力、无所作为。恰恰相反,人具有能动地认识和改造世界的能力,这种能力叫做人的主观能动性。人们可以并且能够在尊重客观规律的前提下,发挥主观能动性,通过实践,去探索、认识并掌握客观规律。不仅如此,人一旦掌握客观规律后,就能够运用客观规律,去能动地改造客观世界,以满足人的需要。

世界是物质的,物质世界是运动的,物质运动是有规律的。这一辩证唯物主义的物质观和运动观,揭示了世界的物质统一性。

世界统一于物质,是为自然科学和哲学的长期发展所证明的。从基本粒子到宇宙星体,是客观实在的物质;人类是自然界长期发展、劳动和自然结合的产物。人类社会也仍然是物质世界发展的高级阶段,是以人们的物质生产方式为基础的复杂的物质体系。世界的物质统一性的论断,是对无限多样和永恒发展的整个世界的根本观点和总的看法,是对整个世界的普遍本质和共同基础的真实反映,是全部马克思主义哲学的基石,也是我们从事一切实际工作的出发点。承认世界上的万事万物归根到底都统一于物质,物质世界是人们认识、改造的唯一的现实世界,意味着我们无论到任何时候,任何地方和任何条件下,也无论从事任何的工作,都应无条件地、坚定不移地从客观物质世界及其运动规律出发,按照世界的本来面貌去认识世界,尊重客观规律。这也就是所谓一切从实际出发,实事求是。

意识的起源、本质及其能动作用

意识的起源

1. 意识是人特有的精神活动,是自然界长期发展的产物

意识是人脑的产物,而人本身是自然界的产物,所以归根结底意识是自然界的产物。意识的产生主要经历了三个重要的环节。

第一,由一切物质都具有的反映的特性到生命物质的反映形式。任何事物对另一事物的作用都会作出反应,即使无生命物质也是如此。因此,假定一切物质都有在本质上类似于感觉的特性,即反映的特性,这是正确的。物质的这种本性是生物反映形式得以产生的基础。

第二,生物最原始的反映形式是刺激感应性。由刺激感应性到动物的感觉和心理,是意识产生的第二个环节。动物心理这种反映形式,不仅要依赖于较为完善的感觉器官,而且需要有神经系统和指挥神经系统的中心——大脑。

第三,从动物心理到人类意识的产生。动物心理较高级的反映形式,是人类意识产生最切近的基础。而人类意识的产生,则是生物反映形式最根本的质的飞跃,这个飞跃与人类社会的出现是分不开的。

2. 意识是社会的产物

意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会的产物。人的意识是从动物心理发展而来的,但意识的产生决不仅仅是纯粹的生理过程,它是同人类社会一起出现的。在从猿到人,从猿脑到人脑、从动物心理到人的意识发展的过程中,起决定作用的是劳动,劳动从一开始就是一种社会活动。

第一,劳动为意识的产生提供了客观的需要。人的劳动和动物活动的本质区别在于制造和使用工具;人不仅适应自然,而且利用工具改造自然,这就要求人不仅要认识事物的现象,而且要把握事物的本质和规律,正是在此过程中,人脑逐渐发达完善,产生了抽象思维能力,导致意识这种反映形式的出现。

第二,劳动产生了语言。语言是思维的工具,是思维的物质外壳,它是在劳动过程中由于需要协同动作而产生的。语言的产生,使大脑能够用词来概括感性的东西,使思维的抽象活动得以进行,意识得以产生。

第三,劳动推动了人脑的复杂化和进一步完善。人脑之所以能成为产生意识的物质器官在于它具有其它动物大脑不具有的复杂结构,而这种复杂结构正是在劳动过程中形成的。所以,劳动为意识的产生造就了物质基础,即人脑。

劳动一开始就是社会性活动,劳动产生了意识。所以,意识一开始就是社会的产物,而且只要人们还存在着,它就仍然是这种产物。

意识的本质

1. 意识是人脑的机能,是对客观存在的反映。意识的本质可以概括为两点:

第一,意识是人脑的机能。人脑是产生意识的物质器官,意识产生过程离不开人脑的生理过程,所以说意识是人脑的机能。人脑之所以具有此功能,因为它不仅具有对具体刺激作出反映的第一信号系统,而且具有能对抽象的语言、文字刺激作出反应的第二信号系统,这一系统是人脑所独具的,因而使它能够以动物不可比拟的深度和广度接受外界的各种信息、信号,具体的或抽象的,并对之作出反映,这便是意识。

第二,意识是客观存在的反映。人脑是思维的器官,但并不是思维的源泉。人脑好比是一个加工厂,原材料却是从外部世界得来的,是人们在社会实践中得来的,因此,意识是对客观存在的反映。意识的形式是主观的,其内容是客观的。意识不论其正确与否,都是对客观存在的反映,归根到底都来自客观世界。